

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ «Школа № 3»
(протокол от 27.03.2023 № 21)

УТВЕРЖДАЮ
Директором МАОУ «Школа № 3»
(приказ от 18.04.2024г № 51)



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА № 3»
КАМЫШЛОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЗА 2023 ГОД**

Камышлов

2024

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 3» Камышловского городского округа. (МАОУ «Школа № 3»)
Руководитель	Ирина Геннадьевна Третьякова
Адрес организации	624860, Свердловская область, г. Камышлов, ул. Ленинградская, 24;
Телефон	8 (34375) 2-46-23
Адрес электронной почты	direktorgim@yandex.ru
Учредитель	Комитет по образованию, культуре, спорту и делам молодежи администрации Камышловского городского округа.
Лицензия	Серия 66 ЛО1 №0005360, выдана 12 мая 2016 года Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 66 АО1 № 0001722, выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, бессрочно.

Основным видом деятельности МАОУ «Школа № 3» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- Основная общеобразовательная программа – образовательная программа начального общего образования;

- Основная образовательная программа основного общего образования;
- Основная образовательная программа среднего общего образования;

Также Школа реализует следующие программы:

- Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1)

- Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.2)

- Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2)

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3)

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (Вариант 5.1).

И дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы:

- Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа технической направленности «Робототехника»
- Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа физкультурно-спортивной направленности «Юный пограничник»
- Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социальной направленности «Юные инспекторы движения»
- Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа спортивно - оздоровительной направленности «Футбол»
- Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социальной направленности «Пресс - центр»
- Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа спортивно - оздоровительной направленности «Подвижные игры»
- Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Педагогический класс»
- Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа духовно-нравственной направленности «Музейное дело»
- Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социальной направленности «Легкая атлетика»
- Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социальной направленности «Дружина юных пожарных»
- Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социальной направленности «Волонтерский отряд «РМИД»
- Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа спортивно-оздоровительной направленности «Волейбол»
- Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа технической направленности «Компас 3D»
- Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа естественнонаучной направленности "Хочу быть химиком"
- Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально - гуманитарной направленности "Телестудия"
- Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа технической направленности «3D моделирование»
- Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Школьная театральная студия»

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<ol style="list-style-type: none">1) осуществление текущего руководства образовательной деятельностью, научной, финансовой, хозяйственной и иной деятельностью в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и Уставом образовательной организации.2) материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными нормами и требованиями, осуществляемые в пределах собственных финансовых средств;3) привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной настоящим Уставом, дополнительных источников финансовых и материальных средств;4) предоставление органу местного самоуправления, осуществляющему функции и полномочия Учредителя, и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования деятельности Учреждения;5) установление структуры управления деятельностью Учреждения, штатного расписания, распределения должностных обязанностей;6) формирования контингента обучающихся в порядке, установленном Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и нормативным локальным актом Учреждения;7) создание в Учреждении необходимых условий для организации питания и медицинского обслуживания, контроля данной деятельности в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников Учреждения;8) организация обеспечения прав участников образовательных отношений в Учреждении;9) прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;10) утверждение планов финансово-хозяйственной деятельности Учреждения и регламентирующих деятельность Учреждения внутренних документов;11) решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Учреждением, определенную настоящим Уставом.

Наблюдательный совет	<ol style="list-style-type: none"> 1. рассмотрение предложений Учредителя или директора Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения; 2. рассмотрение предложений Учредителя или директора Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; 3. рассмотрение предложений Учредителя или директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; 4. рассмотрение предложений директора Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; 5. рассмотрение проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; 6. рассмотрение по представлению директора Учреждения проектов отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения; 7. рассмотрение предложений директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; 8. рассмотрение предложений директора Учреждения о совершении крупных сделок; рассмотрение предложений директора Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; 9. рассмотрение предложений директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; 10. рассмотрение вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.
Совет Учреждения	<ol style="list-style-type: none"> 1. определение основных направлений развития Учреждения; 2. содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности; 3. осуществление контроля за организацией питания и медицинского обслуживания в Учреждении в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников Учреждения 4. участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений в случаях, когда стороны не пришли к обоюдному соглашению; 5. установление требований к одежде обучающихся; 6. утверждение различных видов материальной и социальной поддержки обучающихся; 7. взаимодействие с другими коллегиальными органами управления в Учреждении.

Педагогический совет	<ol style="list-style-type: none"> 1) реализация государственной политики по вопросам образования; 2) разработка и согласование образовательных программ, учебных планов, программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); 3) использование и совершенствование методик образовательной деятельности и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий, выбор форм, средств и методов обучения и воспитания 4) осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся Учреждения в соответствии с настоящим Уставом и требованиями, установленными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»; 5) принятие решений о создании спецкурсов, факультативов, кружков; 6) принятие решения об отчислении обучающихся в соответствии с законодательством; 7) принятие решений о переводе из класса в класс, о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, о награждении обучающихся; 8) решение о выдаче соответствующих документов об образовании; 9) определение списка учебников для реализации образовательных программ общего образования в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников.
Совет обучающихся.	<p>Совет обучающихся.1) рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию правил внутреннего распорядка обучающихся, иных локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные</p> <ol style="list-style-type: none"> 2) интересы обучающихся; 3) планирование и организация внеучебной деятельности обучающихся, различных мероприятий с участием обучающихся; 4) рассмотрение вопросов о выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося; 5) участие в планировании работы Учреждения; 6) создание инициативных групп обучающихся при проведении различных мероприятий; 7) внесение предложений иным органам управления по актуальным для коллектива обучающихся вопросам. <p>школьные методические объединения.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы следующие школьные методические объединения:

1. ШМО учителей начальных классов;
2. ШМО учителей естественно-математических дисциплин;
3. ШМО учителей иностранного языка;
4. ШМО учителей обществоведческих дисциплин;
5. ШМО учителей технологии.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

5-7х и 8-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО),

10-11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372	484
Основная образовательная программа основного общего образования, по ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370	538
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 18.05.2023 № 371	69

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1091 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

- Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1)
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.2)
- Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (Вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года в ОО проводилась подготовительная работа по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МАОУ «Школа № 3» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как удовлетворительную: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы в полном объеме.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ «Школа № 3» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. В ОО разработаны и приняты на педагогическом совете 29.08.2023 (протокол № 14) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МАОУ «Школа № 3» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МАОУ «Школа № 3» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые включены в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы школы в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МАОУ «Школа № 3» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ «Школа № 3» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МАОУ «Школа № 3» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля: технологический, гуманитарный и универсальный. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы следующие профили: Гуманитарный, технологический и социально-экономический. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне.

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика, Физика	11	9
Гуманитарный	История, Обществознание	17	19
Социально-экономический	Математика, Обществознание	0	7
Универсальный	-	7	0

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 4 (0,36%);
- с задержкой психического развития – 20 (1,82%);
- с расстройствами аутистического спектра – 2 (0,18%).

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1)
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.2)
- Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3)

•Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (Вариант 5.1)

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, а так же ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, педагог-психолог и учитель - дефектолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам, студии; объединения; факультативы; концерты; спектакли; экскурсии; туристические походы; субботники; летний оздоровительный лагерь.

Внеурочная деятельность в 1–4-х классах ведется по следующим направлениям:

- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;

- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся - Функциональная грамотность. Модули Читательская грамотность, Математическая грамотность, финансовая грамотность, Естественно-научная грамотность;

- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности - «Юные Инспекторы Движения», «Юный волонтер», «Эколята-молодые защитники природы»;

- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов - «Орлята России», «Моя художественная практика»;

- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей, обучающихся - «Чтение. Работа с текстом», «В мире русского языка», «Родная литература», «Родной язык».

Внеурочная деятельность в 5-9-х классах ведется по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;

- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся - Основы функциональной грамотности;

- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся – «Россия – мои горизонты», «Психолого – педагогический класс»;

- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности – «Юные Инспекторы Движения», «Волонтерский отряд», «Лидерская команда», «Движение первых»;

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов – «Я, ты, он, она – вместе дружная семья», «Подготовка к сдаче нормативов ГТО», «Школьная театральная студия»;

- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся – «Компас 3D», «Музейное дело», «Школьная служба медиации».

Внеурочная деятельность в 10-11-х классах ведется по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;

- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся – «Основы функциональной грамотности»;

- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся – «Россия – мои горизонты»;

- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности – «Волонтерский отряд», «Лидерская команда», «Движение первых», «Совет старшеклассников»;

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов – «Подготовка к сдаче нормативов ГТО», «Школьная театральная студия»;

- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся – «Код будущего», «Золотое сечение».

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни каждого человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки этих занятий являются Методические рекомендации Института стратегии развития образования. На занятиях педагоги раскрывают ценностно- смысловые линии, которые способствуют формированию российской гражданской идентичности у детей и подростков:

1. Главная ценность – это люди;
2. Счастье жить в России;
3. Кто, если не я;
4. Россияне – все вместе мы сила;
5. Будущее – это мы;
6. Служение вместо потребительства;
7. Каждый может быть героем.

Эти смысловые линии реализуются в урочной деятельности при изучении учебных предметов, а также в общешкольных и классных образовательных событиях в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

Кроме того, тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Основной целью данного курса является формирование готовности

к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов. Курс «Россия – мои горизонты» - это курс внеурочной деятельности, составляющий одно из направлений профориентационного минимума, внедряющегося Министерством просвещения Российской Федерации с этого учебного года. «Профминимум» – единая модель профориентации обучающихся 6–11-х классов, запущенная на базе всероссийского проекта ранней профориентации школьников «Билет в будущее».

В 2023-2024 учебном году в школе реализуется Программа активной социализации для обучающихся 5-х классов «Я-ТЫ-ОН ОНА-ВМЕСТЕ ЦЕЛАЯ СТРАНА», которая является логическим продолжением Программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП. Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО, СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Программа воспитания, практическая реализация цели и задач МАОУ «Школа № 3» представлена в виде инвариативных и вариативных модулей. Каждый из них ориентирован на решение одной из поставленных МАОУ «Школа № 3» задач воспитания и соответствует одному из направлений осуществления воспитательной работы.

Таблица 4. Направления воспитательной работы.

<i>Инвариантные (обязательные) модули</i>	<i>Вариативные модули</i>
«Классное руководство»	«Ключевые общешкольные дела»
«Школьный урок»	«Детские общественные объединения»
«Курсы внеурочной деятельности»	«Школьные медиа»
«Работа с родителями»	«Экскурсии, экспедиции, походы»
«Самоуправление»	«Организация предметно - эстетической среды»
«Профориентация»	Музей истории школы
	Наша безопасность в наших руках (профилактика)
	Сетевое взаимодействие (работа с партнерами школы)

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- экскурсии;
- конкурсы;
- соревнования;
- исследования;
- проектная деятельность;
- кружки и секции.

Система воспитательной работы школа реализует следующие направления развития личности: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.

Педагогическим коллективом утверждена единая методическая тема: «Внедрение эффективных подходов к организации воспитательной работы в условиях реализации ФГОС общего образования» и запущен проект «Школа успеха», который нацелен на то, чтобы каждый ребенок получил опыт успешных дел, проектов, задумок, был значимым и успешным в деятельности. Ведь только тогда у ребенка будет развиваться мотивация к учению. Проект "Школа успеха" реализуется на протяжении 3 лет. В основу школьного проекта «Школа успеха» заложены стратегические направления развития системы воспитания. Выше названные направления детализируются и реализуются в рамках следующих программ: Программа «Успешное поколение», частью которой является раздел «PROF.старт», направленный на трудовое воспитание, развитие системы действенной профориентации в школе, оказание профориентационной поддержки учащихся, в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности. На протяжении двух лет школа участвует в областном проекте «Единая промышленная карта», направленном на объединение усилий работодателя, которому нужны хорошие кадры, и педагогов, которые выпускают учеников в большую жизнь. Проект имеет практическое значение для обучения и воспитания детей. Он позволит со школы прививать детям интерес к инженерным, рабочим профессиям.

Следующий раздел «Я-гражданин!», целью которого является духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание учащихся, формирование гражданской активности. В рамках реализации данного раздела осуществляется деятельность добровольческих отрядов, пограничного отряда, отряда «Мечтатели», команды лидеров «ИНОДРОМ» и медиа-отрядом. В течение учебного года лидеры участвуют в Областном сетевом проекте «Уральская академия

лидерства». Данный проект создан для поддержки молодых лидеров в возрасте от 12 до 17 лет и развития лидерского движения в Свердловской области.

Пограничный отряд школы является активным участником и победителем городских - патриотических игр и областной игры «Помним, гордимся, наследуем!». Младший отряд «Мечтатели» является активным участником в областной патриотической игре «Мы патриоты». Волонтерский отряд «РМИД» в этом году реализует проект взаимодействия добровольческой (волонтерской) деятельности «Дети одного солнца» с воспитанниками ГБОУПО СО «Камышловское ПУ».

В ОО успешно реализуется проект "Педагогический класс". Для участников проекта «Психолого-педагогический класс» проводятся занятия по дисциплинам «Введение в профессиональную деятельность педагога», «Я – лидер: стратегии успеха», «Лингвокультурные коммуникации» (иностраный язык). Программа «Введение в профессиональную деятельность педагога» знакомит школьников с личностями известных педагогов и их педагогическими системами, раскрывает секреты педагогического мастерства, помогает постичь благородную миссию профессии «учитель», направлена на формирование информационной культуры современных школьников – будущих педагогов. Программа «Я лидер: стратегии успеха» раскрывает секреты межличностного взаимодействия, помогает формировать лидерские качества, знакомит с правилами общения в команде. Учит выходить из конфликтных ситуаций, решать споры с помощью убедительной речи и аргументов, знакомит с «искусством» самопрезентации себя как личности собственной деятельности. Программа «Лингвокультурные коммуникации» (иностраный язык) позволяет расширить сферу познания в области иностранного языка, закрепляет грамматику и правила перевода, знакомит с образовательными системами разных стран мира, с особенностями развития иностранного языка в XXI веке. Проект направлен на формирование таких важных качеств личности как лидерские качества (умение вести за собой), информационная культура (разработка сайтов и презентаций, защита информации, монтирование видео и фото и др.) и корпоративная грамотность. Участники проекта «Педагогические классы» участвуют в реализации социокультурных проектов, посещают мастер-классы ведущих педагогов Уральского государственного педагогического университета, участвуют в научно-практических конференциях и форумах, проводимых на базе университета.

Программа «Безопасная школа» Цель программы: создание безопасной и здоровой окружающей среды для учащихся. В рамках реализации данной программы осуществляется деятельность отрядов ЮИД, ДЮП (младшая и старшая группы), экологического отряда и отряда службы примирения.

Дополнительное образование представлено следующими объединениями:

Техническое направление: «Робототехника», «3Dмоделирование», «Исследовательская деятельность».

Социально педагогическое направление: Волонтерский отряд РМИД, Музейное дело, «Эколята», «Экоотряд», «Дружина юных пожарных» (младшая и старшая группы), Юные инспектора движения (младшая и старшая группы), «Школа медиации», «Школа лидера», «Телестудия», «Шахматы в школу», «TimeСМИ».

Туристско-краеведческое направление: Туристско-краеведческий клуб «Мечтатели», Военно - патриотический клуб «Юный пограничник»

Физкультурно-оздоровительное направление: «Общефизическая подготовка», «Подвижные игры», «Футбол», «Легкая атлетика», «Волейбол»; «Лыжные гонки», «Бадминтон», «Баскетбол».

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «PROспорт». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 3 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- футбол – 2 группы.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 195 обучающихся (18 % обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- Малый и большой спортивные залы, использующийся для проведения спортивных соревнований;
- стадион;
- баскетбольная площадка;
- волейбольная площадка;
- беговая дорожка;
- воркаут;
- тренажёры.

Художественное направление: «Вокал», «Палитра», «Школьная театральная студия».

В 2023 году МАОУ «Школа № 3» включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Школьная театральная студия». Руководитель театральной студии – учитель музыки Катышева Е.В. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы

условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование. В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 95 обучающихся 2–11-х классов. Это 10 % обучающихся школы. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 2 ученика с ОВЗ.

Естественнонаучное направление: «Хочу быть химиком»

Охват детей дополнительным образованием составляет 60 %.

Вывод: Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысили охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 6 %. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 05.03.2023 года). В состав ячейки вошли 27 обучающихся 5-9-х классов.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МАОУ «Школа № 3» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на продвинутом уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для продвинутого уровня. Созданы следующие организационные и методические условия.

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Абрамова Е.А.;

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы через реализацию курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»– классные руководители 6–11-х классов;

- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;

МАОУ «Школа № 3» включена и реализует мероприятия профориентационного проекта «Билет в будущее»;

Профориентационные занятия по школьным предметам включены в рабочие программы таких предметов как русский язык и литература, математика, химия, физика, биология, информатика, обществознание и раскрывают то, как тот или иной предмет будет полезен в

профессиональной деятельности и в каких отраслях знание этого предмета пригодится больше всего;

Продолжает свою деятельность профориентационный педагогический класс.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»;
- ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»;
- ГАПОУ СО «Камышловский гуманитарно-технологический техникум»
- ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб, мастер-классов на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Абрамова Е.А.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 120 (26%) обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по УВР Абрамова Е.А., классные руководители
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Кавшнина А.С., классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Квашнина А.С

Анализ планов воспитательной работы 1-11 классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы школы составлены с учетом возрастных особенностей учащихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещённые классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии. Поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы, кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования и порчу государственных символов и тп.

Вывод: Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая

Продолжительность учебного года 1 классы – 33 недели, 2-8 е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – 34 недели.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены

Таблица 5. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество	Продолжительность	Количество	Количество
--------	------------	-------------------	------------	------------

	смен	урока (мин.)	учебных дней в неделю	учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2-4	2	40	5	34
5-6	2	40	5	34
7-8	2	40	5	34
9	1	40	5	34
10	1	40	5	34
11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	1091
	– начальная школа	484
	– основная школа	508
	– средняя школа	69
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	3
	– об основном общем образовании	3

	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	16
	– в основной школе	10
	– в средней школе	6

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Количество учащихся	Период аттестации	Количество отличников	Учатся на "4" и "5"	Имеют оценку "2"	С одной "4"	Содной "3"	Выполнение стандарта в%	Качество знаний в %	% с одной "4"	% с одной "3"
2А	28	1 четверть	1	18	1	0	0	96,00%	89,56%	0,00%	0%
	28	2 четверть	3	17	0	0	1	100,00%	93,05%	0,00%	3,57%
	29	3 четверть	0	16	0	1	5	100,00%	86,31%	3,45%	17,24%
	29	4 четверть	2	10	1	1	5	96,00%	85,26%	3,85%	19,23%
	28	год	3	14	0	0	2	100,00%	88,52%	0,00%	7,69%
2Б	32	1 четверть	9	19	0	1	1	100,00%	97,5%	3,12%	3,12%
	32	2 четверть	6	24	0	3	1	100,00%	99,06%	9,38%	3,12%
	32	3 четверть	6	23	0	3	1	100,00%	98,13%	9,38%	3,12%
	32	4 четверть	7	22	0	5	1	100,00%	98,44%	15,62%	3,12%
	32	год	8	21	0	2	0	100,00%	98,3%	6,25%	0%
2В	29	1 четверть	2	18	1	1	2	96,00%	91,02%	3,45%	6,9%
	28	2 четверть	6	14	0	0	1	100,00%	91,6%	0,00%	3,57%
	28	3 четверть	6	12	0	1	4	100,00%	91,75%	3,57%	14,29%
	28	4 четверть	4	15	0	1	1	100,00%	88,85%	3,57%	3,57%
	28	год	6	13	0	1	3	100,00%	91,09%	3,57%	10,71%
2Г	24	1 четверть	1	8	0	0	1	100,00%	74,51%	0,00%	4,17%
	24	2 четверть	1	11	0	0	1	100,00%	81,61%	0,00%	4,17%
	24	3 четверть	1	11	0	0	2	100,00%	80,74%	0,00%	8,33%
	24	4 четверть	1	9	0	1	5	100,00%	79,91%	4,17%	20,83%
	24	год	1	1	0	0	3	100,00%	81,69%	0,00%	12,5%
по параллели 2 классов	113	1 четверть	13	63	2	2	4	98,00%	88,15%	1,64%	3,55%
	112	2 четверть	16	66	0	3	4	100,00%	91,33%	2,35%	7,90%
	113	3 четверть	13	62	0	5	12	100,00%	89,23%	4,10%	10,75%
	113	4 четверть	14	56	1	8	12	99,00%	88,12%	6,80%	11,69%
	113	год	18	49	0	3	8	100,00%	89,90%	2,46%	7,73%
3А	26	1 четверть	4	15	0	0	1	100,00%	89,62%	0,00%	3,85%
	26	2 четверть	5	15	0	1	1	100,00%	90,77%	3,85%	3,85%
	26	3 четверть	3	15	0	3	1	100,00%	87,69%	11,54%	3,85%
	26	4 четверть	6	12	0	1	1	100,00%	86,92%	3,85%	3,85%
	26	год	6	13	0	1	1	100,00%	89,51%	3,85%	3,85%
3Б	32	1 четверть	9	18	0	0	4	100,00%	98,12%	0,00%	12,55%
	32	2 четверть	9	20	0	1	2	100,00%	92,07%	3,12%	6,25%

	32	3 четверть	7	22	0	3	1	100,00%	98,44%	11,54%	3,85%
	32	4 четверть	5	22	0	3	3	100,00%	96,56%	11,54%	11,54%
	32	год	9	18	0	2	2	100,00%	97,44%	6,25%	6,25%
3В	30	1 четверть	6	21	0	5	3	100,00%	99%	16,67%	10%
	30	2 четверть	11	14	0	2	1	100,00%	96,33%	6,67%	3,33%
	30	3 четверть	9	16	0	1	3	100,00%	96,67%	3,33%	10%
	30	4 четверть	10	15	0	0	2	100,00%	69,33%	0,00%	16,67%
	30	год	11	15	0	1	2	100,00%	96,97%	3,33%	6,25%
3Г	26	1 четверть	4	13	1	1	1	96,30%	91,92%	3,85%	3,85%
	26	2 четверть	5	14	0	0	2	100,00%	94,62%	0%	7,69%
	26	3 четверть	4	11	1	0	5	96,30%	90,38%	0%	19,23%
	26	4 четверть	2	15	0	3	2	100,00%	90,38%	11,54%	7,69%
	26	год	5	13	0	0	2	100,00%	93,01%	0%	7,69%
3Д	25	1 четверть	3	10	0	2	3	100,00%	84,4%	8%	12%
	24	2 четверть	3	11	0	1	2	100,00%	84,58	4,17%	8,33%
	24	3 четверть	2	12	0	2	4	100,00%	87,92	8,33%	16,67%
	24	4 четверть	4	5	1	0	1	96,82%	77,5	0%	4,17%
	24	год	5	9	0	1	4	100,00%	88,26	4,17%	16,67%
по параллели 3 классов	139	1 четверть	26	77	1	8	12	99,26%	92,61%	5,70%	8,45%
	138	2 четверть	33	74	0	5	8	100,00%	91,67%	3,56%	5,89%
	138	3 четверть	25	76	1	9	14	99,26%	92,22%	6,95%	10,72%
	138	4 четверть	27	69	1	7	9	99,36%	84,14%	5,39%	9,94%
	138	год	36	68	0	5	11	100,00%	93,04%	3,52%	8,14%
4А	28	1 четверть	7	14	0	0	0	100,00%	93,51%	0%	0%
	28	2 четверть	8	20	0	0	4	100,00%	96,15%	0%	15,38%
	28	3 четверть	8	13	0	0	1	100,00%	91,88%	0%	3,57%
	28	4 четверть	8	14	0	0	0	100,00%	91,56%	0%	0%
	28	год	8	14	0	0	0	100,00%	93,16%	0%	0%
4Б	29	1 четверть	5	12	0	0	0	100,00%	91,22%	0,00%	0,00%
	29	2 четверть	7	16	0	1	1	95,83%	95,61%	3,57%	3,57%
	29	3 четверть	5	17	0	1	2	100,00%	94,04%	3,45%	6,9%
	29	4 четверть	6	13	0	1	4	100,00%	92,79%	3,45%	13,79%
	29	год	6	18	0	1	1	100,00%	94,83%	3,45%	3,45%
4В	31	1 четверть	2	15	0	2	4	100,00%	90,62%	6,45%	12,9%
	31	2 четверть	5	14	0	1	5	100,00%	90,91%	3,45%	16,13%
	31	3 четверть	2	15	1	2	4	100,00%	87,98%	6,45%	12,9%
	31	4 четверть	5	14	0	2	2	100,00%	90,32%	6,45%	6,45%
	31	год	7	12	0	0	2	100,00%	91,13%	0%	6,45%
4Г	24	1 четверть	0	9	0	1	2	100,00%	80,3%	4,17%	8,33%

	24	2 четверть	1	10	0	0	1	100,00%	81,06%	0%	4,17%
	24	3 четверть	0	10	0	2	1	100,00%	79,45%	0%	13,04%
	23	4 четверть	1	8	1	1	2	96,82%	73,91%	4,35%	8,7%
	23	год	1	10	0	0	1	100,00%	77,17%	0%	4,35%
по параллели 4 классов	112	1 четверть	14	50	0	3	6	100,00%	88,91%	2,66%	5,31%
	112	2 четверть	21	60	0	2	11	98,96%	90,93%	1,76%	7,90%
	112	3 четверть	15	55	1	5	8	100,00%	88,34%	2,48%	9,10%
	111	4 четверть	20	49	1	4	8	99,21%	87,15%	3,56%	5,05%
	111	Год	22	54	0	1	4	100,00%	89,07%	0,86%	3,56%
Итого по начальной школе	364	1 четверть	53	190	3	13	22	99,09%	89,89%	3,33%	5,77%
	362	2 четверть	70	200	0	10	23	99,65%	91,31%	2,56%	7,90%
	363	3 четверть	53	193	2	19	34	99,75%	89,93%	4,51%	10,19%
	362	4 четверть	61	174	3	19	29	99,19%	86,47%	5,25%	8,89%
	362	год	76	171	0	9	23	100,00%	90,67%	2,28%	6,48%

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Количество учащихся	Период аттестации	Количество отличников	Учатсяна "4" и "5"	Имеют оценку "2"	С одной "4"	Содной"3"	Выполнение стандарта в%	Качество знаний в %	% с одной"4"	% с одной"3"
5А	27	1 четверть	5	16	0	0	1	100%	95,68%	0%	3,7%
	27	2 четверть	3	17	0	1	1	100%	91,36%	3,7%	3,7%
	27	3 четверть	1	17	1	0	1	100%	88,89%	0%	3,7%
	27	4 четверть	1	13	3	2	3	100%	86,11%	7,41%	11,11%
	27	год	3	15	0	2	1	100%	90,43%	7,41%	3,7%
5Б	26	1 четверть	0	13	1	1	2	100%	76,92%	3,85%	7,69%
	26	2 четверть	1	14	1	0	4	100%	75,64%	0%	15,38%
	26	3 четверть	0	13	0	1	2	100%	73,72%	3,85%	7,62%
	26	4 четверть	0	12	3	1	3	100%	74,04%	9,23%	11,54%
	26	год	1	13	0	2	1	100%	77,24%	7,69%	3,85%
5В	29	1 четверть	3	120	0	1	4	100%	90,74%	3,7%	14,81%
	29	2 четверть	1	11	0	1	6	100%	90,12%	3,7%	22,22%
	29	3 четверть	1	13	0	3	2	100%	86,42%	11,11%	7,41%
	27	4 четверть	3	8	0	0	3	100%	86,73%	0%	11,11%
	27	год	3	12	0	2	2	100%	88,27%	7,41%	7,41%
5Г	25	1 четверть	0	8	0	0	3	100%	71,74%	0%	13,04%
	25	2 четверть	1	14	3	0	1	87,5%	64,24%	0%	4,17%
	25	3 четверть	0	5	2	0	1	92%	64,67%	0%	4%
	24	4 четверть	1	6	4	0	2	83,33%	63,54%	0%	8,33%
	24	год	0	9	0	1	1	100%	67,71%	4,17%	4,17%
По параллели 5	107	1 четверть	8	157	1	2	10	100,00%	83,77%	1,89%	9,81%

классов	107	2 четверть	6	56	4	2	12	96,88%	80,34%	1,85%	7,90%
	107	3 четверть	2	48	3	4	6	98,00%	78,43%	3,74%	5,68%
	104	4 четверть	5	39	10	3	11	95,83%	77,61%	4,16%	10,52%
	104	год	7	49	0	7	5	100,00%	80,91%	6,67%	4,78%
6А	25	1 четверть	0	14	4	0	3	87,01%	76,18%	0%	9,68%
	25	2 четверть	2	12	2	0	0	93,55%	45,16%	0,00%	0%
	25	3 четверть	0	12	8	0	3	74,19%	38,71%	0,00%	9,68%
	25	4 четверть	0	6	5	1	5	83,87%	32,26%	3,23%	16,13%
	25	год	2	12	0	0	2	100,00%	45,16%	0,00%	6,45%
6Б	27	1 четверть	0	19	0	0	2	100,00%	61,29%	0%	6,45%
	27	2 четверть	1	17	0	0	3	100,00%	58,06%	0%	9,68%
	27	3 четверть	0	18	2	0	2	93,33%	60%	0%	6,67%
	27	4 четверть	1	16	1	1	2	93,33%	85,9%	3,33%	6,67%
	27	год	1	16	1	1	2	93,33%	85,9%	3,33%	6,67%
6В	26	1 четверть	1	8	3	0	5	90,32%	29,03%	0%	16,13%
	26	2 четверть	1	10	2	0	7	93,55%	35,48%	0%	22,58
	26	3 четверть	0	11	5	1	4	83,87%	36,67%	3,23%	12,9%
	26	4 четверть	0	10	6	1	3	82,16%	32,26%	3,23%	9,38%
	26	год	1	12	0	0	3	100,00%	41,94%	0%	9,38%
6Г	30	1 четверть	1	18	1	0	2	96,77%	61,29%	0,0%	6,45%
	30	2 четверть	2	23	0	0	0	100%	80,65%	0,0%	0%
	30	3 четверть	2	11	1	0	6	96,8%	43,33%	0,0%	20%
	30	4 четверть	1	10	2	1	7	93,33%	36,66%	3,33%	23,33%
	30	год	2	19	0	1	3	100%	70%	3,33%	10%
по параллели 6 классов	102	1 четверть	2	59	8	0	12	93,53%	56,95%	0,00%	9,68%
	103	2 четверть	6	62	4	0	10	96,78%	54,84%	0,00%	7,90%
	103	3 четверть	2	52	16	1	15	87,05%	44,68%	0,81%	12,31%
	103	4 четверть	2	42	14	4	17	88,17%	46,77%	3,28%	13,88%
	103	год	6	59	1	2	10	98,33%	60,75%	1,67%	8,13%
7А	28	1 четверть	0	12	0	0	3	100%	42,86%	0%	10,71%
	28	2 четверть	1	6	1	0	7	96,43%	25%	0%	25%
	28	3 четверть	0	11	2	0	3	92,86%	39,29%	0%	10,71%
	28	4 четверть	0	8	0	0	4	100%	29,63%	0%	14,81%
	28	год	1	11	0	0	4	100%	44,44%	0%	14,81%
7Б	28	1 четверть	0	12	0	0	3	100%	42,86%	0%	10,71%
	28	2 четверть	1	6	1	0	7	96,43%	25%	0%	25%
	28	3 четверть	0	11	2	0	3	92,86%	39,29%	0%	10,71%
	28	4 четверть	0	8	0	0	4	100%	29,63%	0%	14,81%
	28	год	1	11	0	0	4	100%	44,44%	0%	14,81%

7В	26	1 четверть	0	9	4	1	2	84,62%	34,62%	3,85%	15,38%
	26	2 четверть	0	9	3	0	3	88,48%	34,62%	0%	11,11%
	26	3 четверть	0	7	4	1	1	84,62%	28%	4%	4%
	26	4 четверть	0	6	6	0	3	76%	24%	0%	12%
	26	год	2	7	0	0	3	100%	36%	0%	12%
7Г	25	1 четверть	0	4	6	0	0	76,92%	16%	0%	0%
	25	2 четверть	0	6	6	0	1	76,92%	23,08%	0%	3,85%
	25	3 четверть	0	4	6	0	0	76%	16%	0%	0%
	25	4 четверть	0	5	6	0	2	76%	20%	0%	8%
	25	год	0	4	2	0	4	92%	16%	0%	16%
по параллели 7 классов	104	1 четверть	0	30	12	1	7	88,60%	28,37%	0,96%	8,52%
	104	2 четверть	2	29	12	0	13	88,46%	29,68%	0,00%	7,90%
	104	3 четверть	0	32	18	1	5	82,37%	30,82%	1,00%	4,68%
	104	4 четверть	1	24	15	0	11	85,00%	32,69%	0,00%	10,70%
	104	год	4	30	2	0	13	98,00%	33,11%	0,00%	12,70%
8А	28	1 четверть	1	10	1	0	4	96,43%	39,29%	0	14,29%
	28	2 четверть	2	10	2	0	4	92,86%	42,86%	0	14,29%
	28	3 четверть	2	10	2	0	3	92,86%	42,6%	0	10,71%
	28	4 четверть	3	7	2	0	2	92,86%	35,71%	0%	7,14%
	28	год	3	10	0	0	3	100%	46,43%	0%	10,71%
8Б	25	1 четверть	4	9	0	0	2	100%	46,43%	0%	7,14%
	27	2 четверть	4	8	1	0	4	96,43%	42,86%	0%	14,29%
	27	3 четверть	4	6	3	0	7	89,29%	35,71%	0%	25%
	28	4 четверть	2	7	1	1	3	96,3%	33,33%	3,7%	11,11%
	27	год	4	9	0	0	4	100%	48,15%	0%	14,81%
8В	26	1 четверть	1	7	4	1	3	83,33%	33,33%	4,17%	12,5%
	25	2 четверть	0	12	1	1	3	95,83%	50%	4,17%	12,5%
	24	3 четверть	1	6	1	0	4	95,83	29,17%	0%	16,67%
	24	4 четверть	1	9	1	0	5	95,83%	41,64%	0%	20,83%
	24	год	2	12	0	0	1	100%	58,33%	0%	4,17%
8Г	26	1 четверть	1	7	5	1	2	80,77%	30,77%	3,85%	7,69%
	26	2 четверть	1	7	6	0	1	76,92%	30,77%	0%	3,85%
	26	3 четверть	1	4	10	1	3	62,96%	18,52%	3,7%	11,11%
	28	4 четверть	0	7	9	2	2	67,86%	25%	7,14%	7,14%
	28	год	2	8	0	0	0	100%	35,71%	0%	0%
по параллели 8 классов	105	1 четверть	7	33	10	2	11	90,13%	34,46%	2,01%	10,41%
	106	2 четверть	7	37	10	1	12	90,51%	41,62%	1,04%	7,90%
	105	3 четверть	8	26	16	1	17	2457,03%	31,50%	0,93%	15,87%
	108	4 четверть	6	30	13	3	12	88,21%	33,92%	2,71%	11,56%

	107	год	11	39	0	0	8	100,00%	47,16%	0,00%	7,42%
9А	26	1 четверть	2	9	3	0	5	88,46%	42,33%	0,00%	19,23%
	26	2 четверть	0	9	4	2	4	84,62%	34,62%	7,69%	15,38%
	26	3 четверть	0	5	6	2	4	76,92%	19,23%	7,69%	15,38%
	26	4 четверть	0	4	6	1	3	76,92%	15,32%	3,85%	11,54%
	26	год	2	7	0	0	0	100,00%	34,62%	0,00%	0%
9Б	26	1 четверть	4	11	0	1	2	100%	65,22%	4,35%	8,7%
	26	2 четверть	6	9	0	0	0	100,00%	65,22%	0,00%	0%
	26	3 четверть	3	6	1	1	4	95,45%	40,91%	4,55%	18,18%
	26	4 четверть	2	8	1	3	1	95,45%	45,45%	13,64%	4,55%
	26	год	6	8	0	1	0	100,00%	63,64%	4,55%	0%
9В	24	1 четверть	2	6	2	0	2	91,67%	34,62%	0,00%	8,33%
	24	2 четверть	2	5	1	0	1	95,83%	29,17%	0%	4,17%
	24	3 четверть	2	6	2	0	1	91,67%	33,33%	0,00%	4,17%
	24	4 четверть	0	3	5	0	2	79,17%	12,5%	0,00%	8,33%
	24	год	1	8	0	1	1	100,00%	37,5%	4,17%	4,17%
по параллели 9 классов	76	1 четверть	8	26	5	1	9	93,38%	47,39%	1,45%	12,09%
	76	2 четверть	8	23	5	2	5	93,48%	43,00%	2,56%	7,90%
	76	3 четверть	5	17	9	3	9	93,56%	31,16%	4,08%	12,58%
	76	4 четверть	2	15	12	4	6	83,85%	24,42%	5,83%	8,14%
	76	год	9	23	0	2	1	100,00%	45,25%	2,91%	1,39%
итого по основной школе	494	1 четверть	25	305	36	6	49	93,13%	50,19%	1,26%	10,10%
	496	2 четверть	29	207	35	5	52	93,22%	49,90%	1,09%	7,90%
	495	3 четверть	17	175	62	10	52	563,60%	43,32%	2,11%	10,22%
	495	4 четверть	16	150	64	14	57	88,21%	43,08%	3,20%	10,96%
	494	год	37	200	3	11	37	99,27%	53,44%	2,25%	6,88%

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Количество учащихся	Период аттестации	Количество отличников	Учатся на "4" и "5"	Имеют оценку "2"	С одной "4"	С одной "3"	Выполнение стандарта в%	Качество знаний в %	% с одной "4"	% с одной "3"
10А	15	1 полугодие	0	9	0	0	2	100,00%	60%	0%	13,33%
	14	2 полугодие	0	9	1	1	1	92,86%	64,29%	7,14%	7,14%
	14	год	1	9	0	1	2	100,00%	85,43%	7,14%	14,29%
10Г	14	1 полугодие	0	4	0	0	3	100,00%	28,57%	0%	21,43%

	14	2 полугодие	0	5	0	0	2	100,00%	35,71%	0%	14,29%
	14	год	0	5	0	0	2	100,00%	35,71%	0%	14,29%
10У	10	1 полугодие	0	6	0	1	3	100%	60%	10%	30%
	10	2 полугодие	1	5	0	1	3	100%	54,55%	10%	30%
	10	год	1	5	0	2	3	100%	54,55%	18,18%	27,27%
итого по параллели 10 классов	39	1 полугодие	0	19	0	1	8	100,00%	49,52%	3,33%	21,59%
	38	2 полугодие	1	19	1	2	6	97,62%	51,52%	5,71%	17,14%
	38	год	2	19	0	3	7	100,00%	58,56%	8,44%	18,62%
11А	28	1 полугодие	2	8	0	1	16	100,00%	36%	4%	57,14%
	28	2 полугодие	2	7	0	0	13	100,00%	32,14%	0,00%	46,43%
	28	год	2	23	0	2	2	100,00%	89,29%	7,14%	7,14%
11Б	15	1 полугодие	3	8	0	0	2	100,00%	82,17%	0%	13,33%
	15	2 полугодие	3	2	0	0	6	100,00%	82,17%	0%	52,00%
	15	год	4	9	0	0	1	100,00%	86,64%	0%	6,67%
итого по параллели 11 классов	43	1 полугодие	5	16	0	1	18	100,00%	58,94%	1,79%	35,24%
	43	2 полугодие	5	9	0	0	19	100,00%	57,16%	0,00%	49,22%
	43	год	6	32	0	2	3	100,00%	87,97%	3,57%	6,91%
Итого по результатам старшей школы	82	1 полугодие	5	35	0	2	26	100%	54%	3%	28%
	81	2 полугодие	6	28	1	2	25	99%	54%	3%	33%
	81	год	8	51	0	5	10	100%	73%	6%	13%

Таблица 10. Результаты освоения программ общего образования по показателю «успеваемость» учащимися школы за 2022-2023 учебный год в 2023 году

	Количество учащихся	Период аттестации	Количество отличников	Учатся на "4" и "5"	Имеют оценку "2"	С одной "4"	С одной "3"	Выполнение стандарта в %	Качество знаний в %	% с одной "4"	% с одной "3"
Итого по школе	940	1 четверть	83	530	39	21	97	97,41%	64,69%	2,53%	14,62%
	940	2 четверть	104	442	35	17	101	97,62%	65,07%	2,22%	14,60%
	939	3 четверть	76	396	65	31	111	254,12%	62,42%	3,21%	17,80%
	938	4 четверть	83	352	68	35	111	95,47%	61,18%	3,82%	17,62%
	937	год	121	422	3	25	70	99,76%	72,37%	3,51%	8,79%

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников в 2023 году

Информация о результатах ГИА-9 и ГИА-11

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 11. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	72	43
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	72	43
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	72	43
Количество обучающихся, получивших аттестат	69	43

Основные результаты ГИА – 2023

Таблица 12. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100%	29%	3	100%	69%	4
2021/2022	100%	34%	3	100%	75%	4
2022/2023	100%	29%	3	100%	62%	4

Таблица 13. Результаты ГВЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100%	0%	3	100%	0%	3
2022/2023	100%	0%	3	100%	50%	3,5

Также 69 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали, что 95,8 процентов выпускников сдали предмет по выбору

Таблица 14. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	43	40	3	100%
История	4	50	3,5	100%
Иностранный язык	1	0	3	100%
Биология	8	75	4	100%
Информатика и ИКТ	57	47	3,56	95%
Физика	8	25	3	100%
География	12	42	3,4	100%
Химия	2	50	3,5	100%

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений

95,8% девятиклассников Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Аттестат с отличием получил 10 человек, что составило 13,9% процент от общей численности выпускников.

Таблица 15. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	104	100	98	100	72	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	7	6,7	1	1	10	13,9
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	47	45,28	30	30	22	30,6

Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	104	100	98	100	72	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 43 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (43 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Все выпускники 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с одним обязательным предметом – русским языком. Высокие баллы получили 9 обучающихся (21%).

Таблица 16. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	
Количество обучающихся	43
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	9
Средний тестовый балл	69

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 21 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 17. Результаты ЕГЭ по математике профильной

Критерии	
Количество обучающихся	22
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	2
Средний тестовый балл	59

Таблица 16. Результаты ЕГЭ по математике базовой

Критерии	
Количество обучающихся	21
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Средний тестовый балл	4

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдавали более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы.

Снижение результатов по русскому языку обусловлено тем, что предмет сдают все обучающиеся, с разной степенью подготовленности

Таблица 18. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	59	73
2021/2022	57,9	71,4
2022/2023	59	69

В 2023 году из 43 обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ,

- математика (профильный уровень)
- 22 человек (51,2%).
- 24 обучающихся (55,8%) выбрали обществознание,
- 10 (23,26%) – информатику,
- 5 (11,63 %) – физику,
- 5 (11,63%) – биологию,
- 2 (4,65%) – химию
- 6 (14 %) – литературу
- 4 (9,3%) – историю
- 2 (4,65%) – английский язык

Согласно результатам ЕГЭ, успеваемость составила 100 процентов.

Таблица 19. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Среднее значение, тестовый балл	Доля не преодолевших минимальный порог, %	Доля по группам баллов в 2022 г			
				От минимального порога до 60 баллов	От 61 до 80 баллов	От 81 до 99 баллов	100 баллов
Русский язык	43	69	0	25,58	53,49	20,93	0
Математика (профильный уровень)	22	59	0	45,46	54,54	0	0
Физика	5	57	0	80	0	20	0
Химия	2	16	100	0	0	0	0
Биология	5	37	40	40	20	0	0
История	4	58	0	75	0	25	0
Обществознание	24	54	25	37,5	29,2	8,3	0
Английский язык	2	70	0	0	100	0	0
Информатика	10	61	10	40	40	10	0
География	0	0	0	0	0	0	0
Литература	6	58	0	66,67	33,33	0	0

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 6 человек, что составило 14% процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 20. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
3	4	5	6	6

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стабильный уровень успеваемости по результатам ГИА по всем предметам, прошли государственную итоговую аттестацию, получив аттестат о среднем общем образовании. Только трое не получили аттестат на ступени основного общего образования.

2. По ЕГЭ средний балл по 6 предметам из 10 выше среднего балла по области и Российской Федерации.

3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 10 человек (13,9 %).

4. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 6 человек (13,9%).

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	все го	Перешли в 10 клас с школы	Перешли в 10 класс другой образовательной организации	Поступил и в профессиональную ОО	всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	79	22	0	51	41	33	6	1	1
2021	104	40	2	62	31	25	5	1	0
2022	98	33	0	64	29	17	10	2	0
2023	72	30	0	39	43	37	6	0	0

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, повысилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью-четвертую четверть 2022-2023 учебного года.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- Недостаточный уровень дифференцированной работы с обучающимися,
- Недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки,
- Недостаточный уровень мотивации учащихся при выполнении заданий ВПР.

Таблица 22. Результаты ВПР по программе 4 класса

ВПР 2023 Русский язык 4 класс							
--------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	38					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35274	1574320	5,4	30,15	46,35	18,1
Свердловская обл.	971	52397	11,93	32,37	43,04	12,66
Камышловский	6	365	11,51	31,78	44,11	12,6
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 3» Камышловского городского округа»		104	3,85	25,96	46,15	24,04

ВПР 2023						
Математика 4 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35291	1593498	2,85	21,86	44,63	30,65
Свердловская обл.	971	53644	5,51	22,25	44,19	28,05
Камышловский	6	373	5,63	24,4	47,99	21,98
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 3» Камышловского городского округа»		109	3,67	26,61	46,79	22,94

ВПР 2023						
Окружающий мир 4 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Окружающий мир					
Максимальный первичный балл:	32					

Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35268	1581147	1,15	19,12	55,34	24,38
Свердловская обл.	970	53269	1,55	21,01	57,02	20,42
Камышловский	6	367	1,09	20,98	54,5	23,43
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 3» Камышловского городского округа»		105	0,95	18,1	50,48	30,48

Таблица 23. Результаты ВПР по программе 5 класса

ВПР Русский язык 2023 5 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	45					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34487	1460129	11,74	39,45	35,82	12,99
Свердловская обл.	966	48813	27,46	37,15	26,91	8,48
Камышловский	6	344	19,77	43,31	30,52	6,4
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 3» Камышловского городского округа»		98	9,18	42,86	38,78	9,18

ВПР 2023 Математика 5 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	15					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34501	1464975	8,48	36,81	39,08	15,63
Свердловская обл.	968	49170	18,7	36,48	33	11,81

Камышловский	6	353	11,33	39,94	40,79	7,93
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 3» Камышловского городского округа»		98	5,1	35,71	53,06	6,12

ВПР 2023 Биология 5 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34462	1446101	7,46	38,12	41,47	12,96
Свердловская обл.	966	48707	19,33	43,43	31,16	6,07
Камышловский	6	341	12,61	41,35	35,19	10,85
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 3» Камышловского городского округа»		89	5,62	33,71	40,45	20,22

ВПР 2023 История 5 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	15					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34443	1446833	6,24	37,2	39,99	16,56
Свердловская обл.	964	48649	16,4	43,41	30,17	10,03
Камышловский	6	349	11,17	47,56	27,79	13,47
Муниципальное автономное общеобразовательное		96	2,08	35,42	42,71	19,79

учреждение «Школа № 3» Камышловского городского округа»						
--	--	--	--	--	--	--

Таблица 24. Результаты ВПР по программе 6 класса

ВПР 2023 Русский язык 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34590	1436258	13,54	40,46	35,82	10,18
Свердловская обл.	974	48767	31,76	37,54	25,66	5,04
Камышловский	6	367	16,35	37,87	38,15	7,63
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 3» Камышловского городского округа»		115	6,96	37,39	47,83	7,83

ВПР 2023 Математика 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34590	1434441	11,5	47,66	33,7	7,14
Свердловская обл.	977	48610	30,98	44,54	21,16	3,32
Камышловский	6	359	14,94	45,12	36,28	3,66
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 3» Камышловского		109	7,34	48,62	40,37	3,67

городского округа»						
--------------------	--	--	--	--	--	--

ВПР 2023 Биология линейная 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	24					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	13405	350288	9,05	42,17	38,05	10,73
Свердловская обл.	382	11387	25,13	47,61	22,98	4,28
Камышловский	4	156	17,31	50,64	27,56	4,49
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 3» Камышловского городского округа»		55	5,45	38,18	45,45	10,91

ВПР 2023 История 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25826	707728	5,03	43,97	38,2	12,8
Свердловская обл.	784	24094	14,84	55,28	24,88	5
Камышловский	6	189	13,76	51,85	29,1	5,29
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 3» Камышловского городского округа»		55	3,64	36,36	43,64	16,36

ВПР 2023 География 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	33					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26046	713455	3,8	38,82	44,82	12,56
Свердловская обл.	789	24189	7,73	46,21	38,9	7,16
Камышловский	6	185	5,95	52,43	37,3	4,32
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 3» Камышловского городского округа»		54	1,85	59,26	35,19	3,7

ВПР 2023 Обществознание 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26076	711505	6,42	39,54	39,66	14,38
Свердловская обл.	772	23893	14,96	44,58	32,76	7,69
Камышловский	6	169	10,06	47,93	36,69	5,33
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 3» Камышловского городского округа»		50	4	36	50	10

Таблица 25. Результаты ВПР по программе 7 класса

ВПР 2023 Русский язык 7 класс						
--------------------------------------	--	--	--	--	--	--

Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	47					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34705	1383807	13,73	44,93	33,83	7,5
Свердловская обл.	975	46267	33,75	40,25	22,09	3,91
Камышловский	6	303	17,49	39,93	35,31	7,26
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 3» Камышловского городского округа»		91	5,49	42,86	47,25	4,4

ВПР 2023 Математика 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	19					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34593	1358801	10,33	50,42	30,71	8,54
Свердловская обл.	974	45412	28,1	46,3	20,53	5,07
Камышловский	6	300	15,67	48,33	28,33	7,67

ВПР 2023 Физика 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26180	678795	9,52	45,89	33,67	10,92
Свердловская обл.	782	22757	29,34	44,26	20,78	5,62

Камышловский	6	133	25,56	54,14	18,8	1,5
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 3» Камышловского городского округа»		46	13,04	63,04	21,74	2,17

ВПР 2023 История 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	17					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21019	456285	5,98	41,59	37,48	14,95
Свердловская обл.	646	14763	19,29	51,47	22,7	6,54
Камышловский	4	104	6,73	54,81	24,04	14,42
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 3» Камышловского городского округа»		43	4,65	65,12	23,26	6,98

ВПР 2023 География 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	35					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21149	457355	10,24	51,71	30,74	7,32
Свердловская обл.	660	15076	30,37	52,61	14,93	2,09
Камышловский	4	78	5,13	75,64	15,38	3,85
Муниципальное автономное общеобразовательное		22	0	72,73	22,73	4,55

учреждение «Школа № 3» Камышловского городского округа»						
--	--	--	--	--	--	--

ВПР 2023 Английский язык 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Английский язык					
Максимальный первичный балл:	30					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	31338	1264429	15,92	44,07	29,91	10,11
Свердловская обл.	898	41581	40,73	37,18	17,32	4,77
Камышловский	6	293	39,93	36,86	20,14	3,07
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 3» Камышловского городского округа»		83	12,05	60,24	27,71	0

ВПР 2023 Обществознание 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20918	457978	9,87	41,95	37,85	10,33
Свердловская обл.	646	15383	23,08	41,64	30,21	5,08
Камышловский	6	112	20,54	38,39	35,71	5,36
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 3»		22	4,55	36,36	50	9,09

Камышловского городского округа»						
----------------------------------	--	--	--	--	--	--

ВПР 2023 Биология 7 по образцу 8, линейная						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология концентрическая					
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	7071	206427	7,11	47,99	36,15	8,75
Свердловская обл.	222	6855	20,12	56,03	21,17	2,68
Камышловский	2	73	8,22	56,16	30,14	5,48
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 3» Камышловского городского округа»		50	6	52	34	8

Таблица 26. Результаты ВПР по программе 8 класса

ВПР 2023 Русский язык 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34813	1325576	15,57	37,8	37,95	8,67
Свердловская обл.	979	43627	38,97	29,28	26,63	5,11
Камышловский	6	297	17,51	33,33	38,05	11,11
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 3» Камышловского городского округа»		90	10	33,33	44,44	12,22

ВПР 2023 Русский язык 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34813	1325576	15,57	37,8	37,95	8,67
Свердловская обл.	979	43627	38,97	29,28	26,63	5,11
Камышловский	6	297	17,51	33,33	38,05	11,11
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 3» Камышловского городского округа»		90	10	33,33	44,44	12,22

ВПР 2023 Математика 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34679	1294410	10	57,25	29,01	3,73
Свердловская обл.	984	42486	28,91	54,57	15,21	1,32
Камышловский	6	305	21,97	57,05	20,33	0,66
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 3» Камышловского городского округа»		101	9,9	54,46	34,65	0,99

ВПР 2023 Физика 8 класс						
Статистика по						

отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21063	432605	9,47	46,69	33,88	9,96
Свердловская обл.	660	14024	30,72	45,08	20,06	4,14
Камышловский	4	79	10,13	58,23	27,85	3,8
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 3» Камышловского городского округа»		21	9,52	47,62	38,1	4,76

ВПР 2023 Химия 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Химия					
Максимальный первичный балл:	36					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21038	437538	5,37	36,69	39,25	18,68
Свердловская обл.	652	14454	14,63	39,17	32,76	13,43
Камышловский	5	98	14,29	35,71	40,82	9,18
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 3» Камышловского городского округа»		25	8	36	48	8

ВПР 2023 История 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	17					

Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21085	437998	5,66	41,6	38,66	14,09
Свердловская обл.	662	14387	17,67	48,85	26,2	7,28
Камышловский	3	57	8,77	43,86	43,86	3,51
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 3» Камышловского городского округа»		20	10	40	45	5

ВПР 2023						
География 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	33					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21061	437799	8,93	48,62	34,34	8,12
Свердловская обл.	642	14142	27,17	50,9	19,18	2,75
Камышловский	5	112	12,5	58,04	24,11	5,36
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 3» Камышловского городского округа»		25	0	56	40	4

ВПР 2023						
Обществознание 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	22					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5

Вся выборка	20811	438499	8,99	46,8	34,03	10,18
Свердловская обл.	668	14876	20,52	48,16	25,83	5,49
Камышловский	5	123	15,45	47,15	29,27	8,13
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 3» Камышловского городского округа»		41	2,44	39,02	43,9	14,63

ВПР 2023 Биология концентрическая 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология концентрическая					
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	13029	293478	5,5	48,48	37,33	8,7
Свердловская обл.	436	10033	17,04	58,08	21,85	3,03
Камышловский	4	111	14,41	57,66	25,23	2,7
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 3» Камышловского городского округа»		40	12,5	50	32,5	5

Полученные результаты свидетельствуют о наличии проблемного поля в параллелях 7 - 9 классов, наличии групп учащихся, остро нуждающихся в коррекционной помощи со стороны учителя-предметника. При этом организация работы должна выстраиваться в дифференцированном режиме с учетом индивидуальных предметных дефицитов учащихся. Полученные результаты свидетельствуют о необходимости проведения поэлементного анализа созданных условий обучения истории и необходимости планирования и проведения коррекционных мер.

Общие в рекомендации по итогам ВПР -2023 в МАОУ "Школа №3"

В целом, по результатам ВПР, можно сделать вывод, что большинство учащихся осваивают содержание ООП ООО.

С учетом полученных результатов ВПР могут быть даны следующие рекомендации:

Руководителям ШМО:

- по результатам анализа проверочных работ необходимо разработать систему мер по повышению качества обучения и подготовке к ВПР;

- проанализировать результаты проверочных работ, обучающихся в сравнении с имеющимися фактическими показателями успеваемости учащихся по данным предметам;

- подготовить аналитическую справку и методические рекомендации для устранения выявленных пробелов в знаниях, корректировки образовательных программ и тематических планов, психологической подготовки обучающихся и их родителей к участию в ВПР в последующие годы.

- проводить пробные проверочные работы с использованием заданий, размещенных на сайте ВПР СтатГрад;

Учителям-предметникам:

- провести анализ результатов ВПР и определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, образовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу. Результат такого анализа оформить в виде аналитической справки, отображающей дефициты по конкретному учебному предмету ВПР для а) каждого обучающегося; б) каждого класса; в) каждой параллели; г) образовательной организации

- принять к сведению выводы по предметам ВПР и выполнить рекомендации, представленные в данной справке и разработанные ШМО;

создать условия для устранения выявленных пробелов в знаниях, выполнить корректировку образовательных программ и тематических планов, обеспечивать содержательную и психологическую подготовку обучающихся и их родителей к участию в ВПР и других диагностических процедурах в последующие годы;

- внести в соответствующие разделы рабочей программы (планируемые результаты, содержание учебного предмета/учебного курса/курса внеурочной деятельности, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимые изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету,

учебному курсу;

- организовывать учебные занятия на дифференцированной основе с учетом выявленных дефицитов обучающихся;

- совершенствовать работу с текстом на уроках литературного чтения, русского языка, истории, обществознания в плане определения основной мысли текста, построения последовательного плана, развития коммуникативных универсальных учебных действий (возможно выполнение интегративных заданий для отработки умений написания мини-сочинений-рассуждений);

- использовать для подготовки к ВПР интерактивные ресурсы портала «Решу ВПР», материалов СтатГрада;

- внести изменения в КИМ для последующей оценки качества корректировки дефицитов;

В целях сохранения и повышения уровня подготовки, обучающихся по учебным предметам, учителям необходимо продумать систему таких заданий, при выполнении которых в проверочной работе обучающиеся допустили наибольшее количество ошибок и показали недостаточно прочное усвоение разделов и тем программ.

Заместителю директора по УВР

- рассмотреть результаты ВПР на педагогическом совете школы;

- совершенствовать формы внутришкольного контроля по предметам в ОО;

- организовать во взаимодействии с руководителями ШМО организационно-методические мероприятия, направленные на повышение качества начального и основного общего образования и подготовку к ВПР;

- реализовать ресурс внеурочных занятий для целенаправленной подготовки к ВПР по всем предметам с целью устранения пробелов и недочётов освоения в полном объеме учебных программ по всем учебным предметам;

- взять на контроль выполнение плана мероприятий по устранению выявленных пробелов в знаниях школьников посредством проведения мониторинговых мероприятий, срезов знаний, посещения уроков и внеурочных занятий.

Классным руководителям:

- ознакомить с результатами ВПР родителей на родительском собрании.

- своевременно информировать родителей о результатах (в т.ч. пробных) всероссийских проверочных работ, текущих образовательных достижениях учащихся.

АКТИВНОСТЬ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ В ОЛИМПИАДАХ

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли в 2022 году, можно сделать вывод, что количество участников школьного этапа осталось на том же уровне, количество участников муниципального этапа сократилось, это связано с высоким порогом прохождения на муниципальный этап.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского уровней.

Диаграмма 1. Количество участников школьного тура ВсОШ

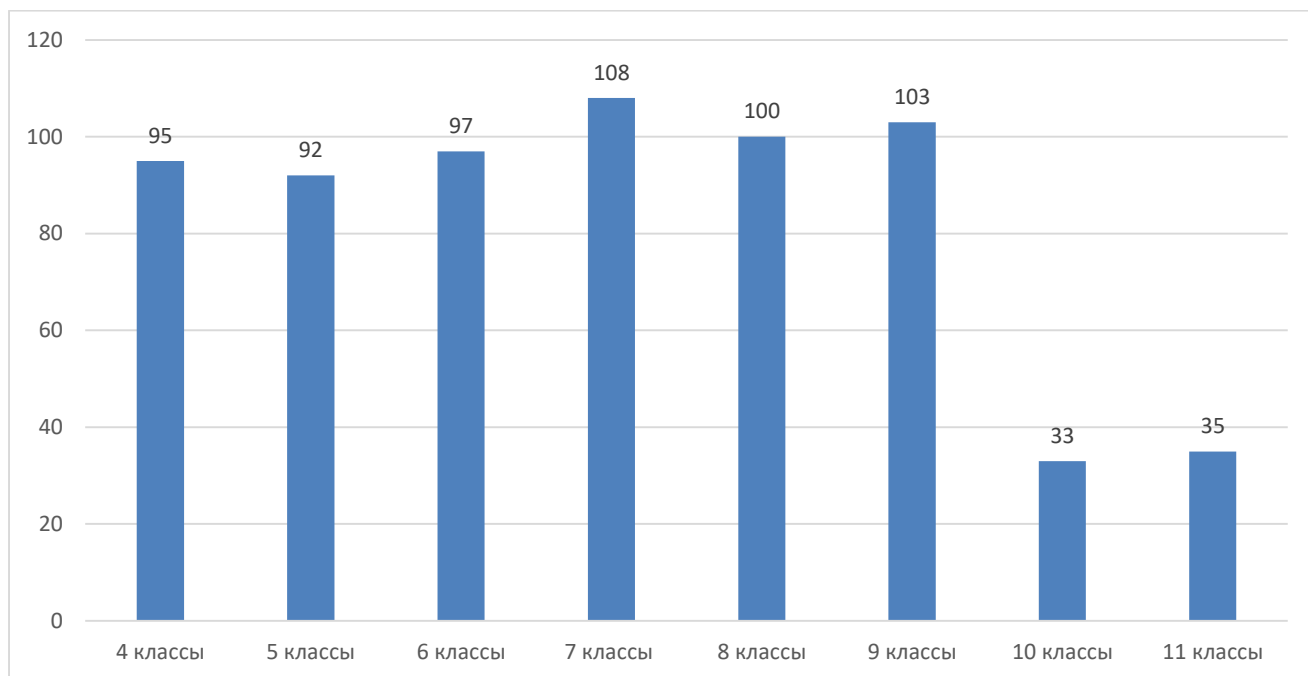


Диаграмма 2. Количество участников школьного тура ВСОШ по Русскому языку, литературе и Английскому языку.

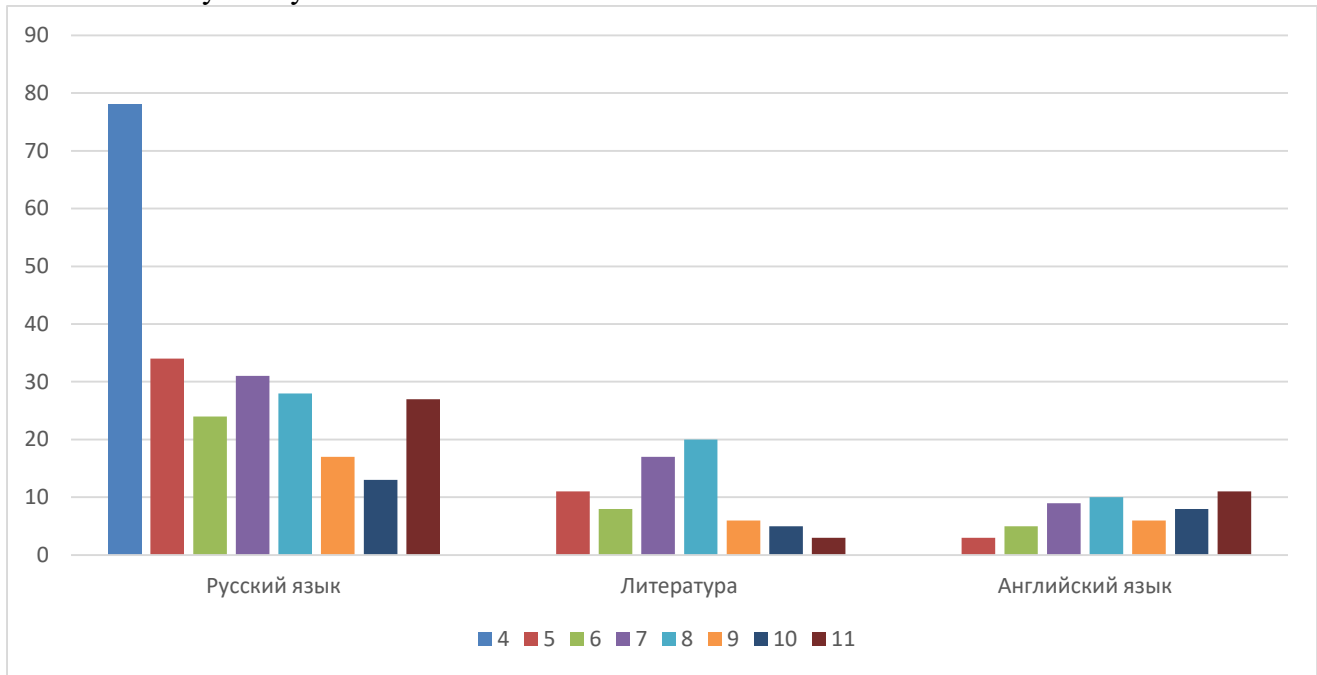


Диаграмма 3 Количество участников школьного тура ВСОШ по Математике, Физике, Информатике, Астрономии..

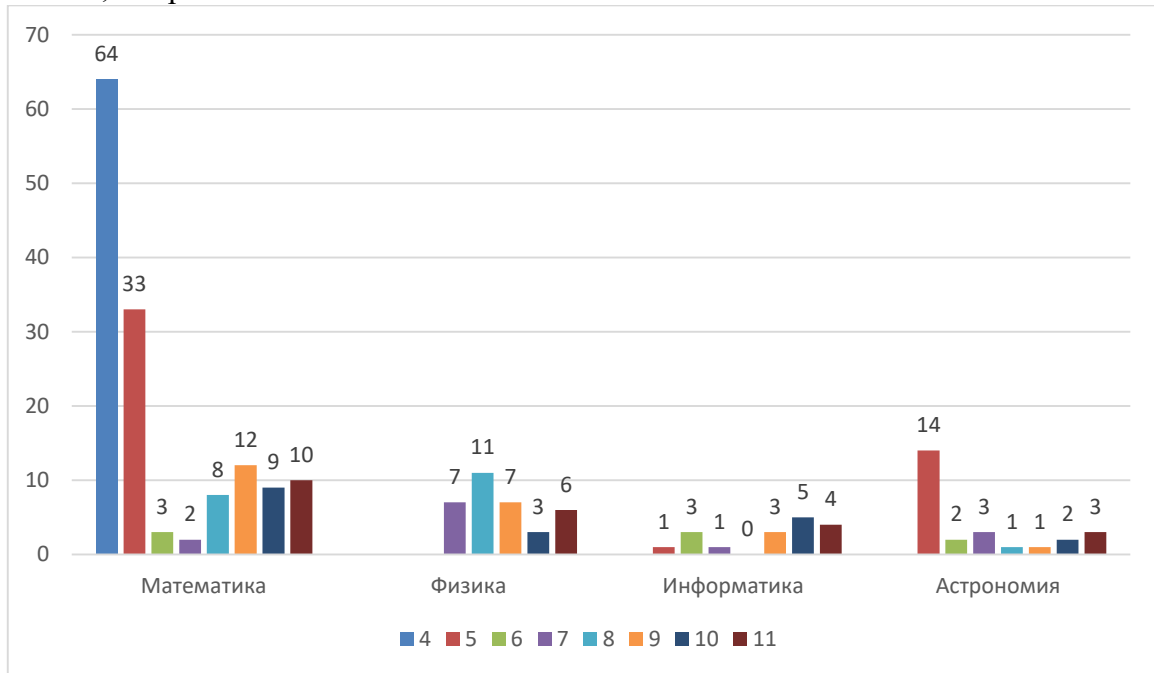


Диаграмма 4. Количество участников школьного тура ВСОШ по Физической культуре, и Основам безопасности жизнедеятельности.

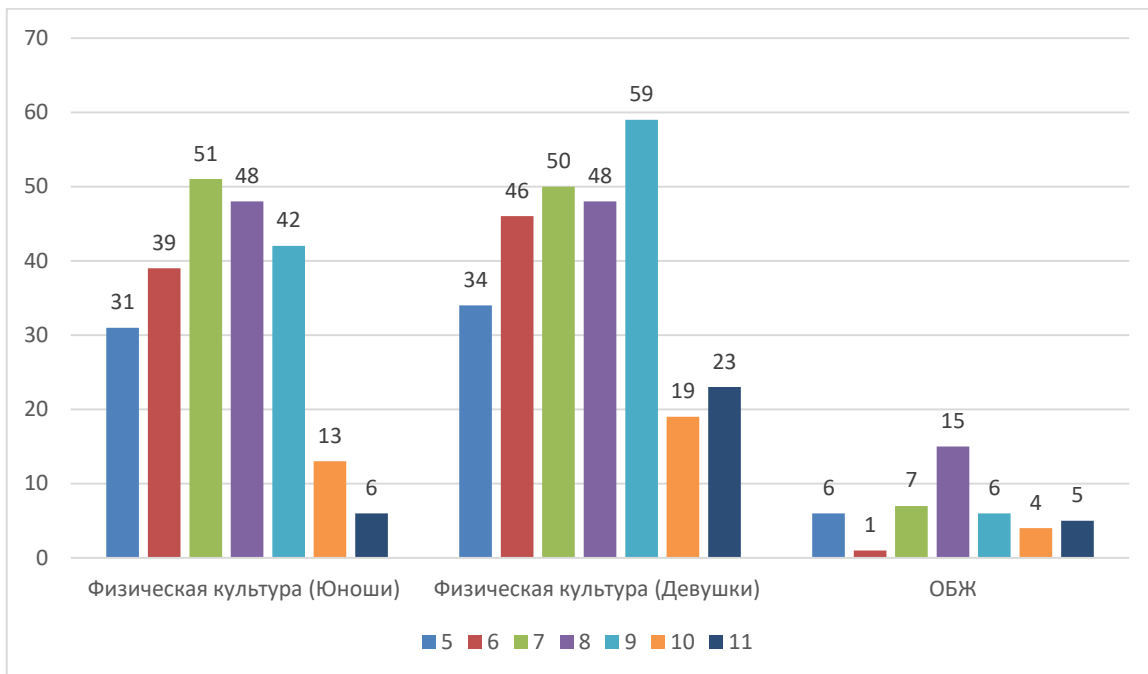


Диаграмма 5. Количество участников школьного тура ВСОШ по Праву, Экономике, Обществознанию, истории

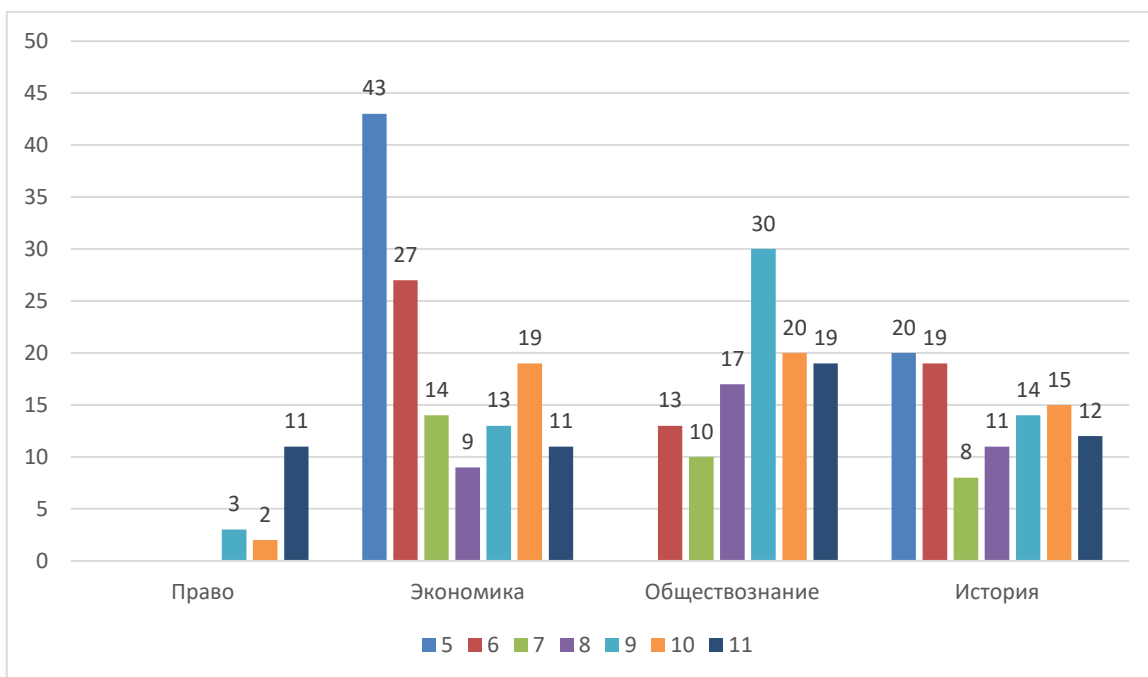


Диаграмма 6. Количество участников школьного тура ВСОШ по Технологии, географии и Искусству

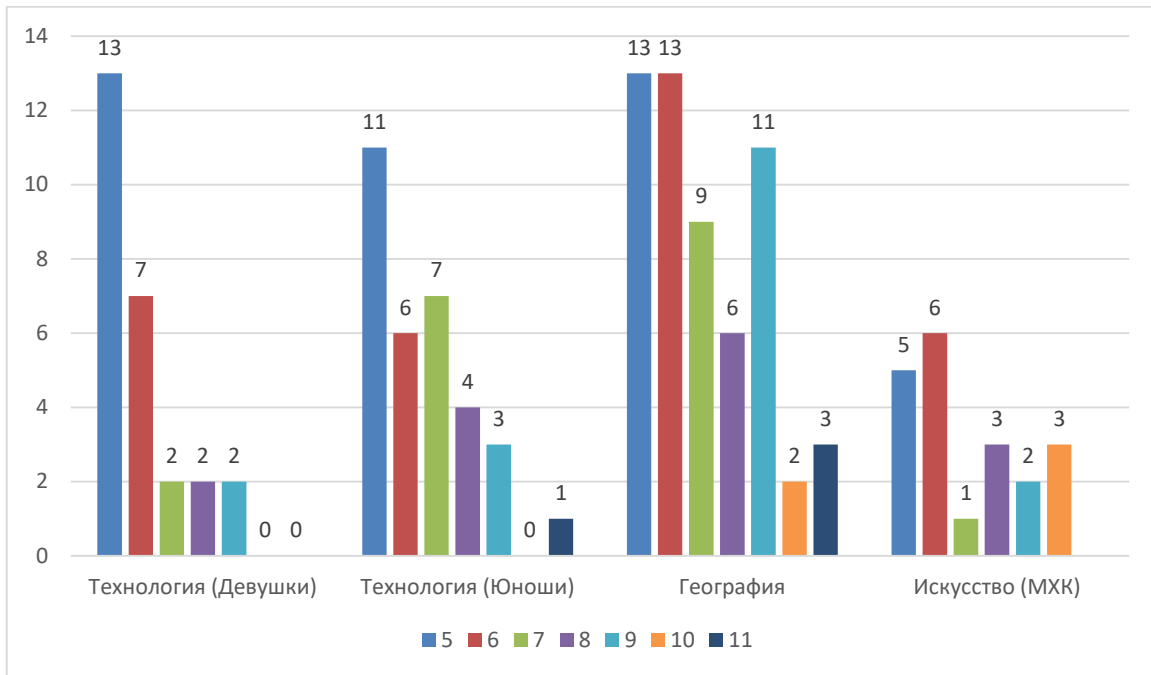


Диаграмма 7. Количество участников школьного тура ВСОШ по Экологии, Биологии и Химии.

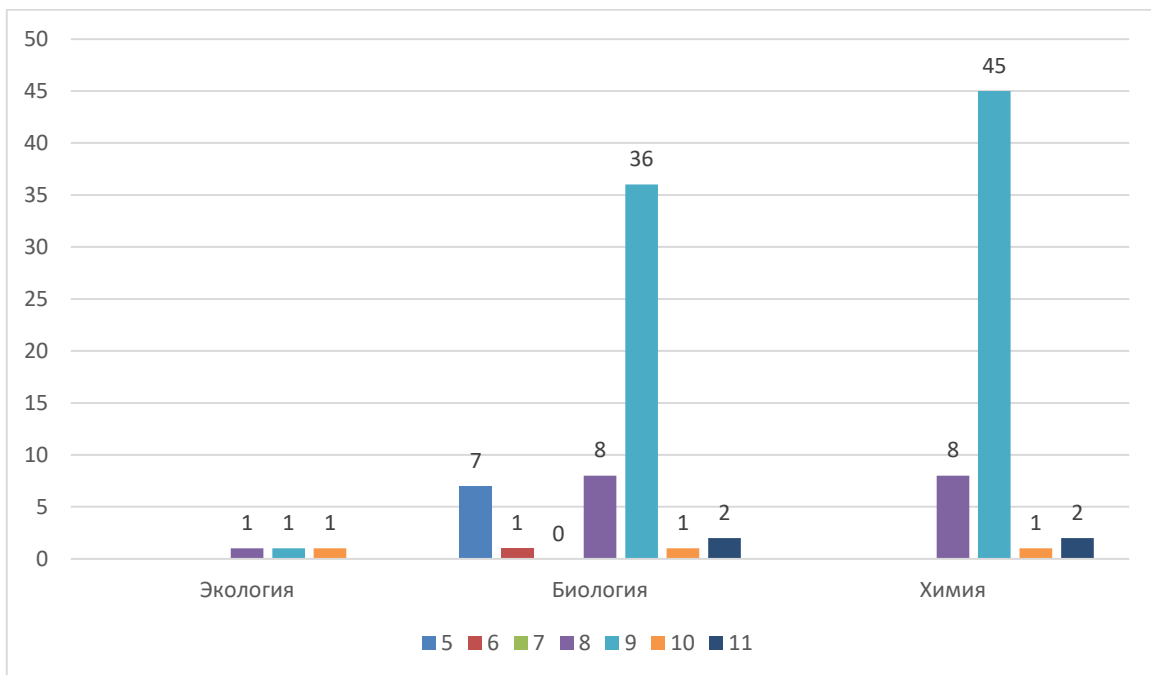


Таблица 27. Количество Призеров и победителей школьного тура ВСОШ 2023 года.

Предмет	Призеры	Победители
История	21	7
Обществознание	13	8
Русский язык	22	10
Физика	10	2
Химия	2	6
Биология	7	5
География	19	4
Английский язык	11	4
Литература	7	6
Информатика	0	0
Математика	16	3
Право	5	2
Экология	0	0
Экономика	22	6
Технология (Девушки)	7	2
Технология (Юноши)	10	3
Искусство (МХК)	11	8
Астрономия	4	2
ОБЖ	7	6
Физическая культура (Девушки)	18	12
Физическая культура (Юноши)	11	16

Таблица 28. Количество Участников муниципального тура ВСОШ 2023 года

Предмет	Количество участников
Русский язык	19
Математика	23
Обществознание	23
Биология	21
Физика	11
Английский язык	14
Основы безопасности жизнедеятельности	12
История	23
Литература	13
Искусство (МХК)	13
Экология	6
География	11
Химия	10
Право	14
Экономика	20
Информатика и ИКТ	11
Астрономия	1
Технология (Девушки)	6
Физическая культура (Девушки)	11
Технология (Юноши)	7
Физическая культура (Юноши)	20

Таблица 29. Результаты муниципального тура ВСОШ 2023 года

Предмет	Призеры	Победители
История	3	1
Русский язык	2	0
Английский язык	0	1
Литература	2	1
Информатика и ИКТ	0	1
Математика	0	1
Технология (Девушки)	2	0
Технология (Юноши)	2	0
Искусство (МХК)	0	1
Основы безопасности жизнедеятельности	4	0
Физическая культура (Девушки)	3	0
Физическая культура (Юноши)	12	2
Всего	30	8

Таблица 30. Результаты регионального этапа ВСОШ

Предмет	Участники	Призёры
Информатика	1	0
Всего	1	0

VI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «Школа № 3» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования на 2022/2023 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- Оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации мониторинговых исследований муниципального регионального и федерального уровней.
- Оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур.
- Оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются

- Личностные результаты
- Метапредметные результаты
- Предметные результаты
- Участие и результативности в школьных областных и других предметных олимпиадах конкурсах соревнованиях
- Анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей законных представителей качеством образовательного процесса и качеством условий
- программно-информационное обеспечение наличие школьного сайта регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием средствами обучения и мебелью

- обеспеченность методической и учебной литературой
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1х, 5х и 10 классов в период адаптации
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза мониторинг анализ и анкетирование.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос родителей в рамках процедуры независимой оценки качества образования.

Результаты опроса:

Открытость и доступность информации об организации – 98% опрошенных оценили на высоком уровне;

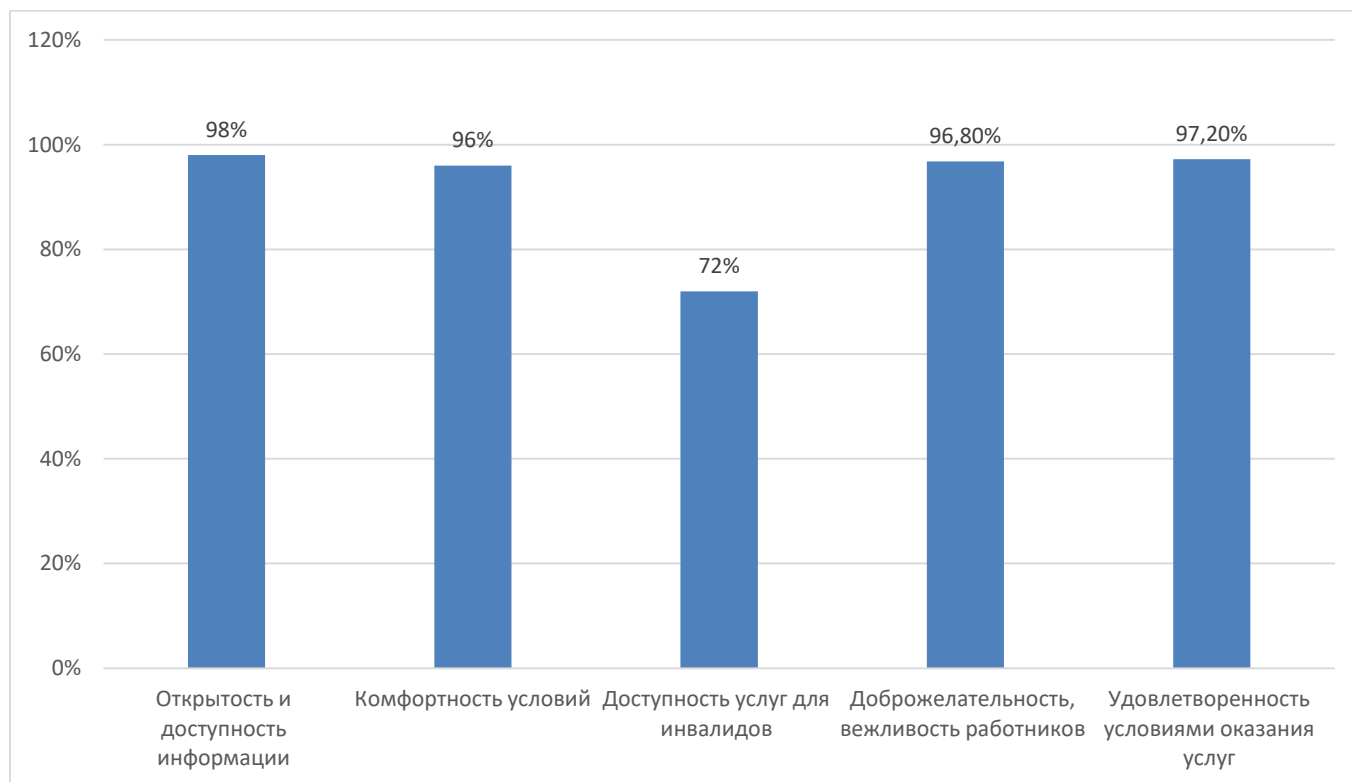
Комфортность условий предоставления услуг – 96% опрошенных оценили на высоком уровне;

Доступность услуг для инвалидов – 72% опрошенных оценили на высоком уровне;

Доброжелательность, вежливость работников организаций – 96,8% опрошенных оценили на высоком уровне;

Удовлетворенность условиями оказания услуг – 97,2% опрошенных оценили на высоком уровне.

Диаграмма 8. Результаты опроса родителей.



VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МАОУ «Школа № 3» с 1 сентября 2023 года.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся

(способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ «Школа № 3» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ «Школа № 3» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МАОУ «Школа № 3» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах, городских методических объединениях;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 4 педагога.

В новой форме аттестовалось 3 педагога. По результатам аттестации 2 педагогам установлена первая квалификационная категория, 1 педагогу высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года:

- 38% (20 педагогов) имеют высшую квалификационную категорию;

- 51% (27 педагогов) имеют первую квалификационную категорию;
- 6 % (3 педагога) педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности;
- 4% (2 педагога) – молодые специалиста.

Таблица 29. Сведения о повышении квалификации педагогических кадров за 2023 год

Наименование курсов повышения квалификации	Количество педагогов
«Актуальные проблемы психологической поддержки детей и подростков с учётом концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года»	1
«Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя»	2
«Обновленные ФГОС основного общего образования: технологии реализации образовательного процесса по предмету»	4
«Специфика преподавания английского языка с учётом требований ФГОС»	1
«Преподавание предмета на углубленном уровне в соответствии с обновлённым ФГОС и ФОП СОО»	4
«Мотивирующее образовательное пространство школы как основа достижения образовательных результатов в соответствии с обновленными ФГОС начального общего и основного общего образования»	6
«Актуальные проблемы внедрения и реализации ФГОС и федеральных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»	4
«Управленческие аспекты внедрения обновленного ФГОС СОО»	1
«Развитие муниципальных и школьных механизмов управления качеством образования на основе РСОКО(в контексте требований ФГОС общего образования)»	7
«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования». Вариативный модуль: Учитель «Школа Минпросвещения России»	6
«Школа современного учителя: достижения российской науки»	3
«Методика обучения говорению на уроках английского»	1
«Современные подходы в преподавании информатики и математики»	4
«Особенности организации деятельности специалистов, привлекаемых для осуществления анализа профессиональной деятельности педагогических работников (модуль 2)»	10
«Программа обучения по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда»	4
«Инновационные методики применения логопедической ритмики при работе с детьми с нарушением речи»	1
«Психолого-педагогические условия реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательной организации»	1

«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»	1
--	---

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

Книгообеспеченность учебного процесса на одного ученика составляет – 17 экземпляров.

Всего в школьной библиотеке - 19380 экземпляров, из них:

- Электронных учебных изданий – 50 дисков
- Учебных пособий - 14700 экземпляров
- Изданий художественной литературы -4453 экземпляров;
- Методической литературы - 125 экземпляров
- Большая советская энциклопедия (четвёртое издание) – 51 том
- Большая энциклопедия для детей (электронный вариант) - 1 экземпляр

Таблица 30. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	14799	14799
2	Художественная	4481	4481
3	Справочная	100	100

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать к указанной дате.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной, учебно-методической литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана общеобразовательного учреждения и программам дополнительного образования детей, учебно-методическим комплексом для педагогов и обучающихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом. Все материалы систематизированы. Оснащенность учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами соответствует государственным требованиям и позволяет реализовывать заявленные образовательные программы

IX. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 40 учебных кабинетов, все из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

Наименование кабинета	Количество кабинетов
Всего кабинетов	50
Из них:	
Учебные кабинеты	40
Кабинеты начальной школы	14
Кабинет информатики	1
Кабинет физики с лаборантской	1
Кабинет химии с лаборантской	1
Кабинет русского языка и литературы	5
Кабинет математики	5
Кабинет технологии и ИЗО	2
Кабинет истории и обществознания	3
Кабинет географии	1
Кабинет иностранного языка	4
Кабинет музыки	1
Административные кабинеты	
Кабинет директора	1
Приемная	1
Кабинет заместителей директора	1

Кабинет диспетчера по расписанию, ответственного за информационный обмен	1
Бухгалтерия	1
Учебно – вспомогательные кабинеты	
Библиотека	1
Спортивный зал большой и малый	2
Актовый зал	1
Прочие помещения	
Столовая	1 (на 170 посадочных мест)
Медицинский кабинет (с процедурной)	2
Количество персональных компьютеров	145
из них:	
- приобретённых за последние три года	100
- используются в учебных целях	135
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ, учитывая мобильный кабинет	5
в них рабочих мест с ПК, кроме рабочего места учителя	90
Наличие библиотечно-информационного центра	да
Наличие в библиотечно-информационном центре рабочих мест с ПК, кроме рабочего места библиотекаря	2
Количество интерактивных досок в классах	12
Количество мультимедийных проекторов в классах	40
Наличие в учреждении сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	Выделенная линия
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	145
Количество ПК в составе локальных сетей	145
Дополнительное оборудование:	
Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования)	Музыкальные центры-3
Наличие множительной и копировальной техники (с указанием наименования)	МФУ, принтеры – 30

Другое оборудование (при наличии)	Телевизор – 10 Веб-камера – 2 Видеокамера -3
Наличие специального комплекса для оборудования и оснащения кабинетов физики, биологии, химии, иностранного языка (с указанием наименования)	Да (кабинет химии, физики)

После капитального ремонта здания МАОУ «Школа № 3» было приобретено современное оборудование, а также средства обучения и воспитания:

- Рельсовые системы с классной и интерактивной панелью (12 штук);
- Токарно-фрезерный станок с ЧПУ;
- Автоматизированная библиотечно-информационная система.
- Модернизирован актовый зал, установлено новое оборудование, включая одежду сцены, большой проекционный экран и проектор.
- Оборудована школьная телестудия и система внутришкольного телевидения.
- Приобретены образовательные модули для изучения робототехники.
- Обновлена ученическая мебель.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МАОУ «Школа № 3» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ в том числе адаптированных с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;

- качественно изменилась оснащенность классов – 100% оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

Материально-технические условия обеспечивают соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательного процесса с учетом потребностей детей с ОВЗ, обучающихся в образовательном учреждении (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т. д.);

- возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения;

- санитарно-бытовых условий с учетом потребностей детей с ОВЗ, обучающихся в данном учреждении (наличие оборудованных гардеробов, санузлов и т. д.);

- социально-бытовых условий с учетом конкретных потребностей ребенка с ОВЗ, обучающегося в данном учреждении (наличие адекватно оборудованного пространства школьного учреждения, рабочего места ребенка, и т.д.);

- пожарной и электробезопасности, с учетом потребностей детей с ОВЗ, обучающихся в данном учреждении.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

Инфраструктура школы представлена одним зданием, общей площадью 5190,5 кв.м. Площадь учебных кабинетов составляет 3333 кв.м. Имеющиеся площади учебных кабинетов и общешкольных помещений позволяют осуществлять образовательную деятельность при численности контингента обучающихся – 1091.

В школе есть оборудованные учебные кабинеты, библиотека, объекты спорта, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Всего в школе 50 кабинетов, из них – 40 предназначено для учебы.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

В соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;

- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

В соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

В школе имеется библиотека. Книгообеспеченность учебного процесса на одного ученика составляет – 17 экземпляров. Всего в школьной библиотеке – 19380 экземпляров. В библиотеке есть Интернет, ведётся электронный каталог книг и учебников.

В учреждении имеется 2 спортивных зала с раздевалками. На школьной территории имеется спортивная площадка. Спортивная база школы укомплектована в соответствии с потребностями образовательного процесса. Кабинет физики оснащен необходимым оборудованием для проведения лабораторных работ. Кабинет химии имеет необходимый объем микролабораторий для проведения практических работ с использованием лабораторных столов. Мастерские технического труда имеют достаточное количество инструментов, 3 станка. В кабинете обслуживающего труда для девочек есть швейные машины, оверлок, оборудовано помещение для проведения уроков по кулинарии.

В школе имеются медицинский и процедурный кабинет. Медицинское обслуживание и проведение профилактических прививок осуществляется медицинским работником МУЗ ЦРБ в медицинском и процедурном кабинетах, имеющих необходимое оборудование.

В школе действует 1 компьютерный класс, оснащённый 16 компьютерами, сервером, мультимедиа проекторами и необходимой оргтехникой. Компьютерная техника используется полифункционально: комплектование медиатеки, пополнение программно- методической базы; работой с базами данных; научно-практическая деятельность. В школе имеется 3 мобильных класса. Все компьютеры имеют выход в Интернет и объединены в локальную сеть. Все учебные кабинеты оборудованы мультимедийными стационарными установками, необходимым компьютерным оборудованием.

Питание учащихся организовано на базе школьной столовой. Обучающиеся обеспечены горячим питанием. Дети из многодетных, малообеспеченных семей, оставшихся без попечения родителей, дети-инвалиды получают льготное питание. В состав помещений столовой входят:

обеденный зал на 170 посадочных мест, горячий цех, мясной цех, моечная посуды, овощной цех, склад для хранения продуктов. Организация питания и медицинского обслуживания соответствуют требованиям.

Х. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 25 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1091 чел
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	484 чел
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	538 чел
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	69 чел
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	456 чел / 46 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	59
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,4%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	0

	количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3/4%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10 чел/13,9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 чел / 14 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	825 чел / 75,54%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	213чел / 19,6%
1.19.1	Регионального уровня	120 чел / 10,9% %
1.19.2	Федерального уровня	18 чел / 1,6 %
1.19.3	Международного уровня	15 чел / 1,1 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	69 чел./ 6,2 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1091 чел /100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	53чел
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности	38 чел / 74%

	педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38 чел / 74 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 чел/ 9,6 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7чел / 13,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	39 чел / 78,5%
1.29.1	Высшая	20 чел / 39,2 %
1.29.2	Первая	19 чел / 33,33 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	16чел / 31 %
1.30.2	Свыше 30 лет	19 чел / 39,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 чел. / 19,6 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 чел / 23 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58 чел./ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и	58 чел. /

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,18 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1091 чел./ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,10кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

В школе созданы условия для реализации обновленных ФГОС и ФОП: разработаны ООП НОО, ООО, СОО в соответствии с ФОП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 в 2023 году показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что

позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603975227105553010453559242474517052229353894583

Владелец Третьякова Ирина Геннадьевна

Действителен с 05.06.2023 по 04.06.2024