

Годовой план работы учителя-логопеда на 2021-2022 учебный год.

Цель – своевременное выявление и оказание коррекционной помощи обучающимся и детям с ОВЗ, имеющим нарушения устной и письменной речи.

Задачи:

- Приведение нормативно-правовой документации в соответствие современным требованиям.
- Приведение текущей документации логопеда в соответствие современным требованиям.
- Осуществление диагностики и мониторинг уровня развития речи детей.
- Корректировка и реализация индивидуальных программ коррекции устной и письменной речи детей с ОВЗ.
- Корректировка рабочей программы по предупреждению и коррекции нарушений письменной речи детей с учётом образовательных стандартов и адаптированных образовательных программ.
- Определение и реализация индивидуального маршрута коррекции речевого дефекта с учетом его структуры, степени тяжести, а также индивидуально-личностных особенностей детей.
- Сотрудничество со всеми субъектами коррекционно-образовательного процесса в реализации комплексного подхода при реабилитации детей с проблемами речевого развития и детей с ОВЗ.
- Распространение знаний, о специфике работы с детьми-логопатами среди педагогов и родителей для оптимизации процесса логопедического воздействия.
- Повышение уровня профессиональной компетентности за счет посещения ГМО учителей-логопедов, ШМО учителей начальных классов, курсов, семинаров, конференций, педсоветов.
- Совершенствование предметно – развивающей среды кабинета, пополнение УМК.

Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный	Результат работы за 2021- учебный год
Организация учебно-развивающей среды			
1. Подготовка кабинета к новому учебному году	Сентябрь 2021г	Учитель-логопед	
2. Пополнение УМК необходимыми наглядными и дидактическими пособиями	В течение года	Попова М.Ю.	
Диагностико-аналитическая деятельность			
<p>1. Диагностика учащихся, имеющих заключение ПМПК и обучающихся по АОП, определение направлений коррекционной работы.</p> <p>2. Изучение и анализ документации детей, заполнение речевых карт.</p> <p>3. Диагностика детей, направленных на ПМПК. Подготовка логопедических представлений.</p> <p>4. Текущая диагностика развития устной и письменной речи детей, посещающих логопедические занятия.</p> <p>5. Контрольная диагностика развития устной и письменной речи детей, посещающих логопедические занятия.</p> <p>6. Оформление и систематическое ведение документации учителя-логопеда</p> <ul style="list-style-type: none"> • График работы учителя-логопеда • Расписание занятий • Годовой план работы учителя-логопеда • Журнал обследования устной и письменной 	<p>С 07 по 15 сентября 2021г</p> <p>С 07 по 15 сентября 2021г</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года, по необходимости</p> <p>С 17 по 31 мая 2022г</p> <p>В течении года</p> <p>С 07 по 15 сентября 2021г</p> <p>В течение года</p>	<p>Учитель-логопед Попова М.Ю.</p>	

<p>речи учащихся</p> <ul style="list-style-type: none"> • Речевые карты • Мониторинг динамики развития устной и письменной речи детей • Журнал учёта посещаемости логопедических занятий • Рабочая программа коррекционно-компенсирующего обучения детей, имеющих нарушения в развитии устной и письменной речи • Индивидуальные планы коррекции устной и письменной речи учащихся и детей с ОВЗ; • Папка взаимодействия учителя-логопеда с участниками коррекционно-образовательного процесса • Годовой отчет о проделанной работе 	<p>С 07 по 15 сентября 2021г</p> <p>Со 07 по 15 сентября 2021г</p> <p>В течение года</p> <p>С 17 по 31 мая 2022г</p>		
7. Формирование архива	Май 2022г		
Коррекционно-развивающее направление			
Проведение коррекционных занятий в подгрупповой и индивидуальной форме согласно расписанию логопедических занятий и в соответствии с рабочей программой, индивидуальными планами коррекции устной и	С 15 сентября 2021г по 14 мая 2022 года	Учитель-логопед Попова М.Ю.	

письменной речи учащихся и детей с ОВЗ			
Информационно-методическое направление			
1.Корректировка и реализация рабочей программы	С 07 сентября по 15 сентября 2021г	Учитель-логопед Попова М.Ю.	
2. Определение и реализация направлений индивидуального плана развития ребёнка	В течение года		
3. Разработка и реализация индивидуальных маршрутов коррекции устной и письменной речи детей с ОВЗ	Сентябрь, в течение года		
4. Взаимодействие с участниками коррекционно-образовательного процесса в рамках ППк	В течение года		
5. Участие, подготовка и ведение документации для школьного ППк	В течение года		
6. Проведение тематических консультаций и индивидуальных бесед с учителями начальных классов по темам: <ul style="list-style-type: none"> • Консультации по актуальным вопросам (по запросу) • Типы дисграфических ошибок. Как на уроке помочь ребёнку с дисграфией? • Задания, способствующие предупреждению нарушений письменной речи 	В течение года		
			Ноябрь
		Февраль	
7. Проведение тематических консультаций и индивидуальных бесед с родителями по темам: <ul style="list-style-type: none"> • Ознакомление с 	По запросу		

<p>результатами диагностики</p> <ul style="list-style-type: none"> • Артикуляционная гимнастика – инструмент для выработки навыка правильного звукопроизношения. • Практические советы по обучению грамоте 			
8. Оформление общешкольного логопедического уголка и систематическое обновление материала	В течение года		
9. Участие в ГМО учителей-логопедов	В течение года		
10. Участие в педсоветах, семинарах, ШМО учителей начальных классов	В течение года		
11. Прохождение курсов повышения квалификации, семинаров, вебинаров, научно-практических конференций			

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575794

Владелец Третьякова Ирина Геннадьевна

Действителен с 17.05.2021 по 17.05.2022