

Оглавление

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	4
3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	6
4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	25
5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	28
6. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	61
7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	64
8. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	68
9. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	69
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА И ЕЕ СОСТОЯНИЕ	71
II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	75
1. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	75
2. ВЫВОД ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ.....	78

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 3» Камышловского городского округа. (МАОУ «Школа № 3»)
Руководитель	Ирина Геннадьевна Третьякова
Адрес организации	624860, Свердловская область, г. Камышлов, ул. Ленинградская, 24;
Телефон	8 (34375) 2-46-23
Адрес электронной почты	direktorgim@yandex.ru
Учредитель	Комитет по образованию, культуре, спорту и делам молодежи администрации Камышловского городского округа.
Лицензия	Серия 66 ЛО1 №0005360, выдана 12 мая 2016 года Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, бессрочно.
Свидетельство государственной аккредитации	серия 66 АО1 № 0001722, выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, бессрочно.

Основным видом деятельности МАОУ «Школа № 3» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- Основная общеобразовательная программа – образовательная программа начального общего образования;

- Основная образовательная программа основного общего образования;
- Основная образовательная программа среднего общего образования;

Также Школа реализует следующие программы:

- Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1)
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.2)
- Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (Вариант 5.1).

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<ol style="list-style-type: none">1) осуществление текущего руководства образовательной деятельностью, научной, финансовой, хозяйственной и иной деятельностью в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и Уставом образовательной организации.2) материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными нормами и требованиями, осуществляемые в пределах собственных финансовых средств;3) привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной настоящим Уставом, дополнительных источников финансовых и материальных средств;4) предоставление органу местного самоуправления, осуществляющему функции и полномочия Учредителя, и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования деятельности Учреждения;5) установление структуры управления деятельностью Учреждения, штатного расписания, распределения должностных обязанностей;6) формирования контингента обучающихся в порядке, установленном Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и нормативным локальным актом Учреждения;7) создание в Учреждении необходимых условий для организации питания и медицинского обслуживания, контроля данной деятельности в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников Учреждения;8) организация обеспечения прав участников образовательных отношений в Учреждении;9) прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;10) утверждение планов финансово-хозяйственной деятельности Учреждения и регламентирующих деятельность Учреждения внутренних документов;11) решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Учреждением, определенную настоящим Уставом.
Наблюдательный совет	<ol style="list-style-type: none">1. рассмотрение предложений Учредителя или директора Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения;2. рассмотрение предложений Учредителя или директора Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;3. рассмотрение предложений Учредителя или директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;4. рассмотрение предложений директора Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о

	<p>внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;</p> <p>5. рассмотрение проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;</p> <p>6. рассмотрение по представлению директора Учреждения проектов отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения;</p> <p>7. рассмотрение предложений директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;</p> <p>8. рассмотрение предложений директора Учреждения о совершении крупных сделок; рассмотрение предложений директора Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;</p> <p>9. рассмотрение предложений директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;</p> <p>10. рассмотрение вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.</p>
Совет Учреждения	<p>определение основных направлений развития Учреждения;</p> <p>2. содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности;</p> <p>3. осуществление контроля за организацией питания и медицинского обслуживания в Учреждении в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников Учреждения</p> <p>4. участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений в случаях, когда стороны не пришли к обоюдному соглашению;</p> <p>установление требований к одежде обучающихся;</p> <p>6. утверждение различных видов материальной и социальной поддержки обучающихся;</p> <p>7. взаимодействие с другими коллегиальными органами управления в Учреждении.</p>
Педагогический совет	<p>1) реализация государственной политики по вопросам образования;</p> <p>2) разработка и согласование образовательных программ, учебных планов, программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);</p> <p>3) использование и совершенствование методик образовательной деятельности и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий, выбор форм, средств и методов обучения и воспитания</p> <p>4) осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся Учреждения в соответствии с настоящим Уставом и требованиями, установленными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>5) принятие решений о создании спецкурсов, факультативов,</p>

	<p>кружков;</p> <p>6) принятие решения об отчислении обучающихся в соответствии с законодательством;</p> <p>7) принятие решений о переводе из класса в класс, о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, о награждении обучающихся;</p> <p>8) решение о выдаче соответствующих документов об образовании;</p> <p>9) определение списка учебников для реализации образовательных программ общего образования в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников.</p>
Совет обучающихся.	<p>Совет обучающихся. 1) рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию правил внутреннего распорядка обучающихся, иных локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные</p> <p>2) интересы обучающихся;</p> <p>3) планирование и организация внеучебной деятельности обучающихся, различных мероприятий с участием обучающихся;</p> <p>4) рассмотрение вопросов о выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося;</p> <p>5) участие в планировании работы Учреждения;</p> <p>6) создание инициативных групп обучающихся при проведении различных мероприятий;</p> <p>7) внесение предложений иным органам управления по актуальным для коллектива обучающихся вопросам.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы следующие школьные методические объединения:

1. ШМО учителей начальных классов;
2. ШМО учителей естественно-математических дисциплин;
3. ШМО учителей иностранного языка;
4. ШМО учителей обществоведческих дисциплин;
5. ШМО учителей технологии.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	440
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	568

Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	97
--	----

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 1106 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1)
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.2)
- Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (Вариант 5.1);
- Дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 с изменениями приказа Минпросвещения от 09.10.2024 № 704;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 с изменениями приказа Минпросвещения от 09.10.2024 № 704;

- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 с изменениями приказа Минпросвещения от 09.10.2024 № 704;

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Школа № 1» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом с изменениями приказа Минпросвещения от 09.10.2024 № 704 (изменения ФОП) и приказа Минпросвещения № 467 от 18 июня 2025 г (изменения ФГОС) ;

На педагогическом совете 01.09.2025 года протоколом № 93 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

Большой блок изменений касался преподавания истории и обществознания. Часть изменений вступили в силу с 01.09.2025, другая часть вступит в силу – с 01.09.2026.

Изменения коснулись почти всех частей федеральных программ.

Общие тенденции: скорректировали количество учебных часов, в рабочих программах по предметам добавили поурочные планирования, скорректировали содержание в соответствии с актуальной государственной политикой.

Установлены перечни (кодификаторы) проверяемых требований к результатам освоения образовательных программ. Они используются в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования.

Рабочие программы синхронизировали с основным и единым государственными экзаменами. Для каждого учебного предмета указали перечень элементов содержания, которые будут проверять на ОГЭ и ЕГЭ

Увеличили количество учебных часов на всех уровнях образования.

Теперь учебная нагрузка школьников составляет:

на уровне НОО – минимум 2966 часов вместо 2954;

на уровне ООО – минимум 5338 часов вместо 5058;

на уровне СОО – минимум 2312 часов вместо 2170.

Количество лет на освоение программы уровня оставили прежним:

4 года на уровне НОО;

5 лет на уровне ООО 2 года на уровне СОО.

Однако, для НОО допустили освоение программы в трехлетний срок при условии, что школа равномерно распределит образовательную нагрузку по ИУП в с СанПиН.

Количество контрольных и практических работ не должно превышать 10% от всего объема учебного времени. При подсчете учитывают и всероссийские проверочные работы (ВПР).

Было разработано новое Положение о нормах домашнего задания, которое учитывало все требования 704 приказа Минпросвещения.

Для ООО и СОО

"167.21. Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6 - 8 классов, 3,5 часа - для 9 - 11 классов.

Для НОО суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час - для 1 класса, 1,5 часа - для 2 и 3 классов, 2 часа - для 4 класса.

Для всех классов

-Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

-Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня.

-Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Профили обучения

В 2025 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы 3 профиля.

Таким образом, в 2025/26 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году
Технологический	Математика. Физика или информатика	35	54
Социально-экономический	Математика. Обществознание	11	11
Гуманитарный	История, Обществознание	52	26

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- Дети с задержкой психического развития – 27 человека;
- Дети с тяжелыми нарушениями речи - 4 человека;
- Дети с расстройством аутистического спектра – 3 человека.

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1)
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.2)
- Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего

образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2)

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (Вариант 5.1).
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (Вариант 5.2).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;
- индивидуальное обучение на дому;
- индивидуальное обучение с педагогом в школе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог и учитель дефектолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам, студии; объединения; факультативы; концерты; спектакли; экскурсии; туристические походы; субботники; летний оздоровительный лагерь.

Внеурочная деятельность в 1–4-х классах ведется по следующим направлениям:

- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся - Функциональная грамотность. Модули Читательская грамотность, Математическая грамотность, финансовая грамотность, Естественно-научная грамотность;
- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных

ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности - «Юные Инспекторы Движения», «Юный волонтер», «Эколята-молодые защитники природы»;

- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов - «Орлята России», «Моя художественная практика»;

- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей, обучающихся - «Чтение. Работа с текстом», «В мире русского языка», «Родная литература», «Родной язык».

Внеурочная деятельность в 5-9-х классах ведется по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;

- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся - Основы функциональной грамотности;

- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся – «Россия – мои горизонты», «Психолого – педагогический класс»;

- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности – «Юные Инспекторы Движения», «Волонтерский отряд», «Лидерская команда», «Движение первых»;

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов – «Я, ты, он, она – вместе дружная семья», «Подготовка к сдаче нормативов ГТО», «Школьная театральная студия»;

- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся – «Компас 3D», «Музейное дело», «Школьная служба медиации».

Внеурочная деятельность в 10-11-х классах ведется по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;

- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся – «Основы функциональной грамотности»;

- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся – «Россия – мои горизонты»;

- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности – «Волонтерский отряд», «Лидерская команда», «Движение первых», «Совет старшеклассников»;

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов – «Подготовка к сдаче нормативов ГТО», «Школьная театральная студия»;

- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся – «Код будущего», «Золотое сечение».

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни каждого человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки этих занятий являются Методические рекомендации Института стратегии развития образования. На занятиях педагоги раскрывают ценностно-смысловые линии, которые способствуют формированию российской гражданской идентичности у детей и подростков:

1. Главная ценность – это люди;
2. Счастье жить в России;
3. Кто, если не я;
4. Россияне – все вместе мы сила;
5. Будущее – это мы;
6. Служение вместо потребительства;
7. Каждый может быть героем.

Эти смысловые линии реализуются в урочной деятельности при изучении учебных предметов, а также в общешкольных и классных образовательных событиях в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

Кроме того, тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

Занятия по курсу внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Основной целью данного курса является формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов. Курс «Россия – мои горизонты» - это курс внеурочной деятельности, составляющий одно из направлений профориентационного минимума, внедряющегося Министерством просвещения Российской Федерации с этого учебного года. «Профминимум» – единая модель профориентации обучающихся 6–11-х классов, запущенная на базе всероссийского проекта ранней профориентации школьников «Билет в будущее».

В 2025-2026 учебном году в школе реализуется Программа активной социализации для обучающихся 5-х классов «Я-ТЫ-ОН ОНА-ВМЕСТЕ ЦЕЛАЯ СТРАНА», которая является логическим продолжением Программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП. Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО, СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Воспитательную работу осуществляют: заместитель директора по воспитательной работе (ВР), 43 классных руководителя, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, руководители кружков и секций, Советник директора по воспитанию

В отчетном году проведено:

- 5 методических семинаров для классных руководителей (темы: «Цифровая гигиена подростков», «Профилактика буллинга», «Интерактивные формы работы с классом»).
- 3 классных руководителя повысили квалификацию по программам воспитания на курсах повышения квалификации.

Программа воспитания, практическая реализация цели и задач МАОУ «Школа № 3» представлена в виде инвариативных и вариативных модулей. Каждый из них ориентирован на решение одной из поставленных МАОУ «Школа № 3» задач воспитания и соответствует одному из направлений осуществления воспитательной работы.

Таблица 4. Направления воспитательной работы.

<i>Инвариантные (обязательные) модули</i>	<i>Вариативные модули</i>
«Классное руководство»	«Ключевые общешкольные дела»
«Школьный урок»	«Детские общественные объединения»
«Курсы внеурочной деятельности»	«Школьные медиа»
«Работа с родителями»	«Экскурсии, экспедиции, походы»
«Самоуправление»	«Организация предметно - эстетической среды»
«Профорientация»	Музей истории школы
	Наша безопасность в наших руках (профилактика)
	Сетевое взаимодействие (работа с партнерами школы)

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2025 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- экскурсии;
- конкурсы;
- соревнования;
- исследования;
- проектная деятельность;
- кружки и секции.

Система воспитательной работы школа реализует следующие направления развития личности: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.

Педагогическим коллективом утверждена единая методическая тема: «Внедрение эффективных подходов к организации воспитательной работы в условиях реализации ФГОС общего образования» и запущен проект «Школа успеха», который нацелен на то, чтобы каждый ребенок получил опыт успешных дел, проектов, задумок, был значимым и успешным в деятельности. Ведь только тогда у ребенка будет развиваться мотивация к учению. Проект "Школа успеха" реализуется на протяжении 3 лет. В основу школьного проекта «Школа успеха» заложены стратегические направления развития системы воспитания. Выше названные направления детализируются и реализуются в рамках следующих программ: Программа «Успешное поколение», частью которой является раздел «PROF.старт», направленный на трудовое воспитание, развитие системы действенной профориентации в школе, оказание профориентационной поддержки учащихся, в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности. На протяжении двух лет школа участвует в областном проекте «Единая промышленная карта», направленном на объединение усилий работодателя, которому нужны хорошие кадры, и педагогов, которые выпускают учеников в большую жизнь. Проект имеет практическое значение для обучения и воспитания детей. Он позволит со школы прививать детям интерес к инженерным, рабочим профессиям.

Следующий раздел «Я-гражданин!», целью которого является духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание учащихся, формирование гражданской активности. В рамках реализации данного раздела осуществляется деятельность добровольческих отрядов, пограничного отряда, отряда «Мечтатели», команды лидеров «ИНОДРОМ» и медиа-отрядом. В течение учебного года лидеры участвуют в Областном сетевом проекте «Уральская академия лидерства». Данный проект создан для поддержки молодых лидеров в возрасте от 12 до 17 лет и развития лидерского движения в Свердловской области.

Пограничный отряд школы является активным участником и победителем городских - патриотических игр и областной игры «Помним, гордимся, наследуем!». Младший отряд «Юные пограничники» является активным участником в областной патриотической игре «Мы патриоты». Волонтерский отряд «РМИД» в этом году реализует проект взаимодействия добровольческой (волонтерской) деятельности «Дети одного солнца» с воспитанниками ГБОУПО СО «Камышловское ПУ».

В ОО успешно реализуется проект "Педагогический класс". Для участников проекта «Психолого-педагогический класс» проводятся занятия по дисциплинам «Введение в профессиональную деятельность педагога», «Я – лидер: стратегии успеха»,

«Лингвокультурные коммуникации» (иностраный язык). Программа «Введение в профессиональную деятельность педагога» знакомит школьников с личностями известных педагогов и их педагогическими системами, раскрывает секреты педагогического мастерства, помогает постичь благородную миссию профессии «учитель», направлена на формирование информационной культуры современных школьников – будущих педагогов. Программа «Я лидер: стратегии успеха» раскрывает секреты межличностного взаимодействия, помогает формировать лидерские качества, знакомит с правилами общения в команде. Учит выходить из конфликтных ситуаций, решать споры с помощью убедительной речи и аргументов, знакомит с «искусством» самопрезентации себя как личности собственной деятельности. Программа «Лингвокультурные коммуникации» (иностраный язык) позволяет расширить сферу познания в области иностранного языка, закрепляет грамматику и правила перевода, знакомит с образовательными системами разных стран мира, с особенностями развития иностранного языка в XXI веке. Проект направлен на формирование таких важных качеств личности как лидерские качества (умение вести за собой), информационная культура (разработка сайтов и презентаций, защита информации, монтирование видео и фото и др.) и корпоративная грамотность. Участники проекта «Педагогические классы» участвуют в реализации социокультурных проектов, посещают мастер-классы ведущих педагогов Уральского государственного педагогического университета, участвуют в научно-практических конференциях и форумах, проводимых на базе университета.

Программа «Безопасная школа» Цель программы: создание безопасной и здоровой окружающей среды для учащихся. В рамках реализации данной программы осуществляется деятельность отрядов ЮИД, ДЮП (младшая и старшая группы), экологического отряда и отряда службы примирения.

Дополнительное образование представлено следующими объединениями:

Техническое направление: «Робототехника», «3Dмоделирование», «Исследовательская деятельность».

Социально педагогическое направление: Волонтерский отряд РМИД, Музейное дело, «Экоотряд», «Дружина юных пожарных» (младшая и старшая группы), Юные инспектора движения (младшая и старшая группы), «Школа медиации», «Школа лидера», «Телестудия», «Шахматы в школу», «TimeСМИ».

Туристско-краеведческое направление: Патриотический клуб «Катюша», Военно - патриотический клуб «Юный пограничник»

Физкультурно-оздоровительное направление: «Общефизическая подготовка», «Подвижные игры», «Футбол», «Легкая атлетика», «Волейбол»; «Лыжные гонки», «Бадминтон», «Баскетбол».

В рамках дополнительного образования продолжает функционировать школьный спортивный клуб «ПРОспорт». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 3 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- футбол – 2 группы.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 195 обучающихся (18 % обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- Малый и большой спортивные залы, использующийся для проведения спортивных соревнований;

- стадион;
- баскетбольная площадка;
- волейбольная площадка;
- беговая дорожка;
- воркаут;
- тренажёры.

Художественное направление: «Вокал», «Школьная театральная студия «Первые роли»», «Танцевальная студия «Шаг вперед»»

МАОУ «Школа № 3» включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе работает объединение дополнительного образования «Школьная театральная студия «Первые роли»» и танцевальная студия «Шаг вперед». Руководители театральной и танцевальной студии – учитель музыки Катышева Е.В. и педагог дополнительного образования Меньшикова И.В. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. Составлены план и график проведения занятий театральной и танцевальной студий. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование. В первом полугодии 2024/25 учебного года в театральной и танцевальной студиях занимались 95 обучающихся 2–11-х классов. Это 10 % обучающихся школы. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 2 ученика с ОВЗ.

Естественнонаучное направление: «Хочу быть химиком»

Охват детей дополнительным образованием составляет 65 %.

Вывод: Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысили охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 5 %. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

В 2024 году в школе продолжает работу первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 05.03.2023 года). В состав ячейки вошли 200 обучающихся 5-9-х классов.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году в МАОУ «Школа № 3» продолжается профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2024/25 – 2025/26 учебном году школа реализует профориентационный минимум на продвинутом уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для продвинутого уровня. Созданы следующие организационные и методические условия.

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Абрамова Е.А.;

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы через реализацию курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»–классные руководители 6–11-х классов;

- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;

МАОУ «Школа № 3» включена и реализует мероприятия профориентационного проекта «Билет в будущее»;

Профориентационные занятия по школьным предметам включены в рабочие программы таких предметов как русский язык и литература, математика, химия, физика, биология, информатика, обществознание и раскрывают то, как тот или иной предмет будет полезен в профессиональной деятельности и в каких отраслях знание этого предмета пригодится больше всего;

Продолжает свою деятельность профориентационный педагогический класс.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»;
- ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»»
- ГАПОУ СО «Камышловский гуманитарно-технологический техникум»
- ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб, мастер-классов на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Ярмарки профессий.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов.

В период с 12.01.2025 до 31.12.2025 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия.

Таблица 5. Мероприятий, реализованные в рамках профессионального минимума.

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2025	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Абрамова Е.А.
10.09.2025	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 120 (26%) обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по УВР Абрамова Е.А, классные руководители

20.09.2025	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Манкевич Е.С. классные руководители
21.09.2025– 27.09.2025	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Манкевич Е.С.

Итоги года Защитника Отечества: анализ системы патриотического воспитания в 2025 году

Концептуальный подход: В 2025 году работа в рамках тематического года была направлена не на разовое проведение мероприятий, а на системное укрепление и обогащение существующей модели патриотического воспитания. Акцент сделан на переход от «парадно-мероприятийного» формата к личностно-ориентированному, ценностно-смысловому и деятельностному подходу.

Цель и задачи года:

Цель: Формирование у обучающихся целостного понимания понятия «защитник Отечества» в его историческом, современном и личностном аспектах, воспитание готовности к служению Родине в гражданском и военном смыслах.

Задачи:

1. Расширить представления о формах защиты Отечества (воинский долг, трудовой подвиг, научные достижения, волонтерство).
2. Активизировать поисково-исследовательскую и проектную деятельность.
3. Укрепить связи с ветеранскими организациями, воинскими частями, силовыми структурами.
4. Создать условия для практического применения патриотических ценностей через социально значимые дела.

Межведомственное и ресурсное обеспечение:

- Заключены/активизированы соглашения о сотрудничестве: с региональным отделением «Юнармии»,
- Материальная база: Обновлена экспозиция школьного Музея.

Количественные и качественные результаты:

- Рост вовлеченности: Количество учащихся, регулярно участвующих в патриотических проектах, увеличилось на 25% (с 120 до 150 чел.).
- Призовые места: 1-е места на городском смотре строя и песни; 3-е место в военно-спортивной игре «Зарница».
- Качественные изменения (по данным анкетирования):
 - На 15% выросло число учащихся, ассоциирующих понятие «защитник Отечества» не только с военной службой.

- На 20% увеличилось количество ребят, положительно оценивающих возможность службы в армии или работы в силовых структурах.
- Зафиксирован высокий уровень гордости за историю страны и малой родины (87% опрошенных).

Проблемы и точки роста, выявленные в ходе года:

1. Дефицит современных методических материалов для дискуссий о современных конфликтах и геополитике в школьном формате.
2. Формальное участие некоторых классов в массовых мероприятиях без глубокого личностного осмысления.

Перспективные выводы и рекомендации на следующий цикл:

Год Защитника Отечества стал не кампанией, а катализатором системных изменений. Патриотическое воспитание доказало свою эффективность, когда:

- строится от личности и семьи (проект с семейными архивами);
 - соединяет историю с современностью (встречи с действующими специалистами);
 - предоставляет возможности для реальной, а не виртуальной деятельности (волонтерство, поисковая работа).
- Рекомендация: Закрепить успешные практики 2025 года (проектную, волонтерскую, профориентационную составляющие) в качестве постоянных модулей Программы воспитания, уйти от «календарной» ритмичности к ценностно-событийной.

Итог: Тематический год выполнил свою миссию, позволив переосмыслить и оживить патриотическое воспитание, сделав его более персонифицированным, актуальным и действенным для нового поколения.

Большое внимание в 2025 году было уделено профилактической работе

Цель: Создание безопасной и психологически комфортной образовательной среды, предупреждение девиантного поведения, правонарушений, зависимостей и иных социальных рисков среди обучающихся.

Системность и нормативная база.

Профилактическая деятельность в 2025 году осуществлялась в соответствии с:

- Федеральными законами № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Локальными актами ОУ: «Положение о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений», «Дорожная карта по профилактике», «Порядок взаимодействия с органами системы профилактики».
- Межведомственными планами (с КДН и ЗП).

Организация профориентации

В 2025 году профориентация школьников в МАОУ «Школа № 3» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2024-2025 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума. В первом полугодии 2025-2026 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2025-2026 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на продвинутом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для продвинутого уровня.

Для реализации программы продвинутого уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Абрамова Екатерина Андреевна;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Манкевич Е.С., педагоги навигаторы проекта Билет в будущее Попова М.Ю., Горшкова Р.В.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Были организованы следующие мероприятия профориентационные мероприятия:

- профориентационные уроки;
- онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;
- групповой разбор результатов профориентационных диагностик, рефлексивный урок;
- информационное сопровождение обучающихся и их родителей по возможностям открытого сегмента Платформы, организация регистрации участников;
- профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);
- профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций ВО и работодателей); организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровней.

Продвинутый уровень Единой модели профориентации предполагает обязательное заключение договоров (соглашений) с организациями-партнерами и реализуется в профильных предпрофессиональных классах. К началу 2024-2025 учебного года между МАОУ «Школа № 3» заключены соглашения о сотрудничестве с ООО «Уральская диатомитовая компания», Камышловский электротехнический завод – филиал ОАО «Объединенные

электротехнические заводы». А также с несколькими образовательными учреждениями среднего и высшего профессионального образования: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Камышловский техникум промышленности и транспорта», Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Уральский политехнический колледж – Межрегиональный центр компетенций», Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Камышловский педагогический колледж», Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Камышловский техникум промышленности и транспорта»,

Участие организаций-партнеров является системообразующим в Единой модели профориентации реализовано в следующих формах:

– конкурсные мероприятия профориентационной направленности. Мероприятия организованы компаниями-работодателями, профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования, а также по инициативе школы, но при помощи организаций партнеров. Участие в конкурсах предполагает помощь наставника/куратора из педагогов, оценку жюри и награждение победителей;

– профильные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. В рамках школьной программы реализованы профильные программы, содержание которых формируется в т.ч. на основе выявленных профессиональных интересов и предпочтений обучающихся;

– профильный предпрофессиональный психолого-педагогический класс, который реализуется с привлечением социальных партнеров.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 % обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика деструктивных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения; <...>
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 100 процентов;
- на уровне ООО – 100 процентов;
- на уровне СОО – 100 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 52 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024-2025 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- Ежемесячный мониторинг социальных сетей школьников;
- Социально-психологическое тестирование обучающихся, достигших 14 лет и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам:
 - на уровне НОО – 0;
 - на уровне ООО – 0;
 - на уровне СОО – 0;
- поставлено на внутришкольный учет 12 обучающихся группы риска;
- сняты с внутришкольного учета – 4;
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2025 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли обучающиеся 2-11-х классов 150. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Катышева Евгения Васильевна.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2025 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты:

1. Всероссийский проект "Хранители истории" - участвовали в онлайн-игре "Наследники Победы";
2. Всероссийская программа "Мы- граждане России" – Многие участники Движения первых получают паспорта в торжественной обстановке;
3. Всероссийский проект "Юннаты Первых"- принимаем участие в различных экологических акциях, конкурсах. - ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ отряд и не только
4. Всероссийский проект "Первая помощь"- проведение уроков по оказанию первой мед помощи, участие в мастер-классах, квиз «Первые помогают»;
5. Всероссийская военно-патриотическая игра "Зарница 2.0";
6. Всероссийский проект "Вызов Первых"

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по

результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Прием в школу

В 2025 году школа в полной мере реализовала требования обновленного законодательства в сфере приема на обучение, связанные с обучением иностранных граждан.

Ключевое изменение 2025 года: В процедуру приема детей-иностранцев включено обязательное тестирование на знание русского языка.

Организация процедуры тестирования:

Цель: Определение уровня владения русским языком, достаточного для освоения образовательной программы.

Контингент: Тестирование проводилось для детей-иностранцев, не имеющих документов об образовании на русском языке и не обучавшихся ранее в российских школах.

Содержание: Тестирование включало модули на понимание устной речи (аудирование), чтение простых текстов, базовые навыки письма и устной коммуникации на бытовые темы.

В 2025 году заявления подали 7 детей-иностранцев. Все успешно прошли тестирование, что подтвердило их готовность к обучению в русскоязычной среде. Протоколы тестирования приложены к личным делам обучающихся.

Адаптационные меры: Для данной категории обучающихся были разработаны индивидуальные учебные планы с включением дополнительных занятий по русскому языку как неродному, организовано психолого-педагогическое сопровождение.

Вывод: Изменения в порядке приема, включая введение тестирования, реализованы в штатном режиме. Процедура позволила объективно оценить готовность детей к обучению и обеспечить им необходимую поддержку для успешной интеграции в образовательный процесс.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены

Таблица 6. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2-4	2	40	5	34
5-6	2	40	5	34
7-8	1	40	5	34
9	1	40	5	34
10	1	40	5	34
11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8:00.

С 1 сентября 2025 года школа при составлении расписания учитывала Единое расписание уроков, рекомендованное Минпросвещением России. Расписание уроков было оптимизировано с учетом возрастных психофизиологических особенностей обучающихся, требований СанПиН к распределению учебной нагрузки и необходимости обеспечения равных условий для всех параллелей и составлено по образцам Единого расписания уроков, рекомендованного Минпросвещением России.

Отмечено положительное влияние на организацию учебного процесса, снижение «окон» в расписании и упорядочивание внеурочной деятельности.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru) и мессенджер **MAX**

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 100 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2025 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Педагоги применяли ЭОР из нового перечня. С 1 сентября 2025 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551

В школе разработано Положение «Об ограничении использования мобильных устройств», в котором установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 99% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

С марта 2025 года действуют новые нормы об оказании психолого-педагогической и медицинской помощи, создании условий для детей с ОВЗ и работе психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

Для оказания психолого-педагогической и медицинской помощи Минпросвещения России утвердило типовой порядок организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (Приказ Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778).

В Законе об образовании скорректировали нормы об условиях обучения детей с ОВЗ и инвалидностью.

1. Закрепили обязанность школ и детских садов создавать специальные условия для получения образования детей с ОВЗ и инвалидностью по рекомендациям ПМПК, а инвалидов — также ИПРА (п. 4, ч.6, ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в РФ»).

2. Формулировку «различные формы умственной отсталости» заменили на «нарушение интеллекта» (Федеральный закон от 08.08.2024 № 315-ФЗ)

Соответствующие изменения были внесены в локальные акты школы

Теперь помимо специальных условий для детей с ОВЗ надо соблюдать условия для инвалидов в части реализации АООП, использования форм, методов и средств обучения и воспитания (п. 6, ч.1, ст.48 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

В школе в 2025 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2024-2025 и первого полугодия 2025-2026 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе

мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2025-2026 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 7. Статистика показателей за 2024-2025 год

№ п/п	Параметры статистики	2024/2025 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/2025 учебного года), в том числе:	1108
	– начальная школа	441
	– основная школа	565
	– средняя школа	102
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	26

	– в основной школе	11
	– в средней школе	5

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год						Не успевают		Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	Отличники	%	Закончили год на «4» и «5»	%	Имеют отметки «3»	%	Количество	%	Количество	%
2А	24	27	100	9	33,33	17	62,67	1	3,7	0	0	0	0
2Б	28	28	100	9	32,14	17	60,71	2	7,14	0	0	0	0
2В	29	28	100	8	28,57	18	64,29	2	7,14	0	0	0	0
2Г	21	24	96	7	28	9	36	8	32	1	4	1	1
2 параллель	102	129	99,2	42	32,59	68	51,16	19	15,45	1	0,8	1	0,8
3А	27	25	96,15	3	11,54	10	38,46	12	46,15	1	3,85	1	3,85
3Б	23	32	100	9	28,12	20	62,5	3	9,37	0	0	0	0
3В	28	28	100	7	25	11	39,29	10	35,27	0	0	0	0
3Г	28	22	100	2	9,09	8	36,36	12	54,54	0	0	0	0
3 параллель	106	107	99,04	21	18,44	49	44,15	37	36,44	1	0,96	1	0,96
4А	29	23	100	4	17,39	14	60,87	5	21,74	0	0	0	0
4Б	30	32	100	9	28,12	17	53,12	6	18,76	0	0	0	0

4В	26	30	100	11	36,67	15	50	4	13,33	0	0	0	0
4Г	24	27	100	2	7,41	12	44,44	13	48,15	0	0	0	0
4Д	18	24	100	6	25	6	25	11	45,85	1	4,17	1	4,17
4 параллель	127	136	100	32	22,92	64	46,69	39	29,56	1	0,83	1	0,83
НОО	441	371	99,14	95	24,65	181	47,33	95	27,15	3	0,86	3	0,86

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2024-м был 62,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2024-м – 17,5%).

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год						Не успевают		Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	Отличники	%	Закончили год на «4» и «5»	%	Имеют отметки «3»	%	Количество	%	Количество	%
5А	24	30	100	6	20	18	60	6	20	0	0	0	0
5Б	32	29	100	6	27,59	15	51,72	15	51,72	0	0	0	0
5В	27	30	100	4	13,33	13	43,34	13	43,34	0	0	0	0
5Г	21	19	86,46	0	0	4	18,18	15	68,18	3	13,64	3	13,64
5 параллель	104	108	86,69	16	13,5	43	37,28	49	45,81	3	3,41	3	3,41
6А	26	25	92,69	1	3,7	13	48,15	11	40,74	2	7,41	2	7,41

6Б	28	26	96,3	1	3,7	12	44,44	13	48,15	1	3,7	1	3,7
6В	28	26	100	3	11,54	14	53,85	9	34,62	0	0	0	0
6Г	25	22	100	0	0	7	31,82	15	68,19	0	0	0	0
6Д	23	23											
6 параллель	130	99	97,22	5	4,73	44	44,56	48	47,92	3	2,78	3	2,78
7А	20	27	96,43	0	0	12	42,86	15	53,57	1	3,57	1	3,57
7Б	29	30	100	0	0	14	46,67	16	53,34	0	0	0	0
7В	30	29	96,77	2	6,67	10	33,33	17	56,67	1	3,33	1	3,33
7Г	20	31	100	1	3,23	12	38,71	18	58,07	0	0	0	0
7 параллель	109	117	98,38	3	2,48	48	40,39	66	55,41	2	1,72	2	1,72
8А	26	28	96,55	2	6,9	6	20,69	20	68,96	1	3,45	1	3,45
8Б	28	25	100	0	0	9	36	16	64	0	0	0	0
8В	27	20	86,94	2	8,7	7	30,43	11	47,82	3	13,04	3	13,04
8Г	23	21	81,5	0	0	5	20,83	16	66,66	3	12,5	3	12,5
8 параллель	104	94	92,75	4	3,9	27	26,9	63	61,86	7	7,25	7	7,25
9А	28	28	100	2	7,14	15	53,57	11	39,29	0	0	0	0
9Б	29	28	100	4	14,29	14	50	10	35,71	0	0	0	0
9В	30	22	100	4	18,18	8	36,36	10	45,45	0	0	0	0
9Г	31	26	96,3	2	7,41	4	14,81	20	74,07	1	3,7	1	3,7
9 параллель	118	104	99,08	12	11,76	41	38,68	51	48,63	1	0,92	1	0,92
ООО	565	522	96,88	40	7,27	205	37,58	277	51,93	16	3,22	16	3,22

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2025 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента (в 2024-м был 37,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,7 процента (в 2024-м – 2,3%).

Таблица 10. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год						Не успевают		Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	Отличники	%	Закончили год на «4» и «5»	%	Имеют отметки «3»	%	Количество	%	Количество	%
10А	14	17	94,44	5	27,78	1	5,56	11	61,11	1	5,56	0	0
10Б	27	9	100	2	22,22	2	22,22	5	55,55	0	0	0	0
10 параллель	34	32		7	16,67	6	23,55	19	53,17	2	6,62	0	0
11А	16	20	100	1	6,25	12	75	3	18,75	0	0	0	0
11Б	11	17	100	0	0	5	45,45	6	54,54	0	0	0	0
11Г	7	7	100	2	28,57	3	42,86	2	28,57	0	0	0	0
11 параллель	34	34	100	3	11,67	20	54,44	11	33,95	0	0	0	0
СОО	68	66	96,69	10	14,14	26	38,99	30	43,56	2	3,31	0	0
Итог по школе	980	959	97,54	145	15,35	412	41,3	402	40,88	21	2,46	19	2,25

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году выросли на 26,5 процента (в 2024-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 13,5%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2024-м было 9%).

Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2025 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2025 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 2 человека (6,7% выпускников 2054 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 1 человек;
- на повышение результата – 1 человек.

В ходе пересдачи в дополнительные обучающиеся улучшили результаты:

- преодолели порог – 1 человека;

Таблица 11. Общая численность выпускников 2024-2025 учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	105	30
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	3	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	105	30
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	104	30
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	104	30

ГИА в 9-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 в МАОУ «Школа № 3» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 105 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2025 году 101 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Двое учеников сдавали только два предмета, один ученик один предмет, т.к. не преодолел минимальный порог в 2023-2024 учебном году. Успеваемость по математике за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 25 процентов по математике, понизилось на 6 процента по русскому языку.

Таблица 12. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	100%	29%	3	100%	62%	4
2023/2024	100%	49%	3,6	98%	56%	3,8
2024/2025	100%	74%	3,78	100%	40%	3,5

Таблица 13. Результаты ГВЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	100%	0%	3	100%	50%	3,5
2023/2024	100%	25%	3,25	100%	50%	3,5
2024/2025	100%	33%	3,6	100%	33%	3,6

Также 101 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 14. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	58	47	3,5	100

История	6	67	3,8	100
Иностранный язык	6	83	4,3	100
Биология	21	48	3,5	100
Литература	3	33	3,3	100
Физика	11	46	3,6	100
География	32	62,5	3,8	100
Химия	2	50	3,5	100
Информатика и ИКТ	51	57	3,6	100

Аттестат с отличием получили 5 человек, что составило 4,8 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 15. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2022/2023		2023/2024		2024/2025	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	72	100	106	100	104	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	10	13,9	10	9,4	5	4,8
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	22	30,6	53	50	42	40,1
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	72	100	105	99,1	104	99
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	1	0,9	1	0,9

классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации						
--	--	--	--	--	--	--

ГИА в 11-х классах

В 2024-2025 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 30 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году все выпускники 11-х классов (30 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2025 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 22 выпускника. Результаты представлены в таблице.

Таблица 16. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2025 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	20
Средний балл	4,25
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	8
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	26,7

ЕГЭ по русскому языку сдавали 30 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили обучающиеся (30%).

Таблица 17. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»	11 «Т»
Количество обучающихся	16	14
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	5	4
Средний тестовый балл	63,1	63,45

В 2025 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 10 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 63,8.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2025 году по сравнению с 2024 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 18. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2022/2023	59	69
2023/2024	59,8	68,3
2024/2025	66,8	63,28

В 2025 году из 30 обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ,

- математика (профильный уровень) 10 человек (33,3%).
- 12 обучающихся (40%) выбрали обществознание,
- 6 (20%) – информатику,
- 1 (3,3 %) – физику,
- 8 (26,7%) – биологию,
- 2 (6,7%) – химию
- 6 (20%) – историю
- 3 (10%) – английский язык
- 2 (6,7%) – литература

Согласно результатам ЕГЭ, успеваемость по всем предметам составила 100%, кроме биологии, химии, английского языка и обществознания.

Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 19. Количество и качество результатов ЕГЭ

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Среднее значение, тестовый балл	Доля не преодолевших минимальный порог, %	Доля по группам баллов в 2025 г			
				От минимального порога до 60 баллов	От 61 до 80 баллов	От 81 до 99 баллов	100 баллов
Русский язык	30	63	0	40	50	10	0
Математика (профильный уровень)	10	67	0	3,3	96,7	0	0
Физика	1	67	0	0	100	0	0
Химия	2	20	100	0	0	0	0
Биология	8	51	37,5	12,5	50	0	0
История	6	56	0	33,3	66,7	0	0
Обществознание	12	56	25	25	50	0	0
Английский язык	3	41	33,3	33,3	33,3	0	0
Информатика	6	66	0	33,3	66,7	0	0
Литература	2	64	0	50	50	0	0

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2024-2025 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 11 человек, что составило 36,7 процентов от общей численности выпускников 2025 года.

Таблица 20. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2021	2022	2023	2024	2024
5	6	6	6	11

Таблица 21. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2024–2025 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Мулюкова Дарья Викторовна	11 «А»	Туркина Нина Александровна
2	Варданян Элен Артуровна	11 «А»	Туркина Нина Александровна
3	Вахнина Вера Сергеевна	11 «А»	Туркина Нина Александровна
4	Гапонова Вероника Александровна	11 «А»	Туркина Нина Александровна

5	Корякин Артём Андреевич	11 «Т»	Воронина Елена Юрьевна
6	Кузнецова Диана Сергеевна	11 «Т»	Воронина Елена Юрьевна
7	Банщикова Дарья Вячеславовна	11 «А»	Туркина Нина Александровна
8	Брагина Валерия Анатольевна	11 «А»	Туркина Нина Александровна
9	Бронских Павел Александрович	11 «Т»	Воронина Елена Юрьевна
10	Масленникова Ева Алексеевна	11 «Т»	Воронина Елена Юрьевна
11	Чистякова Дарья Алексеевна	11 «Т»	Воронина Елена Юрьевна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стабильный уровень успеваемости по результатам ГИА по всем предметам, прошли государственную итоговую аттестацию, получив аттестат об основном и среднем общем образовании. По ЕГЭ средний балл по 6 предметам из 10 выше среднего балла по области и Российской Федерации.

2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 5 человек (4,8 %).

3. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 11 человек (36,7 %).

Результаты ВПР

Результаты ВПР-2025 объективно диагностируют состояние системы качества образования в школе и служат действенным инструментом для своевременной корректировки учебного процесса, направленной на достижение планируемых образовательных результатов в соответствии с ФГОС и новыми ФОП.

Общие сведения о проведении ВПР

В соответствии с федеральным графиком в апреле 2025 года Всероссийские проверочные работы были проведены для обучающихся:

- 4-х классов – по русскому языку, математике, окружающему миру, английскому языку и литературному чтению.

- 5-х классов – по русскому языку, математике, истории, биологии, английский язык, литература, география.

- 6-х классов – по русскому языку, математике, истории, обществознанию, биологии, географии, английскому языку.

- 7-х классов – по русскому языку, математике, истории, обществознанию, биологии, географии, физике, английскому языку, литературе, информатике.

- 8-х классов – по русскому языку, математике, литературе, истории, обществознанию, английскому языку.

- 10-х классов - по математике, русскому языку, обществознанию, истории, литературе, географии, физике, химии.

Работы проводились с использованием единых федеральных контрольно-измерительных материалов (КИМ) и критериев оценивания. Процедура была организована в строгом соответствии с порядком, нарушения не зафиксированы.

Таблица 22. Результаты ВПР по всем предметам в 2025 году

ВПР 2025 Русский язык 4 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	24					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35738	1648099	5,21	33,79	43,69	17,31
Свердловская обл.	977	53197	10,65	36,83	40,28	12,25
Камышловский городской округ	6	344	13,95	37,21	35,76	13,08
edu663596 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Школа № 3" Камышловского городского округа"		90	11,11	40	40	8,89
ВПР 2025 Математика 4 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35734	1648464	2,07	21,9	48,08	27,96
Свердловская обл.	977	53526	3,51	22,63	48,62	25,24
Камышловский городской округ	6	356	5,9	24,44	44,38	25,28
edu663596 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Школа № 3" Камышловского городского округа"		93	4,3	20,43	44,09	31,18
ВПР 2025 Английский язык 4 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Английский язык					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11610	312240	4	26,08	48,37	21,56
Свердловская обл.	396	10428	9,52	31,62	45,85	13,01
Камышловский городской округ	3	79	16,46	32,91	37,97	12,66

edu663596 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Школа № 3" Камышловского городского округа"			30	13,33	43,33	36,67	6,67
ВПР 2025 Окружающий мир 4 класс							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Окружающий мир						
Максимальный первичный балл:	32						
Дата:	11.04.2025						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	32901	1052795	0,94	18,26	55,08	25,72	
Свердловская обл.	914	33391	1,03	18,26	59,41	21,3	
Камышловский городской округ	6	214	0,93	16,36	61,68	21,03	
edu663596 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Школа № 3" Камышловского городского округа"		44	2,27	20,45	54,55	22,73	
ВПР 2025 Литературное чтение 4 класс							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Литературное чтение						
Максимальный первичный балл:	22						
Дата:	11.04.2025						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	10539	255084	2,2	25,07	48,93	23,79	
Свердловская обл.	360	8580	5,71	35,41	45,7	13,18	
Камышловский городской округ	3	60	1,67	33,33	43,33	21,67	
edu663596 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Школа № 3" Камышловского городского округа"		20	5	60	30	5	
ВПР 2025 Русский язык 5 класс							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Русский язык						
Максимальный первичный балл:	24						
Дата:	11.04.2025						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	34995	1553813	12,2	38,97	33,44	15,4	
Свердловская обл.	963	50497	27,12	37,37	25,18	10,34	
Камышловский городской округ	6	357	24,93	40,9	22,41	11,76	

edu663596 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Школа № 3" Камышловского городского округа"			124	20,16	36,29	25,81	17,74
ВПР 2025 Математика 5 класс							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Математика						
Максимальный первичный балл:	24						
Дата:	11.04.2025						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	35001	1555201	7,56	37,95	38,21	16,28	
Свердловская обл.	962	50724	16,16	38,56	32,45	12,83	
Камышловский городской округ	6	347	15,85	47,55	27,09	9,51	
edu663596 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Школа № 3" Камышловского городского округа"		118	11,02	39,83	36,44	12,71	
ВПР 2025 Биология 5 класс							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Биология						
Максимальный первичный балл:	43						
Дата:	11.04.2025						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	33684	1130707	2,87	37,27	47,93	11,92	
Свердловская обл.	934	36424	6,14	48,04	40,37	5,46	
Камышловский городской округ	6	273	10,62	50,18	37,36	1,83	
edu663596 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Школа № 3" Камышловского городского округа"		80	8,75	48,75	38,75	3,75	
ВПР 2025 История 5 класс							
Статистика по отметкам							
Предмет:	История						
Максимальный первичный балл:	16						
Дата:	11.04.2025						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	32446	997676	5	33,92	42,02	19,06	
Свердловская обл.	904	31907	11,91	39,31	36,35	12,42	
Камышловский городской округ	6	219	14,61	44,29	32,88	8,22	

edu663596 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Школа № 3" Камышловского городского округа"			74	6,76	40,54	37,84	14,86
ВПР 2025 География 5 класс							
Статистика по отметкам							
Предмет:	География						
Максимальный первичный балл:	20						
Дата:	11.04.2025						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	13300	395113	3,89	39,43	45,99	10,69	
Свердловская обл.	457	13740	11,39	51,35	32,63	4,63	
Камышловский городской округ	3	92	11,96	50	31,52	6,52	
edu663596 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Школа № 3" Камышловского городского округа"		51	9,8	45,1	37,25	7,84	
ВПР 2025 Английский язык 5 класс							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Английский язык						
Максимальный первичный балл:	25						
Дата:	11.04.2025						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	11362	294766	9,98	36,83	40,51	12,68	
Свердловская обл.	396	9942	26,15	36,36	31,5	5,99	
Камышловский городской округ	4	90	28,89	48,89	20	2,22	
edu663596 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Школа № 3" Камышловского городского округа"		29	17,24	62,07	13,79	6,9	
ВПР 2025 Литература 5 класс							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Литература						
Максимальный первичный балл:	17						
Дата:	11.04.2025						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	10079	234463	9,21	31,75	36,96	22,08	
Свердловская обл.	352	8106	23,06	32,91	29,47	14,56	
Камышловский городской округ	2	52	15,38	44,23	26,92	13,46	

edu663596 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Школа № 3" Камышловского городского округа"			29	10,34	44,83	27,59	17,24
ВПР 2025 Русский язык 6 класс							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Русский язык						
Максимальный первичный балл:	25						
Дата:	11.04.2025						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	35144	1555352	9,5	37,08	35,55	17,87	
Свердловская обл.	963	50077	20,02	35,84	30,31	13,84	
Камышловский городской округ	6	346	20,81	38,44	27,17	13,58	
edu663596 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Школа № 3" Камышловского городского округа"		102	24,51	42,16	26,47	6,86	
ВПР 2025 Математика 6 класс							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Математика						
Максимальный первичный балл:	24						
Дата:	11.04.2025						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	35133	1544762	8,91	46,8	34,7	9,59	
Свердловская обл.	961	49344	22,76	47,75	24,06	5,44	
Камышловский городской округ	6	321	20,25	53,58	24,3	1,87	
edu663596 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Школа № 3" Камышловского городского округа"		86	17,44	51,16	30,23	1,16	
ВПР 2025 Биология 6 класс							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Биология						
Максимальный первичный балл:	42						
Дата:	11.04.2025						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	26470	759070	3,76	41,69	44,89	9,66	
Свердловская обл.	768	24431	9,93	55,45	31,33	3,3	
Камышловский городской округ	6	182	15,38	65,38	18,13	1,1	

edu663596 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Школа № 3" Камышловского городского округа"			54	5,56	55,56	35,19	3,7
ВПР 2025 История 6 класс							
Статистика по отметкам							
Предмет:	История						
Максимальный первичный балл:	17						
Дата:	11.04.2025						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	24603	507879	5,15	36,9	44,35	13,6	
Свердловская обл.	735	16118	13,72	45,38	34,89	6,02	
Камышловский городской округ	6	125	9,6	46,4	35,2	8,8	
edu663596 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Школа № 3" Камышловского городского округа"		26	3,85	42,31	50	3,85	
ВПР 2025 География 6 класс							
Статистика по отметкам							
Предмет:	География						
Максимальный первичный балл:	19						
Дата:	11.04.2025						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	26646	760095	2,91	39,32	47,14	10,63	
Свердловская обл.	795	24384	7,59	51,2	36,4	4,81	
Камышловский городской округ	5	152	9,21	53,95	33,55	3,29	
edu663596 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Школа № 3" Камышловского городского округа"		44	11,36	54,55	27,27	6,82	
ВПР 2025 Английский язык 6 класс							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Английский язык						
Максимальный первичный балл:	25						
Дата:	11.04.2025						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	11619	271457	9,69	37,4	38,73	14,18	
Свердловская обл.	398	9009	26,96	37,26	28,45	7,33	
Камышловский городской округ	3	77	35,06	40,26	20,78	3,9	

edu663596 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Школа № 3" Камышловского городского округа"			27	18,52	44,44	33,33	3,7
ВПР 2025 Обществознание 6 класс							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Обществознание						
Максимальный первичный балл:	20						
Дата:	11.04.2025						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	24640	510115	8,66	40,45	37	13,89	
Свердловская обл.	726	16149	20,25	45,7	27,15	6,9	
Камышловский городской округ	5	88	21,59	37,5	30,68	10,23	
edu663596 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Школа № 3" Камышловского городского округа"			18	11,11	55,56	27,78	5,56
ВПР 2025 Литература 6 класс							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Литература						
Максимальный первичный балл:	17						
Дата:	11.04.2025						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	10321	233955	9,74	32,27	35,97	22,02	
Свердловская обл.	346	7688	23	33,13	30,07	13,8	
Камышловский городской округ	2	52	17,31	32,69	38,46	11,54	
edu663596 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Школа № 3" Камышловского городского округа"			30	13,33	26,67	46,67	13,33
ВПР 2025 Русский язык 7 класс							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Русский язык						
Максимальный первичный балл:	23						
Дата:	11.04.2025						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	35218	1456282	11,15	39,04	33,11	16,69	
Свердловская обл.	967	46369	24,6	34,37	26,65	14,37	
Камышловский городской округ	6	317	23,66	32,18	27,76	16,4	

edu663596 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Школа № 3" Камышловского городского округа"			88	22,73	32,95	29,55	14,77
ВПР 2025 Математика 7 класс							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Математика						
Максимальный первичный балл:	25						
Дата:	11.04.2025						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	35028	1414206	8,03	49,13	34,08	8,76	
Свердловская обл.	966	44874	20,14	47,8	25,81	6,24	
Камышловский городской округ	6	319	18,83	53,81	24,66	2,69	
edu663596 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Школа № 3" Камышловского городского округа"		96	0	0	0	0	
ВПР 2025 Физика 7 класс							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Физика						
Максимальный первичный балл:	18						
Дата:	11.04.2025						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	21574	449244	6,05	51,68	35,2	7,07	
Свердловская обл.	669	14266	18,25	54,3	23,62	3,82	
Камышловский городской округ	5	87	21,84	62,07	16,09	0	
edu663596 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Школа № 3" Камышловского городского округа"		20	20	50	30	0	
ВПР 2025 Информатика 7 класс							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Информатика						
Максимальный первичный балл:	19						
Дата:	11.04.2025						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	9646	209218	4,28	31,71	46,04	17,97	
Свердловская обл.	313	6814	12,89	41,3	35,27	10,55	
Камышловский городской округ	2	44	11,36	54,55	31,82	2,27	

edu663596 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Школа № 3" Камышловского городского округа"			23	13,04	56,52	26,09	4,35
ВПР 2025 Биология 7 класс							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Биология						
Максимальный первичный балл:	45						
Дата:	11.04.2025						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	17909	358856	3,6	38,43	44,19	13,77	
Свердловская обл.	553	11191	9,3	52,66	32,62	5,41	
Камышловский городской округ	4	80	13,75	53,75	22,5	10	
edu663596 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Школа № 3" Камышловского городского округа"			25	8	52	32	8
ВПР 2025 История 7 класс							
Статистика по отметкам							
Предмет:	История						
Максимальный первичный балл:	20						
Дата:	11.04.2025						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	24719	483872	5,11	40,01	40,43	14,45	
Свердловская обл.	725	15012	14	49,21	29,86	6,93	
Камышловский городской округ	5	108	13,89	44,44	35,19	6,48	
edu663596 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Школа № 3" Камышловского городского округа"			27	7,41	40,74	40,74	11,11
ВПР 2025 География 7 класс							
Статистика по отметкам							
Предмет:	География						
Максимальный первичный балл:	19						
Дата:	11.04.2025						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	21484	405541	3,95	43,27	42,62	10,16	
Свердловская обл.	660	12956	10,64	52,61	31,78	4,97	
Камышловский городской округ	5	101	9,9	58,42	25,74	5,94	

edu663596 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Школа № 3" Камышловского городского округа"			22	9,09	54,55	31,82	4,55
ВПР 2025 Английский язык 7 класс							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Английский язык						
Максимальный первичный балл:	25						
Дата:	11.04.2025						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	11158	248052	9,97	38,77	37,65	13,61	
Свердловская обл.	381	8365	27,5	37,06	27,61	7,82	
Камышловский городской округ	3	57	31,58	43,86	22,81	1,75	
edu663596 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Школа № 3" Камышловского городского округа"		20	10	55	30	5	
ВПР 2025 Обществознание 7 класс							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Обществознание						
Максимальный первичный балл:	19						
Дата:	11.04.2025						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	24788	485838	9,71	44,42	34,59	11,29	
Свердловская обл.	754	15144	22,88	48,89	23,58	4,64	
Камышловский городской округ	6	114	18,42	37,72	28,95	14,91	
edu663596 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Школа № 3" Камышловского городского округа"		24	8,33	25	45,83	20,83	
ВПР 2025 Литература 7 класс							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Литература						
Максимальный первичный балл:	17						
Дата:	11.04.2025						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	9754	211396	10,47	35,47	33,88	20,17	
Свердловская обл.	329	7091	24,43	33,37	27,71	14,5	
Камышловский городской округ	2	45	17,78	42,22	28,89	11,11	

edu663596 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Школа № 3" Камышловского городского округа"			23	13,04	52,17	30,43	4,35
ВПР 2025 Русский язык 8 класс							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Русский язык						
Максимальный первичный балл:	29						
Дата:	11.04.2025						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	34824	1394816	13,45	43,04	31	12,51	
Свердловская обл.	955	44262	30,9	36,04	23,99	9,06	
Камышловский городской округ	6	316	28,16	37,86	24,27	9,71	
edu663596 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Школа № 3" Камышловского городского округа"		110	0	0	0	0	
ВПР 2025 Математика 8 класс							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Математика						
Максимальный первичный балл:	24						
Дата:	11.04.2025						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	34630	1361550	6,99	49,48	35,5	8,03	
Свердловская обл.	953	42543	18,42	51	25,89	4,7	
Камышловский городской округ	6	326	15,03	52,15	30,67	2,15	
edu663596 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Школа № 3" Камышловского городского округа"		109	19,27	44,95	32,11	3,67	
ВПР 2025 Физика 8 класс							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Физика						
Максимальный первичный балл:	18						
Дата:	11.04.2025						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	17473	339755	5,88	51,45	35,29	7,37	
Свердловская обл.	511	10050	17,6	56,53	22,76	3,11	
Камышловский городской округ	2	45	20	55,56	22,22	2,22	

edu663596 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Школа № 3" Камышловского городского округа"			29	20,69	48,28	27,59	3,45
ВПР 2025 Химия 8 класс							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Химия						
Максимальный первичный балл:	36						
Дата:	11.04.2025						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	17415	326762	5,35	40,62	38,9	15,13	
Свердловская обл.	524	9821	13,73	42,13	32,77	11,37	
Камышловский городской округ	6	101	16,83	43,56	36,63	2,97	
edu663596 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Школа № 3" Камышловского городского округа"			22	4,55	59,09	31,82	4,55
ВПР 2025 Информатика 8 класс							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Информатика						
Максимальный первичный балл:	16						
Дата:	11.04.2025						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	6609	129326	5,49	40,21	39,7	14,6	
Свердловская обл.	197	3962	16,36	44,57	28,12	10,95	
Камышловский городской округ	2	46	17,39	58,7	21,74	2,17	
edu663596 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Школа № 3" Камышловского городского округа"			25	12	52	32	4
ВПР 2025 Биология 8 класс							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Биология						
Максимальный первичный балл:	47						
Дата:	11.04.2025						
Группы участников	Кол-во ОО	2	3	4	5		
Вся выборка	13452	2,55	36,05	46,49	14,91		
Свердловская обл.	455	6,1	48,17	37,99	7,75		
Камышловский городской округ	2	0	32,56	55,81	11,63		
ВПР 2025 История 8 класс							

Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24441	467735	3,52	37,67	44,24	14,56
Свердловская обл.	736	14595	9,54	46,61	36,01	7,84
Камышловский городской округ	5	103	7,77	42,72	35,92	13,59
edu663596 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Школа № 3" Камышловского городского округа"		27	3,7	29,63	48,15	18,52
ВПР 2025 География 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	17566	324126	3,33	40,53	48,22	7,91
Свердловская обл.	559	10632	8,93	49,98	38,32	2,77
Камышловский городской округ	4	82	6,1	57,32	28,05	8,54
edu663596 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Школа № 3" Камышловского городского округа"		29	0	37,93	44,83	17,24
ВПР 2025 Английский язык 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Английский язык					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	10934	234357	10,52	39,07	38,04	12,38
Свердловская обл.	370	7464	29,38	37,62	26,89	6,11
Камышловский городской округ	3	61	26,23	52,46	21,31	0
edu663596 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Школа № 3" Камышловского городского округа"		26	15,38	50	34,62	0
ВПР 2025 Обществознание 8 класс						

Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	22					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	24441	467122	10,9	44,28	35,15	9,67
Свердловская обл.	719	14314	24,17	46,42	25,62	3,79
Камышловский городской округ	6	107	21,5	46,73	30,84	0,93
edu663596 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Школа № 3" Камышловского городского округа"		22	9,09	31,82	59,09	0
ВПР 2025 Литература 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Литература					
Максимальный первичный балл:	17					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	9560	200973	9,89	36,13	33,68	20,3
Свердловская обл.	322	6647	23,24	34,21	27,82	14,73
Камышловский городской округ	2	39	12,82	41,03	33,33	12,82
edu663596 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Школа № 3" Камышловского городского округа"		25	16	56	20	8
ВПР 2025 Русский язык 10 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26759	565092	6,63	29,74	42,63	21
Свердловская обл.	726	16288	12,41	29,08	40,84	17,67
Камышловский городской округ	4	115	6,96	25,22	36,52	31,3
edu663596 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Школа № 3" Камышловского городского округа"		57	14,04	28,07	29,82	28,07
ВПР 2025 Математика 10 класс						
Статистика по отметкам						

Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	22					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26751	561724	5,67	44,2	41,41	8,71
Свердловская обл.	726	16272	14,24	49,2	30,66	5,9
Камышловский городской округ	4	119	1,67	56,67	36,67	5
edu663596 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Школа № 3" Камышловского городского округа"		59	0	0	0	0
ВПР 2025 Физика 10 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11921	179934	2,85	28,45	44,09	24,61
Свердловская обл.	326	5175	8,17	32,27	38,4	21,16
Камышловский городской округ	3	42	7,14	23,81	50	19,05
edu663596 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Школа № 3" Камышловского городского округа"		15	6,67	33,33	33,33	26,67
ВПР 2025 Химия 10 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Химия					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11993	179641	3,13	26,94	43,16	26,77
Свердловская обл.	324	4763	9,76	31,83	37,49	20,92
Камышловский городской округ	2	35	0	5,71	48,57	45,71
edu663596 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Школа № 3" Камышловского городского округа"		22	0	4,55	45,45	50
ВПР 2025 История 10 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					

Максимальный первичный балл:	27					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	10023	149165	2,34	22,88	47,61	27,16
Свердловская обл.	272	4253	7,67	31,81	42,44	18,08
Камышловский городской округ	2	33	0	0	48,48	51,52
edu663596 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Школа № 3" Камышловского городского округа"		17	0	0	64,71	35,29
ВПР 2025 География 10 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	23					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11948	183682	1,35	21,88	52,36	24,41
Свердловская обл.	340	5293	2,95	33,23	49,67	14,15
Камышловский городской округ	2	29	6,9	31,03	44,83	17,24
edu663596 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Школа № 3" Камышловского городского округа"		17	0	17,65	52,94	29,41
ВПР 2025 Английский язык 10 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Английский язык					
Максимальный первичный балл:	38					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	2	3	4	5	
Вся выборка	8692	2,71	18,74	50,3	28,25	
Свердловская обл.	239	8,96	23,5	46,98	20,56	
Камышловский городской округ	1	33,33	8,33	50	8,33	
ВПР 2025 Обществознание 10 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	28					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5

Вся выборка	9227	140695	5,7	27,53	46,8	19,96
Свердловская обл.	251	3866	13,55	36,24	38,05	12,16
Камышловский городской округ edu663596 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Школа № 3" Камышловского городского округа"	2	31	0	29,03	48,39	22,58
		19	0	36,84	52,63	10,53
ВПР 2025 Литература 10 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Литература					
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	8302	124398	9,28	29,7	34,94	26,07
Свердловская обл.	240	3736	19,08	30,57	29,1	21,25
Камышловский городской округ edu663596 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Школа № 3" Камышловского городского округа"	2	33	18,18	9,09	21,21	51,52
		23	17,39	8,7	21,74	52,17

Глубинный анализ результатов и выявленные дефициты

На основе аналитических карт, сформированных по итогам ВПР, выделены следующие проблемные зоны:

1. Метапредметные дефициты (сквозные для параллелей):
 - Работа с текстом и информацией: Затруднения при интерпретации смысла текста, выделении главной мысли, поиске неявно заданной информации (проявилось в русском языке, истории, обществознании).
 - Анализ и представление данных: Сложности в чтении и интерпретации графиков, таблиц, диаграмм (математика 5-6 кл., география, биология).
 - Логические УУД: Ошибки в установлении причинно-следственных связей, особенно в заданиях по истории и обществознанию 6-8 классов.
2. Предметные дефициты:
 - Русский язык (5-7 кл.): Пунктуация в сложных предложениях (особенно с однородными членами), морфемный разбор.
 - Математика (5-6 кл.): Решение текстовых задач на движение и проценты, свойства геометрических фигур.
 - История (6, 8 кл.): В контексте новых ФОП выявлена недостаточная сформированность навыков работы с исторической картой и атрибуции исторических источников нового периода.
 - Обществознание (6, 8 кл.): Применение теоретических знаний (понятия «гражданское общество», «правовое государство») к анализу конкретных социальных ситуаций.

Использование результатов ВПР в системе ВСОКО (в соответствии с письмом Минпросвещения от 05.06.2025)

Результаты ВПР стали основой для информационного обзора внешних мониторингов в рамках ВСОКО и были использованы следующим образом:

1. Принятие управленческих решений: Данные легли в основу корректировки плана работы школы, программ развития и методической работы на 2025/2026 учебный год.
2. Корректировка рабочих программ: В программы по истории и обществознанию для 6-8 классов внесены изменения, усиливающие практику работы с картографическим материалом и кейс-заданиями.
3. Индивидуализация образовательного процесса: Для обучающихся, показавших неудовлетворительные или низкие результаты, разработаны индивидуальные планы коррекции знаний (ИПКЗ) и организованы дополнительные консультации.
4. Повышение квалификации педагогов: Сформулирован методический заказ для проведения обучающих семинаров: «Формирование функциональной грамотности на уроках гуманитарного цикла» и «Методика решения нестандартных задач в курсе математики 5-6 классов».
5. Взаимодействие с родителями: На родительских собраниях (май-август 2025 г.) проведен анализ типичных ошибок и даны рекомендации по совместной работе по их устранению в летний период.

Выводы:

1. Результаты ВПР-2025 в целом соответствуют или превышают средние показатели по Российской Федерации, что подтверждает достаточный уровень освоения образовательных программ.
2. По результатам ВПР-2025 МАОУ «Школа № 3» увеличила процент объективности оценки результатов, что говорит о результативности системной работы с педагогами.

Активность и результативность участия в олимпиадах за 2025 год

Общая характеристика олимпиадного движения в школе

В 2025 году была продолжена целенаправленная работа по выявлению, поддержке и развитию интеллектуальных и творческих способностей обучающихся через систему олимпиад разных уровней. Школа обеспечивала участие во Всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ) как основном мероприятии, а также в перечневых олимпиадах, утвержденных Минобрнауки РФ, и профильных конкурсах, интегрированных в Единую модель профориентации.

Ключевой акцент был сделан на повышение результативности на муниципальном этапе ВсОШ и прорыв на региональный уровень.

В 2025 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Различные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных и очных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Таблица 23. Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ)

Этап ВсОШ	Количество участников (чел.)	Количество победителей и призеров (чел.)	Количество предметов с результатами	Динамика к 2025/26 уч.г. (участники)
Школьный	739	250	19 предметов	+8% (расширение охвата)
Муниципальный	310	72	19 предметов	+15%
Региональный	8	4 призера	5 предметов	+15% (качественный рост)

Таблица 24. Доля обучающихся, охваченных в рамках школьного этапа ВСОШ 2025

Наименование ОО	Доля охвата, %	Охваченных участников, чел.	Общее количество учащихся, чел.
МАОУ «Школа № 3» КГО	81.66	579	739

Таблица 25. Результаты участия на региональном этапе ВСОШ 2025

Олимпиада	Участник	Результат
История	Булдакова В.В.	Призер
Обществознание	Прожерина В.В.	Призер
	Ручьева А.А.	Участник
Право	Прожерина В.В.	Участник
	Булдакова В.В.	Призер
Физическая культура	Кузнецова В.П.	Участник
Экономика Имени А.В. Колокольникова	Белоусов Андрей 8В	Участник
	Квашнин Александр 8В	Участник

Таблица 26. Задачи участия ВСОШ в 2026 году.

Приоритетная задача	Мероприятия	Ожидаемый результат	Ответственные
1. Прорыв на заключительный этап ВсОШ.	Ведение индивидуальной консультационной работы с	Не менее 1 призера/участника заключительного этапа.	Зам. директора по УВР, руководители МО
2. Раннее выявление и развитие (5-7 классы).	1. Запуск кружка «Юный исследователь» с элементами олимпиадных задач. 2. Проведение школьной многопредметной игры «Интеллектуальный марафон».	Увеличение числа участников олимпиад им. Эйлера и Максвелла на 30%.	Педагог-организатор, учителя-предметники
3. Интеграция с ВСОКО и	1. Включение олимпиадных результатов	Повышение осознанности выбора	Классные руководители,

профориентацией.	в индивидуальную карту развития ученика. 2. Организация встреч с вузовскими представителями для дипломантов перечневых олимпиад.	выпускников; рост числа целевых поступлений.	ответственный за профориентацию
4. Снижение нагрузки на одаренных детей.	Внедрение гибкого индивидуального учебного плана (ИУП) для учащихся 9-11 классов – кандидатов на регион. этап.	Снижение уровня стресса, повышение эффективности подготовки.	Администрация, школьный психолог

Итог: Олимпиадные результаты являются значимым индикатором качества углубленной подготовки и инновационного потенциала школы. Работа с одаренными детьми признана одним из стратегических направлений развития образовательной организации.

Востребованность выпускников и результаты поступления 2025 года

Таблица 26. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в СУЗы	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2024/ 2025	104	35	1	68	30	23	7	0	0

Общая характеристика выпуска и траектории дальнейшего обучения

В 2025 году школу окончили 134 человек: из них 104- выпускников 9-х классов и 30- выпускников 11-х классов.

4. Выводы и задачи на 2026 год

Выводы:

1. Выпускники школы 2025 года демонстрируют высокую конкурентоспособность и востребованность на рынке образовательных услуг, что подтверждается стабильно высоким процентом поступления в вузы, в том числе на бюджетные места в ведущие университеты страны.

2. Профильное обучение доказало свою эффективность, став основой для осознанного выбора будущей профессии и успешного поступления.
3. Единая модель профориентации, реализуемая в школе, дает положительные результаты, но требует дальнейшей конкретизации и увязки с индивидуальными запросами учащихся.

Таблица 27. Задачи на 2026 учебный год:

Приоритетная задача	Конкретные мероприятия	Показатель успешности
1. Повышение доли поступления в топ-вузы и на бюджет.	Заключение соглашений о сетевом взаимодействии с 1-2 новыми вузами-партнерами. Организация углубленных мастер-классов от преподавателей вузов для 10-11 классов.	Рост доли поступивших в топ-20 вузов РФ на 5%. Рост доли бюджетных мест на 3%.
2. Развитие прикладных навыков в рамках профориентации.	Внедрение в учебный план (через курсы по выбору) модулей «Основы проектной деятельности», «Введение в цифровые профессии». Организация краткосрочных стажировок на предприятиях-партнерах для 10-классников.	Не менее 70% учащихся 10-х классов вовлечены в прикладные проекты. Положительная обратная связь от 80% участников стажировок.
3. Систематизация работы с «обратной связью» от выпускников.	Создание и ведение базы данных выпускников (Alumni). Проведение ежегодного Дня выпускника с участием студентов 1-2 курсов.	Наличие актуальной базы данных (не менее 50 контактов выпускников последних 3 лет). Проведение не менее 2 встреч с выпускниками в учебном году.
4. Усиление профориентации в 7-9 классах.	Реализация модуля «Мир профессий будущего» в рамках предмета «Технология». Введение рейтинга профессиональных проб.	100% охват учащихся 8-х классов профессиональными пробами

Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 5 педагогов:

- 5 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 6 педагог – на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 5 педагогам установлена первая квалификационная категория, 6 педагогу – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2025 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 20 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 26 педагога – первую квалификационную категорию;
- 6 педагогов – «молодые специалисты»
- 6 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

6. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «Школа № 3» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования на 2022/2023 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- Оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации мониторинговых исследований муниципального регионального и федерального уровней.
- Оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур.
- Оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются

- Личностные результаты
- Метапредметные результаты
- Предметные результаты
- Участие и результативности в школьных областных и других предметных олимпиадах конкурсах соревнованиях
- Анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей законных представителей качеством образовательного процесса и качеством условий
- программно-информационное обеспечение наличие школьного сайта регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием средствами обучения и мебелью

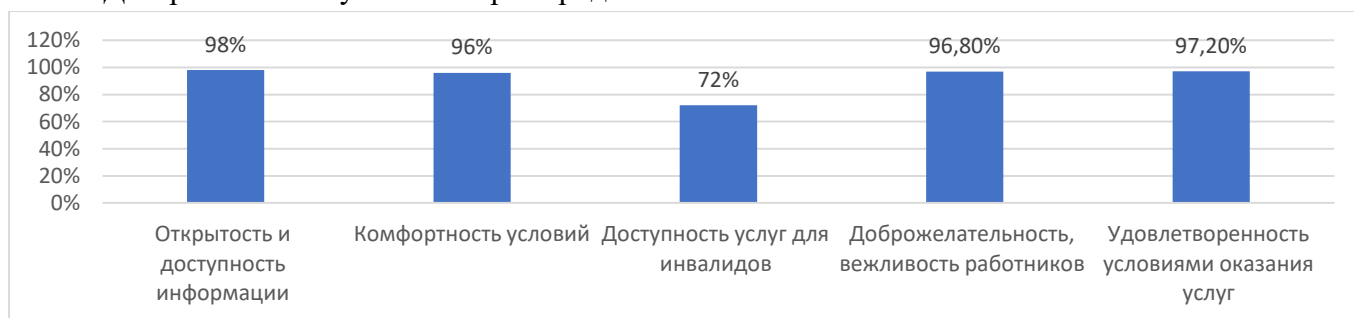
- обеспеченность методической и учебной литературой
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1х, 5х и 10 классов в период адаптации
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза мониторинг анализ и анкетирование.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество представления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество представления образовательных услуг Школой, был организован опрос родителей в рамках процедуры независимой оценки качества образования.

Результаты опроса:

Диаграмма 1. Результаты опроса родителей.



Ключевые результаты мониторинга ВСОКО в 2025 году

- По образовательным результатам:
 - Стабильно высокий процент качества знаний по школе – 67% (+2% к 2025 г.).
 - Результаты ВПР в целом соответствуют или превышают средние показатели по региону по 85% предметов.
- По условиям:
 - Доля педагогов, прошедших курсы ПК по обновленным ФГОС, составила 100%.
 - По результатам анкетирования, удовлетворенность родителей качеством образования составила 91% (+4%).
- Выявленные риски и проблемные зоны:
 - Недостаточная активность участия педагогов в профессиональных конкурсах регионального и федерального уровня.
 - Запрос родителей на расширение спектра платных дополнительных образовательных услуг технической направленности.

Управленческие решения, принятые по итогам ВСОКО в 2025 году

1. Сформирована рабочая группа для детального анализа причин снижения результатов ВПР по математике (7 кл.) и разработки коррекционной программы (январь 2026 г.).

2. В план работы методического объединения учителей естественно-научного цикла на 2026 год включен модуль по подготовке к участию в конкурсе «Учитель года».

3. Иницирован мониторинг потребностей родителей в дополнительных услугах для разработки бизнес-плана по открытию кружка программирования и 3D-моделирования.

4. Запланировано обновление 30% компьютерной техники в рамках программы софинансирования в 2026 году.

Направления совершенствования ВСОКО на 2026 год

Внедрение риск-ориентированного подхода: Формализация процедуры выявления и оценки образовательных рисков на ранних стадиях.

1. Развитие системы оценки функциональной грамотности: Разработка и внедрение внутренних диагностических работ по оценке читательской, математической, финансовой и естественнонаучной грамотности обучающихся.

2. Углубление вовлеченности: Проведение фокус-групп с обучающимися для получения качественной обратной связи об образовательном процессе.

3. Повышение прозрачности и вовлеченности через публичную отчетность

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования в 2025 году функционировала эффективно, соответствуя требованиям законодательства и методическим рекомендациям Минпросвещения. Система доказала свою действенность как инструмент управления, позволяющий на основе данных принимать решения для непрерывного повышения качества образования в школе.

7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

С 1.09.2025 школа в своей работе с кадрами руководствовалась нормативными документами:

– особенности режима работы и отдыха педагогических работников (приказ Минпросвещения от 04.04.2025 № 268);

– правила нормирования рабочего времени педагогов (приказ Минпросвещения от 04.04.2025 № 269).

В 2025 году педагоги занимались только разработкой документами в соответствии с приказом Минпросвещения от 06.11.2024 № 779).

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В 2024 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МАОУ «Школа № 3» с 1 сентября

2025 года.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ «Школа № 3» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ «Школа № 3» в 2025 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году

Аттестация педагогов МАОУ «Школа № 3» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах, городских методических объединениях;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 5 педагогов:

- 4 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 1 педагог – на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 4 педагогам установлена первая квалификационная категория, 1 педагогу – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 20 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 26 педагога – первую квалификационную категорию;
- 5 педагогов – «молодые специалисты»
- 3 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Таким образом, по итогам 2025 учебного года:

- 38% (20 педагогов) имеют высшую квалификационную категорию;
- 51% (27 педагогов) имеют первую квалификационную категорию;
- 4% (2 педагога) – молодые специалисты.

Таблица 28. Сведения о повышении квалификации педагогических кадров за 2023 год

Наименование курсов повышения квалификации	Количество педагогов
«Актуальные проблемы психологической поддержки детей и подростков с учётом концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года»	1
«Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя»	2
«Обновленные ФГОС основного общего образования: технологии реализации образовательного процесса по предмету»	4
«Специфика преподавания английского языка с учётом требований ФГОС»	1
«Преподавание предмета на углубленном уровне в соответствии с обновлённым ФГОС и ФОП СОО»	4
«Мотивирующее образовательное пространство школы как основа достижения образовательных результатов в соответствии с обновленными ФГОС начального общего и основного общего образования»	6
«Актуальные проблемы внедрения и реализации ФГОС и федеральных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»	4
«Управленческие аспекты внедрения обновленного ФГОС СОО»	1
«Развитие муниципальных и школьных механизмов управления качеством образования на основе РСООКО(в контексте требований ФГОС общего образования)»	7
«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования». Вариативный модуль: Учитель «Школа Минпросвещения России»	6
«Школа современного учителя: достижения российской науки»	3
«Методика обучения говорению на уроках английского»	1
«Современные подходы в преподавании информатики и математики»	4
«Особенности организации деятельности специалистов, привлекаемых для осуществления анализа профессиональной деятельности педагогических работников (модуль 2)»	10
«Программа обучения по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда»	4
«Инновационные методики применения логопедической ритмики при работе с детьми с нарушением речи»	1
«Психолого-педагогические условия реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательной организации»	1
«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»	1

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать

следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2025 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 40 процентов;
- повышенный – 40 процентов;
- высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 15%.

В 2024 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

Оценка кадрового потенциала школы

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2025 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МАОУ «Школа № 3» с 1 сентября 2024 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности

решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ «Школа № 3» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

8. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Анализ применения ЭСО в МАОУ «Школа № 3» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МАОУ «Школа № 3» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Цель: оценка полноты, современности, соответствия требованиям ФГОС и эффективности использования учебно-методического обеспечения (УМО) образовательного процесса.

Сводный анализ (сильные стороны и дефициты):

- Сильные стороны (достижения 2025 года):
 - 100% обеспеченность учебниками из фонда; внедрение единой цифровой образовательной платформы; высокая активность педагогов в создании интерактивных материалов.
- Выявленные дефициты и проблемы:
 - низкий процент обновления фонда учебников по некоторым предметам; недостаточное использование оборудования на уроках гуманитарного цикла; слабая систематизация авторских материалов педагогов).
- Формулировка основной проблемы, например: "Несоответствие между наличием современного оборудования и уровнем его методического освоения и интеграции в ежедневную практику части педагогов.

Рекомендации и целевые ориентиры на 2026 год:

1. По развитию цифровой среды: Запланировать серию практико-ориентированных обучающих семинаров для педагогов по эффективному использованию конкретных цифровых ресурсов и оборудования.
2. По систематизации методической работы: Создать внутреннюю базу данных (электронный банк) авторских методических разработок педагогов школы с возможностью рецензирования и обмена.
3. По индивидуализации: Приобрести/разработать дополнительный комплект учебно-методических материалов для обучающихся с ОВЗ (конкретной нозологии) в рамках программы инклюзивного образования.

9. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

Книгообеспеченность учебного процесса на одного ученика составляет – 17 экземпляров. Всего в школьной библиотеке - 19380 экземпляров, из них:

- Электронных учебных изданий – 50 дисков
- Учебных пособий - 14700 экземпляров
- Изданий художественной литературы -4453 экземпляров;
- Методической литературы - 125 экземпляров
- Большая советская энциклопедия (четвёртое издание) – 51 том
- Большая энциклопедия для детей (электронный вариант) - 1 экземпляр

Таблица 29. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	14799	14799
2	Художественная	4481	4481
3	Справочная	100	100

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной, учебно-методической литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана общеобразовательного учреждения и программам дополнительного образования детей, учебно-методическим комплексом для педагогов и обучающихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом. Все материалы систематизированы. Оснащенность учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами соответствует государственным требованиям позволяет реализовывать заявленные образовательные программы

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

Библиотекарь Мирко Ю.А. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения, Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе

необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА И ЕЕ СОСТОЯНИЕ

Общие сведения о здании и территории

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 40 учебных кабинетов, все из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

Наименование кабинета	Количество кабинетов
Всего кабинетов	50
Из них:	
Учебные кабинеты	40
Кабинеты начальной школы	14
Кабинет информатики	1
Кабинет физики с лаборантской	1
Кабинет химии с лаборантской	1
Кабинет русского языка и литературы	5
Кабинет математики	5
Кабинет технологии и ИЗО	2
Кабинет истории и обществознания	3
Кабинет географии	1
Кабинет иностранного языка	4
Кабинет музыки	1
Административные кабинеты	
Кабинет директора	1

Приемная	1
Кабинет заместителей директора	1
Кабинет диспетчера по расписанию, ответственного за информационный обмен	1
Бухгалтерия	1
Учебно – вспомогательные кабинеты	
Библиотека	1
Спортивный зал большой и малый	2
Актный зал	1
Прочие помещения	
Столовая	1 (на 170 посадочных мест)
Медицинский кабинет (с процедурной)	2
Количество персональных компьютеров	145
из них:	
- приобретённых за последние три года	100
- используются в учебных целях	135
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ, учитывая мобильный кабинет	5
в них рабочих мест с ПК, кроме рабочего места учителя	90
Наличие библиотечно-информационного центра	да
Наличие в библиотечно-информационном центре рабочих мест с ПК, кроме рабочего места библиотекаря	2
Количество интерактивных досок в классах	12
Количество мультимедийных проекторов в классах	40
Наличие в учреждении сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	Выделенная линия
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	145
Количество ПК в составе локальных сетей	145
Дополнительное оборудование:	
Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования)	Музыкальные центры-3
Наличие множительной и копировальной техники (с указанием наименования)	МФУ, принтеры – 30

Другое оборудование (при наличии)	Телевизор – 10 Веб-камера – 2 Видеокамера -3
Наличие специального комплекса для оборудования и оснащения кабинетов физики, биологии, химии, иностранного языка (с указанием наименования)	Да (кабинет химии, физики)

После капитального ремонта здания МАОУ «Школа № 3» было приобретено современное оборудование, а также средства обучения и воспитания:

- Рельсовые системы с классной и интерактивной панелью (12 штук);
- Токарно-фрезерный станок с ЧПУ;
- Автоматизированная библиотечно-информационная система.
- Модернизирован актовый зал, установлено новое оборудование, включая одежду сцены, большой проекционный экран и проектор.
- Оборудована школьная телестудия и система внутришкольного телевидения.
- Приобретены образовательные модули для изучения робототехники.
- Обновлена ученическая мебель.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МАОУ «Школа № 3» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ в том числе адаптированных с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 100% оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

Материально-технические условия обеспечивают соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательного процесса с учетом потребностей детей с ОВЗ, обучающихся в образовательном учреждении (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т. д.);
- возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения;
- санитарно-бытовых условий с учетом потребностей детей с ОВЗ, обучающихся в данном учреждении (наличие оборудованных гардеробов, санузлов и т. д.);
- социально-бытовых условий с учетом конкретных потребностей ребенка с ОВЗ, обучающегося в данном учреждении (наличие адекватно оборудованного пространства школьного учреждения, рабочего места ребенка, и т.д.);
- пожарной и электробезопасности, с учетом потребностей детей с ОВЗ, обучающихся в данном учреждении.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями

здоровья:

Инфраструктура школы представлена одним зданием, общей площадью 5190,5 кв.м. Площадь учебных кабинетов составляет 3333 кв.м. Имеющиеся площади учебных кабинетов и общешкольных помещений позволяют осуществлять образовательную деятельность при численности контингента обучающихся – 1091.

В школе есть оборудованные учебные кабинеты, библиотека, объекты спорта, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Всего в школе 50 кабинетов, из них – 40 предназначено для учебы.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

В соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

В соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

В школе имеется библиотека. Книгообеспеченность учебного процесса на одного ученика составляет – 17 экземпляров. Всего в школьной библиотеке – 19380 экземпляров. В библиотеке есть Интернет, ведётся электронный каталог книг и учебников.

В учреждении имеется 2 спортивных зала с раздевалками. На школьной территории имеется спортивная площадка. Спортивная база школы укомплектована в соответствии с потребностями образовательного процесса. Кабинет физики оснащен необходимым оборудованием для проведения лабораторных работ. Кабинет химии имеет необходимый объем микролабораторий для проведения практических работ с использованием лабораторных столов. Мастерские технического труда имеют достаточное количество инструментов, 3 станка. В кабинете обслуживающего труда для девочек есть швейные машины, оверлок, оборудовано помещение для проведения уроков по кулинарии.

В школе имеются медицинский и процедурный кабинет. Медицинское обслуживание и проведение профилактических прививок осуществляется медицинским работником МУЗ ЦРБ в медицинском и процедурном кабинетах, имеющих необходимое оборудование.

В школе действует 1 компьютерный класс, оснащённый 16 компьютерами, сервером, мультимедиа проекторами и необходимой оргтехникой. Компьютерная техника используется

полифункционально: комплектование медиатеки, пополнение программно- методической базы; работой с базами данных; научно-практическая деятельность. В школе имеется 3 мобильных класса. Все компьютеры имеют выход в Интернет и объединены в локальную сеть. Все учебные кабинеты оборудованы мультимедийными стационарными установками, необходимым компьютерным оборудованием.

Питание учащихся организовано на базе школьной столовой. Обучающиеся обеспечены горячим питанием. Дети из многодетных, малообеспеченных семей, оставшихся без попечения родителей, дети-инвалиды получают льготное питание. В состав помещений столовой входят: обеденный зал на 170 посадочных мест, горячий цех, мясной цех, моечная посуды, овощной цех, склад для хранения продуктов. Организация питания и медицинского обслуживания соответствуют требованиям.

II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

1. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 25 декабря 2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1106 чел
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	446 чел
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	568 чел
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	92 чел
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	412чел / 41,3 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,25
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	59,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,4%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3/4%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10 чел/9,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 чел / 14 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	825 чел / 75,54%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	213 чел / 19,6%
1.19.1	Регионального уровня	120 чел / 10,9% %
1.19.2	Федерального уровня	18 чел / 1,6 %
1.19.3	Международного уровня	15 чел / 1,1 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	92 чел./ 9,8 %0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий,	1106 чел /100%

	электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	53 чел
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38 чел / 74%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38 чел / 74 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 чел / 9,6 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 чел / 13,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	39 чел / 78,5%
1.29.1	Высшая	20 чел / 39,2 %
1.29.2	Первая	19 чел / 33,33 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	16 чел / 31 %
1.30.2	Свыше 30 лет	19 чел / 39,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 чел. / 19,6 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 чел / 23 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-	58 чел./ 100 %

	хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58 чел. / 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,18 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1106 чел./ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,10кв.м

2. ВЫВОД ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

На основании комплексного анализа данных за 2025 год, проведенного по всем ключевым направлениям деятельности (кадровый потенциал, образовательные результаты, материально-техническое и учебно-методическое обеспечение, воспитательная работа, финансово-хозяйственная деятельность и др.), сформулирован сводный вывод.

Общая оценка соответствия деятельности школы установленным требованиям

Деятельность Государственного автономного общеобразовательного учреждения «Школа № 3» в 2025 году в целом соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта, лицензионным и аккредитационным нормативам. Школа выполняет государственное задание, гарантирует реализацию конституционного права граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет

реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Ключевые достижения и сильные стороны (положительная динамика)

1. Стабильность и качество образовательных результатов:
 - Подтвержден стабильно высокий (выше среднегородского) уровень освоения обучающимися основных образовательных программ по итогам годовой аттестации.
 - Отмечается положительная динамика в результатах участия обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (увеличение числа призеров по предметам естественно-научного цикла).
 - Обеспечен 100% уровень успешности выполнения ВПР в 4-х, 5-х, 6-х классах, что свидетельствует о надежности внутренней системы оценки качества образования.
2. Развитие образовательной среды и ресурсов:
 - Завершено оснащение и введен в эксплуатацию новый компьютерный класс, что повысило доступность цифровых технологий для обучающихся.
 - Обеспечена 100% укомплектованность обучающихся учебниками из библиотечного фонда в соответствии с действующим ФПУ.
3. Кадровый и методический потенциал:
 - Сохраняется высокий процент (85%) педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории.
 - Активно развивается система наставничества: 5 молодых специалистов успешно адаптированы к профессиональной деятельности.
 - Педагоги школы демонстрируют рост методической активности: увеличено число публикаций и выступлений на региональных конференциях.

12.3. Выявленные проблемы, риски и области для развития

Проблема 1: Неравномерность использования современного оборудования.

- Суть: Несмотря на обновление материально-технической базы (лаборатории, цифровые комплексы), наблюдается ситуативное, а не системное их использование в ежедневной образовательной практике, особенно в гуманитарных дисциплинах.

- Риск: Снижение эффективности инвестиций в оборудование, отставание в формировании цифровых и инженерных компетенций у части обучающихся.

2. Проблема 2: Снижение вовлеченности во внеурочную деятельность на уровне основной школы (7-9 классы).

- Суть: Анализ показал падение активности и охвата обучающихся 7-9 классов программами внеурочной деятельности и дополнительного образования по сравнению с начальной школой.

- Риск: Ограничение возможностей для самореализации подростков, рост поведенческих рисков, слабая профильная ориентация.

3. Проблема 3: Дефицит системной работы с одаренными детьми на уровне индивидуальных образовательных траекторий.

○ Суть: Работа с высокомотивированными обучающимися носит в основном эпизодический характер (подготовка к олимпиадам), отсутствуют персональные планы (индивидуальные маршруты) их развития на протяжении нескольких лет.

○ Риск: Нереализованный потенциал обучающихся, снижение конкурентоспособности на уровне всероссийских олимпиад и конкурсов.

Стратегические рекомендации и приоритетные задачи на 2026 год

Исходя из проведенного анализа, приоритетной задачей на 2026 год определяется повышение эффективности использования всех ресурсов школы для обеспечения личностного роста и индивидуальных образовательных достижений каждого обучающегося.

Конкретные задачи:

1. Запуск проекта «Цифра в каждом уроке»: Внедрение системы методической поддержки и мониторинга использования цифрового и лабораторного оборудования через проведение цикла мастер-классов, создание банка успешных практик и включение данного критерия в систему внутренней оценки урока.

2. Разработка и реализация программы «Активный подросток»: Провести исследование интересов обучающихся 7-9 классов, обновить содержание внеурочной деятельности, внедрить проектный формат и систему наставничества от старшеклассников, расширить сеть социальных партнеров для профориентации.

3. Создание школьного Центра индивидуальных траекторий (ЦИТ): Формализовать работу с одаренными и высокомотивированными детьми через разработку индивидуальных образовательных маршрутов, привлечение тьюторов (из числа педагогов и вузовских преподавателей), организацию проектно-исследовательских сессий.

Заключение

Проведенное самообследование подтвердило, что школа функционирует как устойчивая и результативная образовательная организация. Выявленные проблемы носят не критический, а развивающий характер и связаны с переходом на новый уровень качества – от обеспечения базовых условий к созданию персонализированной, технологичной и мотивирующей образовательной среды.

Реализация намеченных на 2026 год приоритетных задач позволит не только нивелировать существующие дефициты, но и создать новые точки роста для всего школьного коллектива.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 74622892844150726796523337175507594912532816818

Владелец Третьякова Ирина Геннадьевна

Действителен с 23.06.2025 по 23.06.2026