

УТВЕРЖДАЮ
 Директор МАОУ «Школа №3»
 И.Г. Третьякова
 «__» _____ 2021 г.

*Циклограмма деятельности
 педагога-психолога
 Квашниной Анны Сергеевны
 на 2021 - 2022 учебный год*

Сентябрь

Направ- ление	Тема	Выход	Ответст- венный
Психологическая диагностика	Стартовый мониторинг личностных УУД в 1 классах. Цель: Выявление уровня развития познавательных процессов.	Рекомендации по формированию личностных УУД классным руководителям	Квашнина А.С.
	Диагностика личности учащихся, находящихся в СОП Цель: Выявление причин проблем в обучении	Собеседование с классными руководителями	Квашнина А.С.
	Диагностика познавательной сферы учащихся 2-х классов Цель: Выявление уровня развития познавательных процессов	Собеседование с классными руководителями, родителями	Квашнина А.С.
	Изучение общих интеллектуальных способностей учащихся 10 классов Цель: Выявление уровня развития общих интеллектуальных способностей	Собеседование с классными руководителями, родителями	Квашнина А.С.
	Диагностика творческого мышления учащихся 1-11 классов Цель: Выявление уровня развития одаренности детей	Собеседование с классными руководителями, родителями	Квашнина А.С.
	Диагностика толерантности учащихся. Цель: Исследование личностных свойств толерантности.	Собеседование с классными руководителями, родителями	Квашнина А.С.
	Развивающие занятия с учащимися 1-х классов Цель: Оптимизация процесса адаптации	Собеседование с классными руководителями, родителями	Квашнина А.С.
	Проведение социально-психологического тестирования с учащимися 7,8,9,10,11-х классов. Цель: Профилактика незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ.	Собеседование с классными руководителями, родителями	Квашнина А.С.
Коррек- ционно- развива	Развивающие занятия с учащимися в 10 классах Цель: Развитие психологического	Рекомендации по развитию психологического	Квашнина А.С.

Психологическое просвещение	здоровья Коррекционная работа с учащимися 2-х классов Цель: Оптимизация познавательной деятельности учащихся	здоровья Собеседование с классными руководителями, родителями	Квашнина А.С.
	Условия развития психологического здоровья личности учащихся Цель: Повышение психолого-педагогической грамотности	Родительское собрание (1, 2, 5, 6, 7, 8 классы)	Квашнина А.С.
	Выбор профиля обучения и будущей профессии. Чем могут помочь родители? Цель: Повышение психолого-педагогической грамотности	Родительское собрание (9,10,11 классы)	Квашнина А.С.

Октябрь

Направление	Тема	Выход	Ответственный
Психологическая диагностика	Диагностика познавательной сферы учащихся в 3 – х классов Цель: Выявление уровня развития психических процессов	Собеседование с классными руководителями, родителями	Квашнина А.С.
	Стартовый мониторинг личностных УУД в 5,6 классах	Рекомендации по формированию личностных УУД классным руководителям	Квашнина А.С.
	Диагностика уровня развития психологического здоровья учащихся 7, 8 классов (ценностные ориентации) Цель: Выявление уровня сформированности компонентов психологического здоровья учащихся	Собеседование с классными руководителями, родителями	Квашнина А.С.
	Диагностика уровня общения, круга интересов и суицидальных проявлений 7-11 классы	Собеседование с классными руководителями, родителями	Квашнина А.С.
	Изучение профессиональных интересов и склонностей учащихся 9-х классов Цель: Выявление уровня развития профессиональных интересов и склонностей	Собеседование с классными руководителями, родителями	Квашнина А.С.
	Проведение социально-психологического тестирования с учащимися 7,8,9,10,11-х классов. Цель: Профилактика незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ.	Собеседование с классными руководителями, родителями	Квашнина А.С.

	Наблюдение и диагностика уровня социально-психологической адаптации учащихся 1, 5 классов. Цель: Выявление уровня развития социально-психологической адаптации	Малый педсовет, родительские собрания	Квашнина А.С.
<i>Коррекционно-развивающая работа</i>	Оптимизация адаптации учащихся 1, 5-х классов. Цель: Снижение уровня школьной тревожности, повышение самооценки, навыков учебной деятельности	Консультации для классных руководителей и родителей	Квашнина А.С.
	Оптимизация развития психологического здоровья учащихся 10, 11 классов. Цель: Развитие компонентов самосознания, ценностных ориентаций.	Собеседование с классными руководителями, родителями	Квашнина А.С.
	Психологическое сопровождение одаренных детей. Цель: Развитие творческого мышления, одаренности.	Собеседование с классными руководителями, родителями	Квашнина А.С.
<i>Психологическое просвещение</i>	Оценка эффективности адаптации 1, 5 классов. Цель: Снижение уровня школьной тревожности.	Родительское собрание	Квашнина А.С.
	Развитие Я - концепции у педагогов методами нейрографики. Цель: Формирование системы психологических знаний педагогов	Семинар для педагогов №1	Квашнина А.С.
	Формирование толерантности и профилактика экстремизма у участников образовательных отношений Цель: Повышение уровня толерантности и толерантного сознания учащихся.	Рекомендации учителям, учащимся, родителям	Квашнина А.С.

Ноябрь

Направление	Тема	Выход	Ответственный
<i>Психологическая диагностика</i>	Диагностика уровня развития психологического здоровья учащихся 9-х классов Цель: Выявление уровня развития компонентов психологического здоровья.	Собеседование с классными руководителями, родителями	Квашнина А.С.
	Изучение личностных особенностей учащихся 10 – 11 класса: самостоятельности, коммуникативных качеств, ответственности. Цель: Выявление уровня развития личностных особенностей.	Собеседование с классными руководителями, родителями	Квашнина А.С.
	Диагностика психических процессов учащихся 4–х классов. Цель: Выявление особенностей психических процессов учащихся.	Собеседование с классными руководителями, родителями	Квашнина А.С.

<i>Коррекционно-развивающая работа</i>	Развитие психологического здоровья учащихся 7, 8 классов Цель: Развитие структур самосознания	Собеседование с классными руководителями и родителями	Квашнина А.С.
	Оптимизация процесса адаптации 1-х, 5-х классов Цель: Развитие навыков учебной деятельности	Собеседование с классными руководителями, родителями	Квашнина А.С.
	Оптимизация личностного развития учащихся, находящихся в СОП. Цель: Развитие личностного потенциала учащихся.	Собеседование с классным руководителем, родителями	Квашнина А.С.
	Развивающие занятия по толерантности и профилактике экстремизма у участников образовательных отношений. Цель: Выявление уровня развития уровня толерантности и толерантного сознания у учащихся.	Рекомендации учащимся	Квашнина А.С.
<i>Психологическое просвещение</i>	Условия успешности социально-психологической адаптации учащихся. Цель: Информация об особенностях развития школьной адаптации.	Родительское собрание	Квашнина А.С.
	Развитие Я- концепции у педагогов. Цель: Формирование системы психологических знаний педагогов.	Семинар для педагогов №2	Квашнина А.С.

Декабрь – январь

Направление	Тема	Выход	Ответственный
<i>Психологическая диагностика</i>	Изучение мотивационных установок учащихся относительно будущей профессии 10 – 11 класса. Цель: Выявление мотивационных установок.	Собеседование с классными руководителями, родителями	Квашнина А.С.
	Диагностика уровня развития психологического здоровья учащихся 6-х классов. Цель: Выявление уровня развития компонентов психологического здоровья.	Собеседование с классными руководителями, родителями	Квашнина А.С.
	Выявление учащихся, способных к обучению профессиям технической и инженерной направленности в 9 классах. Цель: Выявление уровня развития обучению профессиям технической и инженерной направленности.	Собеседование с классными руководителями, родителями	Квашнина А.С.

	Диагностика уровня общения, круга интересов и суицидальных проявлений 7-11 классы	Собеседование с классными руководителями, родителями	с	Квашнина А.С.
<i>Коррекционно-развивающая работа</i>	Развитие свойств самосознания учащихся 8, 9-х классов. Цель: Развитие рефлексии и повышение самооценки.	Собеседование с классным руководителем, учащимися	с	Квашнина А.С.
	Развитие структуры интеллекта учащихся 4-х классов. Цель: Развитие познавательной сферы.	Собеседование с классным руководителем, учащимися	с	Квашнина А.С.
<i>Психологическое просвещение</i>	Развитие Я- концепции у педагогов методами нейрографики. Цель: Формирование системы психологических знаний педагогов, работающих на II, III образовательных ступенях.	Семинар для педагогов	для	Квашнина А.С.
	Психологические основы познавательной деятельности ребенка. Цель: Формирование системы психологических знаний педагогов, работающих на II образовательной ступени	Семинар для педагогов	для	Квашнина А.С.
	Психологическая подготовка к ЕГЭ учащихся 9 классов Цель: Психологические основы подготовки обучающихся и их родителей к сдаче ЕГЭ	Родительское собрание.		Квашнина А.С.
	Учебные действия как компонент школьной мотивации обучающихся младшего школьного возраста. Цель: Сформировать систему знаний о структуре школьной мотивации у родителей.	Родительское собрание в начальных классах.	в	Квашнина А.С.
	Профилактика суицидальных намерений, асоциальных проявлений у участников образовательных отношений. Цель: Формирование системы знаний о ценностях жизни человека.	Собеседование с классными руководителями, родителями, учащимися.	с	Квашнина А.С.
	Формирование толерантности и профилактика экстремизма у участников образовательных отношений. Цель: Повышение уровня толерантности и толерантного сознания у учащихся.	Рекомендации учителям, учащимся, родителям.		Квашнина А.С.
	Мониторинг личностных УУД в 2 классах. Цель: Выявление уровня развития познавательных процессов.	Собеседование с классными руководителями.	с	Квашнина А.С.

Февраль

Направление	Тема	Выход	Ответственный
Психологическая	Диагностика уровня социально-психологической адаптации учащихся 10 классов. Цель: Контрольное исследование.	Собеседование с классными руководителями	Квашнина А.С.
Коррекционно-развивающая работа	Развитие творческого мышления учащихся 7, 8 классов. Цель: Развитие критериев творческого мышления.	Собеседование с учителями предметниками, родителями	Квашнина А.С.
	Развитие личностной сферы учащихся 4, 6 классов. Цель: Коррекция и развитие самооценки, рефлексии, эмоциональной сферы.	Собеседование с учителями предметниками, родителями.	Квашнина А.С.
Психологическое просвещение	Особенности развития творческого мышления Цель: Информация о результатах развивающей работы.	Собеседование с родителями.	Квашнина А.С.
	Профилактика употребления ПАВ у участников образовательных отношений. Цель: Развитие здорового образа жизни, занятия спортом.	Собеседование с классными руководителями, родителями, учащихся.	Квашнина А.С.

Март

Направление	Тема	Выход	Ответственный
Психологическая диагностика	Диагностика уровня социально-психологической адаптации учащихся 10 классов. Цель: Контрольное исследование.	Собеседование с классными руководителями	Квашнина А.С.
	Контрольный мониторинг личностных УУД в 3,6 классах. Цель: Выявление уровня развития познавательных процессов.	Собеседование с классными руководителями	Квашнина А.С.
Коррекционно-развивающая работа	Развитие творческого мышления учащихся 7, 8 классов. Цель: Развитие критериев творческого мышления.	Собеседование с учителями предметниками, родителями	Квашнина А.С.
	Развитие личностной сферы учащихся 4, 6 классов. Цель: Коррекция и развитие самооценки, рефлексии, эмоциональной сферы.	Собеседование с учителями предметниками, родителями	Квашнина А.С.
Психологическое просвещение	Особенности развития творческого мышления. Цель: Информация о результатах развивающей работы.	Собеседование с родителями	Квашнина А.С.
	Готовимся к ЕГЭ. Цель: Рекомендации по организации психологической поддержки в 11 классе.	Родительское собрание (11классы)	Квашнина А.С.

	Профилактика употребления ПАВ у участников образовательных отношений. Цель: Развитие здорового образа жизни, занятия спортом.	Собеседование с классными руководителями, родителями, учащихся	Квашнина А.С.
--	--	--	---------------

Апрель

Направление	Тема	Выход	Ответственный
<i>Психологическая диагностика</i>	Контрольная диагностика сформированности познавательной, личностной сферы учащихся 4, 6 классов. Цель: Выявить эффективность развивающей работы.	Собеседование с классными руководителями, завучами	Квашнина А.С.
	Мониторинг личностных УУД в 1,5 классах. Цель: Контрольное исследование.	Рекомендации классным руководителям	Квашнина А.С.
	Диагностика суицидальных намерений у участников образовательных отношений. Цель: Контрольное исследование.	Собеседование с классными руководителями, родителями	Квашнина А.С.
	Контрольная диагностика сформированности компонентов психологического здоровья учащихся 7, 8 классов. Цель: Выявление уровня сформированности компонентов психологического здоровья учащихся.	Собеседование с классными руководителями, завучами	Квашнина А.С.
	Диагностика уровня общения, круга интересов и суицидальных проявлений 7-11 классы	Собеседование с классными руководителями, завучами	Квашнина А.С.
<i>Коррекционно-развивающая работа</i>	Психологическая подготовка учащихся к ЕГЭ. Цель: Рекомендации по организации психологической поддержки в 9 и 11 классе.	Тренинг обучающимися 9, 11 – х классов	Квашнина А.С.
	Развитие личностной сферы учащихся 1, 5 классов. Цель: Повышение уровня адаптации.	Родительское собрание	Квашнина А.С.
<i>Психологич. просвещение</i>	Синдром профессионального сгорания. Цель: Профилактика синдрома профессионального сгорания.	Тренинг для педагогов	Квашнина А.С.
	Развитие Я - концепции у педагогов методами нейрографики. Цель: Формирование системы психологических знаний педагогов.	Семинар для педагогов №4	Квашнина А.С.

Май

Направление	Тема	Выход	Ответственный
-------------	------	-------	---------------

<i>Психологическая диагностика</i>	Контрольное исследование эффективности развивающей работы в 2,3, 9 классах. Цель: Изучение эффективности развивающей работы.	Собеседование с классными руководителями, родителями	Квашнина А.С.
	Диагностика уровня социально-психологической адаптации учащихся 1, 5 классов. Цель: Контрольное исследование.	Собеседование с классными руководителями	Квашнина А.С.
	Диагностика будущих первоклассников Цель: Выявление уровня готовности к обучению в школе	Собеседование с учителями предметниками, родителями	Квашнина А.С.
<i>Психологическое консультирование</i>	Консультирование участников образовательного процесса. Цель: Развитие навыков самопознания участников образовательного процесса.	Участники образовательного процесса	Квашнина А.С.
	Анализ деятельности психологической службы. Планирование.	План работы МАОУ «Школа №3»	Квашнина А.С.

В течение года

<i>Направление</i>	Тема	Выход	Ответственный
<i>Психологич. просвещение</i>	Работа службы медиации. Цель: формирование благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций, включая вступление их в конфликт с законом.	Участники образовательного процесса	Квашнина А.С.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат	603332450510203670830559428146817986133868575794
Владелец	Третьякова Ирина Геннадьевна
Действителен	С 17.05.2021 по 17.05.2022