Урок Памяти «Без срока давности», 19 апреля 2024 года

Время проведения: 13.30

Место проведения: кабинет истории

Классы- 7-11

Учитель: Крашенинникова С.С.

Цель: Сохранение исторической памяти и подлинной правды о преступлениях нацистов и в отношении мирных советских граждан в годы Великой Отечественной войны(1941-1945 гг.).

**Задачи:** показать масштаб и характер преступлений нацистов в отношении мирных жителей на оккупированной территории, уметь давать им правовую оценку с современной точки зрения; сформировать у обучающихся непримиримую позицию осуждения попыток нацистов и уничтожения народов; интегрировать инициативы обучающихся во Всероссийский проект «Без срока давности»

**Оборудование: «**Без срока давности» - плакат, 19 апреля- День единых действий в память о геноциде советского народа и их пособниками в годы Великой Отечественной войны, высказывания великих людей о геноциде народов в годы Второй мировой , компьютер, проектор, экран - заготовка для написания послания в форме треугольного (военного) письма, презентация из 25 слайдов « Память сильнее времени» для урока.

 **Учитель:** Добрый день, дорогие ребята,педагоги! Сегодня 19 апреля во всех школах России проводятся единые уроки памяти, посвященные Дню единых действий, в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Такой урок проходит сегодня и у нас.

А знаете ли Вы, почему именно 19 апреля отмечается эта дата?! Итак, выбор даты урока обусловлен следующими обстоятельствами. В этот день в 1943 году был издан Указ Президиума Верховного Совета СССР № 39 «О мерах наказания для немецко-фашистских злодеев, виновных в убийствах и истязаниях советского гражданского населения и пленных красноармейцев, для шпионов, изменников родины из числа советских граждан и для их пособников». Появление этого документа было первым фактом признания целенаправленной и масштабной политики нацистов и их пособников по уничтожению мирного населения на оккупированной территории и наказуемости таких преступлений. Этот Указ Президиума Верховного Совета СССР стал правовым основанием большой работы по установлению и расследованию преступлений нацистов против советского народа, которая велась с ноября 1942 г. Чрезвычайной государственной комиссией по установлению и расследованию злодеяний немецко-фашистских захватчиков.

**Учитель:** Великая Отечественная война – это самое тяжелое испытание для советского народа. Это страшная и самая кровопролитная война, в которой решалась судьба – будет ли у народов Советского Союза будущее. Генеральный план «Ост» предусматривалась немецкая колонизация большей части территории Советского Союза, что означало принудительное выселение и уничтожение местного населения. Были абсолютно не важны: национальность, возраст, социальное происхождение, пол – ведь речь шла об освобождении территории для переселения немецких колонистов.

**Ученица:** Итог преступлений нацистов против гражданского населения СССР выражается в страшном соотношении числа жертв среди военных и мирных жителей. Война унесла жизни почти 27 миллионов человек. Из них практически половина – это потери среди мирного населения на оккупированной территории – 13 684 692, в том числе 11 520 379 – погибли в результате карательных операций, холода, голода, издевательств. Остальные 2 164 313 – погибли в изгнании на принудительных работах. Всего на принудительные работы с оккупированной немцами территории было вывезено 5 269 513 советских граждан.

**Ученик.** Уже в годы Великой Отечественной войны по мере освобождения оккупированной нацистами территории стали очевидны масштаб, чудовищность и зловещность преступлений против мирного населения. Потому дата 19 апреля – особая дата в сохранении исторической правды о преступлениях нацистов.

**Учитель:** УК РФ Статья 357. Геноцид «Действия, направленные на полное или частичное уничтожение национальной, этнической, расовой или религиозной группы как таковой путем убийства членов этой группы, причинения тяжкого вреда их здоровью, насильственного воспрепятствования деторождению, принудительной передачи детей, насильственного переселения либо иного создания жизненных условий, рассчитанных на физическое уничтожение членов этой группы, - наказываются лишением свободы на срок от двенадцати до двадцати лет с ограничением свободы на срок до двух лет, либо пожизненным лишением свободы, либо смертной казнью».

Обращаю ваше внимание на то, что его основные смысловые конструкции определения геноцид были сформулированы в ходе Нюрнбергского трибунала, который проходил с 1945 по 1946 гг. и получили затем закрепление в Конвенции ООН 1948 г.

**Ученица:** Ст. II : ГЕНОЦИД - форма массового насилия, который Организация объединенных наций определяет как действия, совершаемые с намерением уничтожить, полностью или частично, какую – либо национальную, этническую, расовую или религиозную группу как таковую путём:

• убийства членов этой группы;

 • причинение серьёзных телесных повреждений или умственного расстройства членам такой группы;

• мер, рассчитанных на предотвращение деторождения в такой группе;

• насильственной передачи детей из одной человеческой группы в другую;

• предумышленного создания жизненных условий, рассчитанных на полное или частичное физическое уничтожение этой группы.

**Учитель:** Предлагаю ребята посмотреть видеофильм «Без срока давности» о

(просмотр видеофильма)

**Ученик:** Каждый из тех, кого немец убил,
Был нашим братом, — страдал и любил,
Так же, как мы, улыбался весне,
Милые образы видел во сне.
С лаской глядел он на малых детей,
Счастья хотел для себя и людей,
Так же, как я, или так же, как ты,
Песни певал и любил он цветы...

Столько изведал смертельной тоски
Каждый, кто пал от немецкой руки!
Только подумай, как мучился он,
Сколько вложил он в последний свой стон!
Разве мы можем об этом забыть?
Разве мы можем спокойными быть?
Слёзы убитых — напомнит роса,
Ветер повторит нам их голоса.

Слышишь, как стонет от пытки старик?..
Слышишь ребячий заглушенный крик?..
Слышишь, как девушки плачут в ночи?..
Видишь, как корчатся трупы в печи?..
Вспомни, солдат, на немецкой земле
Детские кости и череп в золе,
Вспомни — и крикни всем сердцем своим:
— Нет, не забудем мы! Нет, не простим!

**Ученик:** Голубизна небес над полем белым.
Кристаллы льда алмазами горят.
Фельдфебель немец поднял парабеллум
И всю обойму выстрелил подряд.

Подул на пальцы и помедлил малость.
И побежал — тяжел, широк в шагу.
Застреленная женщина осталась
Стыть на морозном, искристом снегу.

И будто день стал строже и суровей.
И, будто снег расплавив до земли,
В февральский полдень пятна русской крови
Багровой розой гнева расцвели.

**Ученик:** Плечистый немец, выбритый до лоска,
Вел по деревне русского подростка.
Повизгивая жалобно и тонко,
За мальчиком бежала собачонка.

Они свернули за сугроб проулка.
Два выстрела рванули воздух гулко.
И показался над сугробом смятым
Белесый немец с черным автоматом.

Застыл в сугробе мальчик. А у ног
Уткнулся носом в черствый снег щенок.
Хозяину кудлатый верен был.
За это немец и его убил.

**Ученик:** Девочку в канаве, на снегу,
Я забыть до смерти не могу.
Этот чистый лоб и ясный взгляд
Жгучим гневом душу пепелят.

Перекошенный страданьем рот
Мне велит скорей идти вперед,
Позабыть про отдых, сна не знать.
Палача кровавого догнать,
Пулей разнести висок и бровь
За ее святую кровь.

**Ученик:**  В такой обыкновенный день —
Июльский голубой —
Вели толпу из деревень
Фашисты на убой.

Безмолвен был последний путь.
Но вот в одном ряду
Отстала женщина — и грудь
Достала на ходу.

Не отрывая скорбных глаз
От сына своего,
Кормила мать последний раз
Родное существо.

В толпе, — как ветер прошуршал, —

Пронесся тихий плач,
И что-то хрипло прокричал
По-своему палач.
И зашагал народ быстрей
По смертному пути…

За кровь детей и матерей
Убийцам отомсти!

**Учитель:** Реки крови лились отовсюду, убивали всех и всюду: и женщин, и стариков, и детей, не жалея даже матерей…

**Учитель: На нашем уроке мы с вами проведем акцию «**Письмо в будущее «Нельзя забыть» - своим потомкам в форме треугольного (военного) письма, в котором выражается ваше личное восприятие и позиция о преступлениях нацистов в отношении мирного советского населения, о необходимости обращения к этой теме для сохранения исторической правды о значении Победы советского народа в самой жестокой за всю историю человечества войне.

(Всем участникам урока Памяти раздаются заранее заготовленные конверты-треугольники, на которых пишутся письма)

**Учитель:** Ребята, я предлагаю сейчас сделать пост в любой социальной сети с обязательными хэштегами #безсрокадавности, #19апреля с фотографией листка «Нельзя забыть» и фотографией своего письма в форме «фронтового треугольника», дополним пост своими школьными хэштегами.

(После данных действий письмо передается педагогу для дальнейшего размещения на ответственное хранение в музейной комнате).

**Учитель:** А сейчас, прошу почтить память всех жертв геноцида в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. минутой молчания

(Звуки метронома, проводится минута молчания)

**Рефлексия. Зачем нужно знать о преступлениях нацистов?** Почему нужно рассказывать об этом потомкам? -Что нужно делать нам, чтобы подобное не повторилось!

Для чего необходимо сохранить и знать историческую правду о преступлениях нацистов в отношении мирного советского населения в годы Великой Отечественной войны?

 Учитель: На этом наш урок окончен! Всего доброго! До свидания!