

Этап 1. Поставить учебную задачу

Классный руководитель приветствует детей.

Классный руководитель: Я знаю, что вы любите разгадывать кроссворды. Предлагаю вам разгадать кроссворд. (Слайд 1) Какое слово получилось? (Профессии.) Воспользуемся словарем Ожегова и прочитаем определение. Что же такое профессия?

Ученики: Профессия – это занятие человека, его трудовая деятельность. (Слайд 2)

Классный руководитель: Сегодня, я предлагаю совершить путешествие в мир профессий людей, чья трудовая деятельность связана с изготовлением хлеба. Как вы думаете, какая тема классного часа у нас будет? (Профессии.) А цель?

Ученики: Узнать, люди каких профессий участвуют в процессе изготовления хлеба и почему люди с большим уважением относятся к нему.

Этап 2. Открыть новые знания

Классный руководитель: Подумайте, зачем человек трудится? (Труд дает человеку все необходимое для жизни: жилище, одежду, пищу, предметы быта.) Что еще можно сказать о необходимости труда? (Человек должен трудиться, чтобы его жизнь была благополучной и обеспеченной, приносить пользу для других людей.) А как вы думаете, что является результатом труда?

Дети предполагают.

Классный руководитель: Предлагаю работу на классном часе построить по плану: как выращивают хлеб, люди каких профессий участвуют в изготовлении хлеба, как взаимосвязаны люди разных профессий,

почему люди с большим уважением относятся к хлебу. (Слайд 3)
Рассмотрим модель «Как выращивают хлеб» (Слайд 4)

Модель состоит из картинок, на которых: лопата, засеянное пшеницей поле, солнце, туча и лейка; колосья пшеницы, мельница, готовый хлеб. Дети предполагают, какие этапы проходит хлеб до того, как попадает к нам на стол.

Классный руководитель: Сегодня вы будете открывать новые знания, а что может служить источником информации?

Ученики: Энциклопедический словарь, справочник, интернет.

Классный руководитель: Предлагаю вам в энциклопедическом словаре в паре найти информацию о профессиях: агроном, тракторист, комбайнер, мукомол, пекарь. Представитель каждой пары прочитает нам об одной из них через 7 мин. Информацию нужно представить так: название профессии, в чем заключается деятельность человека этой профессии, результат труда. (Слайд 5)

Классный руководитель проводит физкультминутку.

*Кланяемся тебе, пашня,
За горячий хлеб домашний. (Дети кланяются и выпрямляются.)
Солнце, солнце в небе синем,
За горячий хлеб спасибо. (Дети поднимают руки вверх.)
Вот спасибо, дождик в небе,
Что заботишься о хлебе. (Дети поворачиваются вправо, влево.)
Спасибо тем, кто любит землю,
Тем, кто трудится на ней. (Дети приседают и наклоняются вперед.)
Вот спасибо, папа с мамой,
Хлеб даете вкусный самый! (Дети поворачиваются вправо, влево и хлопают в ладоши.)*

Этап 3. Закрепить знания

Классный руководитель: А как вы думаете, можно было бы успешно вырастить хлеб, если бы, к примеру, человек одной из этих профессий не захотел

работать? Вот, например, агроном сказал бы, что устал, смогли бы люди без него вырастить хорошую пшеницу? (Нет.) Почему?

Ученики: Потому что, например, трактористы бы не знали, когда и где лучше сажать пшеницу, когда ее убирать.

Ученики рассуждают, приводят аргументы, составляют коллаж «Взаимосвязь профессий». И приходят к выводу: все профессии связаны между собой, все профессии важны.

Классный руководитель: На слайдах – информация о хлебе. Внимательно прочитайте и ответьте на вопросы: Почему человек не может обойтись без хлеба? Какие правила пользования хлебом нужно соблюдать? Почему нужно беречь хлеб? (Слайды 6, 7, 8)

Слайд 6: Хлеб богат витаминами, необходимыми для жизни и роста человека. Хлебные изделия не только вкусны, но и питательны. Хлеб мы едим каждый день, и он не приедается.

Слайд 7: Береги хлеб, он дорого достается. Не оставляй недоеденных кусков. Никогда не бросай хлеб. Продли жизнь хлебу. Подними брошенный кусок, отдай птицам, но не оставляй на полу, на земле, чтобы не затоптали в грязь человеческий труд.

Слайд 8: Представьте, если каждый житель маленького города выбросит 100 г хлеба в день, это составит 15 т уничтоженного хлеба! А если это город с многомиллионным населением, то можно понять, сколько хлеба мы ежедневно уничтожаем.

Классный руководитель: Почему же люди с большим уважением относятся к хлебу? (Зерно проходит очень долгий путь, прежде чем стать румяным хлебом у нас на столе. Хлеб очень полезен, в нем находятся практически все питательные вещества необходимые человеку. Люди разных профессий прилагают много усилий, чтобы получить хлеб.)

Этап 4. Провести рефлексию

Классный руководитель: Пора подвести итог. Какую цель вы перед собой ставили? Достигли цели? Докажите. Продолжите утверждения: Я узнал(а)... Мне понравилось... Для меня стало новым... Меня удивило... У меня получилось... Мне хотелось бы еще узнать... (Слайд 9)

