

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодёжной политики
Свердловской области
Комитет по образованию, культуре, спорту и делам молодежи
администрации Камышловского городского округа
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Школа № 3" Камышловского городского округа

РАССМОТРЕНО
руководителем ШМО

С.В. Кашина
Протокол №1 от «26»
августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО
заместителем директора

С.Г. Фертикова
Протокол № 50 от «27»
августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
директором

И.Г. Третьякова
Протокол № 85 от «30»
августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Физическая культура» (Вариант 2)

для обучающихся 1 – 4 классов

Камышлов 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физической культуре на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

При создании программы по физической культуре учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

В программе по физической культуре нашли свое отражение объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей обучающихся, педагогических работников на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в онтогенезе обучающихся. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение обучающихся в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью образования по физической культуре на уровне начального общего образования является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у обучающихся необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности.

Существенным достижением такой ориентации является постепенное вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счет овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультурминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования являются базовые положения личностно-деятельностного подхода, ориентирующие педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению обучающимися двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура». Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят свое отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки обучающихся к выполнению комплекса ГТО в структуру программы по физической культуре в раздел «Физическое совершенствование» вводится образовательный модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура». Данный модуль позволит удовлетворить интересы обучающихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Содержание модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» обеспечивается программами по видам спорта, которые могут использоваться образовательными организациями исходя из интересов

обучающихся, физкультурно-спортивных традиций, наличия необходимой материально-технической базы, квалификации педагогического состава. Образовательные организации могут разрабатывать свое содержание для модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» и включать в него популярные национальные виды спорта, подвижные игры и развлечения, основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы.

Содержание программы по физической культуре изложено по годам обучения и раскрывает основные ее содержательные линии, обязательные для изучения в каждом классе: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование».

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты.

Результативность освоения учебного предмета обучающимися достигается посредством современных научно-обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры по варианту N 1 федерального учебного плана, – 303 часа: в 1 классе – 99 часов (3 часа в неделю)

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Знания о физической культуре

Понятие «физическая культура» как занятия физическими упражнениями и спортом по укреплению здоровья, физическому развитию и физической подготовке. Связь физических упражнений с движениями животных и трудовыми действиями древних людей.

Способы самостоятельной деятельности

Режим дня и правила его составления и соблюдения.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Гигиена человека и требования к проведению гигиенических процедур. Осанка и комплексы упражнений для правильного ее развития. Физические упражнения для физкультурминуток и утренней зарядки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Правила поведения на уроках физической культуры, подбора одежды для занятий в спортивном зале и на открытом воздухе.

Гимнастика с основами акробатики.

Исходные положения в физических упражнениях: стойки, упоры, седы, положения лежа. Строевые упражнения: построение и перестроение в одну и две шеренги, стоя на месте, повороты направо и налево, передвижение в колонне по одному с равномерной скоростью.

Гимнастические упражнения: стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом, упражнения с гимнастическим мячом и гимнастической скакалкой, стилизованные гимнастические прыжки.

Акробатические упражнения: подъем туловища из положения лежа на спине и животе, подъем ног из положения лежа на животе, сгибание рук в положении упор лежа, прыжки в группировке, толчком двумя ногами, прыжки в упоре на руки, толчком двумя ногами.

Лыжная подготовка.

Переноска лыж к месту занятия. Основная стойка лыжника. Передвижение на лыжах ступающим шагом (без палок). Передвижение на лыжах скользящим шагом (без палок).

Легкая атлетика.

Равномерная ходьба и равномерный бег. Прыжки в длину и высоту с места толчком двумя ногами, в высоту с прямого разбега.

Подвижные и спортивные игры.

Считалки для самостоятельной организации подвижных игр.

Прикладно-ориентированная физическая культура

Развитие основных физических качеств средствами спортивных и подвижных игр. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по физической культуре на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание ее связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;

- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;

- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;

- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;

- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;

- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

1 КЛАСС

По окончании 1 класса у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия:

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия:

находить общие и отличительные признаки в передвижениях человека и животных;

устанавливать связь между бытовыми движениями древних людей и физическими упражнениями из современных видов спорта;

сравнивать способы передвижения ходьбой и бегом, находить между ними общие и отличительные признаки;

выявлять признаки правильной и неправильной осанки, приводить возможные причины ее нарушений.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

воспроизводить названия разучиваемых физических упражнений и их исходные положения;

высказывать мнение о положительном влиянии занятий физической культурой, оценивать влияние гигиенических процедур на укрепление здоровья;

управлять эмоциями во время занятий физической культурой и проведения подвижных игр, соблюдать правила поведения и положительно относиться к замечаниям других обучающихся и учителя;

обсуждать правила проведения подвижных игр, обосновывать объективность определения победителей.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация и самоконтроль:

выполнять комплексы физкультминуток, утренней зарядки, упражнений по профилактике нарушения и коррекции осанки;

выполнять учебные задания по обучению новым физическим упражнениям и развитию физических качеств;

проявлять уважительное отношение к участникам совместной игровой и соревновательной деятельности.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	2	0	2	https://m.edsoo.ru/7f411da6
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Режим дня школьника	1	0	1	https://m.edsoo.ru/7f411da6
Итого по разделу		1			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					
1.1	Гигиена человека	1	0	1	https://m.edsoo.ru/7f411da6
1.2	Осанка человека	1	0	1	https://m.edsoo.ru/7f411da6
1.3	Утренняя зарядка и физкультминутки в режиме дня школьника	1	0	1	https://m.edsoo.ru/7f411da6
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					
2.1	Легкая атлетика	18	0	18	https://m.edsoo.ru/7f411da6
2.2	Гимнастика с основами акробатики	18	0	18	https://m.edsoo.ru/7f411da6
2.3	Лыжная подготовка	12	0	12	https://m.edsoo.ru/7f411da6
2.4	Подвижные и спортивные игры	19	0	19	https://m.edsoo.ru/7f411da6

Итого по разделу		67			
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	26	0	26	https://m.edsoo.ru/7f411da6
Итого по разделу		26			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		99	0	99	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ **1 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Что такое физическая культура	1	0	1		https://m.edsoo.ru/7f411da6
2	Современные физические упражнения	1	0	1		https://m.edsoo.ru/7f411da6
3	Режим дня и правила его составления и соблюдения	1	0	1		https://m.edsoo.ru/7f411da6
4	Личная гигиена и гигиенические процедуры	1	0	1		https://m.edsoo.ru/7f411da6
5	Осанка человека. Упражнения для осанки	1	0	1		https://m.edsoo.ru/7f411da6
6	Комплексы утренней зарядки и физкультминуток в режиме дня школьника	1	0	1		https://m.edsoo.ru/7f411da6
7	Правила поведения на уроках физической культуры	1	0	1		https://m.edsoo.ru/7f411da6
8	Понятие гимнастики и спортивной гимнастики	1	0	1		https://m.edsoo.ru/7f411da6
9	Исходные положения в физических упражнениях	1	0	1		https://m.edsoo.ru/7f411da6
10	Легкая атлетика Правила техники безопасности Стилизованные способы передвижения ходьбой и	1	0	1		https://m.edsoo.ru/7f411da6

	бегом					
11	Чем отличается ходьба от бега	1	0	1		https://m.edsoo.ru/7f411da6
12	Упражнения в передвижении с равномерной скоростью	1	0	1		https://m.edsoo.ru/7f411da6
13	Упражнения в передвижении с равномерной скоростью	1	0	1		https://m.edsoo.ru/7f411da6
14	Упражнения в передвижении с изменением скорости	1	0	1		https://m.edsoo.ru/7f411da6
15	Упражнения в передвижении с изменением скорости	1	0	1		https://m.edsoo.ru/7f411da6
16	Обучение равномерному бегу в колонне по одному с невысокой скоростью	1	0	1		https://m.edsoo.ru/7f411da6
17	Обучение равномерному бегу в колонне по одному с невысокой скоростью	1	0	1		https://m.edsoo.ru/7f411da6
18	Обучение равномерному бегу в колонне по одному с разной скоростью передвижения	1	0	1		https://m.edsoo.ru/7f411da6
19	Обучение равномерному бегу в колонне по одному с разной скоростью передвижения	1	0	1		https://m.edsoo.ru/7f411da6
20	Обучение равномерному бегу в колонне по одному в чередовании с равномерной ходьбой	1	0	1		https://m.edsoo.ru/7f411da6
21	Правила выполнения прыжка в длину с места	1	0	1		https://m.edsoo.ru/7f411da6
22	Разучивание одновременного	1	0	1		https://m.edsoo.ru/7f411da6

	отталкивания двумя ногами					
23	Приземление после спрыгивания с горки матов	1	0	1		https://m.edsoo.ru/7f411da6
24	Обучение прыжку в длину с места в полной координации	1	0	1		https://m.edsoo.ru/7f411da6
25	Разучивание техники выполнения прыжка в длину и в высоту с прямого разбега	1	0	1		https://m.edsoo.ru/7f411da6
26	Разучивание фазы приземления из прыжка	1	0	1		https://m.edsoo.ru/7f411da6
27	Разучивание фазы разбега и отталкивания в прыжке	1	0	1		https://m.edsoo.ru/7f411da6
28	Разучивание выполнения прыжка в длину с места	1	0	1		https://m.edsoo.ru/7f411da6
29	Гимнастика Правила техники безопасности Учимся гимнастическим упражнениям	1	0	1		https://m.edsoo.ru/7f411da6
30	Акробатические упражнения, основные техники	1	0	1		https://m.edsoo.ru/7f411da6
31	Акробатические упражнения, основные техники	1	0	1		https://m.edsoo.ru/7f411da6
32	Строевые упражнения и организующие команды на уроках физической культуры	1	0	1		https://m.edsoo.ru/7f411da6
33	Способы построения и повороты стоя на месте	1	0	1		https://m.edsoo.ru/7f411da6
34	Стилизованные передвижения (гимнастический шаг, бег)	1	0	1		https://m.edsoo.ru/7f411da6

35	Гимнастические упражнения с мячом	1	0	1		https://m.edsoo.ru/7f411da6
36	Гимнастические упражнения со скакалкой	1	0	1		https://m.edsoo.ru/7f411da6
37	Гимнастические упражнения в прыжках	1	0	1		https://m.edsoo.ru/7f411da6
38	Подъем туловища из положения лежа на спине и животе	1	0	1		https://m.edsoo.ru/7f411da6
39	Подъем ног из положения лежа на животе	1	0	1		https://m.edsoo.ru/7f411da6
40	Сгибание рук в положении упор лежа	1	0	1		https://m.edsoo.ru/7f411da6
41	Разучивание прыжков в группировке	1	0	1		https://m.edsoo.ru/7f411da6
42	Прыжки в упоре на руках, толчком двумя ногами	1	0	1		https://m.edsoo.ru/7f411da6
43	Лыжная подготовка Правила техники безопасности Строевые упражнения с лыжами в руках	1	0	1		https://m.edsoo.ru/7f411da6
44	Строевые упражнения с лыжами в руках	1	0	1		https://m.edsoo.ru/7f411da6
45	Упражнения в передвижении на лыжах	1	0	1		https://m.edsoo.ru/7f411da6
46	Упражнения в передвижении на лыжах	1	0	1		https://m.edsoo.ru/7f411da6
47	Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах	1	0	1		https://m.edsoo.ru/7f411da6
48	Имитационные упражнения	1	0	1		https://m.edsoo.ru/7f411da6

	техники передвижения на лыжах					
49	Техника ступающего шага во время передвижения	1	0	1		https://m.edsoo.ru/7f411da6
50	Техника ступающего шага во время передвижения	1	0	1		https://m.edsoo.ru/7f411da6
51	Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах скользящим шагом	1	0	1		https://m.edsoo.ru/7f411da6
52	Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах скользящим шагом	1	0	1		https://m.edsoo.ru/7f411da6
53	Техника передвижения скользящим шагом в полной координации	1	0	1		https://m.edsoo.ru/7f411da6
54	Техника передвижения скользящим шагом в полной координации	1	0	1		https://m.edsoo.ru/7f411da6
55	Подвижные игры Правила техники безопасности Считалки для подвижных игр	1	0	1		https://m.edsoo.ru/7f411da6
56	Разучивание игровых действий и правил подвижных игр	1	0	1		https://m.edsoo.ru/7f411da6
57	Разучивание игровых действий и правил подвижных игр	1	0	1		https://m.edsoo.ru/7f411da6
58	Обучение способам организации игровых площадок	1	0	1		https://m.edsoo.ru/7f411da6
59	Обучение способам организации игровых площадок	1	0	1		https://m.edsoo.ru/7f411da6

60	Самостоятельная организация и проведение подвижных игр	1	0	1		https://m.edsoo.ru/7f411da6
61	Самостоятельная организация и проведение подвижных игр	1	0	1		https://m.edsoo.ru/7f411da6
62	Разучивание подвижной игры «Охотники и утки»	1	0	1		https://m.edsoo.ru/7f411da6
63	Разучивание подвижной игры «Охотники и утки»	1	0	1		https://m.edsoo.ru/7f411da6
64	Разучивание подвижной игры «Не попади в болото»	1	0	1		https://m.edsoo.ru/7f411da6
65	Разучивание подвижной игры «Не попади в болото»	1	0	1		https://m.edsoo.ru/7f411da6
66	Разучивание подвижной игры «Не оступись»	1	0	1		https://m.edsoo.ru/7f411da6
67	Разучивание подвижной игры «Не оступись»	1	0	1		https://m.edsoo.ru/7f411da6
68	Разучивание подвижной игры «Кто больше соберет яблок»	1	0	1		https://m.edsoo.ru/7f411da6
69	Разучивание подвижной игры «Кто больше соберет яблок»	1	0	1		https://m.edsoo.ru/7f411da6
70	Разучивание подвижной игры «Брось-поймай»	1	0	1		https://m.edsoo.ru/7f411da6
71	Разучивание подвижной игры «Брось-поймай»	1	0	1		https://m.edsoo.ru/7f411da6
72	Разучивание подвижной игры «Пингвины с мячом»	1	0	1		https://m.edsoo.ru/7f411da6
73	Разучивание подвижной игры «Пингвины с мячом»	1	0	1		https://m.edsoo.ru/7f411da6

74	ГТО – что это такое? История ГТО. Спортивные нормативы	1	0	1		https://m.edsoo.ru/7f411da6
75	Основные правила, ТБ на уроках, особенности проведения испытаний (тестов) ВФСК ГТО	1	0	1		https://m.edsoo.ru/7f411da6
76	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 10м и 30м. Подвижные игры	1	0	1		https://m.edsoo.ru/7f411da6
77	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 10м и 30м. Подвижные игры	1	0	1		https://m.edsoo.ru/7f411da6
78	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение. Подвижные игры	1	0	1		https://m.edsoo.ru/7f411da6
79	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение. Подвижные игры	1	0	1		https://m.edsoo.ru/7f411da6
80	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Ходьба на лыжах. Подвижные игры	1	0	1		https://m.edsoo.ru/7f411da6
81	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Ходьба на лыжах. Подвижные игры	1	0	1		https://m.edsoo.ru/7f411da6

82	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Плавание. Подвижные игры	1	0	1		https://m.edsoo.ru/7f411da6
83	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Плавание. Подвижные игры	1	0	1		https://m.edsoo.ru/7f411da6
84	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. 6-ти минутный бег. Подвижные игры	1	0	1		https://m.edsoo.ru/7f411da6
85	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. 6-ти минутный бег. Подвижные игры	1	0	1		https://m.edsoo.ru/7f411da6
86	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бросок набивного мяча. Подвижные игры	1	0	1		https://m.edsoo.ru/7f411da6
87	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бросок набивного мяча. Подвижные игры	1	0	1		https://m.edsoo.ru/7f411da6
88	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1	0	1		https://m.edsoo.ru/7f411da6
89	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса	1	0	1		https://m.edsoo.ru/7f411da6

	ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры					
90	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Подвижные игры	1	0	1		https://m.edsoo.ru/7f411da6
91	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Подвижные игры	1	0	1		https://m.edsoo.ru/7f411da6
92	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1	0	1		https://m.edsoo.ru/7f411da6
93	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1	0	1		https://m.edsoo.ru/7f411da6
94	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель. Подвижные игры	1	0	1		https://m.edsoo.ru/7f411da6

95	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель. Подвижные игры	1	0	1		https://m.edsoo.ru/7f411da6
96	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Подвижные игры	1	0	1		https://m.edsoo.ru/7f411da6
97	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Подвижные игры	1	0	1		https://m.edsoo.ru/7f411da6
98	Пробное тестирование с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 1-2 ступени ГТО	1	0	1		https://m.edsoo.ru/7f411da6
99	Пробное тестирование с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 1-2 ступени ГТО	1	0	1		https://m.edsoo.ru/7f411da6
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		99	0	99		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Физическая культура: 1 - 4-е классы: учебник: в 2 частях Винер И.А., Цыганкова О.Д. под редакцией Винер И.А. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Физическая культура: 1-й класс: учебник; 14-е издание, переработанное Матвеев А.П. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Библиотека ЦОК Metodicheskie_videouroki.htm

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

<https://m.edsoo.ru/7f411da6>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 74622892844150726796523337175507594912532816818

Владелец Третьякова Ирина Геннадьевна

Действителен с 23.06.2025 по 23.06.2026