

Утверждено:
директором МАОУ «Школа №3»
Приказ № 121 от «31» августа 2022г.

Годовой план работы учителя-логопеда на 2022-2023 учебный год.

Цель – своевременное выявление и оказание коррекционной помощи обучающимся и детям с ОВЗ, имеющим нарушения устной и письменной речи.

Задачи:

- Приведение нормативно-правовой документации в соответствие современным требованиям.
- Приведение текущей документации логопеда в соответствие современным требованиям.
- Осуществление диагностики и мониторинг уровня развития речи детей.
- Корректировка и реализация индивидуальных программ коррекции устной и письменной речи детей с ОВЗ.
- Корректировка рабочей программы по предупреждению и коррекции нарушений письменной речи детей с учётом образовательных стандартов и адаптированных образовательных программ.
- Определение и реализация индивидуального маршрута коррекции речевого дефекта с учетом его структуры, степени тяжести, а также индивидуально-личностных особенностей детей.
- Сотрудничество со всеми субъектами коррекционно-образовательного процесса в реализации комплексного подхода при реабилитации детей с проблемами речевого развития и детей с ОВЗ.
- Распространение знаний, о специфике работы с детьми-логопатами среди педагогов и родителей для оптимизации процесса логопедического воздействия.
- Повышение уровня профессиональной компетентности за счет посещения ГМО учителей-логопедов, ШМО учителей начальных классов, курсов, семинаров, конференций, педсоветов.
- Совершенствование предметно – развивающей среды кабинета, пополнение УМК.

Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный	Результат работы за 2022- 2023 учебный год
Организация учебно-развивающей среды			
1. Подготовка кабинета к новому учебному году	До 31 августа 2022г	Учитель-логопед	
2. Пополнение УМК необходимыми наглядными и дидактическими пособиями	В течение года	Попова М.Ю.	
Диагностико-аналитическая деятельность			
<p>1. Диагностика учащихся, имеющих заключение ПМПК и обучающихся по АООП, определение направлений коррекционной работы.</p> <p>2. Изучение и анализ документации детей, заполнение речевых карт.</p> <p>3. Диагностика детей, направленных на ПМПк. Подготовка логопедических представлений.</p> <p>4. Текущая диагностика развития устной и письменной речи детей, посещающих логопедические занятия.</p> <p>5. Контрольная диагностика развития устной и письменной речи детей, посещающих логопедические занятия.</p> <p>6. Оформление и систематическое ведение документации учителя-логопеда</p> <ul style="list-style-type: none"> • График работы учителя-логопеда • Расписание занятий • Годовой план работы учителя-логопеда • Журнал обследования 	<p>С 01 по 15 сентября 2022г</p> <p>С 01 по 15 сентября 2022г</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года, по необходимости</p> <p>С 15 по 31 мая 2022г</p> <p>В течении года</p> <p>С 01 по 15 сентября 2022г</p> <p>В течении года</p>	<p>Учитель-логопед Попова М.Ю.</p>	

<p>устной и письменной речи учащихся</p> <ul style="list-style-type: none"> • Речевые карты • Мониторинг динамики развития устной и письменной речи детей • Журнал учёта посещаемости логопедических занятий • Рабочая программа коррекционно-компенсирующего обучения детей, имеющих нарушения в развитии устной и письменной речи • Индивидуальные планы коррекции устной и письменной речи учащихся и детей с ОВЗ; • Папка взаимодействия учителя-логопеда с участниками коррекционно-образовательного процесса • Годовой отчет о проделанной работе 	<p>С 01 по 15 сентября 2022г</p> <p>С 01 по 15 сентября 2022г</p> <p>В течение года</p> <p>С 15 по 31 мая 2023г</p>		
<p>7. Формирование архива</p>	<p>Май 2023г</p>		
<p>Коррекционно-развивающее направление</p>			
<p>Проведение коррекционных занятий в подгрупповой и индивидуальной форме согласно расписанию логопедических занятий и в соответствии с рабочей программой, индивидуальными планами</p>	<p>С 15 сентября 2022г по 14 мая 2023г.</p>	<p>Учитель-логопед Попова М.Ю.</p>	

коррекции устной и письменной речи учащихся и детей с ОВЗ			
Информационно-методическое направление			
1.Корректировка и реализация рабочей программы	С 01 по 15 сентября 2023г	Учитель-логопед Попова М.Ю.	
2. Определение и реализация направлений индивидуального плана развития ребёнка	В течение года		
3. Разработка и реализация индивидуальных маршрутов коррекции устной и письменной речи детей с ОВЗ	Сентябрь, в течение года		
4. Взаимодействие с участниками коррекционно-образовательного процесса в рамках ППк	В течение года		
5. Участие, подготовка и ведение документации для школьного ППк	В течение года		
6. Проведение тематических консультаций и индивидуальных бесед с учителями начальных классов по темам: <ul style="list-style-type: none"> • Консультации по актуальным вопросам (по запросу) • Типы дисграфических ошибок. Как на уроке помочь ребёнку с дисграфией • Задания, способствующие предупреждению нарушений письменной речи 	В течение года Ноябрь Февраль		
7. Проведение тематических консультаций и индивидуальных бесед с родителями по темам:	По запросу		

<ul style="list-style-type: none"> • Ознакомление с результатами диагностики • Артикуляционная гимнастика – инструмент для выработки навыка правильного звукопроизношения. • Практические советы по обучению грамоте 			
<p>8. Оформление общешкольного логопедического уголка и систематическое обновление материала</p>	<p>В течение года</p>		
<p>9. Участие в ГМО учителей-логопедов</p>	<p>В течение года</p>		
<p>10. Участие в педсоветах, семинарах, ШМО учителей начальных классов</p>	<p>В течение года</p>		
<p>11. Прохождение курсов повышения квалификации, семинаров, вебинаров, научно-практических конференций</p>			

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576027

Владелец Третьякова Ирина Геннадьевна

Действителен с 26.05.2022 по 26.05.2023