

## **Аналитическая справка об эффективности социальных практик в МАОУ «Школа № 3»**

Социальные практики выступают важной формой обретения детьми социального опыта, развития детской индивидуальности и самостоятельности. Социальные практики с участием школьников представляют собой совокупность способов поведения и определенных действий, которые направлены на реализацию интересов детей. Социальные практики предоставляют ребенку возможность самовыражения, и переживания чувства ответственности за принимаемые решения.

Среди социальных практик можно выделить творческую деятельность, волонтерство, поисково-исследовательскую деятельность, игру, продуктивную деятельность, экспериментирование.

Все социальные практики представляют собой элемент социального творчества школьников.

Основным показателем социальных практик в контексте самоопределения выступают:

Инициативность – способность выбирать вид деятельности, ставить цель и добиваться ее

Ответственность. Умение брать на себя ответственность за результаты деятельности.

Социальные практики также развивают умение устанавливать прочные и доброжелательные отношения; способствуют переживанию социальной причастности к происходящему; воспитывают эмоциональное сопереживание другим людям; проявляют эмоциональные переживания, присущие конкретному ребенку.

В МАОУ «Школа № 3» алгоритм конструирования социальной практики включает следующие шаги:

1. Создание ситуации получения социального опыта в ходе социальной практики.
2. Реализация социальной практики.
3. Анализ результативности практики.
4. Рефлексия

Программы социальных практик разрабатывались с целью развития нравственных, эстетических, интеллектуальных качеств, развития инициативности, самостоятельности и ответственности школьников. В ходе социальных практик учащиеся овладевают способами конструктивного взаимодействия с другими, учатся участвовать в реальных событиях, проявлять инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности.

В 2021/22 учебном году в МАОУ «Школа №2» были организован и проведены следующие социальные практики: «Профгид», «Добродел», «День Дублера», «Вожатское дело».

В рамках социальной практики «Профгид» была организована и проведена профориентационная неделя для учащихся 2-4-х классов. Учащиеся педагогического класса провели классные часы «Люди, которые делают хлеб», «Найди свой путь к науке».

Социальная практика «Добродел» включала организацию и проведение учащимися педагогического класса акций, внеурочного мероприятия в рамках волонтерской деятельности. Учащиеся педагогического класса провели для учащихся начальной школы мастер-класс по изготовлению георгиевской ленты и акцию «Георгиевская лента»; приняли участие во Всероссийской акции «Читаем детям о войне в 2022 году»; организовали волонтерскую акцию по сбору гуманитарной помощи для детей-беженцев из Донбасса. Также было проведено внеурочное мероприятие для ребят волонтерского отряда начальной школы, где в совместной работе был создан лэпбук «Наполним мир добром».

В рамках социальной практики «День Дублера» учащиеся педагогического класса выступали в роли педагога-организатора. Была организована и проведена игровая программа для учащихся школы «Посвящение в пятиклассники». Мероприятие проводилось в форме игры КВИЗ на школьную тематику.

Второй год организуется социальная практика «Вожатское дело». Учащиеся педагогического класса проводили конкурсные, игровые программы в рамках пришкольной летней оздоровительной площадки.

Каждая социальная практика заканчивалась анализом процессов подготовки и проведения мероприятий. Данная работа способствовала формированию оценочных умений как процесса, так и его результата.

Самооценка деятельности и ее результатов учащимися проводилась с использованием качественных методов (лист самооценки, эссе, дискуссия, самоотчет, портфолио).

Справка составлена Пузыревской А.Ю. куратором проекта  
25.05.2022 год

*Приложение*

### **Лист самооценки по итогам социальной практики**

**Название СП** \_\_\_\_\_

0 – элемент деятельности не освоен;

1 – элемент деятельности освоен частично;

2 – элемент деятельности освоен полностью.

За период социальной практики были реализованы следующие виды деятельности:

\_\_\_\_\_

В рамках практики наиболее удачными и результативными были следующие виды деятельности: \_\_\_\_\_

В меньшей степени мне удалась следующая деятельность:

\_\_\_\_\_

В ходе социальной практики мне удалось узнать

\_\_\_\_\_

Мной были приобретены следующие умения:

\_\_\_\_\_