

Отчет
о деятельности региональной инновационной площадки

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Школа № 3» Камышловского городского округа

(полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, и иной действующей в сфере образования организации, расположенной на территории Свердловской области
(далее - образовательная организация))

Новые формы, механизмы и технологии организации
профилизации образования в условиях педагогических классов

(наименование инновационного проекта (программы))

**Опись документов
к отчету
о деятельности региональной инновационной площадки
в 2021-2022 году**

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Школа № 3» Камышловского городского округа**

№	Наименование документа	Количество страниц
1.	Общая информация об образовательной организации.	1
2.	Краткое описание инновационного проекта.	2
3.	Выполнение календарного плана реализации инновационного проекта.	18
4.	Продукты инновационного проекта.	6
5.	Аналитическая часть.	15
5.1.	Описание соответствия заявки на признание образовательной организации региональной инновационной площадкой и получение результатов (в целом по инновационному проекту и реализованному этапу).	3
5.2.	Рекомендации по использованию полученных продуктов инновационного проекта с описанием возможных рисков и ограничений.	2
5.3.	Достигнутые результаты (указать, если есть незапланированные результаты).	5
5.4.	Описание методов и критериев мониторинга качества инновационного проекта. Результаты самооценки.	4
5.5.	Прогноз развития образовательной организации.	1
6.	Приложения к отчету	19
6.1.	Приложение 1. График консультаций педагогических работников, задействованных в реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Педагогический класс».	1
6.2.	Приложение 2. Выписка из протокола установочного собрания для учащихся и родителей	1
6.3.	Приложение 3. Договор № 140/21 на выполнение научно-исследовательской работы. (УрГПУ)	3
6.4.	Приложение 4. Сертификаты учащихся педагогического класса от УрГПУ.	1

6.5.	Приложение 5. Организация самообразования педагогов по теме инновационной деятельности. Сертификаты, свидетельства.	3
6.6.	Приложение 6. Удостоверения о курсовой подготовке педагогов.	4
6.7.	Приложение 7. Грамота за активное участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее» в качестве педагога-навигатора.	1
6.8.	Приложение 8. Свидетельство о публикации в сборнике «Современные векторы воспитания».	1
6.9.	Приложение 9. Скриншот со страницы Областной газеты от 01.06.2022 г.	1
6.10.	Приложение 10. Диплом за 2 место в областном конкурсе по развитию наставничества в образовании Свердловской области «Старт в будущее». Сертификат наставника.	1
6.11.	Приложение 11. Скриншот страницы ВК. Мастер-класс в Камышловском педагогическом колледже.	1
6.12.	Приложение 12. Скриншот публикаций педагогов.	1

Директор МАОУ «Школа № 3»

10.10.2022 год



Третьякова И.Г.

1. Общая информация об образовательной организации

Наименование образовательной организации (по уставу)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 3» Камышловского городского округа
Фактический адрес образовательной организации	624860, Свердловская область, г. Камышлов, ул. Ленинградская, 24.
Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Третьякова Ирина Геннадьевна
Ф.И.О. научного руководителя инновационного проекта (программы) (при наличии)	Шемятихина Лариса Юрьевна, генеральный директор ЧОУ ДПО «Национальный центр деловых и образовательных проектов» кандидат педагогических наук, доцент https://nzdop_siteedu.ru/
Контактное лицо по вопросам представления заявки	Якимова Наталья Владимировна, заместитель директора по УВР
Контактный телефон	8 (34375) 2-46-23
Телефон/факс образовательной организации	8 (34375) 2-46-23
Сайт образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	https://3kgo.uralschool.ru/
Электронный адрес образовательной организации	direktorgim@yandex.ru

Руководитель образовательной организации



(Handwritten signature)

/(Третьякова И.Г.)

2. Краткое описание инновационного проекта

<p>Наименование инновационного проекта</p>	<p>«Новые формы, механизмы и технологии организации профилизации образования в условиях педагогических классов».</p>
<p>Основная идея инновационного проекта</p>	<p>Основная идея: «Возрождение интереса молодежи к педагогической профессии, организация «педагогической» профориентации в школе в условиях педагогических классов».</p> <p>Инновационный проект направлен на выполнение задач национального проекта «Образование. В соответствии с Указом Президента России от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».</p> <p>Актуальность проблемы привлечения молодежи к профессии учителя обоснована реальной ситуацией в современной школе, которая не является привлекательным и престижным местом трудоустройства, реализации потенциала творческой личности. Обосновывается потребность усиления внимания к организации профилизации образования для решения обозначенной проблемы.</p> <p>Многолетний опыт педагогического образования в нашей стране говорит о том, что большое значение имеет допрофессиональная подготовка, ориентированная на выявление и развитие школьников, имеющих склонности к деятельности в педагогической сфере.</p> <p>Инновационная идея проекта отражена в статье Лучининой А. О. и зафиксирована в следующих положениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психолого-педагогические знания носят общечеловеческий характер, а значит, жизненно полезны каждому, независимо от избираемой профессии и образа жизни; - педагогическая профориентация актуализирует все процессы, идущие в школе, особенно – саморазвитие, самопознание и самореализацию личности; - подготовка педагогов высокой квалификации осуществляется не только профессиональными учебными заведениями, но и должна начинаться в период школьного ученичества. (Лучинина А. О. Организация допрофессиональной педагогической подготовки школьников // Вестник ВятГУ. 2008. №3). <p>Современные ориентиры организации профилизации образования указывают на необходимость погружения современных старшеклассников в мир будущих профессий, через разные формы взаимодействия, современные профориентационные технологии.</p> <p>Одной из действенных и перспективных форм являются педагогические классы, ориентированные на личностное и профессиональное самоопределение школьников.</p> <p>Педагогический класс позволяет уделить особое внимание формированию морально-нравственных эталонов личности будущего учителя, формированию внутренней мотивации к педагогической профессии, развитию социальной компетентности и психологической культуры выпускника школы.</p>
<p>Цели и задачи инновационного проекта</p>	<p><u>Цель:</u> создание условий для профессионального самоопределения учащихся 8-11 классов, привлечения молодых кадров к педагогической профессии посредством педагогических классов.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Объединение ресурсов для профориентации и мотивирования выпускников школ к получению педагогических профессий.

	<p>2. Создание педагогического класса, как пространства для осуществления будущими абитуриентами профессиональных проб, самореализации и приобщения их к педагогической среде.</p>
<p>Основные результаты реализации инновационного проекта</p>	<p>Основные результаты реализации инновационного проекта</p> <p>1. Апробирована технология организации профилизации образования в условиях педагогических классов, в результате которой:</p> <p><i>Учащиеся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - освоили основы педагогического мастерства, научились выстраивать отношения и разрешать конфликты, расширили сферу познания в области иностранного языка, лучше понять себя и окружающих людей; - участвовали в реализации социокультурных проектов, посещать мастер-классы ведущих педагогов УрГПУ, в научно-практических конференциях, форумах, совместных занятиях со студентами ВУЗа; - сформированы такие качества личности как умение вести за собой, информационная культура и корпоративная грамотность. <p><i>Педагоги:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - расширили педагогическую компетенцию и дополнили свой педагогический опыт. <p><i>Родители:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовали в специальных тренингах, занятиях, практиках, экскурсиях совместно с детьми; - определили направления дальнейшего обучения и развития детей. <p>2. Организовано эффективное взаимодействие школы с УрГПУ, Камышловским педагогическим колледжем, организациями в форме социальных практик – как местом предпрофессиональных проб.</p> <p>3. Главным показателем результативности является поступление выпускников в ВУЗы и педагогические колледжи по профилю подготовки, выбранному в школе.</p> <p>4. Повысилась конкурентоспособность образовательной организации.</p>

3. Выполнение календарного плана реализации инновационного проекта (программы)

N п/п	Наименование мероприятия	Плановый срок исполнения	Фактический срок исполнения	Сведения об исполнении мероприятия	Причины несоблюдения планового срока и меры по исполнению мероприятия	Примечания
2021-2022 гг						
1.	Формирование пакета нормативно-правовых документов необходимых для реализации проекта.	январь август 2021	январь 2021 август 2021	<p>За отчетный период</p> <p>Разработаны и утверждены календарные планы реализации инновационного проекта на 2021, 2022 гг.</p> <p>Утвержден состав проектной группы по организации деятельности РИП;</p> <p>Сформированы: - творческие группы педагогов по основным направлениям реализации инновационного проекта.</p>	Соответствует плановому сроку реализации проекта	<p>Сформирован пакет нормативно-правовых документов и локальных актов, необходимых для реализации проекта:</p> <p>- Приказ «Об утверждении календарного плана реализации инновационного проекта на 2021 год» № 7 от 11.01.2021 г.</p> <p>- Приказ «Об утверждении календарного плана реализации инновационного проекта на 2022 год» № 88 от 27.08.2021 г.</p> <p>https://3kgo.uralschool.ru/proekt</p> <p>Работы выполнены в соответствии с календарным планом РИП.</p>
2.	Заключение договоров с УрГПУ, с Камышловским педагогическим колледжем и с	Сентябрь, 2021	Октябрь, 2021	Заключен договор с УрГПУ по выполнению научно-исследовательской работы по теме: «Научно-методическое сопровождение участников	Договор с УрГПУ заключен после Министерства образования и Молодежной политики	Договор с УрГПУ на выполнение научно исследовательских работ от 18.10.2021 г. № 140/21 (Приложение 3)

	другими организациями.			проекта «Педагогический класс»». Заключен договоры о сотрудничестве с социальным партнером МАОУ «Школа № 3» ГАПОУ «Камышловский педагогический колледж»	Свердловской области от 17.09.2020г. № 699 – Д «Об утверждении перечня РИП со» (с изменениями на 30 сентября 2021 года).	Приложение 3.
3.	Утверждение и реализация дополнительной общеразвивающей программы «Педагогический класс»	Январь 2021	Январь 2021	Внесены изменения в дополнительную общеразвивающую программу «Педагогический класс»	Соответствует плановому сроку реализации проекта	Дополнительная общеразвивающая программа «Педагогический класс» утверждена Приказ от 21.01.2021 г. № 73) (новая редакция) https://3kgo.uralschool.ru/upload/sc3kgo-new/files/69/73/697376d3e50396d87ed22644669388ad.pdf
4.	Формирование педагогических классов на муниципальном уровне.	Октябрь 2021	Октябрь 2021	Составлены списки В состав вошло 23 ученика, из них 9 человек из других образовательных организаций города.	Соответствует плановому сроку реализации проекта	Разработаны и размещены на сайте ОО информационные буклеты, афиши для учащихся и родителей. https://3kgo.uralschool.ru/upload/sc3kgo-new/files/81/39/813987af133d484ffcfc29ed78701e38.pdf https://3kgo.uralschool.ru/upload/sc3kgo-new/files/b4/76/b4765d9a30ba121f9c73077a19f211f3.pdf Организованы встречи участников проекта, проведены организационные родительские собрания. (Приложение 2).

5.	Индивидуальная работа и консультирование членов проектной группы по вопросам инновационной деятельности на базе MAOY «Школа № 3».	В течение этапа инновационной деятельности	В течение этапа инновационной деятельности	По запросам педагогов сформирован график консультаций	Соответствует плановому сроку реализации проекта	График консультаций педагогических работников, задействованных в реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Педагогический класс» (Приложение I.)
6.	Торжественное мероприятие «Педагогический класс – это класс».	Октябрь, 2021	Октябрь, 2021	На площадке Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников 7 октября состоялось торжественное открытие проекта «Психолого-педагогические классы». Участники проекта из Камышлова приняли участие с помощью онлайн подключения.	Соответствует плановому сроку реализации проекта	Раздел «Региональные инновационные площадки» на официальном сайте ОО https://3kgo.uralschool.ru/site/pub?id=252
7.	Проведение психологических консультаций и тренингов для старшеклассников на базе Камышловского педагогического колледжа по определению индивидуальной траектории	В течение года	Апрель, 2021 Декабрь, 2021	Тренинг прошел на базе Камышловского педагогического колледжа. Он сочетал в себе теоретические знания и практические упражнения. Учащиеся педагогического класса посетили тренинг «Общение без конфликтов». Отработали	Соответствует плановому сроку реализации проекта	Раздел «Региональные инновационные площадки» на официальном сайте ОО https://3kgo.uralschool.ru/site/pub?id=77 https://3kgo.uralschool.ru/site/pub?id=325

	<p>профессионального и личностного развития.</p>		<p>Февраль, 2022</p> <p>Апрель, 2022</p>	<p>приемы защиты в конфликте.</p> <p>Состоялась встреча со школьным психологом: учимся планировать</p> <p>Для педагогического класса на базе Камышловского педагогического колледжа состоялись тренинги на общение, умение работать в команде, подготовленные студентами Службы примирения.</p> <p>Тренинг «Лидер: путь к успеху». Приняло участие – 20 чел. Приобретение личного опыта, знаний о вариантах модели человеческих взаимоотношений в процессе сотрудничества со сверстниками и взрослыми людьми.</p>		<p>https://3kgo.uralschool.ru/site/pub?id=551</p> <p>Статья «Тренинги на общение, умение работать команде»</p> <p>https://3kgo.uralschool.ru/site/pub?id=574</p>
8.	<p>Проведение образовательных событий (экскурсий, квестов и др.) для учащихся, в том числе виртуальных, в КПК, ВУЗе.</p>	<p>Раз в полугодие</p>	<p>Октябрь, 2021</p> <p>Январь,</p>	<p>В октябре учащиеся педагогического класса стали участниками образовательного интенсива «Идеальный учитель»</p>	<p>В соответствии с планом работы РИП</p>	<p>Раздел «Региональные инновационные площадки» на официальном сайте ОО</p> <p>https://3kgo.uralschool.ru/site/pub?id=269</p> <p>https://uspu.ru/news/v-urgpu-proshyel-obrazovatelnyy-intensiv-dlya-uchastnikov-obrazovatel'nogo-proekta-psikhologo-pedagog/</p>

			2022	Учащиеся педагогического класса посетили День открытых дверей в Камышловском педагогическом колледже, где познакомились с правилами поступления, посетили мастер-класс, экскурсию по колледжу.		Фотоотчёт размещен на официальных сайтах ОО и сайте КПК. https://kpk.uralschool.ru/site/pub?id=812 https://3kgo.uralschool.ru/site/pub?id=639
9.	Проведение мастер-классов педагогами ОУ, Камышловского педагогического колледжа: - «Что такое soft skills и как их развивать» -«Уроки ораторского искусства»	В течение года	Ноябрь, 2021 Январь, 2022	Ребята из педагогического класса приняли участие в мастер-классах по теме «Soft skills в работе классного руководителя» и «Уроки ораторского искусства» на базе Камышловского педагогического колледжа.	Соответствует плановому сроку реализации проекта	Раздел «Региональные инновационные площадки» на официальном сайте ОО https://3kgo.uralschool.ru/site/pub?id=308 (Приложение 11). https://3kgo.uralschool.ru/site/pub?id=408
10.	Участие в реализации социокультурных проектов, посещение мастер-классов ведущих педагогов УрГПУ,		В течение года Декабрь, 2021	Учащиеся педагогического класса МАОУ «Школа №3» являются участниками проекта «Психолого-педагогические классы» при УрГПУ. Учащийся педагогического класса нашей школы по результатам многочисленных испытаний и проектов стал финалистом Всероссийского	Соответствует плановому сроку реализации проекта	Раздел «Региональные инновационные площадки» на официальном сайте ОО https://3kgo.uralschool.ru/site/pub?id=252 Приложение. Сертификаты учащихся. Ссылка на публикацию на официальном сайте ОО https://3kgo.uralschool.ru/site/pub?id=323

			Февраль, 2022	конкурса» Большая перемена" Ученица педагогического класса стала призёром регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.		Статья «Ученица педагогического класса стала призёром регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников» https://3kgo.uralschool.ru/site/pub?id=663
			Январь, 2022	Ученица педагогического класса поучаствовала в X научно-практической конференции для школьников и студентов СПО, где стала победителем в конкурсе эссе «Творческая экономика».		Статья размещена на сайте ОО https://3kgo.uralschool.ru/site/pub?id=667
11.	Работа по организации социальных практик. - Организация и проведение профориентационной недели. для учащихся 4-х классов школ города.	В течение года.	Октябрь 2021	Социальная практика «Профгид». Под руководством куратора учащимися педагогического класса разработаны сценарии классных часов, презентация по профориентации. Классные часы проведены в 4 классах, учащиеся совершили путешествие в мир профессий людей, чья трудовая деятельность связана с изготовлением	Соответствует плановому сроку реализации проекта	Раздел «Региональные инновационные площадки» на официальном сайте ОО Статья " Найди свой путь к науке" https://3kgo.uralschool.ru/site/pub?id=661 Статья «Классный час по профориентации» https://3kgo.uralschool.ru/site/pub?id=666

	<p>- Организация и проведение мероприятий для учащихся педагогического класса, акций, игровых программ для учащихся начальной школы.</p>		<p>Сентябрь, 2021</p> <p>Май, 2022</p> <p>Май, 2022</p> <p>Май, 2022</p>	<p>хлеба, учащиеся начальной школы узнали о профессиях, связанных с наукой.</p> <p>Социальная практика «День Дублера». Учащиеся педагогического класса провели это мероприятие «Посвящение в пятиклассники» в форме игры КВИЗ на школьную тематику.</p> <p>Социальная практика «Добродел». Учащиеся педагогического класса провели для учащихся начальной школы мастер-класс по изготовлению георгиевской ленты и акцию «Георгиевская лента»</p> <p>Приняли участие в акции «Читаем детям о войне в 2022 году»</p> <p>Учащиеся педагогического класса организовали волонтерскую акцию в начальной школе -</p>		<p>Статья «Посвящение в пятиклассники» https://3kgo.uralschool.ru/site/pub?id=627</p> <p>Статья «Акция «Георгиевская лента»» https://3kgo.uralschool.ru/site/pub?id=550</p> <p>Статья «Акция «Читаем детям о Великой Отечественной войне» в 2022 году» https://3kgo.uralschool.ru/site/pub?id=662</p> <p>Статья «Учащиеся педагогического класса организовали волонтерскую акцию» https://3kgo.uralschool.ru/site/pub?id=598</p>
--	--	--	--	---	--	--

			<p>организовали сбор гуманитарной помощи для детей-беженцев из Донбасса.</p> <p>Май, 2022</p> <p>Учащиеся педагогического класса провели внеурочное мероприятие для ребят волонтерского отряда начальной школы.</p> <p>Июнь, 2022</p> <p>Социальная практика «Вожатское дело». Учащиеся педагогического класса проводили конкурсные, игровые программы в рамках пришкольной летней оздоровительной площадки.</p>		<p>Статья «Внеурочное занятие для учащихся начальной школы» https://3kgo.uralschool.ru/site/pub?id=628</p> <p>Статья «Незабываемое вожатское лето» https://3kgo.uralschool.ru/site/pub?id=599</p>
12.	Текущая работа по организации и отслеживанию результативности социальных практик.	В течение года.	<p>Май, 2022</p> <p>В мае 2022 года проведен Анализ организации и результативности социальных практик. 24.05.2022 г. в ходе совещания проектной группы РИП по теме «Прогноз дальнейших действий по организации социальных практик для учащихся педагогического</p>	Соответствует илановому сроку реализации проекта	<p>Аналитические записки об эффективности социальных практик https://3kgo.uralschool.ru/upload/sc3kgo-new/files/40/bf/40bf5cc8dbeb7f4bd32a6f5476289793.pdf</p>

				<p>класса» определены результаты работы в данном направлении, рассмотрены различные формы организации социальных проб и практик, проектной деятельности.</p>		
13.	<p>Организация самообразования педагогов по теме инновационной деятельности (изучение научных публикаций).</p>	<p>В течение периода</p>	<p>Ноябрь, 2021</p>	<p>- 100% педагогических и руководящих работников, включенных в проектную команду, приняли участие в серии обучающих онлайн-семинаров по вопросам реализации образовательной программы в психолого-педагогических классах, которые прошли 25-26 ноября. Педагоги познакомились с примерным учебным планом для школьников 9-11 классов, вариантами внеурочной деятельности, опытом проведения конкурсов и олимпиад для учащихся психолого-педагогических классов с участием студентов УрГПУ.</p>	<p>Соответствует плановому сроку реализации проекта</p>	<p>Повышение профессионального уровня педагогов, что подтверждается документами. (Приложение 5.)</p>

			Февраль, 2022 год	<p>- 7 февраля приняли участие в региональном семинаре «Профессия учителя: новые грани и возможности».</p> <p>Вебинары:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Как научить младших школьников мыслить креативно» - 3 чел., - «Развитие функциональной грамотности на уроках русского языка, литературы, окружающего мира» - 3 чел., - «Нестандартные подходы к решению арифметических задач в начальной школе» - 2 чел., - «Несносная домашка, или как помочь ребенку выполнить задания» - 12 чел. 		
14.	Организация повышения квалификации для педагогических работников.	В течение этапа инновационной деятельности	В течение этапа инновационной деятельности	<p>Организовано повышение квалификации педагогов по программам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Современный урок математики в соответствии с требованиями ФГОС», 16 ч., август, 2021 год- 2 чел; 	Соответствует плановому сроку реализации проекта	Работы выполнены в соответствии с календарным планом РИП. Сертификаты размещены в (Приложение 6.)

			<p>- УрГПУ «Формирование благоприятного психологического климата в детском коллективе», 24 часа, ноябрь, 2021 год- 4 чел.;</p> <p>- УрГПУ «Профилактика конфликтов во взаимодействии классного руководителя и родителями (законными представителями)», 24 часа, ноябрь, 2021 год- 4 чел.;</p> <p>- УрГПУ «Психолого-педагогическое обеспечение инклюзивной среды в современной образовательной организации», 36 часов, ноябрь, 2021 год-2 чел.;</p> <p>- ООО «Учи.ру» «Проекты в начальной школе: развиваем самостоятельность и применяем знания на практике» 72 часа, февраль, 2022 год- 1 чел.;</p> <p>- УрГПУ «Методическая школа наставников», 16 часов, май 2022 год- 2 чел.;</p>	
--	--	--	--	--

				<p>- УрГПУ «Психолого-педагогические классы: от теории к практике», 16 часов, октябрь, 2021 год-5 чел.;</p> <p>- УрГПУ «Психолого-педагогические классы: новые задачи и возможности», 24 часа, октябрь, 2021 год-5 чел.;</p> <p>- ЧОУ ДПО «НЦДОП» «Актуальные проблемы перехода, внедрения и реализации ФГОС общего образования нового поколения в содержании ООП и рабочих программах учебных дисциплин», 72 часа, май, 2022 год- 3 чел.</p>		
15.	Торжественное подведение итогов проекта «Педагогический класс» за 2021-2022 учебный год.	Май, 2022	Май, 2022	Педагогический класс подвел итоги учебного года.	Соответствует плановому сроку реализации проекта	Отзывы учащихся о работе педагогического класса размещены на официальном сайте ОО. https://3kgo.uralschool.ru/site/pub?id=576
16.	Торжественное подведение итогов проекта «Педагогический класс» за 2021-2022	Май, 2022	Май, 2022	Состоялось торжественное закрытие проекта «Психолого-педагогические классы 2021-2022».	Соответствует плановому сроку реализации проекта	Раздел «Региональные инновационные площадки» на официальном сайте ОО https://3kgo.uralschool.ru/site/pub?id=568

	учебный год в Уральском государственном педагогическом университете.			«Школа № 3» приняла участие в церемонии закрытия в онлайн-формате. Учащиеся получили сертификаты за активное участие в проекте «Психолого-педагогические классы»		(Приложение 4). Сертификаты учащихся.
17.	Представление опыта инновационной деятельности: - публикации педагогов в сборниках ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж», в периодической печати, интернет – сообществах для учителей; - представление опыта работы на официальном сайте школы, сайте Института развития образования»		Ноябрь, 2021 Февраль, 2022	Всероссийский проект по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее» в качестве педагога-навигатора. Публикация учителем МАОУ «Школа № 3», методической разработки «Сценарий интерактивной дискуссии «Детская игрушка: за и против» в сборнике материалов XX Всероссийской с международным участием научно-практической конференции для руководителей и педагогических работников «Современные векторы воспитания: практика разработки и		(Приложение 7). Сертификат. Грамота. Публикация в сборнике «Современные векторы воспитания: практика разработки и реализации рабочих программ воспитания в образовательных организациях» (Приложение 8.) Свидетельство о публикации

				<p>реализации рабочих программ воспитания в образовательных организациях» (28 февраля 2022 г.)</p> <p>Июль, 2022</p> <p>Опыт МАОУ «Школа № 3» по организации профилизации образования в условиях педагогического класса опубликован в сборнике «Практики общеобразовательных организаций - региональных инновационных площадок по обеспечению профилизации образования», который содержит описание лучших практик общеобразовательных организаций - региональных инновационных площадок Свердловской области по обеспечению профилизации образования.</p>		<p>Практики общеобразовательных организаций - региональных инновационных площадок по обеспечению профилизации образования.</p> <p>https://minobraz.egov66.ru/upload/minobr/files/8e/e5/8ee57d857e84475cdb3e4a8e09965a1a.pdf</p>
--	--	--	--	---	--	---

			Июнь, 2022	Статья в Областной газете (1 июня 2022 год) «Новые формы, механизмы и технологии организации профилизации образования в условиях педагогических классов»		Ссылка на статью в Областной газете https://www.oblgazeta.ru/pressreleases/35667/ (Приложение 9.)
18.	Размещение информационных материалов по проекту, представление опыта работы на официальном сайте школы, сайте Института развития образования	В течение этапа инновационной	В течение года по итогам каждого мероприятия	Статьи, фотоматериалы, видеоматериалы регулярно размещаются на сайте ОО, в группе ВК, сайте Института развития образования.	Отсутствуют	Все материалы размещены на официальном сайте организации. Раздел «Инновационная деятельность». Подраздел «РЕГИОНАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА». https://3kgo.uralschool.ru/proekt Отчет РИП. 2 квартал. https://3kgo.uralschool.ru/upload/sc3kgo_new/files/5a/a7/5aa7eb61a41d2496a5ff0995bdc90b50.pdf Отчет РИП. 3 квартал. https://3kgo.uralschool.ru/upload/sc3kgo_new/files/ed/b2/edb21ebd656df9434b0d3c68dafcd707.pdf Публикация материалов по инновационному проекту на сайте Института развития образования. https://rnp.irro.ru/index.php?cid=709
Дополнительные (незапланированные) мероприятия, проведенные в рамках РИП						
1.	Организация профессиональных проб для учащихся педагогического класса.		Ноябрь, 2021	Учащиеся педагогического класса прошли профессиональные пробы в Камышловском		Ссылка на публикацию на официальном сайте ОО https://3kgo.uralschool.ru/site/pub?id=279

			Март, 2022	педагогическом колледже: «Воспитатель детского сада (социальная среда)», «Педагог начальных классов (умная среда)», «Педагог коррекционных классов (умная среда)». На базе МАОУ «Школа № 3» учащиеся прошли профессиональную пробу «Ведущий игровых программ»..	
2.	Участие в мастер-классах «Игры маминого детства» и «Smart Notebook». На базе Камышловского педагогического колледжа.		Март, 2022	Ребята из педагогического класса приняли участие в мастер-классах по темам «Игры маминого детства» и «Smart Notebook» на базе Камышловского педагогического колледжа.	Ссылка на публикацию на официальном сайте ОО Мастер классы «Игры маминого детства» и «Smart Notebook».
3.	Участие педагогов, работающих в педагогическом классе в конкурсах, проектах, конференциях.		Сентябрь, 2021 Февраль, 2022	Областной семинар «Профорентация обучающихся: тенденции и тренды» Участие в XX Всероссийской с международным участием научно-практической	<i>Приложение 5. Сертификат</i> Публикация в сборнике «Современные векторы воспитания: практика разработки и реализации рабочих

				<p>конференции для руководящих и педагогических работников «Современные векторы воспитания: практика разработки и реализации рабочих программ воспитания в образовательных организациях»</p>	<p>программ воспитания в образовательных организациях» <i>Приложение 8. Свидетельство о публикации</i></p>
			В течение года	<p>Участие в областном конкурсе по развитию наставничества в образовании Свердловской области «Старт в будущее». Предмет наставничества - технологии организации волонтерской деятельности детей младшего школьного возраста.</p>	<p>Результат участия- 2 место. <i>Приложение 10. Диплом. Сертификат наставника.</i></p>
			Июнь, 2022	<p>Участие педагога в V межрегиональном (с международным участием) конкурсе методических разработок педагогов и</p>	<p><i>Приложение 8. Сертификат участника.</i></p>

				студентов «Методическая инициатива – 2022»,	
4.	Творческие встречи с учителями года «Учитель года! А дальше что?»		Январь, 2022 Май, 2022	Учащиеся педагогического класса встретились с педагогами, которые принимали участие в конкурсе профессионального мастерства, где имели возможность задать вопросы лучшим учителям города.	https://3kgo.uralschool.ru/site/pub?id=675

4. Продукты инновационного проекта (программы)

№ п/п	Наименование продукта инновационного проекта (программы)	Сведения об использовании продукта инновационного проекта (программы)	Примечания
1.	Буклет «Педагогический класс». Афиш ППК.	Печатная продукция, демонстрирующая информацию о деятельности педагогического класса.	Размещены на сайте ОО.
2.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Педагогический класс», утвержденная приказом директора от 21.01.2021 г. № 73 (новая редакция)	Настоящая программа направлена на формирование представлений о педагогической профессии, ее нормативных основах, категориях педагогики, формах, методах, средствах воспитания, наиболее актуальных в настоящее время направлениях образовательной деятельности в учреждениях начального, основного, среднего образования. Программа разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего и среднего (полного) общего образования, учитывает региональные, национальные и этнокультурные потребности.	Размещена на сайте ОО. Разработанный продукт может быть использован в работе образовательных организаций на территории Свердловской области при организации профилизации в условиях педагогического класса.

		<p>Программа предназначена для обучающихся в возрасте от 14 до 17 лет.</p> <p>Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Педагогический класс» рассчитана на два года обучения. Продолжительность обучения составляет 204 учебных часа. При обучении проводятся практические занятия на базе МАОУ «Школа № 3».</p> <p>Цель программы – развитие у старшеклассников основ профессиональной педагогической компетентности на основе освоения системы знаний о сущности педагогического процесса, педагогической деятельности.</p>	
3.	Программа профессиональной пробы «Учитель начальных классов»	<p>Профессиональная проба направлена на выявление у школьников склонностей к работе с детьми, к педагогической деятельности.</p> <p>Сфера профессиональной деятельности: Сфера работы с людьми (человек- человек).</p> <p>Профессия: учитель начальных классов.</p> <p>Цель программы ПП: формирование осознанного подхода к выбору педагогической профессии в соответствии с требованиями к профессионально значимым качествам личности педагога посредством овладения основами педагогической деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомить учащихся со сферой профессиональной деятельности «человек- человек»; формировать интерес к педагогической деятельности; - создать условия для качественного выполнения профессиональных проб по специальности «учитель начальных классов»; - смоделировать основные элементы профессиональной деятельности в сфере педагогики. 	<p>Размещена на сайте ОО.</p> <p>Разработанный продукт может быть использован в работе образовательных организаций на территории Свердловской области при организации профориентации в условиях педагогического класса.</p>

4.	Программа профессиональной пробы «Воспитатель дошкольного возраста»	<p>Профессиональная проба направлена на выявление у школьников склонностей к работе с детьми, к педагогической деятельности.</p> <p>Сфера профессиональной деятельности: Сфера работы с людьми (человек- человек)</p> <p>Профессия: Воспитатель детей дошкольного возраста</p> <p>Особенностями профессиональной пробы являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностический характер пробы, т. е. на каждом этапе профессиональной пробы осуществляется диагностика общих и специальных профессионально важных качеств (ПВК). 2. Результатом каждого этапа и итога профессиональной пробы является получение завершеного продукта деятельности — изделия, игры, выполнение функциональных обязанностей профессионала. 3. Процесс выполнения пробы направлен на формирование у школьников целостного представления о профессии «Воспитатель детей дошкольного возраста». 4. Развивающий характер профессиональной пробы, направленный на интересы, склонности, способности, ПВК личности школьника, достигаемый за счет постепенного усложнения выполнения практических заданий профессиональной пробы в соответствии с уровнем подготовленности школьников к ее выполнению, внесения в содержание пробы элементов творчества и самостоятельности. 5. Профессиональная проба выступает как системообразующий фактор формирования готовности школьников к выбору профессии. Она интегрирует знания школьника о мире профессий данной сферы, психологических особенностях деятельности профессионала и практическую проверку собственных индивидуально-психологических качеств, отношения к сфере профессиональной деятельности. 	<p>Размещена на сайте ОО.</p> <p>Разработанный продукт может быть использован в работе образовательных организаций на территории Свердловской области при организации профориентации в условиях педагогического класса.</p>
----	---	---	---

5.	Программа профессиональной пробы «Ведущий игровых программ»	<p>Программа ПП разработана с целью освоения социально-коммуникативных умений и навыков учащимися педагогического класса.</p> <p>Сфера профессиональной деятельности: Сфера работы с людьми (человек- человек)</p> <p>Профессия: педагог дополнительного образования, педагог-организатор.</p> <p>Данная практика знакомит школьников с особенностями профессии «Ведущий игровых программ» (информационными, психологическими, практическими). Знание этих основ помогает учащимся осуществлять успешную коммуникацию как в профессиональных ситуациях, так и в жизни. Участие в данной пробе способствует культурному развитию обучающихся.</p> <p>По каждому направлению программы «Ведущий игровых программ» для организации образовательной практики предусмотрено привлечение социальных партнеров.</p>	<p>Размещена на сайте ОО.</p> <p>Разработанный продукт может быть использован в работе образовательных организаций на территории Свердловской области при организации профилизации в условиях педагогического класса.</p>
6.	Дневник прохождения профессиональной пробы	<p>Дневник профессиональной пробы разработан для педагогов и обучающихся педагогических классов, который можно использовать при проведения профессиональной пробы на базе МАОУ «Школа № 3» с целью содействия профессиональному самоопределению обучающихся.</p> <p>Дневник заполняется в электронном виде во взаимодействии с педагогом.</p>	<p>Размещен на сайте ОО.</p> <p>Разработанный продукт может быть использован в работе образовательных организаций на территории Свердловской области при организации профилизации в условиях педагогического класса.</p>
7.	Сценарий классного часа по профориентации	<p>Сценарий классного часа направлен на ознакомление с профессиями людей, которые производят хлеб. Включить классный час можно во внеурочную деятельность</p> <p>К сценарию есть кроссворд и информация о профессиях. На классном часе школьники совместно с учителем формулируют тему и цель, работают по плану, ищут информацию в энциклопедическом словаре, взаимодействуют в паре, составляют коллаж «Взаимосвязь профессий».</p>	<p>Размещен на сайте ОО.</p> <p>Разработанный продукт может быть использован в работе образовательных организаций на территории Свердловской области при организации профилизации в условиях педагогического класса.</p>

8.	<p>Публикации педагогов:</p> <p>1. Якимова Н.В. Четыре конспекта занятий с учениками 1-х классов, чтобы ввести их в школьную жизнь. Статья в журнале «Управление начальной школой». Москва, №8 2021 год.</p> <p>2. Якимова Н.В. «Новая форма работы для школьников на уроках литературного чтения». Статья в журнале «Управление начальной школой». Москва, №2, 2022 год.</p> <p>3. Якимова Н.В. «Как работать со сплошными и несплошными текстами на уроке». Статья в журнале «Управление начальной школой». Москва, №6, 2022 год.</p> <p>4. Якимова Н.В. «Какие мероприятия организовать в 2022/23 учебном году для волонтерского отряда». Статья в журнале «Управление начальной школой». Москва, №8, 2022 год.</p> <p>Статья в Областной газете (1 июня 2022 год) «Новые формы, механизмы и технологии организации профилизации</p>	<p>Представление и распространение педагогического опыта в условиях педагогического класса.</p>	<p>https://e.nshkoli.ru/810752</p> <p>https://e.nshkoli.ru/846754</p> <p>https://e.nshkoli.ru/982788</p> <p>https://e.nshkoli.ru/979513</p> <p>https://www.oblgazeta.ru/pressreleases/35667/</p>
----	---	---	--

	образования в условиях педагогических классов»		
9.	Работа официального сайта школы	Для диссеминации опыта реализации инновационного проекта «Новые формы, механизмы и технологии организации профилизации образования в условиях педагогических классов» на официальном сайте ОО в разделе «Региональные инновационные проекты» создана страница «Региональная инновационная площадка», где размещается актуальная информация о реализации проекта, документы, методические материалы, статьи.	Ссылка на страницу https://3kgo.uralschool.ru/proekt

4. Аналитическая часть

1. Описание соответствия заявки на признание образовательной организации региональной инновационной площадкой и полученных результатов (в целом по инновационному проекту (программе) и реализованному этапу).

Инновационный проект «Новые формы, механизмы и технологии организации профилизации образования в условиях педагогических классов» направлен на выполнение задач национального проекта «Образование», в соответствии с Указом Президента России от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и реализуется совместно с УрГПУ по инициативе и *при поддержке Министра общего и профессионального образования Свердловской области Ю.И. Биктуганова.*

Основная идея инновационного проекта заключается в популяризации профессии педагога в условиях профильного образования (педагогические классы), мотивации, в т.ч. одаренной молодежи, на целевое продолжение образования.

В основе реализации идеи инновационного проекта заложена взаимосвязь: дополнительное образование – школа – колледж – вуз – обратное возвращение в школу в качестве учителя.

Цель инновационного проекта: создание комплекса условий для профессионального самоопределения учащихся 9-11 классов, привлечения молодых кадров к педагогической профессии в условиях педагогических классов.

Педагогический класс – это не только платформа для подготовки будущих педагогов, но и возможность для каждого желающего обучающегося проверить на самом деле его призвание – быть учителем.

Реализация инновационного проекта «Новые формы, механизмы и технологии организации профилизации образования в условиях педагогических классов» началась с сентября 2020 года и, соответственно, в июне 2021 году дана оценка эффективности данного инновационного проекта и промежуточных результатов.

Общие результаты организационного этапа в 2021 году:

1. Проведен анализ наличия и достаточности организационных структур, методического и информационного обеспечения, содержательных аспектов. Разработаны и утверждены календарные планы реализации инновационного проекта на 2021, 2022 гг.

2. Создана и успешно осуществляет свою деятельность инициативная проектная группа педагогических работников по реализации инновационной деятельности.

3. Сформирован отчет о деятельности региональной инновационной площадки «Новые формы, механизмы и технологии организации профилизации образования в условиях педагогических классов».

Результатом данного этапа стало подтверждение статуса региональной

инновационной площадки в Свердловской области.
https://3kgo.uralschool.ru/upload/sc3kgo_new/files/8e/3f/8e3f968aa15bc5affe027b4b2b6ed404.pdf. Данный этап завершается набором новой группы в педагогический класс.

Цель проектировочного этапа реализации инновационного проекта: управление процессом предпрофильной подготовки и профильного обучения в условиях педагогического класса.

Общие результаты проектировочного этапа в 2021-2022 году:

1. Сформирован педагогический класс на муниципальном уровне. Проведены собрания для учащихся и родителей по деятельности педагогического класса, разработаны афиша, буклеты.

2. В 2021 году заключен Договор по выполнению научно-исследовательской работы по теме «Научно-методическое сопровождение участников проекта «Психолого-педагогические классы» в целях улучшения условий организации профиликации образования в условиях педагогического класса с УрГПУ. Заключен договор с Камышловским педагогическим колледжем.

3. Разработана нормативная и учебно-методическая документация. Корпус этих документов включает дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу «Педагогический класс» (новая редакция), учебный план педагогического класса, программы профессиональных проб «Учитель начальных классов», «Воспитатель детей дошкольного возраста», «Ведущий игровых программ».

4. В рамках реализации ДООП «Педагогический класс» успешно реализуются учебные курсы «Введение в профессиональную деятельность педагога», «Я-лидер: стратегия успеха», «Лингвокультурные коммуникации», а также образовательные модули «Расследование профессии. Профессия учитель», «Другие уроки» и «Вожатское дело».

5. Организовано консультирование членов проектной группы в течение этапа по вопросам инновационной деятельности.

Данный этап завершается созданием необходимого обновленного пакета документов, учебно-методических материалов.

Цель деятельностного этапа реализации инновационного проекта: управление реализацией предпрофильной подготовки и профильного обучения в условиях педагогического класса.

На практическом (деятельностном) этапе реализации проекта в 2021-2022 году основными направлениями деятельности стали:

1. Внедрение разработанных инновационных продуктов в практику деятельности педагогического класса.

2. Организация различных мероприятий, образовательных событий для учащихся педагогического класса по содержанию проекта.

3. Размещение информационных материалов по проекту на сайте ОО.

4. Обеспечение непрерывного повышения квалификации педагогических работников, осуществляющих деятельность в педагогическом

классе, на основе рефлексии собственного педагогического опыта

5. Информирование общественности о реализации проекта. Размещение материалов по проекту на сайте ОО, сайте Института развития образования.

Данный этап завершается обобщением опыта МАОУ «Школа № 3» по реализации инновационного проекта.

В 2021 году деятельность в рамках инновационного проекта была успешно представлена в рамках Всероссийского конкурса проектов по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее».

Представленные выше направления деятельности школы позволили создать условия для формирования позитивного отношения к педагогической профессии у обучающихся, осознания правильного выбора профессии, направленности интересов, проявлению социальной активности, овладению некоторыми элементами практической педагогической деятельности. Налаженное успешное взаимодействие с представителями образовательного пространства среднего профессионального и высшего образования способствует ранней профориентации и мотивированию выпускников школ к получению педагогических профессий.

2. Рекомендации по использованию полученных продуктов инновационного проекта (программы) с описанием возможных рисков и ограничений.

Адресность перечисленных выше продуктов инновационного проекта: общеобразовательные организации (различных типов и видов), реализующие общеобразовательные программы гуманитарной направленности, дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы профориентационного характера.

Учебно-методические разработки, обеспечивающие реализацию образовательной практики, позволяют обеспечить высокую результативность реализации инновационного проекта, готовы к распространению.

По итогам инновационной деятельности, перечисленные выше продукты инновационного проекта «Новые формы, механизмы и технологии организации профилизации образования в условиях педагогических классов» *могут быть полезны для всех образовательных организаций Свердловской области.*

Распространение инновационного опыта позволит обеспечить профессиональному сообществу:

- привлечение обучающихся к получению педагогических профессий, профессий типа «человек-человек»;

- обеспечение преемственности в вопросах профилизации образования в условиях педагогического класса на всех уровнях, усиление социальной компетентности выпускника;

- совершенствование деятельности педагогических кадров, реализацию новых форм, методов и технологий организации профилизации образования в условиях работы в педагогических классах, работы с одаренными детьми.

К возможным рискам можно отнести:

- Возможные побочные эффекты или негативные последствия (излишняя перегруженность учащихся). Минимизация рисков возможна за счет использования здоровьесберегающих технологий на занятиях, проведение занятий в нетрадиционной форме.

- Незаинтересованность родителей (пассивность и отсутствие поддержки со стороны родителей могут оказать отрицательное влияние на мотивацию школьников). Меры по преодолению: Психологическое просвещение родителей, повышение информированности

3. Достигнутые результаты (указать, если есть, незапланированные результаты).

В соответствии с прогнозируемыми результатами реализации инновационного проекта в рамках деятельности региональной инновационной площадки за отчетный период достигнуты положительные промежуточные результаты (представлены в отчете выше).

Школа стала центром организации профилизации образования в условиях педагогического класса (на базе школы обучаются учащиеся образовательных организаций города), организовано сетевое взаимодействие с учреждениями профессионального образования.

Приобретен новый опыт, полученный в рамках образовательной деятельности, проведения мероприятий со школьниками, организации профессиональных проб, социальных практик.

Представлена возможность использования разработанных нормативно-правовых документов, учебно-методических материалов в образовательных организациях региона через официальный сайт образовательной организации.

Основные направления реализации инновационного проекта включены в Программу развития Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Школа № №» Камышловского городского округа на 2020-2024 годы.

На базе школы функционирует педагогический класс, в состав которого входит 23 ученика, в том числе девять – из других образовательных организаций города. Все дети, поступившие в педагогический класс, имеют разную мотивацию: учащиеся, имеющие сильную мотивацию, чтобы в будущем стать педагогом; учащиеся, которым посоветовали родители; учащиеся, которые пока сомневаются в выборе педагогической специальности, но профессионально ориентированы по типу «Человек – Человек».

Деятельность педагогического класса организуется в рамках дополнительного образования во внеурочное время по отдельно составленному учебному плану и ориентирована на допрофессиональную подготовку к педагогической профессии учащихся 8-11 классов ОО города.

Учащиеся педагогического класса МАОУ «Школа № 3» являются участниками регионального проекта «Психолого-педагогические классы» при

УрГПУ.

Анализ результатов реализации проекта в 2021-2022 году позволил констатировать следующие количественные и качественные результаты.

Увеличилось количество обучающихся в педагогическом классе посредством создания на базе школы площадки по организации профилизации образования в условиях педагогического класса для обучающихся из образовательных организаций города Камышлова:

✓ 14 обучающихся из 9 образовательных организаций г. Камышлова обучаются в педагогическом классе в рамках реализации инновационного проекта.

Педагоги, осуществляющие деятельность в педагогическом классе, ежегодно повышают свой уровень профессионального мастерства:

✓ 100% педагогических и руководящих работников, включенных в проектную команду по реализации инновационного проекта, приняли участие в серии обучающих онлайн-семинаров УрГПУ по вопросам реализации образовательной программы в психолого-педагогических классах (ноябрь); участие в региональном семинаре УрГПУ «Профессия учителя: новые грани и возможности» (февраль); прошли обучение в УрГПУ по образовательным программам «Психолого-педагогические классы: от теории к практике» и «Психолого-педагогические классы: новые задачи и возможности»;

✓ 50% педагогов прошли обучение в УрГПУ по образовательной программе «Формирование благоприятного психологического климата в детском коллективе»; 50% - по образовательной программе «Профилактика конфликтов во взаимодействии классного руководителя и родителями (законными представителями)»;

✓ 92% педагогических работников удовлетворены изменениями, происходящими в результате реализации проекта.

В рамках взаимодействия с Камышловским педагогическим колледжем обучающиеся педагогического класса посетили:

✓ 1 «День открытых дверей»,
✓ 5 мастер-классов («Soft skills в работе классного руководителя», «Уроки ораторского искусства», «Учимся работать в команде», «Игры маминого детства», «Smart Notebook»),

✓ 2 тренинга на общение, умение работать в команде,
✓ 3 профессиональные пробы («Воспитатель детского сада (социальная среда)», «Педагог начальных классов (умная среда)», «Педагог коррекционных классов (умная среда)»), которые были направлены на формирование навыков практической деятельности для овладения основами педагогических профессий.

В рамках деятельности экспериментальной площадки УрГПУ по теме «Научно-методическое сопровождение участников проекта «Педагогический класс» обучающиеся педагогического класса приняли участие в 3-х образовательных событиях:

✓ торжественном открытии регионального проекта «Психолого-

педагогические классы», которое состоялось в Екатеринбурге на площадке Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников,

- ✓ образовательном интенсиве «Идеальный учитель», где учащиеся «создавали» портрет идеального учителя и успешно решали кейсы на «справедливое» разрешение педагогических ситуаций

- ✓ торжественном закрытии проекта «Психолого-педагогические классы 2021-2022»,

- ✓ 19 учащихся педагогического класса получили сертификаты за активное участие в проекте «Психолого-педагогические классы 2021-2022».

Учащиеся педагогического класса активные участники конкурсов, олимпиад разных уровней:

- ✓ Всероссийская олимпиада школьников, муниципальный этап – 23 учащихся,

- ✓ ученица педагогического класса победитель Всероссийского конкурса проектов для школьников «Творческая экономика»,

- ✓ 2 ученицы – призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников,

- ✓ ученик педагогического класса финалист Всероссийского конкурса «Большая перемена».

Обучающиеся педагогического класса совместно с педагогами организовали и провели 7 различных мероприятий для учащихся школы в рамках 4 социальных практик:

- ✓ «Профгид». Под руководством куратора учащимися педагогического класса разработаны сценарии классных часов, презентация по профориентации «Найди свой путь к науке» и «Как нам хлеб достается».

- ✓ «День Дублера». Учащиеся педагогического класса провели это мероприятие «Посвящение в пятиклассники» в форме игры КВИЗ на школьную тематику. На базе МАОУ «Школа № 3» учащиеся прошли профессиональную пробу «Ведущий игровых программ».

- ✓ «Добродел». Учащиеся педагогического класса провели для учащихся начальной школы мастер-класс, акции, внеурочное мероприятие.

- ✓ «Вожатское дело». Учащиеся педагогического класса проводили конкурсные, игровые программы в рамках пришкольной летней оздоровительной площадки.

В рамках реализации ДООП «Педагогический класс» (новая редакция) реализуются учебные курсы «Введение в профессиональную деятельность педагога» «Я-лидер: стратегия успеха» «Лингвокультурные коммуникации» и образовательные модули «Расследование профессии. Профессия учитель», «Другие уроки», «Вожатское дело».

В рамках образовательного модуля «Расследование профессии» учащиеся на практикумах знакомятся с историей педагогики, биографией великих педагогов; посещают психологические практикумы «Эффективная коммуникация», «Дружим со временем», «Разговор с большой аудиторией».

Во время социальных практик учащиеся педагогического класса продолжили «шефство» над первыми классами начальной школы, что им позволило попробовать свои силы в педагогической деятельности, приобрести первый практический опыт.

В рамках модуля «Другие уроки» учащиеся педагогического класса посещают мастер-классы, тренинги, педагогические мастерские, проводимые на базе педколледжа. В частности, на мастер-классе «Soft skills в работе классного руководителя» школьники учились, как правильно строить взаимоотношения с детьми, педагогами и родителями, как разрешать различные педагогические ситуации. На «Уроках ораторского искусства» преподаватели вместе с учащимися раскрыли основные секреты ораторского мастерства. На мастер-классе «Smart Notebook» – рассмотрели интерфейс одноименной программы, познакомились с библиотекой готовых материалов Smart Notebook, оценили возможность применения программы.

В течение двух лет успешно реализуется образовательный модуль «Вожатское дело». Для учащихся школы были организованы: ежедневная танцевальная зарядка, 2 квеста, 2 музыкальных конкурса, открытие и закрытие лагерной смены.

Педагоги, работающие в педагогическом классе, приняли участие в XX Всероссийской с международным участием научно-практической конференции для руководящих и педагогических работников «Современные векторы воспитания» и 2 конкурсах разных уровней:

- ✓ областной конкурс по развитию наставничества в образовании Свердловской области (2 место);

- ✓ V межрегиональный (с международным участием) конкурс методических разработок педагогов и студентов «Методическая инициатива – 2022» (участие);

- ✓ Всероссийский проект по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов "Билет в будущее" в качестве педагога-навигатора.

В этом году педагог, работающий в педагогическом классе, принял участие в областном конкурсе по развитию наставничества в образовании Свердловской области. Предмет наставничества-организация волонтерской деятельности в начальной школе. Учащиеся педагогического класса стали активными участниками организации и проведения волонтерских дел: акции, внеурочное мероприятие.

Для учащихся педагогического класса было организовано 2 творческие встречи с учителями года «Учитель года! А дальше что?»

Главным достижением реализации инновационного проекта является - поступление учащихся педагогического класса в педагогические колледжи Свердловской области:

- ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»- 9 человек;
- ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 1»-1 человек;
- ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»- 2

человека;

- ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж»- 1 человек.

Таким образом, вышеперечисленное ориентирует образовательную деятельность МАОУ «Школа № 3» на формирование позитивного отношения к педагогической профессии у обучающихся, расширение представления о многообразии сфер современной педагогической деятельности, обеспечение системы непрерывного образования (школа — колледж-вуз), создание условий для самореализации.

Экскурсии, тренинги, мастер-классы, «другие уроки» от педагогов образовательных организаций, преподавателей психолого-педагогических дисциплин, погружение в практику способствуют не только формированию внутренней мотивации к педагогической профессии, профессиональному самоопределению учащихся педагогического класса, но и их общему развитию.

4. Описание методов и критериев мониторинга качества инновационного проекта (программы).

Результаты самооценки.

Основными приёмами контроля являются наблюдение, беседы, анкетирование педагогов, учащихся и родителей, экспертиза документов и учебно-методических материалов по реализации проекта, мониторинг результатов реализации инновационного проекта.

Оценка эффективности проекта (программы): перечень критериев оценивания результатов

Критерий	Показатели	Отметка о выполнении
Полный перечень разработанных нормативных правовых документов	Наличие нормативно-правовой базы в рамках реализации проекта.	Пакет нормативно - правовых документов и локальных актов.
	Соответствие содержания нормативно-правовых документов, предъявляемым к ним требованиям.	Соответствует.
	Возможность использования разработанных нормативно-правовых документов в ОО города и области.	Материалы размещены на официальном сайте образовательной организации.
Степень разработанности учебно-методического обеспечения	Наличие, разработанных в результате работы над проектом учебно-методических материалов.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Педагогический класс» (новая редакция), учебный план педагогического класса, рабочие программы по учебным дисциплинам; программы профессиональных проб, сценарии внеурочных и воспитательных мероприятий.

	Возможность использования разработанных учебно-методических материалов в ОО города и области.	Материалы размещены на официальном сайте образовательной организации.
Степень разработанности мероприятий проекта	Наличие доступной информации о реализованных мероприятиях на сайте ОО, Института развития образования, в ходе различных форм педагогического взаимодействия	Материалы размещены на официальном сайте образовательной организации, Института развития образования.
Степень вовлеченности участников реализацию проекта	Доля обучающихся, охваченных специализированным обучением в педагогическом классе МАОУ «Школа № 3» и других ОО. Степень вовлеченности педагогических руководящих работников проекта. Сохранность контингента	В педагогическом классе обучается 15 школьников: - 14 человек (61 %) – обучающиеся МАОУ «Школа № 3» - 9 человек (39 %) – обучающиеся из ОО города - 5 педагогов, 1 педагог-организатор, 2 педагога-предметника, 1 заместитель директора по УВР МАОУ «Школа № 3» 100 % обучающихся прошли обучение в педагогическом классе в 2021-2022 году
Профессиональный выбор выпускников 9, 11 классов	Наличие выпускников, поступивших профессиональные учреждения педагогические профессии.	Выпускники педагогического класса успешно поступили: - ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»- 9 человек; - ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 1»-1 человек; - ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж»- 2 человека; - ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж»- 1 человек.
Влияние изменений, полученных в результате реализации проекта на рост	Удовлетворенность педагогических работников изменениями, происходящими в результате реализации проекта.	92 % педагогических работников удовлетворены изменениями, происходящими в результате реализации проекта

профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников	Повышение уровня квалификации педагогических и руководящих работников.	- 100% педагогических и руководящих работников, включенных в проектную команду, приняли участие в серии обучающих онлайн-семинаров по вопросам реализации образовательной программы в психолого-педагогических классах, которые прошли на базе УрГПУ. Педагоги познакомились с примерным учебным планом для школьников 9-11 классов, вариантами внеурочной деятельности, опытом проведения конкурсов и олимпиад для учащихся психолого-педагогических классов с участием студентов УрГПУ. - 100% педагогов приняли участие в региональном семинаре «Профессия учителя: новые грани и возможности».
	Количество образовательных мероприятий, направленных на формирование навыков практической деятельности для овладения основами педагогических профессий	- Обучающиеся педагогического класса приняли участие в 24 образовательных мероприятиях. Из них: - 9 мероприятий на базе Камышловского педагогического колледжа; - 3 мероприятия на базе УрГПУ.
Информационное сопровождение	Количество публикаций по представлению педагогического опыта научно-методических журналах.	Публикации в журналах «Управление начальной школой» и «Справочник классного руководителя» - 4 статьи
	Наличие публикаций (репортажей) по теме проекта в СМИ, YouTube .	Видеоролики о проведенных мероприятиях в рамках деятельности РИП. Статья в Областной газете (1 июня 2022 год) «Новые формы, механизмы и технологии организации профилизации образования в условиях
	Размещение результатов реализации проекта на сайте ОО, Института развития образования.	Вкладка «Региональные инновационные проекты» (РИП) на официальном сайте образовательной организации. https://3kgo.uralschool.ru/proekt Вкладка «Региональные инновационные площадки» на сайте Института развития образования http://rmp.irro.ru/index.php?cid=709
	Наличие аналитических материалов, выявляющих результативность (эффективность) деятельности в рамках проекта.	Имеется аналитическая справка по результатам организации социальных практик в 2021-2022 году.

Социальная значимость	Положительная оценка деятельности ОО родителями (законными представителями) (по результатам опросов)	98 %
-----------------------	--	------

5. Прогноз развития образовательной организации

Инновационный проект имеет перспективы дальнейшего развития.

Устойчивость результатов инновационного проекта обоснована следующими факторами:

Проект разработан в соответствии с задачами, стоящими перед системой образования Свердловской области и направлен на популяризацию профессии педагога и формирование у школьников профессионально важных мотивов, качеств, умений и навыков, необходимых для получения педагогической профессии.

Практический опыт применения инновационного проекта даст возможность расширить границы образовательной организации в рамках профилизации образования посредством взаимовыгодного социального партнерства с Камышловским педагогическим колледжем, УрГПУ:

- Организация и проведение для обучающихся педагогического класса мастер-классов, тренингов, профессиональных проб совместно с Камышловским педагогическим колледжем.

- Проведение студентами, педагогами УрГПУ мастер – классов, образовательных интенсивов, олимпиад.

Перспективы развития в рамках инновационного проекта:

Расширение направлений деятельности в рамках профилизации образования в условиях педагогического класса:

- участие в педагогических олимпиадах для учащихся педагогического класса, социально-культурных проектах,

- взаимодействие с педагогическими классами Свердловской области;

- повышение квалификации педагогических работников, задействованных в реализации проекта;

- расширение границ диссеминации накопленного педагогического опыта и результативной практики в рамках инновационного проекта;

- разработка образовательных продуктов в рамках деятельности РИП.

График консультаций педагогических работников, задействованных в реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Педагогический класс»

	Тема консультации	Дата проведения	Ответственный
1.	Цели, содержание дополнительной общеобразовательной программы. Специфика реализации в текущем учебном году	октябрь	Пузыревская А.Ю., куратор проекта
2.	Модульные технологии. Особенности реализации в условиях педкласса.	январь	Пузыревская А.Ю., куратор проекта
3.	Технология проектной деятельности. Особенности реализации в условиях педкласса.	март	Якимова Н.В., руководитель проекта
4.	Консультации по запросу	В течение года	Якимова Н.В., руководитель проекта

Приложение 2.

Выписка из протокола установочного собрания для учащихся и родителей

Дата проведения: 01.10. 2021 года

Присутствовали: 20 учащихся; 20 родителей

Повестка:

1. Педагогический класс как эффективный способ организации профориентационной работы со старшеклассниками
2. Организация приёма и деятельности педагогического класса в текущем году.

По первому вопросу слушали Якимову Н.В., руководителя инновационной площадки, которая рассказала об организации профориентационной работы в школе, возможности педагогического класса для оптимизации выбора профессии старшеклассниками. Наталья Владимировна обратила внимание родителей на то, что детям будет требоваться моральная / психологическая поддержка родителей.

По второму вопросу слушали Пузыревскую А.Ю., куратора педагогического класса, которая рассказала о том, что заниматься в педагогическом классе могут все желающие без предварительного отбора. Занятия будут проводиться один день в неделю, по три занятия (первое 40 минут, второе и третье по 20-25 минут), начало занятий в 15 часов. Такой режим обусловлен тем, что в педагогическом классе будут заниматься обучающиеся из разных школ города.

Далее Наталья Владимировна и Алена Юрьевна ответили на возникшие у родителей вопросы.

Решение: принять полученную информацию к сведению.

ДОГОВОР № 140/21

20

**НА ВЫПОЛНЕНИЕ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (НИР)**

«18» октября 2021 г.

г. Екатеринбург

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный педагогический университет», именуемое в дальнейшем «Исполнитель», в лице *проректора по научной методической работе и академическому взаимодействию Бывшевой Марины Валерьевны*, действующего на основании приказа №1/П-99 от 01.09.2021г., с одной стороны, и *Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 3» Камышловского городского округа*, именуемое в дальнейшем «Заказчик», в лице директора *Третьяковой Ирины Геннадьевны*, действующего на основании Устава, с другой стороны, заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1. Заказчик поручает, а Исполнитель принимает на себя обязательство по выполнению научно-исследовательской работы по теме:

«Научно-методическое сопровождение участников проекта «Психолого-педагогический класс»»
(наименование)

1.2. Научные, технические, экономические и другие требования к научно-исследовательской работе, являющейся предметом договора, утверждены Техническим заданием (Приложение № 1), являющимся неотъемлемой частью настоящего Договора.

1.3. Сроки выполнения работ по Договору: **18.10.2021 г. – 30.06.2022 г.**

1.4. Содержание и сроки выполнения определяются Календарным планом (Приложение № 3) и Техническим заданием (Приложение № 1), составляющим неотъемлемую часть настоящего Договора.

1.5. Приемка и оценка научно-исследовательской работы осуществляется в соответствии с требованиями технического задания на проведение работы, являющегося частью Договора.

1.6. Использование научно-исследовательской работы осуществляется Заказчиком.

2. СТОИМОСТЬ РАБОТ И ПОРЯДОК РАСЧЕТОВ

2.1. За выполненную научно-исследовательскую работу согласно настоящему договору, Заказчик перечисляет Исполнителю в соответствии с протоколом соглашения о договорной цене (Приложение № 2), являющимся неотъемлемой частью настоящего Договора,

35 000

**(Тридцать пять тысяч) без НДС
(пп.16 п.3 ст.149 гл.21 НК РФ)**

рублей, 00 копеек

(сумма прописью)

2.2. Оплата производится

единовременным 100% платежом

2.3. Счета исполнителя оплачиваются Заказчиком в установленном порядке.

2.4. Оплата работ производится на расчетный счет Исполнителя. Услуги банка оплачиваются Заказчиком самостоятельно.

3. ПОРЯДОК СДАЧИ И ПРИЕМКИ РАБОТ

3.1. Перечень научной, технической и другой документации, подлежащей оформлению и сдаче Исполнителем Заказчику по окончании договора:

- акт сдачи-приемки научно-исследовательской работы
- отчет о выполнении научно-исследовательской работы по теме исследования.

3.2. Передача оформленной в установленном порядке документации договора осуществляется сопроводительными документами Исполнителя.

3.3. При завершении работ Исполнитель представляет Заказчику акт сдачи-приемки научно-исследовательской работы с приложением к нему комплекта научной, технической и другой документации, предусмотренной техническим заданием и условиями договора.

3.4. Заказчик в течение трех дней со дня получения акта сдачи-приемки научно-исследовательской работы и отчетных документов, указанных в п.3.3 настоящего договора, обязан направить Исполнителю подписанный акт сдачи-приемки научно-исследовательской работы или мотивированный отказ от приемки работ.

3.5. В случае мотивированного отказа Заказчика от приемки работ сторонами составляется двусторонний акт с перечнем необходимых доработок и указанием сроков их выполнения.

3.6. В случае досрочного выполнения работ Заказчик в праве досрочно принять и оплатить работы по договорной цене.

4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

- 4.1. За невыполнение или ненадлежащее выполнение обязательств по настоящему Договору Исполнитель и Заказчик несут имущественную ответственность в соответствии с действующим законодательством.
- 4.2. В случае несвоевременной оплаты работ Исполнитель имеет право в одностороннем порядке изменить сроки выполнения работ в календарном плане.
- 4.3. Дополнительные, не установленные законодательством санкции за невыполненные или не надлежаще выполненные обязательства не предусмотрены.

5. ПРОЧИЕ УСЛОВИЯ

- 5.1. Исключительное право на результаты интеллектуальной деятельности, созданные Исполнителем в процессе выполнения настоящего договора, принадлежит Исполнителю. Заказчик вправе использовать результаты интеллектуальной деятельности, созданные Исполнителем в процессе выполнения настоящего договора, в целях, для достижения которых был заключен настоящий Договор. Заказчик не вправе предоставлять третьим лицам право использования результатов интеллектуальной деятельности, созданных Исполнителем в процессе выполнения настоящего Договора.
- 5.2. Исполнитель имеет право самостоятельно формировать структуру затрат по договору.
- 5.3. Право собственности на результаты выполненной работы переходит Заказчику после полного завершения работ по Договору и передачи результатов Заказчику по акту сдачи-приемки работ в соответствии с п.3.3. настоящего Договора.
- 5.4. В соответствии с п. 3 ст. 769 ГК РФ, риск случайной невозможности исполнения договоров на выполнение науч.-исследовательских работ, несет Заказчик.

6. СРОК ДЕЙСТВИЯ ДОГОВОРА И ЮРИДИЧЕСКИЕ АДРЕСА СТОРОН

6.1. Срок действия договора: начало «18» октября 2021г.
окончание «30» июня 2022 г.

6.2. Адреса и реквизиты сторон:

Исполнитель

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный педагогический университет»
620017, Екатеринбург, пр.Космонавтов,26. www.uspu.ru
Тел (343) 336-16-06
ИНН 6663009200 КПП 668601001
Уральское ГУ Банка России//УФК по Свердловской области г. Екатеринбург
р/сч 03214643000000016200
к/сч 40102810645370000054
БИК 016577551
Получатель: УФК Свердловской области (УрГПУ, л/с 20626Х30390)
ОКВН 65701000001 КБК 00000000000000000130

Заказчик

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 3» Камышловского городского округа
ИНН: 6613006299 КПП: 663301001
Адрес местонахождения:
624860, Свердловская область,
г. Камышлов, ул. Ленинградская, 24;
Телефоны: 8 (34375) 2-46-23; 2-34-58
E-mail: DIREKTORGIM@yandex.ru
Р/сч 03234643657410006200
ЕКС 40102810645370000054
в Уральское ГУ Банка России//УФК по Свердловской области г. Екатеринбург
БИК 016577551

Исполнитель

 М.В. Бышева

Заказчик
М.П.

 И.Г.Третьякова

Согласовано:

Главный бухгалтер

 (С.В. Шлёнская)

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТ

Наименование работ по договору	Срок выполнения: начало – окончание (месяц, год)	Расчетная цена в тыс.руб. в % к догов.цене
<p>«Научно-методическое сопровождение участников проекта «Психолого-педагогический класс»»</p> <p>1. Реализация программы комплексного сопровождения обучающихся на этапе профильного обучения по подготовке их к осознанному выбору педагогических профессий.</p> <p>2. Организация мониторинга хода эксперимента по реализации комплексной программы сопровождения обучающихся на этапе профильной подготовки педагогической направленности.</p> <p>3. Научно-методическое сопровождение мероприятий по подготовке обучающихся к осознанному выбору педагогических профессий.</p>	<p>«18» октября 2021г.– «30» июня 2022г.</p>	<p>35 000 руб., 00 коп. —100%</p>

Исполнитель

Проректор НМРиАВ ФГБОУ ВО «Уральский
государственный педагогический университет»

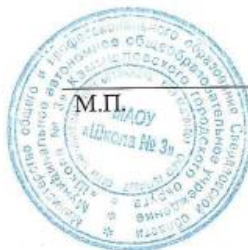


М.В. Бышева

М.В. Бышева

Заказчик

Директор МАОУ «Школа № 3»



И.Г. Третьякова

И.Г. Третьякова



УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ОСНОВАН В 1930 ГОДУ

сертификат

награждается

Коновалова Евгения Владимировна

Обучающаяся 9 класса МАОУ «Школа № 3», г. Камышлов

за активное участие в проекте «Психолого-педагогические классы»

19.05.2022

Ректор

Уральского государственного педагогического университета



С.А. МИНЮРОВА

620017, г. Екатеринбург, пр. Космонавтов, 26, uspu.ru



УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ОСНОВАН В 1930 ГОДУ

сертификат

награждается

Григорьева Марина Сергеевна

Обучающаяся 9 класса МАОУ «Школа № 3», г. Камышлов

за активное участие в проекте «Психолого-педагогические классы»

19.05.2022

Ректор

Уральского государственного педагогического университета



С.А. МИНЮРОВА

620017, г. Екатеринбург, пр. Космонавтов, 26, uspu.ru



Министерство образования
и молодежной политики Свердловской области

Государственное автономное негосударственное
образовательное учреждение Свердловской области
«Дворец молодежи»

СЕРТИФИКАТ

Выдан Коротиной Марии Николаевне

в том, что он(она) принял(а) участие в областном семинаре
«Профориентация обучающихся: тенденции и тренды»
(объем 4 час.)

№ 967

дата выдачи «30» сентября 2021 г.

Директор



А.Н. Слизько





Повышение квалификации педагогов (2021, 2022 гг).

Сертификаты, удостоверения.

Приложение 6.



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Национальный центр деловых и образовательных проектов»

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

662415963263

Документ о квалификации

Регистрационный номер
1640

Город
Екатеринбург

Дата выдачи
04.04.2022

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Якимова
Наталья Владимировна

прошел(а) повышение квалификации в (на)

ЧОУ ДПО «Национальный центр деловых и образовательных проектов»

по дополнительной профессиональной программе

Актуальные проблемы перехода, внедрения и реализации ФГОС общего образования нового поколения в содержании основных общеобразовательных программ и рабочих программ учебных дисциплин

в объеме
72 часа

 Руководитель *Л.Ю. Шемятихина*
Секретарь *К.С. Старцына*

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

080000062823

Регистрационный номер
2511 / 15

Город
Екатеринбург

Дата выдачи
06 декабря 2021 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Якимова Наталья Владимировна

прошел(а) повышение квалификации
в федеральном государственном бюджетном образовательном
учреждении высшего образования
«Уральский государственный педагогический университет»
с 09 ноября 2021 года по 18 ноября 2021 года

по дополнительной профессиональной программе

**«Профилактика конфликтов во взаимодействии классного
руководителя и родителями (законными представителями)»**

в объеме
24 часа

 Руководитель *Мона*
Секретарь *Я*

<p>РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ г. Екатеринбург</p> <p>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Учебный центр «ПрофРазвитие» www.obuchenieshop 8-800-300-56-86</p> <p>УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ</p> <p>661655600238</p> <p>Регистрационный номер ПК388/015</p> <p>Дата выдачи 23 октября 2021 г.</p>	<p>Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что</p> <p>Якимова Наталья Владимировна</p> <p>освоил(а) программу повышения квалификации</p> <p><i>Кадровый резерв: управление образовательными процессами в условиях ФГОС</i></p> <p>в объеме 16 часов</p> <p>Руководитель образовательной организации  Латина Светлана Александровна</p> <p>Секретарь  Тихонова Евгения Викторовна</p> <p>М. П. </p>
---	---

<p>РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ</p> <p>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Учебный центр «ПрофРазвитие» www.obuchenieshop 8-800-300-56-86</p> <p>УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ</p> <p>960300000067</p> <p>Документ о квалификации</p> <p>Регистрационный номер ПК482/004</p> <p>Дата выдачи 26.03.2022</p>	<p>Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что</p> <p>Якимова Наталья Владимировна</p> <p>прошел(а) повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования</p> <p><i>Кадровый резерв: формирование управленческих компетенций в условиях ФГОС</i></p> <p>в объеме 16 часов</p> <p>Руководитель образовательной организации  Латина Светлана Александровна</p> <p>Секретарь  Итинева Дарья Дмитриевна</p> <p>М. П. </p>
--	--





РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

ДОКУМЕНТ О КВАЛИФИКАЦИИ

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

000000000000
Серия ПК2020 регистрационный номер: 205 ДАТА ВЫДАЧИ: 27 ДЕКАБРЯ 2021

Настоящее удостоверение подтверждает то, что
Коротина Мария Николаевна
с 22 ноября по 24 декабря 2021 года прошел(а) повышение квалификации в ООО «Пункт б.» (лицензия 90Л01 №0009793) по программе «Профориентация: методы и инструменты XXI века»
(100 ЧАСОВ)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

НАИМЕНОВАНИЕ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	ОЦЕНКА
«Профориентация: методы и инструменты XXI века»	100	
Итоговая комплексная аттестация		зачёт

Директор ООО «Пункт б.» Серпионова Н.А. 



Лицензия 90Л01 №0009793 на осуществление образовательной деятельности ООО «Пункт б.», выдана Министерством образования Новосибирской области 19.10.2020



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

080000060565

Регистрационный номер
254 / 15
Города
Екатеринбург
Дата выдачи
08 ноября 2021 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Якимова Наталья Владимировна
прошел(а) повышение квалификации в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Уральский государственный педагогический университет» с 11 октября 2021 года по 15 октября 2021 года по дополнительной профессиональной программе
«Психолого-педагогические классы: новые задачи и возможности»
в объеме
24 часа



Исполнитель 
Секретарь 



Грамотой награждается

Коротина Мария
Николаевна

за активное участие во Всероссийском проекте
по ранней профессиональной ориентации
обучающихся 6-11 классов
«Билет в будущее»



Управляющий директор
Фонда Гуманитарных Проектов

И.В. Есин

г. Москва, 2021 г.

удущее»

Сертификат

№ 6115

Настоящий сертификат подтверждает, что

Коротина Мария
Николаевна

принял(а) активное участие во Всероссийском
проекте по ранней профессиональной
ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет
в будущее» в качестве педагога-навигатора
«Билет в будущее»

Управляющий директор
Фонда Гуманитарных Проектов

И.В. Есин



г. Москва, 2021 г.



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«Камышловский педагогический колледж»



СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ

Настоящим подтверждается факт публикации **Якимовой Натальей Владимировной**, учителем МАОУ «Школа № 3», методической разработки «Сценарий интерактивной дискуссии «Детская игрушка: за и против» в сборнике материалов XX Всероссийской с международным участием научно-практической конференции для руководящих и педагогических работников «Современные векторы воспитания: практика разработки и реализации рабочих программ воспитания в образовательных организациях» (28 февраля 2022 г.)

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«Камышловский педагогический колледж»



СЕРТИФИКАТ

Настоящим сертификатом подтверждается участие **ЯКИМОВОЙ НАТАЛЬИ ВЛАДИМИРОВНЫ**,
учитель начальных классов МАОУ «Школа № 3» КГО,
в V межрегиональном (с международным участием) конкурсе методических разработок педагогов и студентов «Методическая инициатива – 2022»,
в номинации № 2 «Лучшая методическая разработка по использованию современных технологий обучения и воспитания в начальном общем образовании»
с методической разработкой «Числа, Дед Мороз и лето» – конспект игрового урока математики во 2 классе»

Директор



Е.Н. Кочнева

Приказ от 08.06.2022г. №154-ОД

8 июня 2022 года

Региональная инновационная площадка

1 июня 2022, 17:20



ЧОУ ДПО "Национальный центр деловых и образовательных проектов"

«Новые формы, механизмы и технологии организации профилизации образования в условиях педагогических классов»

С целью создания комплекса условий для профессионального самоопределения учащихся 9–11 классов, привлечения молодых кадров к педагогической профессии в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Школа № 3» расположенном на территории Камышловского городского округа, начиная с 2020 года, реализуется инновационный проект «Новые формы, механизмы и технологии организации профилизации образования в условиях педагогических классов».

Деятельность инновационной площадки стала возможной при поддержке Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области (приказ от 17.09.2020 г. № 699-Д «Об утверждении перечня региональных инновационных площадок в Свердловской области»), Администрации Камышловского городского округа и Национального центра деловых и образовательных проектов.

Ведущей идеей инновационного проекта «Новые формы, механизмы и технологии организации профилизации образования в условиях педагогических классов» является популяризация профессии педагога в условиях профильного образования (педагогические классы), мотивация, в том числе одаренной молодежи, на целевое продолжение образования.

В 2021 году МАОУ «Школа № 3» стала центром организации профилизации образования в условиях педагогического класса. На базе школы функционирует педагогический класс «Little teacher», в состав которого входит 23 ученика, из них 9 человек из других образовательных организаций города.

В рамках реализации инновационного проекта «Новые формы, механизмы и технологии организации профилизации образования в условиях педагогических классов» организовано эффективное взаимодействие с учреждениями профессионального образования. В 2020 году заключен Договор по выполнению научно-исследовательской работы по теме «Научно-методическое сопровождение участников проекта «Педагогический класс» в целях улучшения условий организации профилизации образования в условиях педагогического класса с Уральским государственным педагогическим университетом.

В 2021 году управленческая команда и педагогический коллектив школы прошли обучение на курсах «Педагогические классы: от теории к практике», «Психолого-педагогические классы: новые задачи и возможности» при Уральском государственном педагогическом университете.



! Надеемся, что полученная информация поможет учащимся определиться с выбором будущей профессии.

<https://www.canva.com/design/DAEwiCCCXzg/zG9k1BrDA2Ud..>



Невероятно удобная программа для графического дизайна – Canva

www.canva.com

29

Нравится

1

1

1.9K



Елена Кочнева

Благодарим администрацию школы 3 за взаимовыгодное взаимодействие! Ждём участников педкласса в числе наших абитуриентов, будущих студентов!

28 ноя 2021 Ответить Поделиться



GAPOU SO "Kamyshlovsk...
вернуться к странице

Записи сообщества

Все записи

Поиск записей

Запись на стене

Какие мероприятия организовать в 2022/23 учебном году для волонтерского отряда

В статье – семь необычных мероприятий, чтобы организовать деятельность волонтерского отряда в новом учебном году. Так вы разнообразите воспитательную работу с классом. Предложите в августе замдиректора обновить рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы и добавить модуль «Волонтерство».

Чтобы вовлечь учеников в волонтерскую деятельность, создайте в 2022/23 учебном году отряд. Сначала проведите «Посвящение в волонтеры», потом запустите «Агентство добрых новостей», организуйте в течение учебного года социально-значимые акции, нравственные классные часы, работу над проектом «Профессия – помогать». Ведите «летопись» отряда и составляйте чек-листы добрых дел.

Мероприятие 1. «Посвящение в волонтеры»

Раздайте ученикам вы выявите тех, кто На посвящении про классники передадут рушку – сердце. Его Совместно с членам



Наталья Якимова,
учитель начальных классов
МАОУ «Школа № 3», г. Камышлов,
Свердловская обл.

Мероприятие 2.

Вместе с отрядом ра чтобы оказывать п воздействие. Поручи интернете. Читайте

Как работать со сплошными и несплошными текстами на уроке. Приемы и сценарий

В статье – приемы работы со сплошными и несплошными текстами на уроке русского языка. Эксперт показал их на примере готового сценария.

Предлагаем вам сценарий → **XX** урока русского языка. На уроке ученики работали со сплошными и несплошными текстами с помощью приемов: «Разученный диктант» → **XX**, «Феномен» → **XX**, «Ключевые слова» → **XX**, создавали на основе кластера → **XX** связный текст.

Урок провели в 4-м классе. Тип – изучение нового материала. Целью было расширить знания учеников о творительном падеже, сформировать навыки правописания безударных окончаний имен существительных в творительном падеже.

Прием «Разученный диктант» использовали на этапе, когда актуализировали знания. Четвероклассникам нужно было дополнить отрывки из стихотворений, которые уже изучались на уроках литературного чтения. Одновременно в текстах стихотворений выделили существительные в творительном падеже. По ним дети догадались, о чем будет речь на уроке.

На этапе открытия нового знания педагог предложил ученикам работу с несплошным текстом. Детям на основе кластера нужно было создать связный текст.

Во время урока школьники проводили исследование по теме «Правописание "о" и "е" после шипящих и "ц" в окончаниях существительных творительного падежа». Учитель применил прием «Феномен», чтобы создать проблемную ситуацию. Далее на этапе исследования дети работали с текстом «Правило» по карточкам → **XX** для приема «Ключевые слова».



Наталья Якимова, учи-
тель начальных классов
МАОУ «Школа № 3»,
город Камышлов,
Свердловская обл.