

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ «Школа № 3»
(протокол от 15.04.2025 № 41)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Школа № 3»
(Приказ от 18.04.2025г. №37)
И.Т. Третьякова



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

«ШКОЛА № 3»

КАМЫШЛОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЗА 2024 ГОД

Камышлов

2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

I.	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1.	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
2.	СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	4
3.	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	7
4.	ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	25
5.	СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	27
6.	ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	56
7.	КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	58
8.	КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	62
9.	КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	62
10.	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	64
II.	СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	68
11.	РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	68
12.	ВЫВОД ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	71

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 3» Камышловского городского округа. (МАОУ «Школа № 3»)
Руководитель	Ирина Геннадьевна Третьякова
Адрес организации	624860, Свердловская область, г. Камышлов, ул. Ленинградская, 24;
Телефон	8 (34375) 2-46-23
Адрес электронной почты	direktorgim@yandex.ru
Учредитель	Комитет по образованию, культуре, спорту и делам молодежи администрации Камышловского городского округа.
Лицензия	Серия 66 ЛО1 №0005360, выдана 12 мая 2016 года Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, бессрочно.
Свидетельство государственной аккредитации	серия 66 АО1 № 0001722, выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, бессрочно.

Основным видом деятельности МАОУ «Школа № 3» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- Основная общеобразовательная программа – образовательная программа начального общего образования;

- Основная образовательная программа основного общего образования;

- Основная образовательная программа среднего общего образования;

Также Школа реализует следующие программы:

- Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1)

- Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.2)

- Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2)

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3)

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (Вариант 5.1).

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<p>1) осуществление текущего руководства образовательной деятельностью, научной, финансовой, хозяйственной и иной деятельностью в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и Уставом образовательной организации.</p> <p>2) материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными нормами и требованиями, осуществляемые в пределах собственных финансовых средств;</p> <p>3) привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной настоящим Уставом, дополнительных источников финансовых и материальных средств;</p> <p>4) предоставление органу местного самоуправления, осуществляющему функции и полномочия Учредителя, и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования деятельности Учреждения;</p> <p>5) установление структуры управления деятельностью Учреждения, штатного расписания, распределения должностных обязанностей;</p> <p>6) формирования контингента обучающихся в порядке, установленном Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и нормативным локальным актом Учреждения;</p> <p>7) создание в Учреждении необходимых условий для организации питания и медицинского обслуживания, контроля данной деятельности в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников Учреждения;</p> <p>8) организация обеспечения прав участников образовательных отношений в Учреждении;</p> <p>9) прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;</p> <p>10) утверждение планов финансово-хозяйственной деятельности Учреждения и регламентирующих деятельность Учреждения внутренних документов;</p> <p>11) решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Учреждением, определенную настоящим Уставом.</p>
Наблюдательный совет	<p>1. рассмотрение предложений Учредителя или директора Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения;</p> <p>2. рассмотрение предложений Учредителя или директора Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;</p> <p>3. рассмотрение предложений Учредителя или директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;</p>

	<p>4. рассмотрение предложений директора Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;</p> <p>5. рассмотрение проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;</p> <p>6. рассмотрение по представлению директора Учреждения проектов отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения;</p> <p>7. рассмотрение предложений директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;</p> <p>8. рассмотрение предложений директора Учреждения о совершении крупных сделок; рассмотрение предложений директора Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;</p> <p>9. рассмотрение предложений директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;</p> <p>10. рассмотрение вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.</p>
Совет Учреждения	<p>определение основных направлений развития Учреждения;</p> <p>2. содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности;</p> <p>3. осуществление контроля за организацией питания и медицинского обслуживания в Учреждении в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников Учреждения</p> <p>4. участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений в случаях, когда стороны не пришли к обоюдному соглашению;</p> <p>установление требований к одежде обучающихся;</p> <p>6. утверждение различных видов материальной и социальной поддержки обучающихся;</p> <p>7. взаимодействие с другими коллегиальными органами управления в Учреждении.</p>
Педагогический совет	<p>1) реализация государственной политики по вопросам образования;</p> <p>2) разработка и согласование образовательных программ, учебных планов, программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);</p> <p>3) использование и совершенствование методик образовательной деятельности и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий, выбор форм, средств и методов обучения и воспитания</p> <p>4) осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся Учреждения в</p>

	<p>соответствии с настоящим Уставом и требованиями, установленными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>5) принятие решений о создании спецкурсов, факультативов, кружков;</p> <p>6) принятие решения об отчислении обучающихся в соответствии с законодательством;</p> <p>7) принятие решений о переводе из класса в класс, о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, о награждении обучающихся;</p> <p>8) решение о выдаче соответствующих документов об образовании;</p> <p>9) определение списка учебников для реализации образовательных программ общего образования в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников.</p>
Совет обучающихся.	<p>Совет обучающихся. 1) рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию правил внутреннего распорядка обучающихся, иных локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные</p> <p>2) интересы обучающихся;</p> <p>3) планирование и организация внеучебной деятельности обучающихся, различных мероприятий с участием обучающихся;</p> <p>4) рассмотрение вопросов о выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося;</p> <p>5) участие в планировании работы Учреждения;</p> <p>6) создание инициативных групп обучающихся при проведении различных мероприятий;</p> <p>7) внесение предложений иным органам управления по актуальным для коллектива обучающихся вопросам.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы следующие школьные методические объединения:

1. ШМО учителей начальных классов;
2. ШМО учителей естественно-математических дисциплин;
3. ШМО учителей иностранного языка;
4. ШМО учителей обществоведческих дисциплин;
5. ШМО учителей технологии.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	443
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	569
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	92

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 1106 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1)
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.2)
- Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (Вариант 5.1);
- Дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МАОУ «Школа № 3» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. В ОО разработаны и приняты на педагогическом совете 28.08.2024 (протокол № 29) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучать школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МАОУ «Школа № 3» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФООП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФООП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023-2024 году для обучающихся 10-х классов были сформированы профили обучения: Гуманитарный, социально-экономический, технологический.

В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы 3 профиля. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Технологический	Математика. Физика	18	8
Социально-экономический	Математика. Обществознание	6	5
Гуманитарный	История, Обществознание	38	16

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- Дети с задержкой психического развития – 23 человека;
- Дети с тяжелыми нарушениями речи - 4 человека;
- Дети с расстройством аутистического спектра – 2 человека.

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1)
 - Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.2)
 - Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (Вариант 5.1).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;
- индивидуальное обучение на дому;
- индивидуальное обучение с педагогом в школе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог и учитель дефектолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам, студии; объединения; факультативы; концерты; спектакли; экскурсии; туристические походы; субботники; летний оздоровительный лагерь.

Внеурочная деятельность в 1–4-х классах ведется по следующим направлениям:

- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся - Функциональная грамотность. Модули Читательская грамотность, Математическая грамотность, финансовая грамотность, Естественно-научная грамотность;
- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий

воспитательной направленности - «Юные Инспекторы Движения», «Юный волонтер», «Эколята-молодые защитники природы»;

- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов - «Орлята России», «Моя художественная практика»;

- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей, обучающихся - «Чтение. Работа с текстом», «В мире русского языка», «Родная литература», «Родной язык».

Внеурочная деятельность в 5-9-х классах ведется по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;

- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся - Основы функциональной грамотности;

- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся – «Россия – мои горизонты», «Психолого – педагогический класс»;

- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности – «Юные Инспекторы Движения», «Волонтерский отряд», «Лидерская команда», «Движение первых»;

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов – «Я, ты, он, она – вместе дружная семья», «Подготовка к сдаче нормативов ГТО», «Школьная театральная студия»;

- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся – «Компас 3D», «Музейное дело», «Школьная служба медиации».

Внеурочная деятельность в 10-11-х классах ведется по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;

- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся – «Основы функциональной грамотности»;

- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся – «Россия – мои горизонты»;

- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности – «Волонтерский отряд», «Лидерская команда», «Движение первых», «Совет старшеклассников»;

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов – «Подготовка к сдаче нормативов ГТО», «Школьная театральная студия»;

- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся – «Код будущего», «Золотое сечение».

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта

и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни каждого человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки этих занятий являются Методические рекомендации Института стратегии развития образования. На занятиях педагоги раскрывают ценностно- смысловые линии, которые способствуют формированию российской гражданской идентичности у детей и подростков:

1. Главная ценность – это люди;
2. Счастье жить в России;
3. Кто, если не я;
4. Россияне – все вместе мы сила;
5. Будущее – это мы;
6. Служение вместо потребительства;
7. Каждый может быть героем.

Эти смысловые линии реализуются в урочной деятельности при изучении учебных предметов, а также в общешкольных и классных образовательных событиях в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

Кроме того, тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Основной целью данного курса является формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов. Курс «Россия – мои горизонты» - это курс внеурочной деятельности, составляющий одно из направлений профориентационного минимума, внедряющегося Министерством просвещения Российской Федерации с этого учебного года. «Профминимум» – единая модель профориентации обучающихся 6–11-х классов, запущенная на базе всероссийского проекта ранней профориентации школьников «Билет в будущее».

В 2024-2025 учебном году в школе реализуется Программа активной социализации для обучающихся 5-х классов «Я-ТЫ-ОН ОНА-ВМЕСТЕ ЦЕЛАЯ СТРАНА», которая является логическим продолжением Программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП. Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО, СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Программа воспитания, практическая реализация цели и задач МАОУ «Школа № 3» представлена в виде инвариативных и вариативных модулей. Каждый из них ориентирован на решение одной из поставленных МАОУ «Школа № 3» задач воспитания и соответствует одному из направлений осуществления воспитательной работы.

Таблица 4. Направления воспитательной работы.

<i>Инвариантные модули</i> (обязательные)	<i>Вариативные модули</i>
«Классное руководство»	«Ключевые общешкольные дела»
«Школьный урок»	«Детские общественные объединения»
«Курсы внеурочной деятельности»	«Школьные медиа»
«Работа с родителями»	«Экскурсии, экспедиции, походы»
«Самоуправление»	«Организация предметно - эстетической среды»
«Профорентация»	Музей истории школы
	Наша безопасность в наших руках (профилактика)
	Сетевое взаимодействие (работа с партнерами школы)

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- экскурсии;
- конкурсы;
- соревнования;
- исследования;
- проектная деятельность;
- кружки и секции.

Система воспитательной работы школа реализует следующие направления развития личности: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.

Педагогическим коллективом утверждена единая методическая тема: «Внедрение эффективных подходов к организации воспитательной работы в условиях реализации ФГОС общего образования» и запущен проект «Школа успеха», который нацелен на то, чтобы каждый ребенок получил опыт успешных дел, проектов, задумок, был значимым и успешным в деятельности. Ведь только тогда у ребенка будет развиваться мотивация к учению. Проект "Школа успеха" реализуется на протяжении 3 лет. В основу школьного проекта «Школа успеха» заложены стратегические направления развития системы воспитания. Выше названные направления детализируются и реализуются в рамках следующих программ: Программа «Успешное поколение», частью которой является раздел «PROF.старт», направленный на трудовое воспитание, развитие системы действенной профориентации в школе, оказание профориентационной поддержки учащихся, в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности. На протяжении двух лет школа участвует в областном проекте «Единая промышленная карта», направленном на объединение усилий работодателя,

которому нужны хорошие кадры, и педагогов, которые выпускают учеников в большую жизнь. Проект имеет практическое значение для обучения и воспитания детей. Он позволит со школы прививать детям интерес к инженерным, рабочим профессиям.

Следующий раздел «Я-гражданин!», целью которого является духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание учащихся, формирование гражданской активности. В рамках реализации данного раздела осуществляется деятельность добровольческих отрядов, пограничного отряда, отряда «Мечтатели», команды лидеров «ИНОДРОМ» и медиа-отрядом. В течение учебного года лидеры участвуют в Областном сетевом проекте «Уральская академия лидерства». Данный проект создан для поддержки молодых лидеров в возрасте от 12 до 17 лет и развития лидерского движения в Свердловской области.

Пограничный отряд школы является активным участником и победителем городских - патриотических игр и областной игры «Помним, гордимся, наследуем!». Младший отряд «Юные пограничники» является активным участником в областной патриотической игре «Мы патриоты». Волонтерский отряд «РМИД» в этом году реализует проект взаимодействия добровольческой (волонтерской) деятельности «Дети одного солнца» с воспитанниками ГБОУПО СО «Камышловское ПУ».

В ОО успешно реализуется проект "Педагогический класс". Для участников проекта «Психолого-педагогический класс» проводятся занятия по дисциплинам «Введение в профессиональную деятельность педагога», «Я – лидер: стратегии успеха», «Лингвокультурные коммуникации» (иностраный язык). Программа «Введение в профессиональную деятельность педагога» знакомит школьников с личностями известных педагогов и их педагогическими системами, раскрывает секреты педагогического мастерства, помогает постичь благородную миссию профессии «учитель», направлена на формирование информационной культуры современных школьников – будущих педагогов. Программа «Я лидер: стратегии успеха» раскрывает секреты межличностного взаимодействия, помогает формировать лидерские качества, знакомит с правилами общения в команде. Учит выходить из конфликтных ситуаций, решать споры с помощью убедительной речи и аргументов, знакомит с «искусством» самопрезентации себя как личности собственной деятельности. Программа «Лингвокультурные коммуникации» (иностраный язык) позволяет расширить сферу познания в области иностранного языка, закрепляет грамматику и правила перевода, знакомит с образовательными системами разных стран мира, с особенностями развития иностранного языка в XXI веке. Проект направлен на формирование таких важных качеств личности как лидерские качества (умение вести за собой), информационная культура (разработка сайтов и презентаций, защита информации, монтирование видео и фото и др.) и корпоративная грамотность. Участники проекта «Педагогические классы» участвуют в реализации социокультурных проектов, посещают мастер-классы ведущих педагогов Уральского государственного педагогического университета, участвуют в научно-практических конференциях и форумах, проводимых на базе университета.

Программа «Безопасная школа» Цель программы: создание безопасной и здоровой окружающей среды для учащихся. В рамках реализации данной программы осуществляется деятельность отрядов ЮИД, ДЮП (младшая и старшая группы), экологического отряда и отряда службы примирения.

Дополнительное образование представлено следующими объединениями:

Техническое направление: «Робототехника», «3Dмоделирование», «Исследовательская

деятельность».

Социально педагогическое направление: Волонтерский отряд РМИД, Музейное дело, «Экоотряд», «Дружина юных пожарных» (младшая и старшая группы), Юные инспектора движения (младшая и старшая группы), «Школа медиации», «Школа лидера», «Телестудия», «Шахматы в школу», «TimeСМИ».

Туристско-краеведческое направление: Патриотический клуб «Катюша», Военно - патриотический клуб «Юный пограничник»

Физкультурно-оздоровительное направление: «Общефизическая подготовка», «Подвижные игры», «Футбол», «Легкая атлетика», «Волейбол»; «Лыжные гонки», «Бадминтон», «Баскетбол».

В рамках дополнительного образования продолжает функционировать школьный спортивный клуб «ПРОспорт». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 3 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- футбол – 2 группы.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 195 обучающихся (18 % обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- Малый и большой спортивные залы, используемый для проведения спортивных соревнований;

- стадион;
- баскетбольная площадка;
- волейбольная площадка;
- беговая дорожка;
- воркаут;
- тренажёры.

Художественное направление: «Вокал», «Школьная театральная студия «Первые роли»», «Танцевальная студия «Шаг вперед»»

МАОУ «Школа № 3» включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе работает объединение дополнительного образования «Школьная театральная студия «Первые роли»» и танцевальная студия «Шаг вперед». Руководители театральной и танцевальной студии – учитель музыки Катышева Е.В. и педагог дополнительного образования Меньшикова И.В. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. Составлены план и график проведения занятий театральной и танцевальной студий. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование. В первом полугодии 2024/25 учебного года в театральной и танцевальной студиях занимались 95 обучающихся 2–11-х классов. Это 10 % обучающихся школы. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 2 ученика с ОВЗ.

Естественнонаучное направление: «Хочу быть химиком»

Охват детей дополнительным образованием составляет 65 %.

Вывод: Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме,

повысили охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 5 %. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

В 2024 году в школе продолжает работу первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 05.03.2023 года). В состав ячейки вошли 150 обучающихся 5-9-х классов.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году в МАОУ «Школа № 3» продолжается профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2024/25 учебном году школа реализует профориентационный минимум на продвинутом уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для продвинутого уровня. Созданы следующие организационные и методические условия.

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Абрамова Е.А.;

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы через реализацию курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»– классные руководители 6–11-х классов;

- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;

МАОУ «Школа № 3» включена и реализует мероприятия профориентационного проекта «Билет в будущее»;

Профориентационные занятия по школьным предметам включены в рабочие программы таких предметов как русский язык и литература, математика, химия, физика, биология, информатика, обществознание и раскрывают то, как тот или иной предмет будет полезен в профессиональной деятельности и в каких отраслях знание этого предмета пригодится больше всего;

Продолжает свою деятельность профориентационный педагогический класс.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»;
- ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»
- ГАПОУ СО «Камышловский гуманитарно-технологический техникум»
- ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб, мастер-классов на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Ярмарки профессий.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия.

Таблица 5. Мероприятий, реализованные в рамках профессионального минимума.

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2024	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Абрамова Е.А.
10.09.2024	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 120 (26%) обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по УВР Абрамова Е.А., классные руководители
20.09.2024	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Манкевич Е.С. классные руководители
21.09.2024– 27.09.2024	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Манкевич Е.С.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и приказом от 15.01.2024 № 15 в МАОУ «Школа № 3» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

Утвержден план основных мероприятий МАОУ «Школа № 3», посвященных Году семьи.

В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Таблица 6. Мероприятий, реализованные в рамках реализации плана посвященного Году семьи.

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Проведение родительских собраний, бесед, консультаций по вопросам защиты, сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей	в течение 2024 года	администрация школы, педагогические работники	125
Цикл внеурочных занятий "Разговоры о важном". Темы, посвященных семье, семейным ценностям и традициям	в течение 2024 года	классные руководители	150
Выставка рисунков «Дом и семья»	февраль 2024 года	зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	350
Конкурс творческих работ «Моя родословная»	март 2024 года	зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	135
Фотоконкурс «Моя семья - счастливые моменты»	май 2024 года	зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	210
Организация и проведение мероприятий в рамках Дня единых действий «#ПРОсемью», посвященных международному дню семьи, международному дню защиты ребёнка, Дню семьи, любви и верности, Дню отца, Дню матери	май, июнь, июль, октябрь, ноябрь	зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители	1104
Публикации на сайте школы и социальной сети ВКонтакте на тему семьи, традиционных семейных ценностей	в течение 2024 года	ответственные за ведение сайта школы и страницы в социальной сети ВКонтакте	650

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

4. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 98% опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви.

Анализ планов воспитательной работы 1-11 классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы школы составлены с учетом возрастных особенностей учащихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещённые классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии. Поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы, кружковую и досуговую деятельность.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования и порчу государственных символов и тп.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МАОУ «Школа № 3» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году. В первом полугодии 2024-2025 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024-2025 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на продвинутом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для продвинутого уровня.

Для реализации программы продвинутого уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Абрамова Екатерина Андреевна;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Манкевич Е.С., педагоги навигаторы проекта Билет в будущее Попова М.Ю., Горшкова Р.В.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Были организованы следующие мероприятия профориентационные мероприятия:

- профориентационные уроки;
- онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;
- групповой разбор результатов профориентационных диагностик, рефлексивный урок;
- информационное сопровождение обучающихся и их родителей по возможностям открытого сегмента Платформы, организация регистрации участников;
- профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);
- профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций ВО и работодателей); организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровней.

Продвинутый уровень Единой модели профориентации предполагает обязательное заключение договоров (соглашений) с организациями-партнерами и реализуется в профильных предпрофессиональных классах. К началу 2024-2025 учебного года между МАОУ «Школа № 3» заключены соглашения о сотрудничестве с ООО «Уральская диатомитовая компания», Камышловский электротехнический завод – филиал ОАО «Объединенные электротехнические заводы». А также с несколькими образовательными учреждениями среднего и высшего профессионального образования: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Камышловский техникум промышленности и транспорта», Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Уральский политехнический колледж – Межрегиональный центр компетенций», Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Камышловский педагогический

колледж», Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Камышловский техникум промышленности и транспорта»,

Участие организаций-партнеров является системообразующим в Единой модели профориентации реализовано в следующих формах:

– конкурсные мероприятия профориентационной направленности. Мероприятия организованы компаниями-работодателями, профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования, а так же по инициативе школы, но при помощи организаций партнеров. Участие в конкурсах предполагает помощь наставника/куратора из педагогов, оценку жюри и награждение победителей;

– профильные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. В рамках школьной программы реализованы профильные программы, содержание которых формируется в т.ч. на основе выявленных профессиональных интересов и предпочтений обучающихся;

– профильный предпрофессиональный психолого-педагогический класс, который реализуется с привлечением социальных партнеров.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 % обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика деструктивных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;

- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения; <...>
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 100 процентов;
- на уровне ООО – 100 процентов;
- на уровне СОО – 100 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 52 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024-2025 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- Ежемесячный мониторинг социальных сетей школьников;
- Социально-психологическое тестирование обучающихся, достигших 14 лет и отдельных групп обучающихся;

- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам:
 - на уровне НОО – 0;
 - на уровне ООО – 0;
 - на уровне СОО – 0;
 - поставлено на внутришкольный учет 12 обучающихся группы риска;
 - сняты с внутришкольного учета – 4;
 - зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
 - зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли обучающиеся 2-11-х классов 150. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Катышева Евгения Васильевна.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты:

1. Всероссийский проект "Хранители истории" - участвовали в онлайн-игре "Наследники Победы";
2. Всероссийская программа "Мы- граждане России" – Многие участники Движения первых получают паспорта в торжественной обстановке;
3. Всероссийский проект "Юннаты Первых"- принимаем участие в различных экологических акциях, конкурсах. - ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ отряд и не только
4. Всероссийский проект " Первая помощь"- проведение уроков по оказанию первой мед помощи, участие в мастер-классах, квиз «Первые помогают»;
5. Всероссийская военно-патриотическая игра "Зарница 2.0";
6. Всероссийский проект "Вызов Первых"

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены

Таблица 7. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2-4	2	40	5	34
5-6	2	40	5	34
7-8	2	40	5	34
9	1	40	5	34
10	1	40	5	34
11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8:00.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 100% учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Положением об ограничении использования устройств мобильной связи в МАОУ «Школа № 3» утвержденным директором МАОУ «Школа № 3» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- дети участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023-2024 и первого полугодия 2024-2025 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023-2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 8 Статистика показателей за 2023-2024 год

№ п/п	Параметры статистики	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	1087
	– начальная школа	483
	– основная школа	537
	– средняя школа	67
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	1
	– основная школа	1
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	3
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	16
	– в основной школе	10
	– в средней школе	6

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год						Не успевают		Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	Отличники	%	Закончили год на «4» и «5»	%	Имеют отметки «3»	%	Количество	%	Количество	%
2А	27	27	100	9	33,33	17	62,67	1	3,7	0	0	0	0
2Б	28	28	100	9	32,14	17	60,71	2	7,14	0	0	0	0
2В	28	28	100	8	28,57	18	64,29	2	7,14	0	0	0	0
2Г	25	24	96	7	28	9	36	8	32	1	4	1	1
2Д	22	22	100	9	40,91	7	31,82	6	27,27	0	0	0	0
2 параллель	130	129	99,2	42	32,59	68	51,16	19	15,45	1	0,8	1	0,8
3А	26	25	96,15	3	11,54	10	38,46	12	46,15	1	3,85	1	3,85
3Б	32	32	100	9	28,12	20	62,5	3	9,37	0	0	0	0
3В	28	28	100	7	25	11	39,29	10	35,27	0	0	0	0
3Г	22	22	100	2	9,09	8	36,36	12	54,54	0	0	0	0

3 параллель	108	107	99,04	21	18,44	49	44,15	37	36,44	1	0,96	1	0,96
4А	23	23	100	4	17,39	14	60,87	5	21,74	0	0	0	0
4Б	32	32	100	9	28,12	17	53,12	6	18,76	0	0	0	0
4В	30	30	100	11	36,67	15	50	4	13,33	0	0	0	0
4Г	27	27	100	2	7,41	12	44,44	13	48,15	0	0	0	0
4Д	24	24	100	6	25	6	25	11	45,85	1	4,17	1	4,17
4 параллель	136	136	100	32	22,92	64	46,69	39	29,56	1	0,83	1	0,83
НОО	374	371	99,14	95	24,65	181	47,33	95	27,15	3	0,86	3	0,86

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2 процента (в 2023 году этот процент составлял 45%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 5 процентов (в 2023 году это процент составлял 20%).

Таблица 10. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год						Не успевают		Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	Отличники	%	Закончили год на «4» и «5»	%	Имеют отметки «3»	%	Количество	%	Количество	%

5А	30	30	100	6	20	18	60	6	20	0	0	0	0
5Б	29	29	100	6	27,59	15	51,72	15	51,72	0	0	0	0
5В	30	30	100	4	13,33	13	43,34	13	43,34	0	0	0	0
5Г	22	19	86,46	0	0	4	18,18	15	68,18	3	13,64	3	13,64
5 параллель	111	108	86,69	16	13,5	43	37,28	49	45,81	3	3,41	3	3,41
6А	27	25	92,69	1	3,7	13	48,15	11	40,74	2	7,41	2	7,41
6Б	27	26	96,3	1	3,7	12	44,44	13	48,15	1	3,7	1	3,7
6В	26	26	100	3	11,54	14	53,85	9	34,62	0	0	0	0
6Г	22	22	100	0	0	7	31,82	15	68,19	0	0	0	0
6 параллель	102	99	97,22	5	4,73	44	44,56	48	47,92	3	2,78	3	2,78
7А	28	27	96,43	0	0	12	42,86	15	53,57	1	3,57	1	3,57
7Б	30	30	100	0	0	14	46,67	16	53,34	0	0	0	0
7В	30	29	96,77	2	6,67	10	33,33	17	56,67	1	3,33	1	3,33
7Г	31	31	100	1	3,23	12	38,71	18	58,07	0	0	0	0
7 параллель	119	117	98,38	3	2,48	48	40,39	66	55,41	2	1,72	2	1,72
8А	29	28	96,55	2	6,9	6	20,69	20	68,96	1	3,45	1	3,45
8Б	25	25	100	0	0	9	36	16	64	0	0	0	0
8В	23	20	86,94	2	8,7	7	30,43	11	47,82	3	13,04	3	13,04
8Г	24	21	81,5	0	0	5	20,83	16	66,66	3	12,5	3	12,5
8 параллель	101	94	92,75	4	3,9	27	26,9	63	61,86	7	7,25	7	7,25

9А	28	28	100	2	7,14	15	53,57	11	39,29	0	0	0	0
9Б	28	28	100	4	14,29	14	50	10	35,71	0	0	0	0
9В	22	22	100	4	18,18	8	36,36	10	45,45	0	0	0	0
9Г	27	26	96,3	2	7,41	4	14,81	20	74,07	1	3,7	1	3,7
9 параллель	105	104	99,08	12	11,76	41	38,68	51	48,63	1	0,92	1	0,92
ООО	538	522	96,88	40	7,27	205	37,58	277	51,93	16	3,22	16	3,22

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», Остался на том же уровне (и в 2023, и в 2024 году их процент составил 38), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2 процента (в 2023 году он составил 5,3).

Таблица 11. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год						Не успевают		Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	Отличники	%	Закончили год на «4» и «5»	%	Имеют отметки «3»	%	Количество	%	Количество	%
10Г	18	17	94,44	5	27,78	1	5,56	11	61,11	1	5,56	0	0
10Т	9	9	100	2	22,22	2	22,22	5	55,55	0	0	0	0
10СЭ	7	6	85,81	0	0	3	42,86	3	42,86	1	14,19	0	0

10 параллель	34	32		7	16,67	6	23,55	19	53,17	2	6,62	0	0
11Г	16	16	100	1	6,25	12	75	3	18,75	0	0	0	0
11Т	11	11	100	0	0	5	45,45	6	54,54	0	0	0	0
11У	7	7	100	2	28,57	3	42,86	2	28,57	0	0	0	0
11 параллель	34	34	100	3	11,67	20	54,44	11	33,95	0	0	0	0
СОО	68	66	96,69	10	14,14	26	38,99	30	43,56	2	3,31	0	0
Итого по школе	980	959	97,54	145	15,35	412	41,3	402	40,88	21	2,46	19	2,25

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 5 процента (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 36,3%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 5 % (в 2023-м было 99,8%).

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 7 человека (36% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 5 человека;
- в результате первой сдачи набрали очень низкие результаты – 1 человек;
- на повышение результата – 1 человек.

В ходе пересдачи в дополнительные обучающиеся улучшили результаты:

- преодолели порог – 2 человека;
- улучшили результат с 43 до 57 – 1 человек;
- Результат остался прежним 73 – 1 человек.

Таблица 12. Общая численность выпускников 2023-2024 учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	106	34
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	105	34
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	105	34
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	103	34

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МАОУ «Школа № 3» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 105 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 105 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Один ученик сдавал только один предмет, т.к. не преодолел минимальный порог по информатике в 2022-2023 учебном году. Успеваемость по математике за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 20 процентов по математике, понизилось на 6 процента по русскому языку.

Таблица 13. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100%	34%	3	100%	75%	4
2022/2023	100%	29%	3	100%	62%	4
2023/2024	100%	49%	3,6	98%	56%	3,8

Таблица 14. Результаты ГВЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100%	0%	3	100%	0%	3
2022/2023	100%	0%	3	100%	50%	3,5
2023/2024	100%	25%	3,25	100%	50%	3,5

Также 102 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость (кроме информатики) и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 15. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	59	49,2	3,6	100

История	10	30	3,4	100
Иностранный язык	10	90	4,2	100
Биология	17	47	3,5	100
Литература	4	50	3,8	100
Физика	9	56	3,7	100
География	24	37,5	3,5	100
Химия	4	75	4	100
Информатика и ИКТ	53	53	3,7	96

Аттестат с отличием получили 10 человек, что составило 9,5 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 16. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	98	100	72	100	106	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	1	10	13,9	10	9,4
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	30	30	22	30,6	53	50

Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	98	100	72	100	105	99,1
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	1	0,9

ГИА в 11-х классах

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 34 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (34 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 22 выпускника. Результаты представлены в таблице.

Таблица 17. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	22
Средний балл	4,4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	9
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	41

ЕГЭ по русскому языку сдавали 34 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили обучающиеся (26%).

Таблица 18. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»	11 «Б»
Количество обучающихся	16	18
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	2	2
Средний тестовый балл	70,8	65,8

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 12 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 59,8.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2024 году по сравнению с 2023 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 19. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	57,9	71,4
2022/2023	59	69
2023/2024	59,8	68,3

В 2024 году из 34 обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ,

- математика (профильный уровень) 12 человек (35,3%).
- 18 обучающихся (52,9%) выбрали обществознание,
- 5 (14,7%) – информатику,
- 4 (11,8 %) – физику,

- 7 (20,6%) – биологию,
- 3 (8,8%) – химию
- 9 (26,5%) – историю
- 2 (5,9%) – английский язык

Согласно результатам ЕГЭ, успеваемость по всем предметам составила 100%, кроме биологии, информатики и обществознания.

Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Среднее значение, тестовый балл	Доля не преодолевших минимальный порог, %	Доля по группам баллов в 2022 г			
				От минимального порога до 60 баллов	От 61 до 80 баллов	От 81 до 99 баллов	100 баллов
Русский язык	34	68,3	0	23,5	64,7	11,8	0
Математика (профильный уровень)	12	59,8	0	58,4	41,6	0	0
Физика	5	55,3	0	100	0	0	0
Химия	3	64,3	0	33,3	33,3	33,3	0
Биология	7	49,2	28,6	57,1	14,3	0	0
История	9	50,3	0	88,9	0	11,1	0
Обществознание	18	58,9	11,1	50	33,3	5,6	0
Английский язык	2	42,5	0	100	0	0	0
Информатика	5	48,2	20	60	20	0	0

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023-2024 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 6 человек, что составило 17,7 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

Таблица 20. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
4	5	6	6	6

Таблица 21. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Теркулова Мария Михайловна	11 «А»	Власова Елена Викторовна
2	Ручьева Анна Сергеевна	11 «А»	Власова Елена Викторовна
3	Потапов Егор Сергеевич	11 «Б»	Фертикова Светлана Геннадьевна
4	Данилова Ксения Алексеевна	11 «Б»	Фертикова Светлана Геннадьевна
5	Семеновых вероника Олеговна	11 «Б»	Фертикова Светлана Геннадьевна
6	Стручкова Дарья Андреевна	11 «Б»	Фертикова Светлана Геннадьевна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стабильный уровень успеваемости по результатам ГИА по всем предметам, прошли государственную итоговую аттестацию, получив аттестат о среднем общем образовании. Только трое не получили аттестат на ступени основного общего образования.

2. По ЕГЭ средний балл по 6 предметам из 10 выше среднего балла по области и Российской Федерации.

3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 10 человек (9 %).

4. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 6 человек (17,6 %).

Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью-четвертую четверть 2023-2024 учебного года.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- Недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки,
- Недостаточный уровень мотивации учащихся при выполнении заданий ВПР.

ВПР 2024 Русский язык 4 класс						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	38					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35919	1583487	5,1	30,15	46,34	18,42
Свердловская обл.	965	51841	10,08	32,12	44,62	13,18
Камышловский	6	382	10,99	28,8	45,55	14,66
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Школа № 3" Камышловского городского округа"		129	6,2	25,58	44,19	24,03

ВПР 2024 Математика 4 класс						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35926	1599378	2,69	22,13	44,83	30,35
Свердловская обл.	963	52518	4,56	22,12	45,25	28,07
Камышловский	6	373	2,95	20,64	47,72	28,69
edu663596 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Школа № 3" Камышловского городского округа"		127	1,57	18,9	47,24	32,28

ВПР 2024 Окружающий мир 4 класс						
Предмет:	Окружающий мир					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5

Вся выборка	35853	1587984	1,04	18,24	55,24	25,48
Свердловская обл.	966	52813	1,2	18,63	57,7	22,47
Камышловский	6	374	0,53	17,38	59,63	22,46
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Школа № 3" Камышловского городского округа"		125	0	14,4	53,6	32

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2024 Русский язык 5 класс						
Вся выборка	35276	1568310	10.88	39.20	36.23	13.69
Свердловская обл.	963	51304	22.84	38.04	29.00	10.12
Камышловский	6	353	20.11	34.84	30.03	15.01
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Школа № 3" Камышловского городского округа"		103	25.04	29.18	34.10	11.68

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2024 Математика 5 класс						
Вся выборка	35278	1571269	7.82	36.02	39.46	16.70
Свердловская обл.	962	51587	15.94	35.42	34.11	14.53
Камышловский	6	342	20.18	35.09	32.16	12.57
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Школа № 3" Камышловского городского округа"		100	23.00	39.00	28.00	10.00

ВПР 2024 Биология 5 класс						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35192	1549857	6,48	36,61	42,24	14,67
Свердловская обл.	963	51353	16	41,98	33,65	8,38
Камышловский	6	338	20,71	48,22	28,7	2,37
edu663596 Муниципальное автономное		100	23	42	31	4

общеобразовательное учреждение "Школа № 3" Камышловского городского округа"						
-----------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--

ВПР 2024 История 5 класс						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	15					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участнико в	2	3	4	5
Вся выборка	35207	1552192	5,53	36,2	40,4 2	17,86
Свердловская обл.	962	51188	13,7 8	43,1 5	32,1 4	10,94
Камышловский	6	339	12,0 9	41	34,2 2	12,68
edu663596 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Школа № 3" Камышловского городского округа"		93	7,53	36,5 6	39,7 8	16,13

	Распределение групп баллов(%)					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2024 Русский язык 6 класс						
Вся выборка	35283	1470159	12.50	40.67	36.26	10.58
Свердловская обл.	967	47811	27.03	38.71	27.91	6.35
Камышловский	6	319	24.45	37.30	32.60	5.64
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Школа № 3" Камышловского городского округа"		83	29.96	36.51	28.92	4.61

	Распределе ние групп баллов(%)					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участнико в	2	3	4	5
ВПР 2024 Математика 6 класс						
Вся выборка	35291	1470369	10.5 8	47.1 5	34.40	7.88

Свердловская обл.	964	47355	26.2 2	45.2 5	24.15	4.37
Камышловский	6	330	28.7 9	46.0 6	23.03	2.12
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Школа № 3" Камышловского городского округа"		90	27.7 8	56.1 1	13.11	3.00

ВПР 2024 Биология линейная 6 класс						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	24					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21951	609198	8,38	41,42	38,85	11,36
Свердловская обл.	675	20354	21,81	47,91	25,85	4,43
Камышловский	3	81	20,99	56,79	20,99	1,23

ВПР 2024 История 6 класс						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26362	726624	4,55	43,24	38,55	13,66
Свердловская обл.	777	23670	12,59	54,87	26,74	5,81
Камышловский	5	162	4,32	51,23	35,19	9,26
edu663596 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Школа № 3" Камышловского городского округа"		49	0	34,69	46,94	18,37

ВПР 2024 География 6 класс						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	33					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26507	732035	3,47	37,99	45,33	13,21

Свердловская обл.	774	24088	6,48	44,88	40,77	7,87
Камышловский	5	164	9,15	53,66	30,49	6,71
edu663596 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Школа № 3" Камышловского городского округа"		45	15,56	60	22,22	2,22

ВПР 2024 Обществознание 6 класс						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26523	727371	5,63	38,44	40,55	15,38
Свердловская обл.	786	23873	11,88	43,88	34,71	9,54
Камышловский	6	173	10,98	43,35	34,68	10,98
edu663596 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Школа № 3" Камышловского городского округа"		46	2,17	43,48	45,65	8,7

ВПР 2024 Биология концентрическая 6 класс						
Предмет:	Биология концентрическая					
Максимальный первичный балл:	24					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	4502	120849	9,69	41,67	36,89	11,75
Свердловская обл.	117	3489	29,86	45,86	20,47	3,81
Камышловский	3	80	36,25	51,25	10	2,5
edu663596 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Школа № 3" Камышловского городского округа"		43	30,23	60,47	9,3	0

ВПР 2024 Русский язык 7 класс						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	47					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35351	1434888	12,42	44,93	34,56	8,09
Свердловская обл.	969	46777	29,12	41,91	24,39	4,58
Камышловский	6	337	24,93	43,32	25,22	6,53
edu663596 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Школа № 3" Камышловского городского округа"		101	42,57	35,64	15,84	5,94

ВПР 2024 Математика 7 класс						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	19					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35228	1408634	9,16	49,64	31,83	9,37
Свердловская обл.	967	45796	23,2	47,94	22,62	6,24
Камышловский	6	342	17,25	52,63	27,19	2,92
edu663596 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Школа № 3" Камышловского городского округа"		107	17,76	48,6	28,04	5,61

ВПР 2024 Физика 7 класс						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26427	699823	8,43	45,32	34,58	11,67
Свердловская обл.	784	22853	24,2	46,28	22,64	6,88
Камышловский	6	185	24,32	49,19	22,16	4,32

edu663596 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Школа № 3" Камышловского городского округа"		52	30,7 7	50	15,3 8	3,85
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----	-----------	----	-----------	------

ВПР 2024 Биология 7 класс (линейная, по программе 7 класса)						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20333	540602	7,42	41,31	36,27	15
Свердловская обл.	662	19994	20,07	45,89	25,92	8,12
Камышловский	4	93	21,51	60,22	17,2	1,08

ВПР 2024 История 7 класс						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	17					
Дата:	19.03.2024					
	4					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участнико в	2	3	4	5
Вся выборка	21608	479710	5,39	40,8 7	37,9 6	15,77
Свердловская обл.	633	15135	16,7 7	52,2 8	24,3	6,65
Камышловский	5	103	13,5 9	50,4 9	32,0 4	3,88
edu663596 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Школа № 3" Камышловского городского округа"		27	0	51,8 5	44,4 4	3,7

ВПР 2024 География 7 класс						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	35					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20967	466884	10	50,33	31,57	8,11
Свердловская обл.	653	15486	27,15	53,57	16,46	2,81

Камышловский	4	113	14,16	81,42	4,42	0
edu663596 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Школа № 3" Камышловского городского округа"		54	7,41	92,59	0	0

ВПР 2024						
Обществознание 7 класс						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21654	480370	8,96	41,75	38,32	10,96
Свердловская обл.	677	16206	19,84	43,14	31,97	5,05
Камышловский	6	124	17,74	44,35	30,65	7,26
edu663596 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Школа № 3" Камышловского городского округа"		21	4,76	47,62	42,86	4,76

ВПР 2024 Биология 7 класс (концентрическая, по программе 8 класса линейная)						
Предмет:	Биология концентрическая					
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	6368	176484	6,46	45,8	37,47	10,26
Свердловская обл.	110	3672	20,07	53,18	22,38	4,38
Камышловский	2	72	36,11	56,94	6,94	0
edu663596 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Школа № 3" Камышловского городского округа"		56	39,29	55,36	5,36	0

ВПР 2024 Русский язык 8 класс						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35482	1383643	14,44	38,05	38,28	9,22
Свердловская обл.	978	44674	34,34	31,34	28,66	5,66
Камышловский	6	291	21,31	33,33	32,99	12,37
edu663596 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Школа № 3" Камышловского городского округа"		87	25,29	24,14	35,63	14,94

ВПР 2024 Математика 8 класс						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35322	1351776	9,16	56,45	30,21	4,18
Свердловская обл.	977	43187	24,46	56,65	17,35	1,54
Камышловский	6	290	18,28	57,59	23,79	0,34
edu663596 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Школа № 3" Камышловского городского округа"		88	18,18	64,77	17,05	0

ВПР 2024 Физика 8 класс						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21373	452346	8,72	46,79	34,31	10,18
Свердловская обл.	640	14370	26,9	47,3	21,3	4,43

			7		1	
Камышловский	4	88	30,6 8	44,3 2	17,0 5	7,95
edu663596 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Школа № 3" Камышловского городского округа"		37	59,4 6	35,1 4	5,41	0

ВПР 2024 Химия 8 класс						
Предмет:	Химия					
Максимальный первичный балл:	36					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участнико в	2	3	4	5
Вся выборка	21358	457471	4,88	36,9 3	39,3 3	18,86
Свердловская обл.	660	14691	12,1 7	37,9 7	34,5	15,37
Камышловский	4	79	7,59	44,3	40,5 1	7,59
edu663596 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Школа № 3" Камышловского городского округа"		21	4,76	47,6 2	47,6 2	0

ВПР 2024 Биология линейная 8 класс						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11964	247687	5,45	43,03	39,33	12,19
Свердловская обл.	362	7829	15,67	52,39	26,49	5,44
Камышловский	2	44	13,64	52,27	29,55	4,55

ВПР 2024 История 8 класс						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	17					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участнико в	2	3	4	5

Вся выборка	21572	462535	5,18	40,5 3	38,9 3	15,36
Свердловская обл.	645	14466	16,4	47,9 6	27,5 7	8,07
Камышловский	5	101	6,93	55,4 5	29,7	7,92
edu663596 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Школа № 3" Камышловского городского округа"		35	11,4 3	54,2 9	22,8 6	11,43

ВПР 2024 Физика 11 класс						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	26					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участнико в	2	3	4	5
Вся выборка	9368	131433	2,18	33	44,4 6	20,36
Свердловская обл.	398	5541	7,15	44,5 2	35,9 5	12,38
Камышловский	2	23	17,3 9	47,8 3	21,7 4	13,04
edu663596 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Школа № 3" Камышловского городского округа"		15	26,6 7	60	13,3 3	0

ВПР 2024 Химия 11 класс						
Предмет:	Химия					
Максимальный первичный балл:	33					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участнико в	2	3	4	5
Вся выборка	8457	116221	2,53	29,6 6	45,27	22,5 4
Свердловская обл.	331	4430	9,5	36,2 1	37,16	17,1 3

ВПР 2024 Биология 11 класс						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	32					

Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участнико в	2	3	4	5
Вся выборка	10754	143873	2,06	22,5 3	46,8 6	28,55
Свердловская обл.	422	5835	7,04	29,8 2	42,7 2	20,41
Камышловский	3	46	10,8 7	30,4 3	47,8 3	10,87
edu663596 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Школа № 3" Камышловского городского округа"		30	0	33,3 3	50	16,67

ВПР 2024 География 11 класс						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участнико в	2	3	4	5
Вся выборка	11653	167894	1,25	19,25	49,65	29, 84
Свердловская обл.	391	5839	5,22	30,78	46,05	17, 95
Камышловский	1	11	0	72,73	27,27	0

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024/2025 учебном году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2024/2025 учебном году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли в 2022 году, можно сделать вывод, что обучающиеся показали стабильно высокий объем участия, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше: количество призеров и победителей муниципального этапа увеличилось на 126 % (38 в 2023/2024 уч. году и 86 в 20254/2025 уч.году).

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Различные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных и очных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Диаграмма 1. Количество участников на школьном уровне ВСОШ 2024

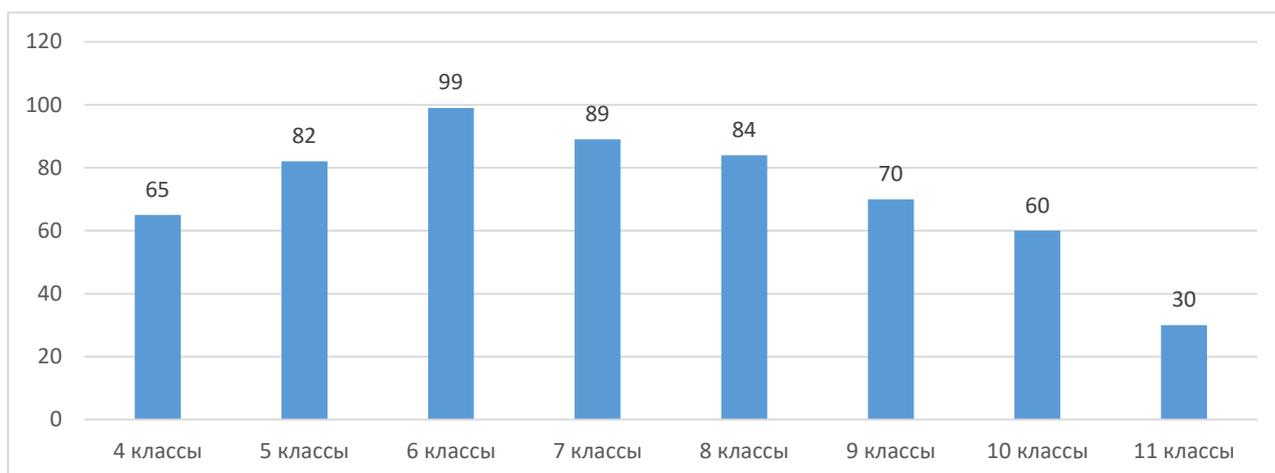


Таблица 22. Количество участников школьного этапа ВСОШ 2024 по предметам

Предмет	Параллель									Суммарное количество
	4	5	6	7	8	9	10	11		
Русский язык	62	63	11	51	14	59	47	18	325	
Математика	11	6	1	7	2	11	8	1	47	
Обществознание	0	0	44	46	10	33	41	18	192	
Биология	0	5	7	0	0	4	4	1	21	
Физика	0	0	0	4	1	4	4	1	14	
Основы безопасности и защиты Родины	0	1	0	0	13	16	11	20	61	
История	0	3	11	19	8	5	27	16	89	
Литература	0	7	12	13	11	12	22	1	78	
Искусство (МХК)	0	0	0	1	1	0	3	2	7	
Экология	0	0	0	1	2	1	8	4	16	
География	0	11	92	24	57	3	59	0	246	
Химия	0	0	0	0	2	9	2	2	15	
Право	0	1	4	1	7	1	35	16	65	
Экономика	0	3	6	2	6	6	26	14	63	
Информатика и ИКТ	0	4	0	2	1	1	1	0	9	
Астрономия	0	18	6	1	6	1	0	0	32	
Английский язык	0	10	1	4	6	9	9	2	41	
Немецкий язык	0	0	0	1	0	1	0	0	2	
Французский язык	0	0	0	0	0	1	0	1	2	
Физическая культура (Девушки)	0	7	19	17	21	8	21	3	96	
Физическая культура (Юноши)	0	5	12	15	30	9	6	4	81	
Труд (технология) КДЦТ	0	2	0	1	0	0	0	0	3	
Труд (технология) РТ	0	4	1	0	0	0	0	0	5	
Труд (технология) ТТиТТ	0	2	0	2	0	0	0	0	4	
Труд (технология) ИБ	0	5	0	2	0	0	0	0	7	

Таблица 23. Доля обучающихся, охваченных в рамках школьного этапа ВСОШ 2024

Наименование ОО	Доля охвата, %	Охваченных участников, чел.	Общее количество учащихся, чел.
МАОУ «Школа № 3» КГО	81.66	579	709

Таблица 24. Количество призеров и победителей на муниципальном уровне ВСОШ 2024

Предмет	Параллель					Суммарное количество
	7	8	9	10	11	
Русский язык	2	3	1	3	2	11
Обществознание	2	0	2	4	1	9
Английский язык	0	0	0	1	1	2
Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1	0	1	4
История	0	2	1	2	2	7
Литература	3	0	2	4	1	10
Право	1	0	3	2	0	6
Экономика	1	2	0	1	0	4
Труд (технология) КДЦТ	0	0	0	0	1	1
Физическая культура (Девушки)	1	2	0	3	1	7
Труд (технология) ТТиТТ	1	0	0	0	0	1
Физическая культура (Юноши)	2	2	0	4	1	9

Таблица 25. Результаты участия на региональном этапе ВСОШ 2024

Олимпиада	Участник	Результат
История	Завьялов Кирилл 9А	Участник
Право	Алпамышова Айсезим 9А	Участник
	Завьялов Кирилл 9А	Участник
	Прожерина Виктория 9Б	Призер
	Булдакова Вероника 10А	Призер
	Панова Полина 10Т	Участник
	Кунгурцева Анастасия 10Т	Участник
Физическая культура	Брагина Валерия 11А	Участник
Экономика	Панова Полина 10Т	Участник
Экономика Имени А.В. Колокольникова	Белоусов Андрей 7В	
	Молодых Алиса 8А	Участник
	Нозимов Нозим 8Б	Участник
	Панов Вячеслав 8Б	Участник

Полученные результаты свидетельствуют о наличии проблемного поля в параллелях 7 - 9 классов, наличии групп учащихся, остро нуждающихся в коррекционной помощи со стороны учителя-предметника. При этом организация работы должна выстраиваться в

дифференцированном режиме с учетом индивидуальных предметных дефицитов учащихся. Полученные результаты свидетельствуют о необходимости проведения поэлементного анализа созданных условий обучения истории и необходимости планирования и проведения коррекционных мер.

Общие в рекомендации по итогам ВПР -2023 в МАОУ "Школа №3"

В целом, по результатам ВПР, можно сделать вывод, что большинство учащихся осваивают содержание ООП ООО.

С учетом полученных результатов ВПР могут быть даны следующие рекомендации:

Руководителям ШМО:

- по результатам анализа проверочных работ необходимо разработать систему мер по повышению качества обучения и подготовке к ВПР;

- проанализировать результаты проверочных работ, обучающихся в сравнении с имеющимися фактическими показателями успеваемости учащихся по данным предметам;

- подготовить аналитическую справку и методические рекомендации для устранения выявленных пробелов в знаниях, корректировки образовательных программ и тематических планов, психологической подготовки обучающихся и их родителей к участию в ВПР в последующие годы.

- проводить пробные проверочные работы с использованием заданий, размещенных на сайте ВПР СтатГрад;

Учителям-предметникам:

- провести анализ результатов ВПР и определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, образовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу. Результат такого анализа оформить в виде аналитической справки, отображающей дефициты по конкретному учебному предмету ВПР для а) каждого обучающегося; б) каждого класса; в) каждой параллели; г) образовательной организации

- принять к сведению выводы по предметам ВПР и выполнить рекомендации, представленные в данной справке и разработанные ШМО;

- создать условия для устранения выявленных пробелов в знаниях, выполнить корректировку образовательных программ и тематических планов, обеспечивать содержательную и психологическую подготовку обучающихся и их родителей к участию в ВПР и других диагностических процедурах в последующие годы;

- внести в соответствующие разделы рабочей программы (планируемые результаты, содержание учебного предмета/учебного курса/курса внеурочной деятельности, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимые изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, учебному курсу;

- организовывать учебные занятия на дифференцированной основе с учетом выявленных дефицитов обучающихся;

- совершенствовать работу с текстом на уроках литературного чтения, русского языка, истории, обществознания в плане определения основной мысли текста, построения последовательного плана, развития коммуникативных универсальных учебных действий (возможно выполнение интегративных заданий для отработки умений написания мини-сочинений-рассуждений);

- использовать для подготовки к ВПР интерактивные ресурсы портала «Решу ВПР», материалов СтатГрада;

- внести изменения в КИМ для последующей оценки качества корректировки дефицитов;

В целях сохранения и повышения уровня подготовки, обучающихся по учебным предметам, учителям необходимо продумать систему таких заданий, при выполнении которых в проверочной работе обучающиеся допустили наибольшее количество ошибок и показали недостаточно прочное усвоение разделов и тем программ.

Заместителю директора по УВР

- рассмотреть результаты ВПР на педагогическом совете школы;

- совершенствовать формы внутришкольного контроля по предметам в ОО;

- организовать во взаимодействии с руководителями ШМО организационно-методические мероприятия, направленные на повышение качества начального и основного общего образования и подготовку к ВПР;

- реализовать ресурс внеурочных занятий для целенаправленной подготовки к ВПР по всем предметам с целью устранения пробелов и недочётов освоения в полном объеме учебных программ по всем учебным предметам;

- взять на контроль выполнение плана мероприятий по устранению выявленных пробелов в знаниях школьников посредством проведения мониторинговых мероприятий, срезов знаний, посещения уроков и внеурочных занятий.

Классным руководителям:

- ознакомить с результатами ВПР родителей на родительском собрании.

- своевременно информировать родителей о результатах (в т.ч. пробных) всероссийских проверочных работ, текущих образовательных достижениях учащихся.

Востребованность выпускников

Таблица 26. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	104	40	2	62	31	25	5	1	0
2022	98	33	0	64	29	17	10	2	0
2023	72	30	0	39	43	37	6	0	0

2024	106	52	0	51	34	27	7	0	0
------	-----	----	---	----	----	----	---	---	---

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 5 педагогов:

- 4 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 1 педагог – на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 4 педагогам установлена первая квалификационная категория, 1 педагогу – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 20 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 26 педагога – первую квалификационную категорию;
- 5 педагогов – «молодые специалисты»
- 3 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

6. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «Школа № 3» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования на 2022/2023 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- Оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации мониторинговых исследований муниципального регионального и федерального уровней.
- Оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур.
- Оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются

- Личностные результаты

- Метапредметные результаты
- Предметные результаты
- Участие и результативности в школьных областных и других предметных олимпиадах конкурсах соревнованиях

- Анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей законных представителей качеством образовательного процесса и качеством условий
 - программно-информационное обеспечение наличие школьного сайта регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе
 - оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием средствами обучения и мебелью
 - обеспеченность методической и учебной литературой
 - диагностику уровня тревожности обучающихся 1х, 5х и 10 классов в период адаптации
 - оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся
 - оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
 - использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза мониторинг анализ и анкетирование.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос родителей в рамках процедуры независимой оценки качества образования.

Результаты опроса:

Открытость и доступность информации об организации – 98% опрошенных оценили на высоком уровне;

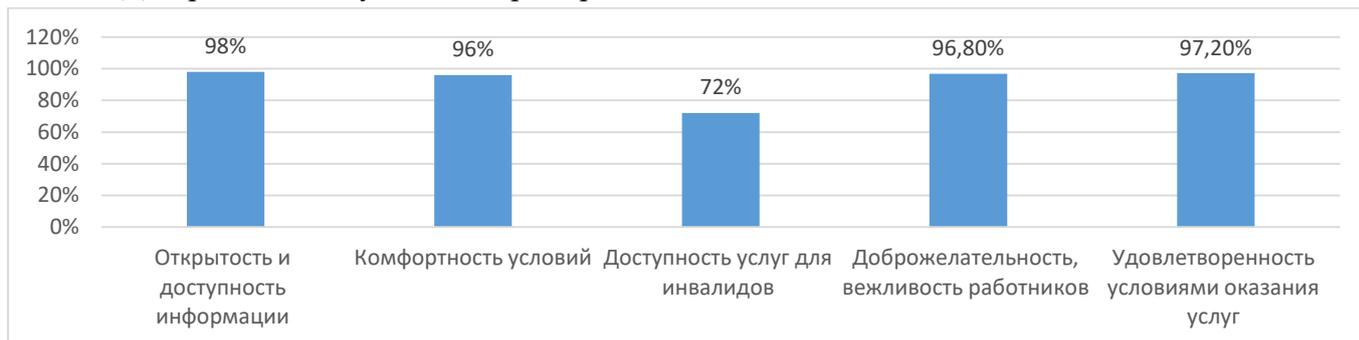
Комфортность условий предоставления услуг – 96% опрошенных оценили на высоком уровне;

Доступность услуг для инвалидов – 72% опрошенных оценили на высоком уровне;

Доброжелательность, вежливость работников организаций – 96,8% опрошенных оценили на высоком уровне;

Удовлетворенность условиями оказания услуг – 97,2% опрошенных оценили на высоком уровне.

Диаграмма 2. Результаты опроса родителей.



7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МАОУ «Школа № 3» с 1 сентября 2024 года.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ «Школа № 3» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ «Школа № 3» в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по

федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МАОУ «Школа № 3» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах, городских методических объединениях;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 5 педагогов:

- 4 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 1 педагог – на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 4 педагогам установлена первая квалификационная категория, 1 педагогу – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 20 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 26 педагога – первую квалификационную категорию;
- 5 педагогов – «молодые специалисты»
- 3 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года:

- 38% (20 педагогов) имеют высшую квалификационную категорию;
- 51% (27 педагогов) имеют первую квалификационную категорию;
- 4% (2 педагога) – молодые специалиста.

Таблица 27. Сведения о повышении квалификации педагогических кадров за 2023 год

Наименование курсов повышения квалификации	Количество педагогов
«Актуальные проблемы психологической поддержки детей и подростков с учётом концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года»	1
«Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя»	2
«Обновленные ФГОС основного общего образования: технологии реализации образовательного процесса по предмету»	4
«Специфика преподавания английского языка с учётом требований ФГОС»	1
«Преподавание предмета на углубленном уровне в соответствии с	4

обновлённым ФГОС и ФООП СОО»	
«Мотивирующее образовательное пространство школы как основа достижения образовательных результатов в соответствии с обновленными ФГОС начального общего и основного общего образования»	6
«Актуальные проблемы внедрения и реализации ФГОС и федеральных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»	4
«Управленческие аспекты внедрения обновленного ФГОС СОО»	1
«Развитие муниципальных и школьных механизмов управления качеством образования на основе РСОКО(в контексте требований ФГОС общего образования)»	7
«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования». Вариативный модуль: Учитель «Школа Минпросвещения России»	6
«Школа современного учителя: достижения российской науки»	3
«Методика обучения говорению на уроках английского»	1
«Современные подходы в преподавании информатики и математики»	4
«Особенности организации деятельности специалистов, привлекаемых для осуществления анализа профессиональной деятельности педагогических работников (модуль 2)»	10
«Программа обучения по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда»	4
«Инновационные методики применения логопедической ритмики при работе с детьми с нарушением речи»	1
«Психолого-педагогические условия реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательной организации»	1
«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»	1

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 40 процентов;
- повышенный – 40 процентов;
- высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 15%.

В 2024 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

Оценка кадрового потенциала школы

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МАОУ «Школа № 3» с 1 сентября 2024 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ «Школа № 3» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

8. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Анализ применения ЭСО в МАОУ «Школа № 3» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МАОУ «Школа № 3» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

9. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

Книгообеспеченность учебного процесса на одного ученика составляет – 17 экземпляров. Всего в школьной библиотеке - 19380 экземпляров, из них:

- Электронных учебных изданий – 50 дисков
- Учебных пособий - 14700 экземпляров
- Изданий художественной литературы -4453 экземпляров;
- Методической литературы - 125 экземпляров
- Большая советская энциклопедия (четвёртое издание) – 51 том
- Большая энциклопедия для детей (электронный вариант) - 1 экземпляр

Таблица 28. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	14799	14799
2	Художественная	4481	4481
3	Справочная	100	100

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной, учебно-методической литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана общеобразовательного учреждения и программам дополнительного образования детей, учебно-методическим комплексом для педагогов и обучающихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом. Все материалы систематизированы. Оснащенность учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами соответствует государственным требованиям и позволяет реализовывать заявленные образовательные программы

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

Библиотекарь Мирко Ю.А. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;

- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

10. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 40 учебных кабинетов, все из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

Наименование кабинета	Количество кабинетов
Всего кабинетов	50
Из них:	
Учебные кабинеты	40
Кабинеты начальной школы	14
Кабинет информатики	1
Кабинет физики с лаборантской	1
Кабинет химии с лаборантской	1
Кабинет русского языка и литературы	5
Кабинет математики	5
Кабинет технологии и ИЗО	2
Кабинет истории и обществознания	3
Кабинет географии	1
Кабинет иностранного языка	4
Кабинет музыки	1
Административные кабинеты	
Кабинет директора	1
Приемная	1
Кабинет заместителей директора	1
Кабинет диспетчера по расписанию, ответственного за информационный обмен	1
Бухгалтерия	1
Учебно – вспомогательные кабинеты	
Библиотека	1
Спортивный зал большой и малый	2

Актовый зал	1
Прочие помещения	
Столовая	1 (на 170 посадочных мест)
Медицинский кабинет (с процедурной)	2
Количество персональных компьютеров	145
из них:	
- приобретённых за последние три года	100
- используются в учебных целях	135
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ, учитывая мобильный кабинет	5
в них рабочих мест с ПК, кроме рабочего места учителя	90
Наличие библиотечно-информационного центра	да
Наличие в библиотечно-информационном центре рабочих мест с ПК, кроме рабочего места библиотекаря	2
Количество интерактивных досок в классах	12
Количество мультимедийных проекторов в классах	40
Наличие в учреждении сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	Выделенная линия
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	145
Количество ПК в составе локальных сетей	145
Дополнительное оборудование:	
Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования)	Музыкальные центры-3
Наличие множительной и копировальной техники (с указанием наименования)	МФУ, принтеры – 30
Другое оборудование (при наличии)	Телевизор – 10 Веб-камера – 2 Видеокамера -3
Наличие специального комплекса для оборудования и оснащения кабинетов физики, биологии, химии, иностранного языка (с указанием наименования)	Да (кабинет химии, физики)

После капитального ремонта здания МАОУ «Школа № 3» было приобретено

современное оборудование, а также средства обучения и воспитания:

- Рельсовые системы с классной и интерактивной панелью (12 штук);
- Токарно-фрезерный станок с ЧПУ;
- Автоматизированная библиотечно-информационная система.
- Модернизирован актальный зал, установлено новое оборудование, включая одежду сцены, большой проекционный экран и проектор.
- Оборудована школьная телестудия и система внутришкольного телевидения.
- Приобретены образовательные модули для изучения робототехники.
- Обновлена ученическая мебель.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МАОУ «Школа № 3» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ в том числе адаптированных с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 100% оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

Материально-технические условия обеспечивают соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательного процесса с учетом потребностей детей с ОВЗ, обучающихся в образовательном учреждении (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т. д.);
- возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения;
- санитарно-бытовых условий с учетом потребностей детей с ОВЗ, обучающихся в данном учреждении (наличие оборудованных гардеробов, санузлов и т. д.);
- социально-бытовых условий с учетом конкретных потребностей ребенка с ОВЗ, обучающегося в данном учреждении (наличие адекватно оборудованного пространства школьного учреждения, рабочего места ребенка, и т.д.);
- пожарной и электробезопасности, с учетом потребностей детей с ОВЗ, обучающихся в данном учреждении.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

Инфраструктура школы представлена одним зданием, общей площадью 5190,5 кв.м. Площадь учебных кабинетов составляет 3333 кв.м. Имеющиеся площади учебных кабинетов и общешкольных помещений позволяют осуществлять образовательную деятельность при численности контингента обучающихся – 1091.

В школе есть оборудованные учебные кабинеты, библиотека, объекты спорта, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Всего в школе 50 кабинетов, из них – 40 предназначено для учебы.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

В соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

В соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

В школе имеется библиотека. Книгообеспеченность учебного процесса на одного ученика составляет – 17 экземпляров. Всего в школьной библиотеке – 19380 экземпляров. В библиотеке есть Интернет, ведётся электронный каталог книг и учебников.

В учреждении имеется 2 спортивных зала с раздевалками. На школьной территории имеется спортивная площадка. Спортивная база школы укомплектована в соответствии с потребностями образовательного процесса. Кабинет физики оснащен необходимым оборудованием для проведения лабораторных работ. Кабинет химии имеет необходимый объем микролабораторий для проведения практических работ с использованием лабораторных столов. Мастерские технического труда имеют достаточное количество инструментов, 3 станка. В кабинете обслуживающего труда для девочек есть швейные машины, оверлок, оборудовано помещение для проведения уроков по кулинарии.

В школе имеются медицинский и процедурный кабинет. Медицинское обслуживание и проведение профилактических прививок осуществляется медицинским работником МУЗ ЦРБ в медицинском и процедурном кабинетах, имеющих необходимое оборудование.

В школе действует 1 компьютерный класс, оснащённый 16 компьютерами, сервером, мультимедиа проекторами и необходимой оргтехникой. Компьютерная техника используется полифункционально: комплектование медиатеки, пополнение программно- методической базы; работой с базами данных; научно-практическая деятельность. В школе имеется 3 мобильных класса. Все компьютеры имеют выход в Интернет и объединены в локальную сеть. Все учебные кабинеты оборудованы мультимедийными стационарными установками, необходимым компьютерным оборудованием.

Питание учащихся организовано на базе школьной столовой. Обучающиеся обеспечены

горячим питанием. Дети из многодетных, малообеспеченных семей, оставшихся без попечения родителей, дети-инвалиды получают льготное питание. В состав помещений столовой входят: обеденный зал на 170 посадочных мест, горячий цех, мясной цех, моечная посуды, овощной цех, склад для хранения продуктов. Организация питания и медицинского обслуживания соответствуют требованиям.

II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

11. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 25 декабря 2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1106 чел
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	446 чел
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	568 чел
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	92 чел
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	412чел / 41,3 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,25
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	59,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,4%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	0

	получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3/4%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10 чел/9,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 чел / 14 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	825 чел / 75,54%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	213 чел / 19,6%
1.19.1	Регионального уровня	120 чел / 10,9% %
1.19.2	Федерального уровня	18 чел / 1,6 %
1.19.3	Международного уровня	15 чел / 1,1 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	92 чел./ 9,8 %0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1106 чел /100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	53чел
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38 чел / 74%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38 чел / 74 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 чел/ 9,6 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7чел / 13,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	39 чел / 78,5%
1.29.1	Высшая	20 чел / 39,2 %
1.29.2	Первая	19 чел / 33,33 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	16чел / 31 %
1.30.2	Свыше 30 лет	19 чел / 39,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 чел. / 19,6 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 чел / 23 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58 чел./ 100 %

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58 чел. / 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,18 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1106 чел./ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,10 кв.м

12. ВЫВОД ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 294690421595703939189969587970239985033448729925

Владелец Третьякова Ирина Геннадьевна

Действителен с 04.06.2024 по 04.06.2025