

**Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
«Школа № 3»
Камышловского городского округа
(МАОУ «Школа № 3»)**

624860, РОССИЯ, Свердловская область,
г. Камышлов, ул. Ленинградская, 24.
Тел./факс 8 (34375) 2-46-23,
e-mail: direktorgim@yandex.ru,
Исх. 285 от 24 мая 2024г.

Министерство образования и
молодежной политики
Свердловской области

О направлении заявки

Направляю в Ваш адрес заявку на участие в конкурсе на признание образовательной организации региональной площадкой в 2024 году.

Приложение: заявка на 21 листе

Директор



Третьякова И.Г.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Школа № 3» Камышловского городского округа

(полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, и иной действующей в сфере образования организации, расположенной на территории Свердловской области)

(далее-образовательная организация))

ЗАЯВКА

**на признание образовательной организации региональной
инновационной площадкой**

2024-2027 годы

(указывается период реализации инновационного проекта (программы))

**Новые формы и технологии методической работы в условиях
непрерывного профессионального развития педагогов.**

(наименование инновационного проекта (программы))

Регистрационный номер: _____

Дата регистрации заявки: _____
(заполняется экспертной комиссией)

Общие сведения об организации-соискателя

Наименование образовательной организации (по уставу)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 3» Камышловского городского округа
Фактический адрес образовательной организации	624860, Свердловская область, г. Камышлов, ул. Ленинградская, 24.
Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Третьякова Ирина Геннадьевна
Ф.И.О. научного руководителя инновационного проекта (программы) (при наличии)	ЧОУ ДПО «Национальный центр деловых и образовательных проектов» г. Екатеринбург, ул. Крестинского, д. 44, оф. 901 А https://nzdop.siteedu.ru/
Контактное лицо по вопросам представления заявки	Якимова Наталья Владимировна, заместитель директора по УВР
Контактный телефон	8 (34375) 2-46-23
Телефон/факс образовательной организации	8 (34375) 2-46-23
Сайт образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	https://3kgo.uralschool.ru/
Электронный адрес образовательной организации	direktorgim@yandex.ru

Руководитель образовательной организации



/Третьякова И.Г.

1. Цели, задачи и основная идея инновационного проекта

1.1.	Направление деятельности	Формы непрерывного профессионального развития педагогов и методической работы.
1.2.	Тема проекта	Новые формы и технологии методической работы в условиях непрерывного профессионального развития педагогов.
1.2.	Цель проекта	Создание комплекса условий для непрерывного профессионального развития педагогов посредством методической работы.
1.3.	Задачи предлагаемого проекта	<p>1. Разработка нормативно-правовых документов и методического обеспечения по организации непрерывного профессионального развития педагогов в образовательной организации.</p> <p>2. Организация профессионального развития педагогов на основе выявления и компенсации профессиональных дефицитов и удовлетворения образовательных потребностей.</p> <p>3. Разработка и апробация новых форм и технологий методической работы.</p> <p>4. Создание условий для оповещения, распространения и тиражирования новых форм и технологий методической работы в условиях непрерывного профессионального развития педагогов.</p>
1.4.	Идея инновационного проекта	<p>Необходимость непрерывного профессионального развития педагогических кадров обусловлена формированием Национальной системы учительского роста (НСУР), в рамках которой построена система уровней профессиональных компетенций, описывающих развитие профессиональной деятельности педагога на основе усложняющегося состава его профессиональных действий.</p> <p>Профессиональное развитие педагогических кадров – фактор положительной обратной связи в управлении качеством образования. Поэтому необходима систематическая работа, организованная с педагогами по профессиональному развитию педагогов, которая позволит вывести их на более высокий уровень.</p> <p>Сегодня традиционная методическая работа не может в полной мере удовлетворить все потребности педагогической общественности, не</p>

		<p>может обеспечить и необходимую «новому» педагогу научно-методическую, консультативную поддержку. В условиях модернизации российского образования и многообразия педагогических инноваций особо значимым становится внедрение новых форм и технологий методической работы, обеспечивающих непрерывность профессионального развития работников образования.</p> <p>Инновационная идея проекта отражена зафиксирована в следующих положениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - через методическую работу осуществляется подготовка педагогов к внедрению нового содержания образования, овладение инновациями и прогрессивными педагогическими технологиями (Ю.К.Бабанский); -управление инновационной методической работой представляет собой целенаправленное, сознательное взаимодействие всех участников целостного педагогического процесса на основе познания его объективных закономерностей (М.М.Поташник); - образовательные результаты выпускников школ более всего зависят от качества преподавания. Одним из структурных элементов, характеризующих эффективную школьную систему, считается профессиональный учительский корпус и «непрерывное улучшение их педагогических качеств и умений» (М. Барбер); -изучение новых форм и технологий, постоянное совершенствование навыков применения различных форматов не только повысит результативность методической работы и поднимет ее на новый уровень, но и поспособствует профессиональному развитию учителей (Е.Н.Молодых). <p>В нашей стране достаточно много разработок, описывающих организацию методической работы в образовательных организациях, однако практического опыта по внедрению новых форм, механизмов и технологий в условиях профессионального развития педагогов не так много.</p>
--	--	--

		<p>Таким образом, организация эффективной методической работы с использованием новых форм, позволит обеспечить непрерывное профессиональное развитие педагогических работников.</p>
<p>1.5.</p>	<p>Обоснование значимости инновационного проекта для развития региональной системы образования и возможности реализации в соответствии с законодательством об образовании РФ, законодательством СО</p>	<p>Потребность налаживании работы по подготовке и повышению квалификации педагогов в образовании на протяжении нескольких последних лет осознается на различных уровнях управления. С этой целью необходимо активизировать деятельность по разработке, внедрению новых форм и технологий методической работы в условиях непрерывного профессионального развития педагогов в каждой образовательной организации,</p> <p>Внедрение системы профессионального развития педагогов является одним из приоритетных направлений Национального проекта «Образование». Федеральный проект «Учитель будущего» ставит задачу <i>формирования новой педагогической и управленческой культуры в образовании, развития инновационного, творческого, профессионального потенциала педагогов и руководителей образовательных учреждений, современного уровня профессиональных знаний педагогов России.</i> Проект «Новые формы и технологии методической работы в условиях непрерывного профессионального развития педагогов» способствует реализации региональных проектов «Учитель будущего», «Молодые профессионалы», «Педагогические кадры XXI века».</p> <p>Свердловская область нуждается в компетентных педагогических кадрах. В 2021 году Министр образования и молодежной политики Свердловской области Юрий Биктуганов на заседании Совета по вопросам развития педагогического образования в Свердловской области подчеркнул насущную необходимость налаживания системы работы по подготовке и повышению квалификации кадров, поддержке педагогов области в целях обеспечения качества образования.</p>

		<p>В 2023 году Губернатор Свердловской области Евгений Куйвашев утвердил комплексную программу «Кадровое обеспечение системы образования Свердловской области на 2023-2025 годы», реализация которой позволит не только поднять престиж профессии учителя, но и создать самые современные условия для подготовки педагогов и для их профессионального роста.</p> <p>Проект «Новые формы и технологии методической работы в условиях непрерывного профессионального развития педагогов» направлен на поддержку, профессиональное развитие учителей, данная профессия включена в ТОП Региона (наиболее востребованных профессий Свердловской области).</p> <p>Разработанные в рамках проекта инновации, позитивный опыт может быть полезным для всех образовательных организаций Свердловской области.</p>
1.6.	<p>Предложения по распространению опыта и внедрения результатов проекта в массовую практику</p>	<p>Диссеминация опыта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в ходе семинаров, практикумов, стажерских практик и др.; - через размещение информации о результатах реализации инновационного проекта в РИП и (или) на сайте образовательной организации; - через разработку сборника методических рекомендаций по непрерывному профессиональному развитию педагогов в образовательных организациях; - публикации о результатах проекта в СМИ. <p>Включение опыта школы в региональный банк педагогических практик.</p> <p>Инновационный проект может быть использован муниципальной методической службой при организации: семинаров-практикумов, мастер-классов на методических объединениях; практических занятий для слушателей курсов повышения квалификации; разработке сборников, научно-практических материалов, методических рекомендаций по внедрению новых форм и технологий методической работы в профессиональном развитии педагогов.</p>

1.7.	Обоснование устойчивости результатов проекта после окончания его реализации, включая механизмы его ресурсного обеспечения	<p>Устойчивость результатов проекта после окончания его реализации определяется следующим:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В рамках проекта произойдут изменения в методической системе школы, которые обеспечат повышение качества образования. 2. Внедрение новых форм и технологий методической работы обеспечит постоянное профессиональное развитие педагогов, освоение ими новых педагогических технологий, способствующих повышению качества преподавания. 3. Создание банка новых форм и технологий методической работы, направленных на профессиональное развитие педагогов. 4. Развитие партнерства с учреждениями образования, будет способствовать устойчивости результатов проекта.
------	--	--

2. Программа реализации инновационного проекта (программы)

1. Исходные теоретические положения.

Национальный проект «Образование» разработан на основе Указа Президента РФ от 07.05.2018 № 204 (ред. от 19.07.2018) «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2030 года» и направлен на развитие системы российского образования с целью достижения его глобальной конкурентоспособности.

Современное общество требует от педагога учитывать изменяющиеся реалии и адаптироваться под них. Изменились подход к обучению, объем знаний, который получают учащиеся, условия. Поэтому профессиональное развитие педагога – необходимая часть его деятельности.

В области педагогической науки, понятие «профессиональное развитие» имеет многомерную характеристику. Ряд авторов (С.Г. Вершловский, Г.Л. Ильин, И.А. Колесникова, Л.М.Митина, Е.И. Рогов, и др.) утверждают, что «профессиональное развитие педагога предполагает интеграцию профессионально значимых и личностных качеств и способностей, профессиональных знаний и умений в педагогическую работу. В то же время педагог открыт новому опыту и знаниям». Также отмечается, что решающая задача в этом процессе «адаптации педагога к постоянно меняющимся экономическим, социальным, профессиональным условиям деятельности и создание оптимальных условий для личностного и профессионального развития и совершенствования педагогов до уровня профессионального мастерства».

Говоря о сущности понятия «профессиональное развитие педагога», мы разделяем точку зрения С. Л. Фоменко, которая определяет этот процесс как формирование профессиональной направленности, компетентности, социально значимых и профессионально важных качеств и их интеграцию, готовность к постоянному росту, поиск оптимальных приемов качественного и творческого выполнения деятельности в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями».

Особую роль в профессиональном развитии педагогов играет **методическая работа**, основная цель которой *создание условий для самореализации педагога, развития его ключевых компетенций: воспитательных, коммуникативных, организаторских, исследовательских, проектировочных, конструктивных*. Ведущими принципами методической работы безусловно, являются *дифференциация, непрерывность и адресность*.

В условиях модернизации образования, изменяющегося образовательного законодательства в МАОУ «Школа № 3» стал актуальным вопрос о выборе эффективных форм и технологий методической работы, направленных на профессиональное развитие педагогов.

Таковыми формами методической работы в условиях непрерывного профессионального развития для нашей образовательной организации стали:

- работа школьных методических объединений:
 - организация *методического полилога* в интерактивных форматах: тренинги, проблемные семинары, конференции, фестивали и др.,
 - *посткурсовое сопровождение педагогов* с целью внедрения полученных знаний в практическую деятельность; индивидуальное консультирование, наставническая деятельность и др.);
 - *методические марафоны* (использование инновационного потенциала ведущих школ для профессионального развития);
- наставничество как ведущая технология сопровождения профессионального роста молодых:
 - разработка и *реализация профессиональных проб* как метода обучения «через профессиональную деятельность»);
 - *реверсивное наставничество* как форма повышения квалификации;
- периодическое повышение квалификации педагогических работников;
 - *обмен лучшим педагогическим опытом*;
 - организация проекта «Открытый урок»;
 - «Фестиваль внеурочных практик»;
 - кейс-технологии в работа классного руководителя и др.).

Новые формы и технологии методической работы представляются в рамках стажерских практик:

- «*Формы профессионального развития педагогов в условиях школьного методического объединения*»;
- «*ПРОСТО (Профиль РОСТа учителя)*» как форма методической поддержки непрерывного профессионального развития педагогов»;

- «Успешные педагогические практики».

Проект «Новые формы и технологии методической работы в условиях непрерывного профессионального развития педагогов» направлен на отработку механизмов реализации новых форм, механизмов и технологий методической работы и методическую поддержку непрерывного профессионального педагогов образовательных организаций, повышение готовности молодых профессионалов к реализации современных технологий обучения и воспитания.

2. Этапы и сроки реализации инновационного проекта (программы).

Подготовительный этап (2024-2025 гг)

Предполагает разработку нормативно правовых документов по организации непрерывного профессионального развития педагогов. Включает разработку методического обеспечения, включающего введение новых форм и технологий методической работы.

Создание условий для непрерывного профессионального развития педагогов, внедрения новых форм, механизмов и технологий методической работы (разработка тренингов, семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, стажерских практик и др.).

Организационно-деятельностный этап (2025-2027 гг)

Предполагает пробацию методического обеспечения по развитию непрерывного профессионального развития педагогов, новых форм методической работы. Создание условий для непрерывного профессионального развития педагогов, внедрения новых форм методической работы (разработка тренингов, семинаров, групповых и индивидуальных консультаций, стажерских практик и др.).

Создание условий для освещения, распространения и тиражирования позитивного опыта лучших практик организация методической работы (семинаров, конкурсов, стажерских практик, конференций, форумов, фестивалей; предоставление возможности публикации).

Аналитический этап (2027 год)

Предполагает анализ результативности реализации проекта, работу по обобщению позитивного опыта в рамках инновационной деятельности.

3. Содержание и методы реализации инновационного проекта (программы).

Содержание и методы реализации проекта опираются его целями и задачами.

Координирует всю деятельность, связанную с реализацией проекта руководитель проекта. Руководитель проекта и проектная команда, ответственная за разработку и соответствующую организацию реализации проекта: контролирует сбор, анализ и обработку данных, реализацию мероприятий проекта, а руководитель проекта отчетность по нему.

Командный способ организации деятельности по реализации проекта обеспечивает высокую мотивацию, гибкое взаимодействие при решении задач проекта, реализует проектно-целевой подход и обеспечивает самостоятельное функционирование проектной команды

Необходимые условия организации работ

Условия, необходимые для реализации проекта (программы)	Содержание деятельности
Нормативно-правовые	Разработка нормативно-правовых документов по организации непрерывного профессионального развития педагогов, регламентирующих деятельность проекта, ресурсы (приказ, положение, правила)
Научно-методические	Создание и функционирование рабочей группы по реализации инновационного проекта. Привлечение специалистов в области методической работы из КПК для проведения образовательных мероприятий. Разработка методического обеспечения, включающего введение новых форм и технологий методической работы. Формирование банка методических материалов, позволяющих обеспечить качественное непрерывное профессиональное развитие педагогов. Разработка механизма, критериев и показателей оценки результативности реализации проекта.
Организационные	Выявление профессиональных дефицитов и образовательных потребностей педагогов. Проведение анкетирования среди педагогов. Организация стажерских практик, профессиональных проб, мастер-классов и др. для педагогов.
Информационные	Формирование банка данных по реализации проекта. Организация мероприятий по информированию общественности о ходе реализации проекта. Информирование коллектива учителей, родителей, учащихся о ходе и результатах инновационного проекта.
Мотивационные	Активизация у педагогов мотивов к постоянному профессиональному развитию.

Кадровые	Подготовка педагогических кадров к новой образовательной практике. Повышение квалификации учителей. Привлечение специалистов, методистов, преподавателей из КПК. Подбор и расстановка кадров в соответствии с потребностью и необходимостью.
Финансовые	Не предполагается.

4. Прогнозируемые результаты по каждому этапу

Подготовительный этап сентябрь-октябрь 2024

Проведены экспертиза и анализ методической работы в образовательной организации. Пакет нормативно-правовых документов, методических материалов. Разработан и описан проект. Согласованы единые подходы к совместной деятельности участников проекта.

Организационно-деятельностный этап ноябрь 2024 – май 2027

Открытость и прозрачность деятельности по введению новых форм методической работы в условиях непрерывного профессионального образования педагогов. Вывод на более высокий уровень методической работы в образовательной организации. Организация методического полилога в интерактивных форматах. Отработка реализации стажерских практик «Профессиональная проба как метод обучения «через профессиональную деятельность», «Открытый урок», «Фестиваль внеурочных практик» и др., Создан банк новых форм и технологий методической работы с педагогами. Повышение квалификации педагогов по выявленным дефицитам, информационно-методическим запросам; повышение профессиональной адаптации молодых специалистов, сопровождаемых наставниками. Создание и функционирование страницы на сайте организации по инновационной деятельности; увеличение доли участия педагогов на конференциях, фестивалях, форумах по данной теме; увеличение доли публикаций по данной теме. Повышение мотивации педагогов к постоянному профессиональному развитию. Общественное обсуждение хода и результатов реализации проекта.

Аналитический этап май-июнь 2027

Проведен анализ результатов внедрения разработанных продуктов в практику деятельности школы по организации непрерывного профессионального развития. Обобщен полученный опыт в публикациях разного уровня, проведены конференции, семинары, мастер-классы, педагогические мастерские, иные формы профессионального общения по представлению и распространению результатов реализации проекта.

2.2. Анализ условий, необходимых для реализации проекта (программы)

В МАОУ «Школа № 3» имеются необходимые условия для реализации проекта:

Кадровые условия - проектная группа, состоящая из администрации и педагогов ОО, готовая к внедрению инновационного проекта. Ее формирование может осуществляться параллельно с повышением квалификации педагогических кадров. Допускается использование аутсорсинга, приглашение профессиональных партнеров: преподавателей, методистов из Камышловского педагогического колледжа. Создание общественных пространств для обеспечения взаимодействия педагогов (профессиональные ассоциации–формат постоянного обмена опытом и лучшими практиками). Сопровождение стажерских практик.

Материально-технические условия–мультимедийная техника для презентаций, проектной работы и использования информационно-коммуникационных педагогических технологий во время обучающих и презентационных занятий, стажерских практик. Имеются интерактивные панели в кабинетах; множительная техника – принтеры; учебные аудитории для проведения практико-ориентированных мероприятий по направлениям проекта (семинаров, тренингов, профессиональных проб и др.).

Информационно-методические условия:

– Выявление профессиональных дефицитов и образовательных потребностей педагогов. Проведение анкетирования среди педагогов. Наличие карты комплексной диагностики профессиональных затруднений педагогов.

– Наличие программы внутришкольного повышения профессиональных компетенций педагогов. Организация стажерских практик, профессиональных проб, мастер-классов и др. для педагогов

—Сценарии мероприятий в рамках реализации направлений проекта.

– Официальный сайт МАОУ «Школа №3».

Финансовые условия- осуществляются выплаты педагогическим работникам, участвующим в реализации проекта из стимулирующего фонда организации, согласно Положению о стимулирующих выплатах в МАОУ «Школа № 3».

2.2. Средства контроля и обеспечения достоверности результатов.

Мониторинг процесса реализации проекта

Цель – сбор и обработка информации о процессах реализации проекта для принятия управленческих решений по корректировке действий.

Критерии	Показатели	Сроки	Инструментарий
Управление процессом реализации проекта	Перечень конкретных действий. - Перечень действий по улучшению условий,	Ежемесячно	Аналитические записки по итогам

	обеспечивающих реализацию проект - Перечень действий по координации процесса.		
Ресурсное обеспечение реализации	<ul style="list-style-type: none"> • Кадровое обеспечение • Материально техническая обеспеченность работы исполнителей. • Финансирование образовательной деятельности 	1 раз в полугодие	Заявки по повышению квалификации, запросы. Свот-анализ ресурсов и условий реализации проекта.
Процессы выполнения запланированных действий	<p>Перечень конкретных действий.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Соответствие заявленному содержанию. - Перечень факторов, способствующих выполнению. - Перечень факторов, препятствующих работе. 	1 раз в полугодие	Аналитические записки по итогам

Мониторинг результативности работы по проекту:
Цель – сбор и обработка информации о результатах реализации проекта.

Критерии	Показатели
Полный перечень разработанных нормативных правовых документов	Наличие нормативно-правовой базы в рамках реализации проекта. Соответствие содержания нормативных правовых документов, предъявляемым к ним требованиям. Возможность использования разработанных нормативно-правовых документов в образовательных организациях при внедрении новых форм методической работы в условиях непрерывного профессионального развития педагогов.
Степень разработанности методического обеспечения реализации проекта	Наличие, разработанных в результате работы над проектом методических рекомендаций для организации стажерских практик. Описание новые формы методической работы. Определение процедуры и наличие инструментов для реализации проекта.

	Увеличение количества семинаров, адресованных педагогам.
Влияние изменений, полученных в результате реализации проекта	Устранение профессиональных дефицитов молодых специалистов, педагогов в реализации современных технологий обучения и воспитания. Повышение квалификации педагогов по выявленным дефицитам в реализации современных технологий обучения и воспитания, информационно-методическим запросам; создание и функционирование страниц сайтов организаций по теме инновационного проекта; увеличение доли участия педагогов, педагогов-наставников на конференциях, форумах по данной теме; увеличение доли публикаций по данной теме; повышение профессиональной адаптации молодых специалистов, сопровождаемых наставниками, повышение мотивации к постоянному профессиональному развитию педагогов.
Информационное сопровождение	Количество публикаций по теме проекта в научно-методических журналах. Наличие публикаций (репортажей) по теме проекта в СМИ. Размещение результатов реализации проекта на сайте ОО. Наличие аналитических материалов по результатам реализации проекта.
Социальная значимость	Удовлетворенность участников проекта полученными результатами. Положительный опыт в использовании новых форм методической работы, в реализации современных образовательных технологий.

2.3. Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационного проекта (программы)

Разработан методический кейс проекта: примерное положение о непрерывном профессиональном развитии педагогов, диагностики профессиональных дефицитов педагогов, Программа непрерывного профессионального развития педагогов, Программа по развитию наставничества.

Дополнительная профессиональная программа - программа повышения квалификации «Инструменты и механизмы реализации наставничества в образовательной организации». (педагог входит в состав разработчиков ДПП)

Учебно-методические разработки для проведения профессиональных проб

Якимова Н.В. Сценарий мастер-класса «Профессиональная проба как условие эффективного наставничества».

Якимова Н.В. Интерактивный блокнот "ПРОСТО вместе!" (Для молодых педагогов, которые хотят познакомиться и освоить основные особенности организации эффективной групповой работы в школе. Для наставников-педагогов, которые хотят помочь молодым специалистам научиться организовывать эффективную групповую работу в школе).

Якимова Н.В. Как проводить интерактивные уроки во втором полугодии. План-конспект методобъединения. Статья в журнале «Управление начальной школой». Москва, №11 2020 год.

Якимова Н.В. Четыре конспекта занятий с учениками 1-х классов, чтобы ввести их в школьную жизнь. Статья в журнале «Управление начальной школой». Москва, №8 2021 год.

Якимова Н.В. «Новая форма работы для школьников на уроках литературного чтения». Статья в журнале «Управление начальной школой». Москва, №2, 2022 год.

Якимова Н.В. «Как работать со сплошными и несплошными текстами на уроке». Статья в журнале «Управление начальной школой». Москва, № 6, 2022 г.

Якимова Н.В. «Какие мероприятия организовать в 2022/23 учебном году для волонтерского отряда». Статья в журнале «Управление начальной школой». Москва, № 8, 2022 г.

Якимова Н. В. Организация допрофессиональной подготовки школьников в условиях педагогического класса. «Уральский вестник образования», 2022 год.

3. План реализации инновационного проекта (программы)

3.1. Календарный план реализации инновационного проекта (программы) с указанием сроков реализации по этапам и перечня конечной продукции (результатов).

п/п	Перечень запланированных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный	Ожидаемые результаты
І этап. Подготовительный				
1.	Создание проектной команды из числа педагогических работников по реализации инновационной деятельности.	Сентябрь 2024	Директор	Приказ директора
2.	Обсуждение концепции проекта «Новые	Сентябрь 2024	Руководитель проекта,	Протокол заседания. Обновление

	формы, механизмы и технологии методической работы в условиях непрерывного профессионального развития педагогов». Разработка и описание проекта.		проектная команда	паспорта проекта. Наличие проекта.
3.	Организация координационных совещаний проектной команды, по разработке, обновлению нормативно-правовых документов.	Октябрь 2024	Руководитель проекта	Протокол заседания. Нормативно-правовая база (Приказы, регламентирующие внедрение и реализацию каждого направления инновационного проекта. Положение о непрерывном профессиональном развитии педагогов и др.)
4	Информационно-организационные совещания по разработке, обновлению методического обеспечения проекта .	Октябрь- ноябрь 2024 Ежегодное обновление	Руководитель проекта, проектная команда	Разработанное методическое обеспечение реализации проекта (Программа непрерывного профессионального развития педагогов. Программа по развитию наставничества и др.)
5	Разработка новых форм и	Ноябрь –декабрь 2024	Руководитель проекта,	Разработаны новые формы и

	технологий методической работы.	Ежегодное обновление	проектная команда	технологии методической работы (профессиональные пробы; стажерские практики; каникулярные учебы, сценарии мероприятий)
II этап. Организационно-деятельностный				
1.	<p>Организация методического диалога в интерактивных форматах (тренинги, семинары, групповые и индивидуальные консультации, фестивали и др.)</p> <p>Реализация стажерских практик, профессиональных проб в рамках наставничества.</p> <p>Отслеживание результативности стажерских практик</p>	2025-2027	Проектная команда, педагоги-наставники, руководители ШМО	Создание условий для профессионального развития педагогов (тренинги, семинары, стажерские практики, мониторинг и т.п.);

2.	Подготовка новостных материалов, видеороликов и размещение в СМИ Размещение информационных материалов по проекту на сайте ОО. Подготовка публикаций по итогам реализации проекта.	2024-2027 В течение этапа инновационной деятельности	Члены проектной команды, руководители ШМО Участники проекта	Создание условий для освещения, распространения и тиражирования новых форм методической работы, лучших методических практик (организация семинаров, конференций, фестивалей; предоставление возможности для публикации) и др.
3.	Подготовка сборника методических материалов.	По итогу этапа	Руководитель проекта, проектная команда	Сборник методических материалов.
III этап. Аналитический				
1.	Анализ результативности реализации проекта	Июнь, 2027 Ежегодное подведение промежуточных итогов	Руководитель проекта, проектная команда	Подготовка информационно-аналитических материалов
2.	Презентация результатов проекта муниципальной и региональной педагогической общественности.	2026-2027 В течение года	Руководитель проекта, проектная команда	Обобщение инновационного опыта. Материалы стендовой и электронной презентации.

4. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в массовую практику

Предполагается ознакомление широкой общественности с новыми формами, механизмами и технологиями методической работы в условиях профессионального развития педагогов через организацию методического диалога в интерактивных форматах (семинаров, тренингов, фестивалей и др.); организацию и проведение профессиональных проб для молодых

педагогов; стажерские площадки; подготовку стендовых докладов, возможность вовлечения общественности в обсуждение хода и результатов реализации проекта с помощью информационных технологий.

На сайте образовательной организации будет создана страница, посвящённая реализации проекта. https://3kgo.uralschool.ru/?section_id=37

Планируется подготовка печатных отчётно-аналитических материалов по реализации каждого этапа проекта. Публикация педагогов в научно-методических изданиях. Издание сборника методических рекомендаций по теме инновационного проекта.

Кроме того, диссеминация позитивного опыта по реализации проекта будет способствовать расширению партнерских связей в образовании, повышению конкурентоспособности и имиджа образовательных организаций, реализующих данный проект, достижению нового качества образования обучающихся.

5. Устойчивость результатов проекта (программы)

5.1. Обоснование устойчивости результатов инновационного проекта (программы)

Механизмы внедрения полученных результатов в систему образования в Свердловской области после окончания реализации инновационного проекта (программы), включая механизмы его (ее) ресурсного обеспечения.

Пакет нормативно-правовых актов по организации непрерывного профессионального развития педагогов в ОО. Приказы, регламентирующие внедрение и реализацию каждого направления инновационного проекта. Положение о непрерывном профессиональном развитии педагогов.

Разработанное методическое обеспечение реализации проекта (в итоге Программа непрерывного профессионального развития педагогов, Программа по развитию наставничества), так как проект обладает высокими возможностями для транспонирования в другие образовательные организации города и СО.

Разработанное методическое обеспечение реализации тренингов, семинаров, стажерских практик, профессиональных проб, мониторинг пакет документов.

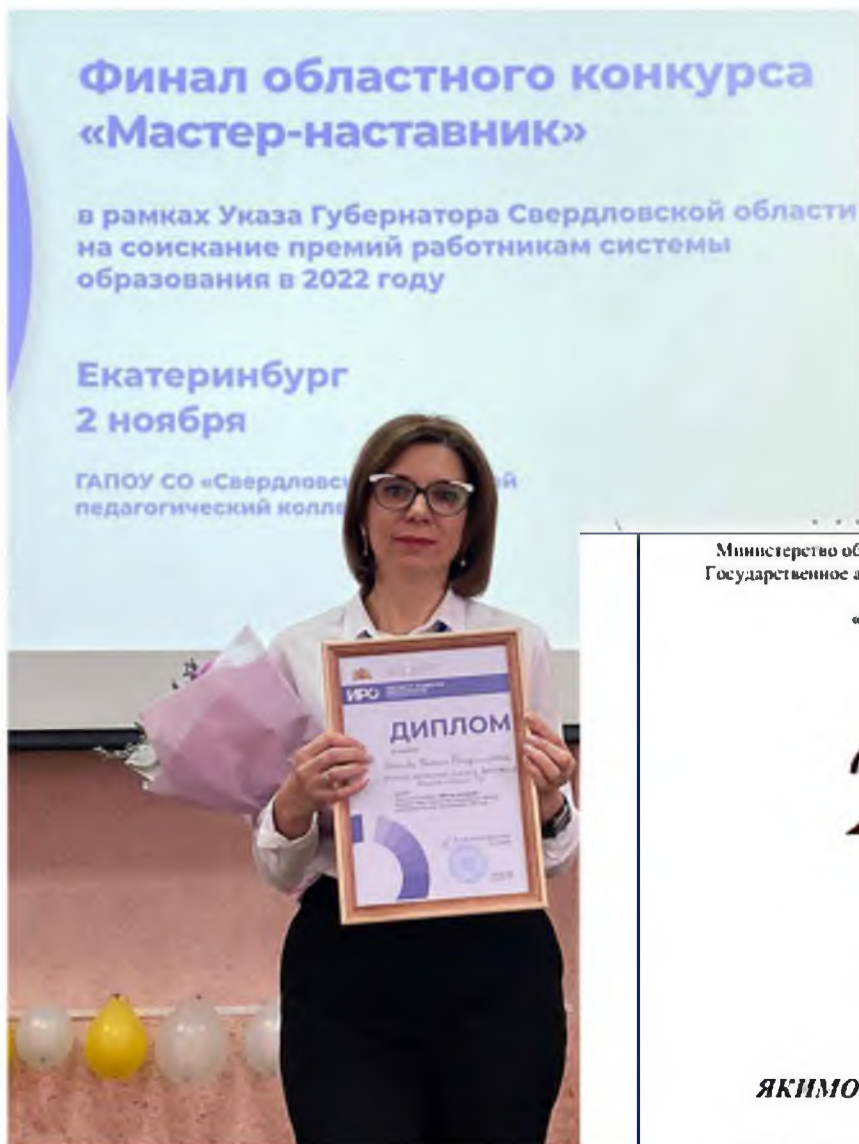
Множительный эффект реализации Проекта «Новые формы, механизмы и технологии методической работы в условиях непрерывного профессионального развития педагогов (инструментарий, технология организация и т.д.).

Руководитель инновационного проекта



/Третякова И.Г.

Результаты деятельности в рамках инновационного проекта



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Камышловский педагогический колледж»



БЛАГОДАРНОСТЬ

объявляется

ЯКИМОВОЙ НАТАЛЬЕ ВЛАДИМИРОВНЕ,

учителю начальных классов МАОУ «Школа № 3»,

за представление опыта работы наставника
в рамках регионального проекта по развитию наставничества в
Свердловской области «Старт в будущее» (РИП), участия в
областном конкурсе «Мастер-наставник»
(на курсах повышения квалификации по наставничеству в
ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»)

И.о. директора



Е.Б. Пичка Е.Б. Пичка

09.11.2023



Министерство образования
и молодежной политики
Свердловской области

ИРО
85 ЛЕТ

**ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ**
Свердловской области



СЕРТИФИКАТ

**Якимова
Наталья Владимировна**

спикер стажировки
"Инструменты и механизмы наставничества в
процессе профессионального развития студентов
педагогического колледжа и педагогических
работников Свердловской области"
в рамках реализации регионального проекта
"Образовательный тур"
26.04.2023

Ректор ГАOU ДПО СО «ИРО»
С. Ю. Тренихина

Екатеринбург