

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Школа №3» Камышловского городского округа



Дневник прохождения профессиональной пробы

Фамилия _____

Имя _____

Класс _____

Руководитель ПП _____

202__ год

Проблема подготовки школьников к жизненному и профессиональному самоопределению в современных социально-экономических условиях становится все более актуальной.

Наиболее не подготовленными к рыночным отношениям оказались выпускники общеобразовательных школ. Одной из основных причин этого является отсутствие целенаправленной профессиональной ориентации на всех возрастных этапах в системе непрерывного образования.

Одним из способов решения указанных проблем является организация и проведение профессиональных проб.

В ходе проведения профессиональной пробы обучающийся получит представление о специальности, профессиональных компетенциях, получит практический опыт общения и работы с растениями.

Цель: получить информацию о профессии.

Задачи профессиональной пробы:

- определить вызывает ли интерес профессия у обучающегося;
- помочь выявить способности, которые соответствуют данной профессии;
- определить пользуется спросом данная профессия на рынке труда.



ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОБАХ

У меня растут года,

Будет и семнадцать.

Где работать мне тогда?

Чем заниматься?

(В.Маяковский)

Выбор профессии у вас впереди. Но многие из вас, наверняка, уже задумывались над этой проблемой. Чтобы найти любимую работу, нужно прежде всего хорошо знать, какие профессии вообще есть на свете.

Профессиональная проба «Учитель начальных классов»

Сфера профессиональной деятельности: Социальная среда.

Профессия: Учитель начальных классов.

Основные сведения о профессии.

Учитель начальных классов – очень важная профессия в обществе.

Особенность преподавания в младших классах состоит в том, что именно первый учитель формирует у детей само умение учиться. Первоклассники изначально не знакомы с нормами поведения в школе, не умеют работать с учебниками, тетрадями и другими школьными принадлежностями, не знакомы с работой в паре или группе. Всему этому дети учатся в начальной школе.

Преподавание в младших классах — это не только обучение детей конкретным дисциплинам (математике, русскому языку и т.д.). Это также и воспитание, привитие общечеловеческих ценностей, доброжелательности в отношении к окружающим, развитие навыков, необходимых для дальнейшего обучения. Учитель начальных классов формирует фундамент для дальнейшего образования детей. От первого учителя зависит многое, поэтому это профессия с большой моральной ответственностью.

Работа учителя, несомненно, творческая и интересная. Учитель

начальных классов имеет особенно много способов самовыражения. Он может устраивать спектакли и праздники, конкурсы и экскурсии. Для того, чтобы детям было интересно и легко учиться, педагог использует игровые приёмы, технические средства и разнообразие активностей.

Роль педагога в развитии общества значительна хотя бы потому, что он воспитывает подрастающее поколение и тем самым влияет на будущее общества, будущее его науки и культуры.

Хороший учитель должен обладать отличным знанием своего предмета, владеть методиками преподавания, знать психологические особенности детей.

Он обязательно должен обладать коммуникативными навыками — уметь общаться с детьми, их родителями, администрацией, коллегами. Огромную долю своей работы педагог проводит в коммуникации с другими людьми, ему крайне важно уметь излагать свои мысли.

Профессиональная проба «Воспитатель ДООУ»

Сфера профессиональной деятельности: Сфера работы с людьми (человек- человек)

Профессия: Воспитатель детей дошкольного возраста

Основные сведения о профессии:

Воспитатель детей дошкольного возраста – это педагог, занимающийся обучением и воспитанием детей дошкольного возраста (до 7 лет).

Роль воспитателя в жизни ребенка и общества

В течение всего дошкольного детства одним из основных «авторов» развития личности ребенка выступает воспитатель.

Основа успешного или не успешного взаимодействия с окружающим миром, а значит, и основа характера человека закладывается в дошкольном детстве. Воспитатель детского сада ежедневно является свидетелем и участником процесса людей будущего, помогая, а иногда может быть и мешая их развитию. Так устроена наша жизнь, что дети большую часть светового времени проводят не с собственными родителями, а с работниками детского

сада, воспитателями. Этот факт подтверждает высокую социальную значимость профессии педагога.

Особенностями профессиональной пробы являются:

1. Диагностический характер пробы, т. е. на каждом этапе профессиональной пробы осуществляется диагностика общих и специальных профессионально важных качеств (ПВК).

2. Результатом каждого этапа и итога профессиональной пробы является получение завершеного продукта деятельности — изделия, игры, выполнение функциональных обязанностей профессионала.

3. Процесс выполнения пробы направлен на формирование у школьников целостного представления о профессии «Воспитатель детей дошкольного возраста».

4. Развивающий характер профессиональной пробы, направленный на интересы, склонности, способности, ПВК личности школьника, достигаемый за счет постепенного усложнения выполнения практических заданий профессиональной пробы в соответствии с уровнем подготовленности школьников к ее выполнению, внесения в содержание пробы элементов творчества и самостоятельности.

5. Профессиональная проба выступает как системообразующий фактор формирования готовности школьников к выбору профессии. Она интегрирует знания школьника о мире профессий данной сферы, психологических особенностях деятельности профессионала и практическую проверку собственных индивидуально-психологических качеств, отношения к сфере профессиональной деятельности.

Профессионально-коммуникативная проба

Ведущий игровых программ

Сфера профессиональной деятельности: Социальная среда.

Профессия: педагог-организатор, педагог дополнительного

образования

В настоящее время всё большую популярность приобретает профессия аниматора. В широком смысле, аниматор — это дальнейшая реализация профессии, которая ещё в недавнем времени звалась «массовик-затейник». В современных условиях работа аниматора требует новых форм и содержания. В основном аниматоры работают в сфере рекламы и развлечений. Ведущие игровых программ участвуют в различных праздниках, детских мероприятиях и т. д. Данная практика знакомит школьников с особенностями профессии **«Ведущий игровых программ»** (информационными, психологическими, практическими). Знание этих основ помогает учащимся осуществлять успешную коммуникацию как в профессиональных ситуациях, так и в жизни. Участие в данной пробе способствует культурному развитию обучающихся.

Цель: Содействовать развитию профессионально-коммуникативных навыков участника пробы через его вовлечение в позицию активного организатора.

Задачи:

1. Овладение коммуникативными компетенциями организатора.
2. Приобретение организаторских навыков.
3. Формирование профессиональных качеств через средства профессионально-коммуникативной пробы.



Я выбираю ПП _____,
потому что _____
_____.

Я хочу попробовать себя в деятельности:

- _____
- _____
- _____

Мои ожидания

Наименование учреждения, на базе которого проходит ПП

Сопровождающий специалист на базе учреждения

Дата	Основные виды деятельности	Кол-во часов	Подпись руководителя

Считаю личным достижением

Мне (не) удалось справиться с поставленной задачей, потому что

Если мне будет дана возможность еще раз пройти профессиональную пробу, то я выберу _____, потому что

Краткий отзыв руководителя о прохождении профессиональной пробы

Дата «__» _____ 202__ год

