

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Школа №3» Камышловского городского округа



## Дневник прохождения профессиональной пробы

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

Руководитель ПП \_\_\_\_\_

202\_\_ год

Проблема подготовки школьников к жизненному и профессиональному самоопределению в современных социально-экономических условиях становится все более актуальной.

Наиболее не подготовленными к рыночным отношениям оказались выпускники общеобразовательных школ. Одной из основных причин этого является отсутствие целенаправленной профессиональной ориентации на всех возрастных этапах в системе непрерывного образования.

Одним из способов решения указанных проблем является организация и проведение профессиональных проб.

В ходе проведения профессиональной пробы обучающийся получит представление о специальности, профессиональных компетенциях, получит практический опыт общения и работы с растениями.

Цель: получить информацию о профессии.

Задачи профессиональной пробы:

- определить вызывает ли интерес профессия у обучающегося;
- помочь выявить способности, которые соответствуют данной профессии;
- определить пользуется спросом данная профессия на рынке труда.



## ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОБАХ

У меня растут года,

Будет и семнадцать.

Где работать мне тогда?

Чем заниматься?

(В.Маяковский)

Выбор профессии у вас впереди. Но многие из вас, наверняка, уже задумывались над этой проблемой. Чтобы найти любимую работу, нужно прежде всего хорошо знать, какие профессии вообще есть на свете.

### **Профессиональная проба «Учитель начальных классов»**

**Сфера профессиональной деятельности:** Социальная среда.

**Профессия:** Учитель начальных классов.

**Основные сведения о профессии.**

Учитель начальных классов – очень важная профессия в обществе.

Особенность преподавания в младших классах состоит в том, что именно первый учитель формирует у детей само умение учиться. Первоклассники изначально не знакомы с нормами поведения в школе, не умеют работать с учебниками, тетрадями и другими школьными принадлежностями, не знакомы с работой в паре или группе. Всему этому дети учатся в начальной школе.

Преподавание в младших классах — это не только обучение детей конкретным дисциплинам (математике, русскому языку и т.д.). Это также и воспитание, привитие общечеловеческих ценностей, доброжелательности в отношении к окружающим, развитие навыков, необходимых для дальнейшего обучения. Учитель начальных классов формирует фундамент для дальнейшего образования детей. От первого учителя зависит многое, поэтому это профессия с большой моральной ответственностью.

Работа учителя, несомненно, творческая и интересная. Учитель

начальных классов имеет особенно много способов самовыражения. Он может устраивать спектакли и праздники, конкурсы и экскурсии. Для того, чтобы детям было интересно и легко учиться, педагог использует игровые приёмы, технические средства и разнообразие активностей.

Роль педагога в развитии общества значительна хотя бы потому, что он воспитывает подрастающее поколение и тем самым влияет на будущее общества, будущее его науки и культуры.

Хороший учитель должен обладать отличным знанием своего предмета, владеть методиками преподавания, знать психологические особенности детей.

Он обязательно должен обладать коммуникативными навыками — уметь общаться с детьми, их родителями, администрацией, коллегами. Огромную долю своей работы педагог проводит в коммуникации с другими людьми, ему крайне важно уметь излагать свои мысли.

### **Профессиональная проба «Воспитатель ДОУ»**

**Сфера профессиональной деятельности:** Сфера работы с людьми (человек- человек)

**Профессия:** Воспитатель детей дошкольного возраста

**Основные сведения о профессии:**

Воспитатель детей дошкольного возраста – это педагог, занимающийся обучением и воспитанием детей дошкольного возраста (до 7 лет).

Роль воспитателя в жизни ребенка и общества

В течение всего дошкольного детства одним из основных «авторов» развития личности ребенка выступает воспитатель.

Основа успешного или не успешного взаимодействия с окружающим миром, а значит, и основа характера человека закладывается в дошкольном детстве. Воспитатель детского сада ежедневно является свидетелем и участником процесса людей будущего, помогая, а иногда может быть и мешая их развитию. Так устроена наша жизнь, что дети большую часть светового времени проводят не с собственными родителями, а с работниками детского

сада, воспитателями. Этот факт подтверждает высокую социальную значимость профессии педагога.

**Особенностями профессиональной пробы являются:**

1. Диагностический характер пробы, т. е. на каждом этапе профессиональной пробы осуществляется диагностика общих и специальных профессионально важных качеств (ПВК).

2. Результатом каждого этапа и итога профессиональной пробы является получение завершеного продукта деятельности — изделия, игры, выполнение функциональных обязанностей профессионала.

3. Процесс выполнения пробы направлен на формирование у школьников целостного представления о профессии «Воспитатель детей дошкольного возраста».

4. Развивающий характер профессиональной пробы, направленный на интересы, склонности, способности, ПВК личности школьника, достигаемый за счет постепенного усложнения выполнения практических заданий профессиональной пробы в соответствии с уровнем подготовленности школьников к ее выполнению, внесения в содержание пробы элементов творчества и самостоятельности.

5. Профессиональная проба выступает как системообразующий фактор формирования готовности школьников к выбору профессии. Она интегрирует знания школьника о мире профессий данной сферы, психологических особенностях деятельности профессионала и практическую проверку собственных индивидуально-психологических качеств, отношения к сфере профессиональной деятельности.

**Профессионально-коммуникативная проба**

**Ведущий игровых программ**

**Сфера профессиональной деятельности:** Социальная среда.

**Профессия:** педагог-организатор, педагог дополнительного

образования

В настоящее время всё большую популярность приобретает профессия аниматора. В широком смысле, аниматор — это дальнейшая реализация профессии, которая ещё в недавнем времени звалась «массовик-затейник». В современных условиях работа аниматора требует новых форм и содержания. В основном аниматоры работают в сфере рекламы и развлечений. Ведущие игровых программ участвуют в различных праздниках, детских мероприятиях и т. д. Данная практика знакомит школьников с особенностями профессии **«Ведущий игровых программ»** (информационными, психологическими, практическими). Знание этих основ помогает учащимся осуществлять успешную коммуникацию как в профессиональных ситуациях, так и в жизни. Участие в данной пробе способствует культурному развитию обучающихся.

Цель: Содействовать развитию профессионально-коммуникативных навыков участника пробы через его вовлечение в позицию активного организатора.

Задачи:

1. Овладение коммуникативными компетенциями организатора.
2. Приобретение организаторских навыков.
3. Формирование профессиональных качеств через средства профессионально-коммуникативной пробы.



Я выбираю ПП \_\_\_\_\_,  
потому что \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

Я хочу попробовать себя в деятельности:

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Мои ожидания

---

---

---

---

Наименование учреждения, на базе которого проходит ПП

---

Сопровождающий специалист на базе учреждения

---

Дата	Основные виды деятельности	Кол-во часов	Подпись руководителя

Считаю личным достижением

---



---



---

Мне (не) удалось справиться с поставленной задачей, потому что

---



---

Если мне будет дана возможность еще раз пройти профессиональную пробу, то я выберу \_\_\_\_\_, потому что

---



---

**Краткий отзыв руководителя о прохождении профессиональной пробы**

---

---

---

---

---

---

---

---

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ год

