

ББК 74.202

## Организация допрофессиональной подготовки школьников в условиях педагогического класса

Organization of pre-professional training of schoolchildren in the conditions of the pedagogical class

Якимова Н. В.  
МАОУ «Школа № 3»,  
г. Камышлов  
E-mail: nata-yakimova74@yandex.ru

N. V. Yakimova  
Municipal budgetary educational Institution  
«School No 3»,  
Kamyshlov  
E-mail: nata-yakimova74@yandex.ru

### Аннотация

В статье рассматриваются особенности организации допрофессиональной педагогической подготовки обучающихся, анализируется опыт деятельности педагогического класса общеобразовательной организации.

### Abstract

The article discusses the peculiarities of the organization of pre-professional pedagogical training of students, analyzes the experience of the pedagogical class of general educational organization.

### Ключевые слова

Педагогический класс, старшекласник, допрофессиональная подготовка, ранняя профориентация.

### Index terms

Pedagogical class, high school student, pre-professional training, early career guidance.

Привлечение талантливой и профессиональной молодежи в сферу образования, повышение престижа и социальной значимости профессии педагога, улучшение качества образования сегодня является одной из важнейших задач современного образования.

Многолетний опыт педагогического образования в нашей стране говорит о том, что большое значение имеет допрофессиональная подготовка, ориентированная на выявление и развитие школьников, имеющих склонности к деятельности в педагогической сфере. В современных условиях допрофессиональная педагогическая подготовка опирается на следующие исходные идеи [3]:

- психолого-педагогические знания носят общечеловеческий характер, а значит, жизненно полезны каждому, независимо от избираемой им профессии и образа жизни;
- педагогическая профориентация актуализирует все процессы, идущие в школе, особенно — саморазвитие, самопознание и самореализацию личности;
- подготовка педагогов высокой квалификации осуществляется не только профессиональными учебными заведениями, но и должна начинаться в период школьного ученичества.

Одной из эффективных форм допрофессиональной подготовки школьников являются педагогические классы, специально созданные при образовательных организациях. Позиция Министерства просвещения Российской Федерации в этом вопросе выражена, в частности, в заявлениях его руководителя, министра С. С. Кравцова, на заседаниях Гайдаровского форума (РАНХиГС, г. Москва, 14–15 января 2021 г.), где он

декларировал, что вскоре в стране будут созданы профильные педагогические классы, в которых станут учиться школьники — будущие высококлассные учителя, и что «учителей необходимо отбирать со школы, выявлять детей, которые заинтересованы в педагогической работе» [2].

Заявление было воплощено: в 2021–2022 учебном году Министерство просвещения России открыло 5000 профильных педагогических классов для подготовки будущих учителей уже со школьной скамьи [1].

Педагогический класс представляет собой организованную форму целевой интенсивной ориентации обучающихся на педагогические профессии, то есть форму организации целостного образовательного процесса [3].

Преподавание в педагогическом классе нацелено не столько на приобретение определенной суммы знаний, сколько на пробуждение устойчивого интереса и выработку элементарных педагогических умений и навыков. «Всё это служит основой для формирования статуса педагогического класса как особой достаточно эффективной формы допрофессиональной подготовки» [3].

Муниципальное автономное образовательное учреждение (МАОУ) «Школа № 3», расположенное на территории Камышловского городского округа Свердловской области, входит в перечень 33 профильных школ ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет» (УрГПУ) по развитию педагогического образования в условиях педагогических классов. С целью создания комплекса условий для профессионального самоопределения учащихся 9–11-х классов, привлечения молодых кадров к педагогической профессии здесь в рамках деятельности региональной инновационной площадки начиная с 2020 года реализуется инновационный проект «Новые формы, механизмы и технологии организации профилизации образования в условиях педагогических классов».

Деятельность инновационной площадки стала возможной при поддержке Министерства образования и молодежной политики Свердловской области [5]. Инновационный проект направлен на выполнение задач национального проекта «Образование» в соответствии с Указом Президента России от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» [6].

Ведущей идеей инновационного проекта является популяризация профессии педагога в условиях профильного образования (педагогические классы), мотивация, в том числе одаренной молодежи, на целевое продолжение образования.

В 2020 году МАОУ «Школа № 3» стало центром организации профилизации образования в условиях педагогического класса. На базе школы функционирует педагогический класс, в состав которого входят 23 ученика, в том числе девять — из других образовательных организаций города. Все дети, поступившие в педагогический класс, имеют разную мотивацию: учащиеся, имеющие сильную мотивацию, чтобы в будущем стать педагогом; учащиеся, которым посоветовали родители; учащиеся, которые пока сомневаются в выборе педагогической специальности, но профессионально ориентированы по типу «Человек — Человек» [4].

Организация работы с педагогическим классом возложена на педагогический коллектив образовательной организации и носит системный характер. Она содержит четыре направления:

1. Организация и реализация профессионально ориентированных мероприятий для обучающихся педагогического класса включает:

- проведение образовательных событий (экскурсий в УрГПУ, Камышловский педагогический колледж, квестов, образовательных интенсивов «Идеальный учитель» и др.), в том числе в онлайн-формате;
- проведение педагогами различных образовательных организаций психологических консультаций, тренингов, мастер-классов по определению индивидуальной траектории профессионального и личностного развития старшеклассников («Креативность и я», «Эффективная коммуникация», «Дружим со временем», «Разговор с большой аудиторией» и др.);
- организация профессиональных проб («Учусь учить», «Вожатское дело»);
- участие в научно-практических конференциях, форумах;
- организация шефства в начальной школе (проведение акций, перемен, игровых программ, сопровождение детских объединений по интересам).

2. Повышение квалификации учителей, работающих в педагогическом классе.

Все педагогические работники, включенные в проектную команду, приняли участие в серии обучающих онлайн-семинаров УрГПУ и прошли соответствующее обучение на курсах «Педагогические классы: от теории к практике» и «Психолого-педагогические классы: новые задачи и возможности» при УрГПУ.

3. Разработка нормативной и методической документации для педагогического класса.

Корпус этих документов включает дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу (ДООП) «Педагогический класс», программу стажировочной деятельности, рабочие программы учебных курсов и методические рекомендации учителям общеобразовательных школ.

4. Размещение информационных материалов о деятельности педагогического класса на сайте образовательной организации (<https://3kgo.uralschool.ru/proekt>).

В рамках ДООП «Педагогический класс» реализуются учебные курсы «Введение в профессиональную деятельность педагога», «Я – лидер: стратегия успеха», «Лингвокультурные коммуникации», а также образовательные модули «Расследование профессии. Профессия учитель», «Другие уроки», «Вожатское дело».

С целью эффективной образовательной деятельности в педагогическом классе, раскрытия внутреннего потенциала обучающихся, их всестороннего развития организовано взаимодействие с учреждениями профессионального образования. В рамках совместной деятельности с УрГПУ обучающиеся педагогического класса, в частности, участвовали в торжественном открытии проекта «Психолого-педагогические классы», которое состоялось в Екатеринбурге на площадке Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. Участвуя в образовательном интенсиве «Идеальный учитель», они «создавали» портрет идеального учителя и успешно решали кейсы на «справедливое» разрешение педагогических ситуаций.

В течение трех лет МАОУ «Школа № 3» эффективно взаимодействует с ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» с целью успешной реализации образовательного модуля «Другие уроки». Раз в месяц учащиеся педагогического класса посещают мастер-классы, тренинги, педагогические мастерские, проводимые на базе педколледжа. Для учащихся педагогического класса организуются профессиональные пробы «Воспитатель детского сада (социальная среда)», «Педагог начальных классов (умная среда)», «Педагог коррекционных классов (умная среда)».

Положительные отзывы получают мастер-классы, организуемые в рамках этого взаимодействия. В частности, на мастер-классе «Soft skills в работе классного руководителя» школьники учились, как правильно строить взаимоотношения с детьми, педагогами и родителями, как разрешать различные педагогические ситуации.

На «Уроках ораторского искусства» преподаватели вместе с учащимися раскрыли основные секреты ораторского мастерства, разобрали основные ошибки ораторов, разработали полезную памятку «Советы начинающему оратору». На мастер-классе «Smart Notebook» — рассмотрели интерфейс одноименной программы, познакомились с библиотекой готовых материалов Smart Notebook, оценили возможность применения программы, выполняли интерактивные упражнения с помощью конструктора «SmartLab». Игрой, эмоциями и дружеским общением учащихся педагогического класса и студентов педколледжа был наполнен мастер-класс «Мамины игры».

Труд педагога относится к тому виду человеческого труда, который невозможен без общения. Но что в одном случае является, по словам Антуана де Сент-Экзюпери, самой большой на свете роскошью, в другом — профессиональная необходимость. На базе Камышловского педагогического колледжа обучающиеся педагогического класса проходят ряд специальных тренингов. Они включают увлекательные и полезные упражнения на знакомство, командную работу и умение договориться, прийти к соглашению.

В рамках социальных практик обучающиеся педагогического класса совместно с педагогами организовали и провели несколько мероприятий для учащихся школы:

- «Профгид» — разработаны сценарии, презентации по профориентации, проведены классные часы «Найди свой путь к науке» и «Как нам хлеб достается»;
- «День Дублера» — проведено «Посвящение в пятиклассники» в форме игры-квиз на школьную тематику;
- «Добродел» — организованы акции для учащихся начальной школы.

В течение двух лет успешно реализуется образовательный модуль «Вожатское дело». Учащиеся педагогического класса пробуют себя в качестве вожатых. В рамках летнего детского отдыха они организуют ежедневную танцевальную зарядку, путешествия по станциям, квесты, защиту отрядных уголков и различные другие мероприятия.

Таким образом, педагогический класс — это не только платформа для организации допрофессиональной подготовки будущих педагогов, но и возможность для каждого желающего обучающегося проверить, на самом ли деле его призвание — быть учителем. Такая организация обучения, включающая экскурсии, тренинги, мастер-классы, «другие уроки» от педагогов образовательных организаций, преподавателей психолого-педагогических дисциплин, погружение в практику способствуют не только формированию внутренней мотивации к педагогической профессии, профессиональному самоопределению учащихся педагогического класса, но и их общему развитию.

## Список литературы

1. В школах могут появиться профильные педагогические классы // Учительская газета. — 2020. — 29 декабря. — URL: <https://ug.ru/v-shkolah-mogut-poyavitsya-profilnye-pedagogicheskie-klassy/> (дата обращения: 09.06.2022). — Текст : электронный.
2. Выступление Министра просвещения Российской Федерации Сергея Кравцова на Гайдаровском форуме. — URL: <https://edu.gov.ru/press/4837/vystuplenie-ministra-prosvescheniya-rossiyskoy-federacii-sergeya-kravcova-na-gaydarovskom-forume/?ysclid=l488ttuov684389432> (дата обращения: 09.06.2022). — Текст : электронный.
3. Лучинина, А. О. Организация допрофессиональной педагогической подготовки школьников / А. О. Лучинина — Текст : электронный // Вестник ВятГУ. — 2008. — № 3. — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/organizatsiya-doprofessionalnoy-pedagogicheskoy-podgotovki-shkolnikov> (дата обращения: 09.06.2022).
4. Организационно-методическое сопровождение проекта «Педагогические классы» : учебно-методическое пособие / С. А. Минюрова, Н. М. Паэгле, Н. С. Белоусова [и др.]; Уральский государственный педагогический университет. Екатеринбург: [б.и.], 2020. — 220 с. — Текст : непосредственный.
5. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 17.09.2020 № 699-Д «Об утверждении перечня региональных инновационных площадок в Свердловской области». — URL: <https://3kgo.uralschool.ru/> (дата обращения: 09.06.2022). — Текст : электронный.
6. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 (ред. от 07.05.2018) «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». — Официальный интернет-портал правовой информации. — URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/43027> (дата обращения: 07.12.2022). — Текст : электронный.