

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ «Школа № 3»
(протокол от 19.04.2023 № 2)

УТВЕРЖДАЮ
Директором МАОУ «Школа № 3»
(приказ от 19.04.2023г № 26)

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА № 3»
КАМЫШЛОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ЗА 2022 ГОД**

Камышлов

2023

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 3» Камышловского городского округа. (МАОУ «Школа № 3»)
Руководитель	Ирина Геннадьевна Третьякова
Адрес организации	624860, Свердловская область, г. Камышлов, ул. Ленинградская, 24;
Телефон	8 (34375) 2-46-23
Адрес электронной почты	direktorgim@yandex.ru
Учредитель	Комитет по образованию, культуре, спорту и делам молодежи администрации Камышловского городского округа.
Лицензия	Серия 66 ЛО1 №0005360, выдана 12 мая 2016 года Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, бессрочная.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 66 АО1 № 0001722, выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области сроком на 12 лет.

Основным видом деятельности МАОУ «Школа № 3» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.
- основная общеобразовательная программа - образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО) (с 01.09.2022 г.)
- основная общеобразовательная программа - образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО) (с 01.09.2022 г.)

- Также Школа реализует следующие программы:

- Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1, 7.2)
- Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (Вариант 5.1)

и дополнительные общеразвивающие программы:

- Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа технической направленности «Робототехника»
- Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа физкультурно-спортивной направленности «Юный пограничник»
- Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социальной направленности «Юные инспекторы движения»
- Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа спортивно -

оздоровительной направленности «Футбол»

- Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социальной направленности «Пресс - центр»
- Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа спортивно - оздоровительной направленности «Подвижные игры»
- Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Педагогический класс»
- Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа духовно - нравственной направленности «Музейное дело»
- Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социальной направленности «Легкая атлетика»
- Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социальной направленности «Дружина юных пожарных»
- Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социальной направленности «Волонтерский отряд «РМИД»
- Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа спортивно - оздоровительной направленности «Волейбол»
- Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа "Туристско-краеведческий клуб "Мечтатели"
- Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа естественнонаучной направленности "Хочу быть химиком"
- Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально - гуманитарной направленности "Телестудия"

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<ol style="list-style-type: none">1) осуществление текущего руководства образовательной деятельностью, научной, финансовой, хозяйственной и иной деятельностью в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом2) материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными нормами и требованиями, осуществляемые в пределах собственных финансовых средств;3) привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной настоящим Уставом, дополнительных источников финансовых и материальных средств;4) предоставление органу местного самоуправления, осуществляющему функции и полномочия Учредителя, и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования деятельности Учреждения;5) установление структуры управления деятельностью Учреждения, штатного расписания, распределения должностных обязанностей;6) формирования контингента обучающихся в порядке, установленном Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и нормативным локальным актом Учреждения;7) создание в Учреждении необходимых условий для организации питания и медицинского обслуживания, контроля данной деятельности в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников Учреждения;8) организация обеспечения прав участников образовательных

	<p>отношений в Учреждении;</p> <p>9) прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;</p> <p>10) утверждение планов финансово-хозяйственной деятельности Учреждения и регламентирующих деятельность Учреждения внутренних документов;</p> <p>11) решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Учреждением, определенную настоящим Уставом.</p>
Наблюдательный совет	<ol style="list-style-type: none"> 1. рассмотрение предложений Учредителя или директора Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения; 2. рассмотрение предложений Учредителя или директора Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; 3. рассмотрение предложений Учредителя или директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; 4. рассмотрение предложений директора Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; 5. рассмотрение проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; 6. рассмотрение по представлению директора Учреждения проектов отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения; 7. рассмотрение предложений директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; 8. рассмотрение предложений директора Учреждения о совершении крупных сделок; рассмотрение предложений директора Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; 9. рассмотрение предложений директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; 10. рассмотрение вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.
Общее собрание работников Учреждения (далее – Общее собрание);	<ol style="list-style-type: none"> 1) обсуждение и согласование проекта коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, графиков работы сотрудников Учреждения; 2) обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятий по ее укреплению; 3) заслушивание ежегодного отчета директора Учреждения о выполнении коллективного договора; 4) рассмотрение условий труда работников, вопросов охраны и безопасности труда, охраны жизни и здоровья обучающихся Учреждения;

	<p>5) определение порядка и условий предоставления социальных гарантий и льгот работникам в пределах компетенций Учреждения;</p> <p>6) выдвижение кандидатур работников на награждение отраслевыми грамотами и наградами, на участие в профессиональных конкурсах, грантах;</p> <p>7) иные вопросы, относящие к его компетенции в рамках существующего трудового законодательства Российской Федерации.</p>
Совет Учреждения	<ol style="list-style-type: none"> 1. определение основных направлений развития Учреждения; 2. содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности; 3. осуществление контроля за организацией питания и медицинского обслуживания в Учреждении в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников Учреждения 4. участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений в случаях, когда стороны не пришли к обоюдному соглашению; 5. установление требований к одежде обучающихся; 6. утверждение различных видов материальной и социальной поддержки обучающихся; 7. взаимодействие с другими коллегиальными органами управления в Учреждении.
Педагогический совет	<ol style="list-style-type: none"> 1) реализация государственной политики по вопросам образования; 2) разработка и согласование образовательных программ, учебных планов, программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); 3) использование и совершенствование методик образовательной деятельности и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий, выбор форм, средств и методов обучения и воспитания 4) осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся Учреждения в соответствии с настоящим Уставом и требованиями, установленными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»; 5) принятие решений о создании спецкурсов, факультативов, кружков; 6) принятие решения об отчислении обучающихся в соответствии с законодательством; 7) принятие решений о переводе из класса в класс, о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, о награждении обучающихся; 8) решение о выдаче соответствующих документов об образовании; 9) определение списка учебников для реализации образовательных программ общего образования в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников.
Совет обучающихся.	<ol style="list-style-type: none"> 1) рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию правил внутреннего распорядка обучающихся, иных локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none">2) планирование и организация внеучебной деятельности обучающихся, различных мероприятий с участием обучающихся;3) рассмотрение вопросов о выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося;4) участие в планировании работы Учреждения;5) создание инициативных групп обучающихся при проведении различных мероприятий;6) внесение предложений иным органам управления по актуальным для коллектива обучающихся вопросам. |
|--|

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы следующие школьные методические объединения:

1. ШМО учителей начальных классов;
2. ШМО учителей естественно-математических дисциплин;
3. ШМО учителей иностранного языка;
4. ШМО учителей обществоведческих дисциплин;
5. ШМО учителей технологии.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

- с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#);
- [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»](#);
- [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»](#);
- [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»](#);
- [СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](#);
- [СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и \(или\) безвредности для человека факторов среды обитания» \(действуют с 01.03.2021\)](#);
- [СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции \(COVID-19\)»](#);
- основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики,
- расписанием занятий

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020-2021 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая

Продолжительность учебного года 1 классы – 33 недели, 2-8 е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2-11 классов. Занятия проводятся в две смены обучающихся 2-4 классов, в одну смену – для обучающихся 1-х, 5-11 классов.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2-4	2	40	5	34
5-6	1	40	5	35
7-8	1	40	6	35
9	1	40	6	34
10	1	40	6	35
11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Структура контингента обучающихся

Структура контингента	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов/количество обучающихся	18/498	19/512	4/82	41/1092
Количество выпускных классов/количество обучающихся, которые завершают обучение в текущем году	4/112	3/74	2/43	9/229
В том числе общеобразовательных классов	4/112	3/74	0	7/186
Классов с дополнительной (углублённой подготовкой по профилям)	0	0	2/43	2/43

Об антикоронавирусных мерах

МАОУ «Школа № 3» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Камышлова. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки;
- разработала графики входа обучающихся в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МАОУ «Школа № 3» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

**Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях
коронавирусной инфекции**

Название документа	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»	
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»	
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»	
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020	
Основные образовательные программы	<p>Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика.</p> <p>Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы».</p> <p>Изменения в части корректировки содержания рабочих программ</p>
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	
Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции	
Приказ о внесении изменений в ООП в связи с	

нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года	
Приказ о преодолении отставания по учебным предметам в связи с нерабочими днями с 30 октября по 7 ноября 2021 года	
Приказ об организации работы МАОУ «Школа № 3» по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20	
Приказ об организованном начале 2021/22 учебного года	

Переход на обновлённые ФГОС

Во втором полугодии 2021-2022 года школа проводила подготовительную работу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования утверждённого приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования от 31.05.2021 № 287 МАОУ "Школа № 3" разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной организации. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ - начального общего и основного общего образования, вынесло на общественного обсуждения перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 98% участников обсуждения. Для выполнения новых требования и качественной реализации программ у МАОУ "Школа № 3" запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы 2021-2022 года по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100%.

С 1 сентября 2022 года МАОУ "Школа № 3" приступила к реализации новых ФГОС начального общего образования, утверждённого приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утверждённого приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в первых и пятых классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МАОУ «школа № 3» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- концепция преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях РФ, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена реализация рабочих программ предметов «Биология» и «ОДНКНРК». Также проведена реализация рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В ноябре 2022 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины.

В марте 2022 года в школу зачислены обучающиеся, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины:

- на уровень ООО – 1 обучающихся (1- в 5 класс, 1- в 8 класс).

В школе проведена работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях: организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;

Классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников с территорий ДНР, ЛНР и Украины организована совместная работа специалистов социально-психологической службы .

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа» «Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МАОУ «Школа № 3» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653)

В связи с этим в 2022 году была проведена реализация рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653) В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

- 1) все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2002 № 653)
- 2) на уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653)

Профили обучения

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2022 году с учетом запросов, обучающихся на основании анкетирования, были сформированы три профиля: технологический, гуманитарный, универсальный. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	20	48	29

Гуманитарный	История. Право Русский язык	31	25	43
Универсальный	Математика Обществознание			11

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1, 7.2)
- Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (Вариант 5.1)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 2 (0,18%).
- с расстройствами аутистического спектра - 2 (0,18%)
- с задержкой психического развития - 19 (1,73%)
- с нарушением опорно-двигательного аппарата- 2 (0,18%)

Количество детей-инвалидов-16 (1,46%)

Количество детей, имеющих статус и ОВЗ, и инвалид - 4 (0,36%)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без

ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приёмы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, визуальные средства, дидактические пособия, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведётся тщательный отбор и комбинирование методов и приёмов обучения целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включение в работу большинства сохранённых анализаторов: использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов)

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведётся работа с родителями и педагогами

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь, клубы.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объёме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО, СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- флешмобы и т.п.

Система воспитательной работы школа реализует следующие направления развития личности: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.

Нашим педагогическим коллективом в 2017–2018 году была утверждена единая методическая тема: «Внедрение эффективных подходов к организации воспитательной работы в условиях

реализации ФГОС общего образования» и запущен проект «Школа успеха», который нацелен на то, чтобы каждый ребенок получил опыт успешных дел, проектов, задумок, был значимым и успешным в деятельности. Ведь только тогда у ребенка будет развиваться мотивация к учению.

Проект "Школа успеха" реализуется на протяжении 3 лет.

В основу школьного проекта «Школа успеха» заложены стратегические направления развития системы воспитания.

Выше названные направления детализируются и реализуются в рамках следующих программ:

Программа «Успешное поколение», частью которой является раздел «PROF.старт», направленный на трудовое воспитание, развитие системы действенной профориентации в школе, оказание профориентационной поддержки учащихся, в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности. На протяжении двух лет школа участвует в областном проекте «Единая промышленная карта», направленном на объединение усилий работодателя, которому нужны хорошие кадры, и педагогов, которые выпускают учеников в большую жизнь. Проект имеет практическое значение для обучения и воспитания детей. Он позволит со школы прививать детям интерес к инженерным, рабочим профессиям.

Следующий раздел «Я-гражданин!», целью которого является духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание учащихся, формирование гражданской активности. В рамках реализации данного раздела осуществляется деятельность добровольческих отрядов, пограничного отряда, отряда «Мечтатели», команды лидеров «ИНОДРОМ» и медиа-отрядом.

Школьная команда лидеров «ИНОДРОМ» существует в нашей образовательной организации девятый год. В течение каждого учебного года лидерцы участвуют в Областном сетевом проекте «Уральская академия лидерства». Данный проект создан для поддержки молодых лидеров в возрасте от 12 до 17 лет и развития лидерского движения в Свердловской области.

Пограничный отряд нашей школы является активным участником и победителем городских - патриотических игр и областной игры «Помним, гордимся, наследуем!». Младший отряд «Мечтатели» уже второй год подряд активный участник областной патриотической игры «Мы патриоты».

Волонтерский отряд «РМИД» в этом году реализует проект взаимодействия добровольческой (волонтерской) деятельности «Дети одного солнца» с воспитанниками ГБОУПО СО «Камышловское ПУ».

Проект "Педагогический класс"

успешно реализуется 4 учебный год в нашей образовательной организации. Педагогический класс нашей школы выбрал себе название.

«LittleTeacher»

Для участников проекта Педагогические классы проводятся бесплатные занятия по дисциплинам «Введение в профессиональную деятельность педагога», «Я – лидер: стратегии успеха», «Лингвокультурные коммуникации» (иностраннный язык). Программа «Введение в профессиональную деятельность педагога» знакомит школьников с личностями известных педагогов и их педагогическими системами, раскрывает секреты педагогического мастерства, помогает постичь благородную миссию профессии «учитель», направлена на формирование информационной культуры современных школьников – будущих педагогов. Программа «Я-лидер: стратегии успеха» раскрывает секреты межличностного взаимодействия, помогает формировать лидерские качества, знакомит с правилами общения в команде. Учит выходить из конфликтных ситуаций, решать споры с помощью убедительной речи и аргументов, знакомит с «искусством» самопрезентации себя как личности собственной деятельности.

Программа «Лингвокультурные коммуникации» (иностраннный язык) позволяет расширить сферу познания в области иностранного языка, закрепляет грамматику и правила перевода, знакомит с образовательными системами разных стран мира, с особенностями развития иностранного языка в XXI веке. Проект направлен на формирование таких важных качеств личности как лидерские качества (умение вести за собой), информационная культура (разработка сайтов и презентаций, защита информации, монтирование видео и фото и др.) и корпоративная грамотность. Участники проекта «Педагогические классы» участвуют в реализации социокультурных проектов, бесплатно посещают мастер-классы ведущих педагогов Уральского государственного педагогического университета, участвуют в научно-практических конференциях и форумах, проводимых на базе университета.

Программа «Безопасная школа» Цель программы: создание безопасной и здоровой окружающей среды для учащихся. В рамках реализации данной программы осуществляется деятельность отрядов ЮИД, ДЮП (младшая и старшая группы), экологическим отрядом и отрядом службы примирения.

Дополнительное образование представлено следующими объединениями:

Техническое направление: «Робототехника», «3D моделирование», «Исследовательская деятельность».

Социально педагогическое направление: Волонтерский отряд РМИД, Музейное дело, «Эколята», «Экоотряд», «Дружина юных пожарных» (младшая и старшая группы), Юные инспектора движения (младшая и старшая группы), «Школа медиации», «Школа лидера», «Телестудия», «Шахматы в школу», «TimeСМИ».

Туристско-краеведческое направление: Туристско-краеведческий клуб «Мечтатели», Военно-патриотический клуб «Юный пограничник»

Физкультурно-оздоровительное направление: «Общефизическая подготовка», «Подвижные игры», «Футбол», «Легкая атлетика», «Волейбол»; «Лыжные гонки», «Бадминтон», «Баскетбол»; «Пионербол».

Художественное направление: «Вокал», «Вдохновение», «Палитра», «Современный танец».

Естественнонаучное направление: «Хочу быть химиком»

Охват детей дополнительным образованием составляет 85%.

Анализ планов воспитательной работы 1-11 классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы школы составлены с учетом возрастных особенностей учащихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии. Поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы, кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования и порчу государственных символов и тп.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы в Школе в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Дополнительное образование представлено следующими объединениями:

техническое направление: «Робототехника», «3D моделирование», « Python для начинающих» «Исследовательская деятельность».

Социально-педагогическое направление: Волонтерский отряд РМИД, Музейное дело, «Эколята», «Экоотряд», «Дружина юных пожарных» (младшая и старшая группы), Юные инспектора движения (младшая и старшая группы), «Школа медиации», «Школа лидера», «Телестудия», «Шахматы в школу», «Time СМИ»

Туристско-краеведческое направление: Туристско-краеведческий клуб «Мечтатели», Военно-патриотический клуб «Юный пограничник»

физкультурно-оздоровительное направление: «Общефизическая подготовка», «Подвижные игры», «Футбол», «Легкая атлетика», «Волейбол»; «Лыжные гонки», «Бадминтон», «Баскетбол»; «Пионербол»

художественное направление: «Вокал», «Театр», «Вдохновение» «Палитра», «Современный танец»

естественно – научное направление: «Хочу быть химиком»

Охват детей дополнительным образованием составляет 88%.

Программы дополнительного образования реализованы в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 3%

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МАОУ «Школа № 3» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Камышлова. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки;
- разработала графики входа обучающихся в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МАОУ «Школа № 3» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей;
- закупила достаточно количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии.

Содержание и качество подготовки

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2021/22 год		
Параметры статистики		2021/22 учебный год
	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для	1051
1	2021/22), в том числе:	
	– начальная школа	472

	– основная школа	506
	– средняя школа	73
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	1
	– основная школа	1
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	7
	– в основной школе	1
	– в средней школе	6

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Результаты успеваемости учащихся начальной школы за 2022-2023 учебный год

класс	количество учащихся	период аттестации	количество отличников	учатся на "4" и "5"	имеют оценку "2"	с одной "4"	с одной "3"	выполнение стандарта в%	качество знаний в %	% с одной "4"	% с одной "3"
2а	27	1 четверть	3	20	0	0	2	100,00%	91,85%	0,00%	7,41%
	28	2 четверть	3	22	0	0	1	100,00%	94,00%	0,00%	3,57%
	28	3 четверть	4	22	0	0	1	100,00%	94,00%	0,00%	3,57%
	28	4 четверть	4	21	0	0	3	100,00%	94,00%	0,00%	10,71%
	28	год	4	23	0	1	0	100,00%	94,00%	3,57%	0,00%
2б	30	1 четверть	7	28	0	0	0	100,00%	98,00%	0,00%	0,00%
	30	2 четверть	8	28	0	0	2	100,00%	97,00%	0,00%	6,67%
	30	3 четверть	7	27	0	5	2	100,00%	97,00%	16,67%	6,67%
	31	4 четверть	6	27	0	3	2	100,00%	97,00%	9,68%	6,45%
	31	год	11	29	0	1	1	100,00%	97,00%	3,23%	3,23%
2в	28	1 четверть	8	25	0	1	1	100,00%	97,86%	3,57%	3,57%
	28	2 четверть	11	29	0	1	0	100,00%	97,86%	3,57%	7,00%
	28	3 четверть	10	25	0	3	1	100,00%	96,00%	10,70%	3,57%
	28	4 четверть	9	24	0	3	1	100,00%	96,00%	10,7%	3,57%
	28	год	11	26	0	2	0	100,00%	96,00%	7,14%	0,00%
2г	28	1 четверть	7	16	0	1	4	100,00%	91,00%	3,57%	14,29%
	28	2 четверть	8	13	0	0	4	100,00%	90,7%	0,00%	14,29%
	28	3 четверть	6	20	0	2	5	100,00%	95,7%	7,14%	17,86%
	29	4 четверть	6	18	0	1	2	100,00%	91,04%	5,45%	7,14%
	29	год	8	19	0	0	5	100,00%	93,72%	0,00%	17,86%
2д	25	1 четверть	3	21	1	3	2	96,00%	92,00%	12%	8,00%
	25	2 четверть	4	18	1	3	2	96,00%	92,00%	12%	8,00%
	24	3 четверть	7	17	0	1	4	95,00%	92,00%	4,77%	16,67%
	23	4 четверть	3	13	2	1	3	91,00%	83,3%	4,35%	15,04%
	23	год	7	18	0	1	1	100,00%	93,7%	4,35%	4,35%
по параллели	138	1 четверть	28	110	1	5	9	99,2 %	94,142%	3,8%	6,65%
	139	2 четверть	34	110	1	4	9	99,2%	94,172%	3,11%	7,9%
	138	3 четверть	34	111	0	9	13	99%	94,8%	7,86%	9,6%
	139	4 четверть	28	103	2	8	11	98,2%	94,6%	6,03%	8,58%
	139	год	41	115	0	5	7	100%	94,6%	3,65%	5,08%

	количество учащихся	период аттестации	количество отличников	учатся на "4" и "5"	имеют оценку "2"	с одной "4"	с одной "3"	выполнение стандарта в%	качество знаний в %	% с одной "4"	% с одной "3"
3а	28	1 четверть	6	23	0	0	2	100,00%	95%	0%	7,14%
	28	2 четверть	7	23	0	0	3	100,00%	93,22%	0%	10,71%
	28	3 четверть	4	22	0	2	1	100,00%	93,22%	7,14%	3,57%
	29	4 четверть	6	23	1	1	2	96,55%	90,35%	3,45%	6,9%
	29	год	6	23	0	0	2	100,00%	92%	0%	6,9%
3б	29	1 четверть	1	23	0	2	0	100,00%	92,07%	6,9%	0%
	29	2 четверть	2	21	0	3	1	100,00%	92,07%	10,34%	3,45%
	29	3 четверть	5	22	0	2	1	100,00%	90,69%	6,9%	3,45%
	29	4 четверть	8	20	1	0	4	96,55%	90%	0%	13,79%
	29	год	7	22	0	0	2	100,00%	91,22%	0%	6,9%
3в	31	1 четверть	3	21	0	2	1	100,00%	91,22%	6,45%	3,23%
	31	2 четверть	2	18	0	1	5	100,00%	92,26%	3,23%	16,13%
	31	3 четверть	4	20	0	1	5	100,00%	92,58%	3,23%	16,13%
	31	4 четверть	4	23	0	3	4	100,00%	95,81%	9,68%	12,9%
	31	год	6	23	0	0	3	100,00%	95,31%	0%	9,68%
3г	27	1 четверть	1	12	3	0	1	88,00%	80,37%	0%	3,7%
	27	2 четверть	0	13	0	1	2	100,00%	85,19%	3,7%	7,41%
	27	3 четверть	0	14	1	0	0	96,30%	83,7%	0%	0%
	27	4 четверть	1	10	1	2	2	96,30%	76,3%	7,41%	7,41%
	27	год	2	12	0	2	2	96,30%	82,83%	7,41%	7,41%
по параллели	115	1 четверть	11	79	3	4	4	100,00%	89,5%	3,33%	3,51%
	115	2 четверть	11	75	0	5	11	100,00%	90,5%	4,31%	9,4%
	115	3 четверть	13	78	1	5	7	100,00%	89,5%	4,2%	5,78%
	115	4 четверть	19	76	3	6	8	100,00%	87,75%	3,39%	10,25%
	115	год	21	80	0	2	9	100,00%	90,0%	1,8%	7,7%

	количество учащихся	период аттестации	количество отличников	учатся на "4" и "5"	имеют оценку "2"	с одной "4"	с одной "3"	выполнение стандарта в%	качество знаний в %	% с одной "4"	% с одной "3"
4а	26	1 четверть	9	20	0	2	2	100,00%	95,45%	7,69%	7,69%
	26	2 четверть	10	20	0	0	4	100,00%	96,15%	0%	15,38%
	26	3 четверть	7	21	0	2	3	100,00%	96,15%	7,69%	11,54%
	26	4 четверть	5	19	0	4	2	100,00%	94,75%	15,38%	7,69%
	26	год	8	21	0	2	0	100,00%	94,55%	7,69%	0,00%
4б	24	1 четверть	3	13	0	0	0	100,00%	79,55%	0,00%	0,00%
	24	2 четверть	3	13	1	0	3	95,83%	83,33%	0,00%	12,50%
	24	3 четверть	3	15	0	2	0	100,00%	84,85%	8,33%	0,00%
	24	4 четверть	3	12	2	1	1	91,67%	76,89%	4,17%	4,17%
	24	год	3	15	0	0	0	100,00%	80,90%	0,00%	0,00%
4в	27	1 четверть	5	22	0	1	3	100,00%	97,31%	3,7%	11,11%
	27	2 четверть	5	19	0	0	2	100,00%	91,25%	0%	7,41%
	27	3 четверть	4	19	0	0	3	100,00%	93,94%	0%	11,11%
	27	4 четверть	4	16	0	1	5	100,00%	91,25%	3,7%	7,41%
	27	год	4	19	0	1	3	100,00%	93,83%	3,7%	11,11%
4г	25	1 четверть	1	12	0	2	1	100,00%	82,55%	8%	4%
	25	2 четверть	1	10	0	0	5	100,00%	82,91%	0%	20%
	25	3 четверть	3	12	0	2	1	100,00%	81,45%	8%	4%
	25	4 четверть	4	10	0	1	3	100,00%	78,55%	4%	12%
	25	год	3	12	0	0	2	100,00%	82,55%	0%	8%
по параллели	102	1 четверть	18	67	0	5	6	100,00%	88,7%	4,8%	5,7%
	102	2 четверть	19	62	1	0	14	100,00%	88%	0%	13,8%
	102	3 четверть	17	67	0	6	7	100,00%	89%	6,00%	6,6%
	102	4 четверть	16	57	2	7	11	100,00%	85,36%	6,68%	10,59%
	102	год	18	67	0	3	5	100,00%	87,32%	2,9%	4,7%
итога по начальной	356	1 четверть	57	226	0	2	19	99,60%	90,3%	3,9%	5,52%

школе	355	2 четверть	62	256	4	14	19	99,6%	90,6%	2,4%	7,2%
	356	3 четверть	64	247	2	9	27	99,6%	90,6%	6%	7,3%
	356	4 четверть	63	256	1	21	30	99,3%	88,6%	5%	9,7%
	356	год	80	236	0	1	21	100,00%	90%	2,78%	5,8%

Результаты успеваемости учащихся основной школы за 2021-2022 учебный год

	количество учащихся	период аттестации	количество отличников	учатся на "4" и "5"	имеют оценку "2"	с одной "4"	с одной "3"	выполнение стандарта в%	качество знаний в %	% с одной "4"	% с одной "3"
5а	30	1 четверть	0	19	2	0	2	93,33%	63,33%	0%	6,67%
	30	2 четверть	0	19	1	0	2	96,67%	63,33%	0%	6,67%
	30	3 четверть	1	12	2	0	2	93,33%	40%	0%	6,67%
	30	4 четверть	1	13	3	1	1	90,0%	43,33%	3,33%	3,33%
	30	год	2	16	0	0	3	100%	53,2%	0%	10%
5б	31	1 четверть	2	22	0	1	4	100%	71,9%	3,23%	12,9%
	31	2 четверть	3	22	0	3	4	100%	70,9%	9,68%	12,9%
	31	3 четверть	2	20	0	1	2	100%	64,5%	3,2%	6,45%
	30	4 четверть	1	18	0	0	3	100%	60,0%	0%	10%
	30	год	4	21	0	2	3	100%	70%	6,67%	10%
5в	29	1 четверть	2	13	2	0	3	93,1%	44,8%	0%	10,3%
	29	2 четверть	1	10	0	0	4	100%	34,48%	0%	13,79%
	29	3 четверть	1	11	4	0	2	86,21%	37,93%	0%	69%
	29	4 четверть	1	10	6	0	3	70,31%	34,47%	0%	10,34%
	29	год	1	13	0	1	3	100%	44,8%	3,45%	10,34%
5г	31	1 четверть	3	27	0	2	2	100%	87,1%	6,45%	6,45%
	31	2 четверть	2	23	0	0	6	100%	74,19%	0%	19,35%
	31	3 четверть	2	20	0	2	5	100%	64,52%	6,45%	16,13%
	31	4 четверть	0	18	2	3	4	93,75%	56,26%	9,38%	12,5%
	32	год	5	23	0	1	6	100%	71,88%	3,12%	18,75%

по параллели	121	1 четверть	7	81	4	3	11	96,58%	66,7%	2,4%	9,08%
	121	2 четверть	6	74	1	3	16	99,16%	60,7%	2,4%	13,1%
	121	3 четверть	6	63	6	3	11	94,88%	51,7%	2,4%	9,8 %
	120	4 четверть	3	59	11	4	11	88,25%	48,3%	3,1 %	9,95 %
	121	год	12	73	0	4	15	100,00%	59,9%	2,4%	12,27%
ба	25	1 четверть	1	5	1	0	4	96,00%	20%	0,00%	16%
	25	2 четверть	1	11	0	0	6	100,00%	44%	0,00%	24%
	25	3 четверть	1	10	0	0	0	100,00%	40%	0,00%	0%
	25	4 четверть	1	6	0	0	4	100,00%	24%	0,00%	16%
	25	год	1	9	0	0	4	100,00%	36%	0,00%	16%
бб	27	1 четверть	0	17	0	1	2	100,00%	62,9%	3,7%	7,4%
	27	2 четверть	1	17	0	1	1	100,00%	63%	3,7%	3,7%
	27	3 четверть	0	13	0	1	6	100,00%	48%	3,7%	22%
	27	4 четверть	0	19	0	2	2	100,00%	70%	11,11%	11,1%
	27	год	1	17	0	4	3	100,00%	62%	14,8%	11,1%
бв	26	1 четверть	1	11	1	1	2	96,5%	46,4%	3,8%	7,6%
	26	2 четверть	5	14	4	0	1	84,6%	54,6%	0%	3,8%
	26	3 четверть	0	13	4	2	0	84,6%	50%	4,6%	0%
	26	4 четверть	1	10	7	0	3	73,%	42,6%	0%	11,54%
	26	год	4	14	0	1	0	100,00%	43,7%	3,8%	0%
б г	24	1 четверть	0	7	2	0	3	92%	28%	0,0%	12%
	25	2 четверть	0	6	4	0	4	84%	24%	0,0%	16%
	25	3 четверть	0	7	3	0	3	88%	28%	0,0%	12%
	25	4 четверть	0	7	4	0	2	84%	28%	0,0%	8%
	25	год	0	9	0	0	3	100%	36%	0,0%	12%
по параллели	102	1 четверть	2	40	4	2	11	96%	39%	1,8%	10,7%
	103	2 четверть	7	48	8	1	12	95%	46%	0,9%	11,8%
	103	3 четверть	2	43	7	1	9	93%	41%	2,8%	8,5%
	103	4 четверть	1	42	11	4	11	89%	41%	2,7%	11,5%
	103	год	6	49	0	5	7	100%	44,25%	4,6%	9,7%

7а	28	1 четверть	2	12	0	0	3	100%	42,8%	0	10,7%
	28	2 четверть	1	13	2	1	2	92,86%	46,3%	3,57%	7,14%
	28	3 четверть	2	13	1	0	2	96,3%	46,3%	0%	7,14%
	28	4 четверть	2	16	0	0	1	100%	57,14%	0%	3,57%
	28	год	2	16	0	0	1	100%	57,14%	0%	3,57%
7б	29	1 четверть	4	13	1	0	5	96,55%	44,82%	0%	17,24%
	29	2 четверть	4	16	2	0	4	93,1%	55,7%	0%	13,79%
	29	3 четверть	4	15	2	0	2	93,1%	51,7%	0%	6,9%
	29	4 четверть	4	15	1	0	1	96,55%	51,7%	0%	3,45%
	29	год	4	17	0	0	0	100%	58,6%	0%	0%
7в	26	1 четверть	1	9	2	1	5	92,3%	34,5%	3,85%	19,23%
	27	2 четверть	1	11	4	0	3	85,19%	40,74%	0%	11,11%
	26	3 четверть	1	8	5	1	2	84,62%	30,77%	3,85%	7,69%
	26	4 четверть	0	6	0	1	5	80,77%	23,08%	3,85%	19,23%
	26	год	2	10	0	0	3	100%	38,3%	0%	11,54%
7г	24	1 четверть	0	6	4	0	3	83,33%	25%	0%	12,5%
	24	2 четверть	1	7	8	1	3	66,67%	29,17%	4,15%	12,5%
	24	3 четверть	2	8	5	0	0	79,17%	33,33%	0%	0%
	24	4 четверть	0	5	5	2	3	79,17%	20,83%	8,33%	12,5%
	24	год	2	9	0	0	1	100%	37,4%	0%	4,17%
по параллели	107	1 четверть	7	40	7	1	16	93,1%	36,5%	0,96%	14,9%
	108	2 четверть	7	47	16	2	12	84,1%	42,9%	1,9%	11,11%
	107	3 четверть	9	44	8	1	6	88,2%	40%	0,96%	5,4%
	107	4 четверть	6	42	11	3	10	88,75%	37,7%	3%	9,6%
	107	год	10	52	0	0	5	100%	47.86%	0%	4,82%
8а	количество учащихся	период аттестации	количество отличников	учатся на "4" и "5"	имеют оценку "2"	с одной "4"	с одной "3"	выполнение стандарта в %	качество знаний в %	% с одной "4"	% с одной "3"
	25	1 четверть	1	8	1	0	3	96%	32%	0	12%
	25	2 четверть	2	9	3	0	1	88%	32%	0	4%
	26	3 четверть	2	9	4	0	0	94,6%	34,5%	0	0%

	26	4 четверть	0	7	4	1	0	94,6%	26,9%	3,8%	0%
	26	год	1	10	0	0	2	100%	38,5%	0%	7,69%
8б	25	1 четверть	1	12	1	0	2	96%	48%	48%	8,33%
	25	2 четверть	6	14	0	0	2	100%	56%	56%	8,33%
	24	3 четверть	4	13	0	1	2	100%	54,1%	54,1%	8,33%
	24	4 четверть	1	14	1	3	0	95,8%	58,2%	58,2%	0%
	24	год	6	15	0	0	1	100%	62,5%	62,5%	4,17%
8в	26	1 четверть	1	9	1	0	1	96,1%	34,5%	0%	3,85%
	25	2 четверть	1	6	4	0	3	84%	24%	0%	12%
	25	3 четверть	2	7	2	0	2	92%	88%	0%	8%
	25	4 четверть	0	5	6	1	2	76%	20%	4%	8%
	25	год	1	8	0	0	2	100%	32%	0%	8%
по параллели	76	1 четверть	3	29	3	0	6	96%	38,1%	0%	7,9%
	75	2 четверть	9	29	7	0	6	90,6%	37,3%	0%	8%
	75	3 четверть	8	29	6	1	4	95,3%	58,6%	1,3%	5,4%
	75	4 четверть	1	26	11	5	2	88,3%	35,03%	6,7%	2,6%
	75	год	8	33	0	0	5	100%	44,3%	1,3%	6,6%
9а	количество учащихся	период аттестации	количество отличников	учатся на "4" и "5"	имеют оценку "2"	с одной "4"	с одной "3"	выполнение стандарта в%	качество знаний в %	% с одной "4"	% с одной "3"
	24	1 четверть	0	6	1	0	1	95,83%	25,00%	0,00%	4,17%
	24	2 четверть	1	6	1	0	2	95,83%	25,00%	0,00%	8,33%
	24	3 четверть	0	5	3	0	0	87,50%	20,83%	0,00%	0,00%
	24	4 четверть	0	5	2	0	1	91,67%	20,83%	0,00%	4,17%
	24	год	1	5	0	0	1	100,00%	25,00%	0,00%	4,17%
9б	26	1 четверть	0	8	3	0	4	88,46%	30,77%	0,00%	15,38%
	26	2 четверть	0	11	0	0	2	100,00%	42,31%	0,00%	7,69%
	26	3 четверть	0	10	4	0	0	84,62%	38,46%	0,00%	0,00%
	26	4 четверть	0	7	5	0	2	80,77%	26,92%	0,00%	7,69%
	26	год	0	11	0	0	1	100,00%	42,00%	0,00%	3,85%
	26	1 четверть	0	9	1	0	3	96,15%	34,62%	0,00%	11,54%

9в	26	2 четверть	1	12	1	1	2	96,15%	46,15%	3,85%	7,69%
	25	3 четверть	0	9	1	0	2	96,00%	36,00%	0,00%	8,00%
	25	4 четверть	0	6	1	0	2	96,00%	24,00%	0,00%	8,00%
	25	год	0	10	0	0	2	100,00%	40,00%	0,00%	8,00%
9г	26	1 четверть	0	2	2	0	2	92,31%	7,69%	0,00%	7,69%
	26	2 четверть	0	7	1	0	3	96,15%	26,92%	0,00%	11,54%
	26	3 четверть	0	4	2	0	5	92,31%	15,38%	0,00%	19,23%
	25	4 четверть	0	3	3	0	0	88,00%	12,00%	0,00%	0,00%
	25	год	0	4	0	0	0	100,00%	16,00%	0,00%	0,00%
по параллели	102	1 четверть	0	25	7	0	10	93,19%	24,52%	0,00%	9,70%
	102	2 четверть	2	36	3	1	9	97,03%	35,10%	0,96%	8,81%
	101	3 четверть	0	28	10	0	7	90,11%	27,67%	0,00%	6,81%
	100	4 четверть	0	21	11	0	5	89,11%	20,94%	0,00%	4,97%
	100	год	1	30	0	0	4	100%	30,75%	0,00%	4,01%
итого по основной школе	508	1 четверть	19	215	25	6	54	94,8%	40,6%	1%	10,44%
	509	2 четверть	31	234	35	7	55	93%	44%	1,22%	10,5%
	507	3 четверть	25	207	27	6	37	92%	43,5%	1,42%	6,9%
	505	4 четверть	11	190	54	16	39	88,4%	36,2%	2,9%	7,5%
	505	год	37	237	0	9	36	100%	44,8%	1,6%	7,8%

Результаты успеваемости учащихся старшей школы за 2021- 2022 учебный год

	количество учащихся	период аттестации	количество отличников	учатся на "4" и "5"	имеют оценку "2"	с одной "4"	с одной "3"	выполнение стандарта в %	качество знаний в %	% с одной "4"	% с одной "3"
10а	29	1 полугодие	5	24	0	0	2	100,00%	82%	0%	6,9%
	29	2 полугодие	2	21	0	1	3	100,00%	71%	3,4%	10,34%
	29	год	4	24	0	1	2	100,00%	82%	3,4%	6,9%
10б	15	1 полугодие	4	10	0	0	3	100,00%	66,67%	0%	20%
	15	2 полугодие	4	10	0	1	3	100,00%	66,67%	6,6%	20%
	15	год	4	11	0	1	3	100,00%	73,3%	6,6%	20%
итого по параллели	44	1 полугодие	9	34	0	0	5	100,00%	74,3%	0%	13,45%
	44	2 полугодие	6	31	0	2	6	100,00%	68,8%	5%	15,17%
	44	год	8	35	0	2	5	100,00%	77,5%	5%	13,45%
11А	19	1 полугодие	5	9	1	0	5	94,7%	47,3%	0%	26%
	19	2 полугодие	5	7	0	0	2	100,00%	36,8%	0%	10,53%
	19	год	5	13	0	0	5	100,00%	66,4%	0%	15,79%
11Б	10	1 полугодие	2	7	0	0	0	100,00%	70%	0%	0%
	10	2 полугодие	3	6	0	0	1	100,00%	60%	0%	10%
	10	год	3	8	0	0	0	100,00%	80%	0%	0%
итого по параллели	29	1 полугодие	7	16	0	0	5	100,00%	58,5%	0%	13%
	29	2 полугодие	8	13	0	0	3	100,00%	48%	0%	10,2%
	29	год	8	21	0	0	3	100,00%	73%	0%	7,8%
итого по старшей школе	73	1 полугодие	16	50	1	0	10	98,5%	66,4%	0%	13%

	73	2 полугодие	14	44	0	2	9	100,00%	58,4%	2,5%	12,5%
	73	год	16	46	0	2	8	100,00%	75%	2,5%	10%

Результаты успеваемости учащихся школы за 2021-2022 учебный год

	количество учащихся	период аттестации	количество отличников	учатся на "4" и "5"	имеют оценку "2"	с одной "4"	с одной "3"	выполнение стандарта в%	качество знаний в %	% с одной "4"	% с одной "3"
Итого по школе	937	1 четверть	76	257	25	8	73	97,2%	65,45%	2,45%	7,98%
	937	2 четверть	109	540	39	20	84	96,8%	67%	1,2%	10,23%
	936	3 четверть	89	454	29	15	64	95,8%	67%	3,7%	7,1%
	934	4 четверть	88	490	54	37	78	95,8%	60,8%	3,4%	9,9%
	934	год	133	519	0	12	65	100%	69,9%	2,26%	7,8%

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников в 2022 году

Информация о результатах ГИА-9 и ГИА-11

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядком ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	98	29
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	98	29
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	98	29
Количество обучающихся, получивших аттестат	97	29

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в МАОУ «Школа № 3» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 100% обучающихся, все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточном уровне.

Основные результаты ГИА – 2022

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100%	47,3%	3	100%	67,6%	4
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100%	29%	3	100%	69%	4
2021/2022	100%	34%	3	100%	75%	4

Результаты ГВЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100%	0%	3	100%	0%	3

Также 95 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали, что 98,9 процентов выпускников сдали предмет по выбору

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	70	28,5	3	95,8%
История	10	60	4	100%
Иностранный язык	2	50	4	100%
Биология	24	25	3	100%
Информатика и ИКТ	55	63	4	100%
Физика	9	44	3	100%
География	4	75	4	100%
Химия	8	75	4	100%

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений

98,9% девятиклассников Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Аттестат с отличием получил 1 человек, что составило 1% процент от общей численности выпускников.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	78	100	104	100	98	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	5	6,4	7	6,7	1	1
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	28	35,44	47	45,28	30	30
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	78	100	104	100	98	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло в очном формате в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 29 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (29 человек) успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ

Все выпускники 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с одним обязательным предметом – русским языком. Высокие баллы получили 8 обучающихся (27%).

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	
Количество обучающихся	29
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	8
Средний тестовый балл	71,4

В 2022 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня.

Результаты ЕГЭ по математике профильной

Критерии	
Количество обучающихся	15
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний тестовый балл	57,9

Результаты ЕГЭ по математике базовой

Критерии	
Количество обучающихся	14
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Средний тестовый балл	4

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдавали более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы.

Снижение результатов по русскому языку обусловлено тем, что предмет сдают все обучающиеся, с разной степенью подготовленности

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2019/2020	53	72,5
2020/2021	59	73
2021/2022	57,9	71,4

В 2022 году из 29 обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ,

- математика (профильный уровень) –14 человек (48,27%).

- 15 обучающихся (51,7%) выбрали обществознание,

- 6 (20,68 %)– информатику,

- 4 (13,79 %) – физику,

- 5 (17%) – биологию,

- 3 (10%) – химию

- 4 (13,79 %) –литературу

- 4 (13,79%) – историю

- 4 (13,79%) – английский язык

Согласно результатам ЕГЭ, успеваемость составила 100 процентов.

Результаты ЕГЭ в 2022 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Среднее значение, тестовый балл	Доля не преодолевших минимальный порог, %	Доля по группам баллов в 2022 г			
				От минимального порога до 60 баллов	От 61 до 80 баллов	От 81 до 99 баллов	100 баллов
Русский язык	29	71,4	0	10	62,5	27,5	0
Математика (профильный уровень)	14	57,9	0	40	60	0	0
Физика	4	44	1	50	25	0	0
Химия	3	67	0	33	33	33	0
Биология	5	39	60	0	40	0	0
История	4	68	0	0	75	25	0
Обществознание	17	63	1	46	27	27	0
Английский язык	4	76	0	25	25	50	0
Информатика	6	76	0	0	83,3	16,6	0
География	0	0	0	0	0	0	0
Литература	4	56	0	75	25	0	0

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 6 человек, что составило 20% процентов от общей численности выпускников 2022 года.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022
5	3	4	5	6

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали высокий уровень успеваемости по результатам ГИА по всем предметам, успешно прошли государственную итоговую аттестацию, получив аттестат об основном общем образовании и о среднем общем образовании.
2. По ЕГЭ средний балл по 6 предметам из 8 выше среднего балла по области и Российской Федерации.
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 1 человек (1 %).
4. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 6 человек (20%).

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	всего	Перешли в 10 класс школы	Перешли в 10 класс другой образовательной организации	Поступили в профессиональную ОО	всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	79	22	0	51	41	33	6	1	1
2021	104	40	2	62	31	25	5	1	0
2022	98	33	0	64	29	17	10	2	0

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР

Перенесённые на осень ВПР-2022 показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью-четвертую четверть 2021-2022 учебного года.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- Отсутствие дифференцированной работы с обучающимися,
- Недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки,
- Низкий уровень мотивации учащихся при выполнении заданий ВПР.

Результаты ВПР по программе 4 класса

ВПР Русский язык 4							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Русский язык						
Максимальный первичный балл:	38						
Дата:	19.09.2022						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	35097	1383320	8,63	34,01	43,53	13,83	
Свердловская обл.	962	43826	16,09	35,6	38,42	9,89	
Камышловский	6	322	24,22	39,75	26,71	9,32	
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Ш		90	23,33	41,11	32,22	3,33	

ВПР Окружающий мир 4							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Окружающий мир						
Максимальный первичный балл:	32						
Дата:	19.09.2022						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	34813	1396091	2,11	27,1	55,09	15,71	
Свердловская обл.	961	45482	3,28	31,35	54,65	10,73	
Камышловский	6	335	4,78	33,73	49,25	12,24	
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Ш		95	2,11	25,26	58,95	13,68	

ВПР Математика 4							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Математика						
Максимальный первичный балл:	20						
Дата:	19.09.2022						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	34954	1415200	4,81	25,79	45,21	24,19	
Свердловская обл.	957	46135	7,56	25,92	44	22,52	
Камышловский	6	356	11,24	33,43	46,07	9,27	
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Ш		95	16,84	28,42	46,32	8,42	

Результаты ВПР по программе 5 класса

ВПР Русский язык 5							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Русский язык						
Максимальный первичный балл:	45						
Дата:	19.09.2022						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	34946	1376961	13,25	40,05	34,5	12,2	
Свердловская обл.	969	45192	26,27	37,15	27,5	9,08	
Камышловский	6	355	27,04	41,41	21,41	10,14	
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Ш		108	37,04	38,89	19,44	4,63	

ВПР Биология 5							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Биология						
Максимальный первичный балл:	29						
Дата:	19.09.2022						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	34729	1355046	9,78	41,52	38,52	10,18	
Свердловская обл.	969	44927	22,63	45,9	27,03	4,43	
Камышловский	5	225	28,44	49,33	20,44	1,78	

ВПР История 5							
Статистика по отметкам							
Предмет:	История						
Максимальный первичный балл:	15						
Дата:	19.09.2022						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	34710	1357324	7,76	39,85	38,35	14,04	
Свердловская обл.	961	44770	19,15	44,34	28,64	7,87	
Камышловский	6	334	23,05	44,91	25,75	6,29	
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Ш		111	31,53	35,14	25,23	8,11	

Результаты ВПР по программе 6 класса

А	В	С	Д	Е	Ф	Г
ВПР Русский язык 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35021	1331378	16,41	41,78	33,38	8,43
Свердловская обл.	973	43599	33,18	37,23	24,76	4,83
Камышловский	6	277	42,6	26,71	23,1	7,58
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Ш		86	60,47	22,09	17,44	0

ВПР Математика 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34999	1332870	13,35	49,73	31,25	5,66
Свердловская обл.	968	43107	30,89	45,13	20,78	3,2
Камышловский	6	282	37,59	34,4	23,76	4,26
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Ш		82	53,66	30,49	15,85	0

ВПР История 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25874	667693	6,27	46,82	36,16	10,76
Свердловская обл.	785	22207	17,27	56,05	22,34	4,33
Камышловский	5	144	22,92	56,25	16,67	4,17

ВПР География 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	33					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25798	670451	4,38	41,57	43,55	10,49
Свердловская обл.	755	21623	7,93	48,08	37,67	6,32
Камышловский	6	156	12,82	46,79	32,69	7,69
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Ш		46	8,7	52,17	36,96	2,17

ВПР Обществознание 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25802	666457	7,91	42,75	37,54	11,8
Свердловская обл.	752	21868	15,79	45,94	31,13	7,14
Камышловский	5	119	10,08	37,82	45,38	6,72
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Ш		47	8,51	46,81	40,43	4,26

Результаты ВПР по программе 7 класса

ВПР Русский язык 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	47					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35129	1276787	16,32	45,96	31,54	6,18
Свердловская обл.	973	41466	35,61	40,03	20,93	3,43
Камышловский	6	307	33,88	35,83	21,17	9,12
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Ш		91	32,97	36,26	18,68	12,09

ВПР Математика 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	19					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35047	1267615	11,49	51,17	29,55	7,79
Свердловская обл.	977	41056	28,28	47,93	18,98	4,81
Камышловский	6	272	29,04	44,85	22,43	3,68
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Ш		89	39,33	33,71	23,6	3,37

ВПР Физика 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20603	428900	10,65	45,87	33,02	10,47
Свердловская обл.	646	14289	29,9	43,59	20,86	5,65
Камышловский	4	118	38,98	30,51	25,42	5,08
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Ш		47	48,94	25,53	19,15	6,38

ВПР История 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	17					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25681	633330	7,26	42,88	36,74	13,12
Свердловская обл.	774	20714	22,8	49,65	21,54	6,01
Камышловский	6	139	13,67	41,73	28,78	15,83
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Ш		39	15,38	33,33	17,95	33,33

ВПР География 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	35					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20796	431826	11,9	53,44	28,65	6,01
Свердловская обл.	647	14020	32,53	53,22	12,82	1,43
Камышловский	5	96	29,17	53,13	13,54	4,17
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Ш		19	15,79	73,68	10,53	0

ВПР Английский язык 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Английский язык					
Максимальный первичный балл:	30					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	31172	1156099	18,53	44,75	28,02	8,7
Свердловская обл.	873	36463	42,95	36,78	15,55	4,72
Камышловский	6	282	57,8	29,43	10,28	2,48
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Ш		83	65,06	25,3	6,02	3,61

ВПР Обществознание 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	25932	636879	11,83	43,85	35,64	8,67
Свердловская обл.	763	20936	24,88	43,15	27,67	4,3
Камышловский	5	154	17,53	45,45	31,17	5,84
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Ш		46	15,22	47,83	30,43	6,52

Результаты ВПР по программе 8 класса

ВПР Русский язык 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35044	1194296	18,4	37,64	36,69	7,28
Свердловская обл.	969	38682	41,15	30,27	24,71	3,86
Камышловский	6	279	32,62	31,9	29,75	5,73
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Ш		65	46,15	16,92	33,85	3,08

ВПР Математика 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34962	1185484	11,69	58,45	26,88	2,99
Свердловская обл.	971	38423	29,63	55,34	14,18	0,84
Камышловский	6	277	28,16	48,74	21,3	1,81
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Ш		65	35,38	53,85	10,77	0

ВПР Физика 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	19.09.2022					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20305	400608	10,87	46,99	32,75	9,38
Свердловская обл.	613	12688	31,91	44,96	19,15	3,98
Камышловский	5	85	30,59	51,76	17,65	0
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Ш		22	63,64	31,82	4,55	0

ВПР Химия 8							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Химия						
Максимальный первичный балл:	36						
Дата:	19.09.2022						
Группы участников							
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	20254	402035	6,03	36,32	39,91	17,75	
Свердловская обл.	612	12607	17,46	39,73	31,23	11,58	
Камышловский	3	70	18,57	32,86	28,57	20	
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Ш		22	59,09	27,27	9,09	4,55	

ВПР История 8							
Статистика по отметкам							
Предмет:	История						
Максимальный первичный балл:	17						
Дата:	19.09.2022						
Группы участников							
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	20149	401029	7	44,53	37,34	11,13	
Свердловская обл.	616	13222	22,51	49,86	22,52	5,12	
Камышловский	5	117	15,38	46,15	30,77	7,69	
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Ш		23	47,83	21,74	26,09	4,35	

ВПР География 8							
Статистика по отметкам							
Предмет:	География						
Максимальный первичный балл:	33						
Дата:	19.09.2022						
Группы участников							
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	20265	400110	9,98	50,87	32,67	6,48	
Свердловская обл.	650	13089	27,31	52,89	17,4	2,4	
Камышловский	6	119	20,17	52,1	23,53	4,2	
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Ш		18	0	77,78	22,22	0	

ВПР Обществознание 8							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Обществознание						
Максимальный первичный балл:	22						
Дата:	19.09.2022						
Группы участников							
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	20493	405972	10,66	48,41	32,26	8,67	
Свердловская обл.	612	12872	22,33	46,86	25,37	5,44	
Камышловский	2	34	11,76	70,59	14,71	2,94	
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Ш		19	10,53	73,68	15,79	0	

Полученные результаты свидетельствуют о наличии обширного проблемного поля в параллелях 7 - 9 классов, наличии групп учащихся, остро нуждающихся в коррекционной помощи со стороны учителя-предметника. При этом организация работы должна выстраиваться в дифференцированном режиме с учетом индивидуальных предметных дефицитов учащихся. Полученные результаты свидетельствуют о необходимости проведения поэлементного анализа созданных условий обучения истории и необходимости планирования и проведения коррекционных мер.

Общие в рекомендации по итогам ВПР -2022 в МАОУ "Школа №3"

В целом, по результатам ВПР, можно сделать вывод, что большинство учащихся осваивают содержание ООП ООО на низком уровне.

С учетом полученных результатов ВПР могут быть даны следующие рекомендации:

- Руководителям ШМО:

- по результатам анализа проверочных работ необходимо разработать систему мер по повышению качества обучения и подготовке к ВПР;

- проанализировать результаты проверочных работ, обучающихся в сравнении с имеющимися фактическими показателями успеваемости учащихся по данным предметам;

- подготовить аналитическую справку и методические рекомендации для устранения выявленных пробелов в знаниях, корректировки образовательных программ и тематических планов, психологической подготовки обучающихся и их родителей к участию в ВПР в последующие годы.

- проводить пробные проверочные работы с использованием заданий, размещенных на сайте ВПР СтатГрада;

- Учителям-предметникам:

- провести анализ результатов ВПР и определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, образовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу. Результат такого анализа оформить в виде аналитической справки, отображающей дефициты по конкретному учебному предмету ВПР для а) каждого обучающегося; б) каждого класса; в) каждой параллели; г) образовательной организации

- принять к сведению выводы по предметам ВПР и выполнить рекомендации, представленные в данной справке и разработанные ШМО;

- создать условия для устранения выявленных пробелов в знаниях, выполнить корректировку образовательных программ и тематических планов, обеспечивать содержательную и психологическую подготовку обучающихся и их родителей к участию в ВПР и других диагностических процедурах в последующие годы;

- внести в соответствующие разделы рабочей программы (планируемые результаты, содержание учебного предмета/учебного курса/курса внеурочной деятельности, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимые изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, учебному курсу;

- организовывать учебные занятия на дифференцированной основе с учетом выявленных дефицитов обучающихся;

- совершенствовать работу с текстом на уроках литературного чтения, русского языка, истории, обществознания в плане определения основной мысли текста, построения последовательного плана, развития коммуникативных универсальных учебных действий (возможно выполнение интегративных заданий для отработки умений написания мини-сочинений-рассуждений);

- использовать для подготовки к ВПР интерактивные ресурсы портала «Решу ВПР», материалов СтатГрада;

- внести изменения в КИМ для последующей оценки качества корректировки дефицитов;

В целях сохранения и повышения уровня подготовки, обучающихся по учебным предметам, учителям необходимо продумать систему таких заданий, при выполнении которых в проверочной работе обучающиеся допустили наибольшее количество ошибок и показали недостаточно прочное усвоение разделов и тем программ.

- Заместителю директора по УВР

- рассмотреть результаты ВПР на педагогическом совете школы;

- совершенствовать формы внутришкольного контроля по предметам в ОО;

- организовать во взаимодействии с руководителями ШМО организационно-методические мероприятия, направленные на повышение качества начального и основного общего образования и подготовку к ВПР;

- реализовать ресурс внеурочных занятий для целенаправленной подготовки к ВПР по

всем предметам с целью устранения пробелов и недочётов освоения в полном объеме учебных программ по всем учебным предметам;

- взять на контроль выполнение плана мероприятий по устранению выявленных пробелов в знаниях школьников посредством проведения мониторинговых мероприятий, срезов знаний, посещения уроков и внеурочных занятий.

• Классным руководителям:

- ознакомить с результатами ВПР родителей на родительском собрании.

- своевременно информировать родителей о результатах (в т.ч. пробных) всероссийских проверочных работ, текущих образовательных достижениях учащихся.

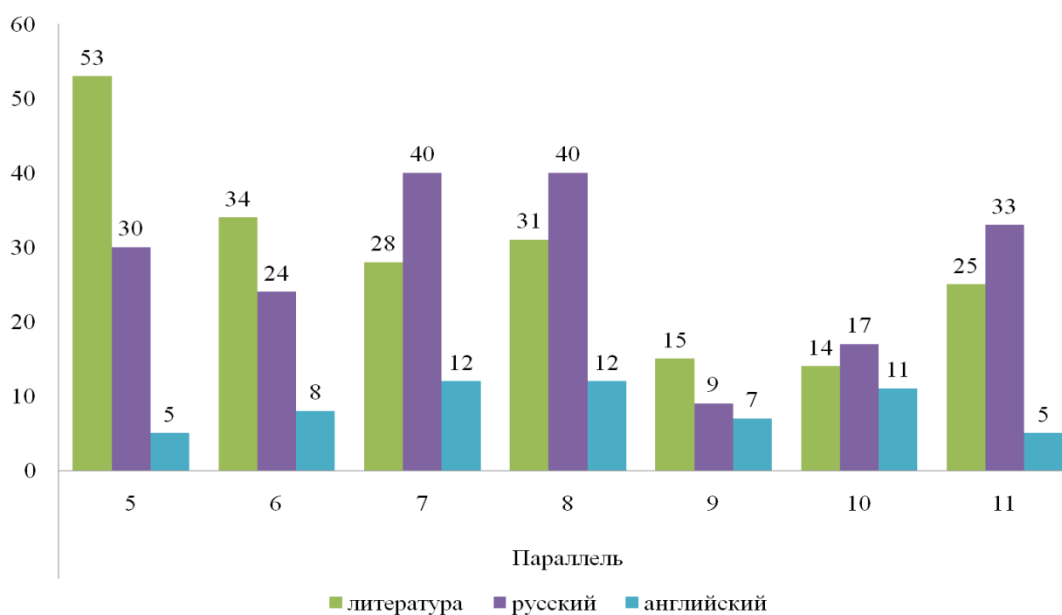
АКТИВНОСТЬ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ В ОЛИМПИАДАХ

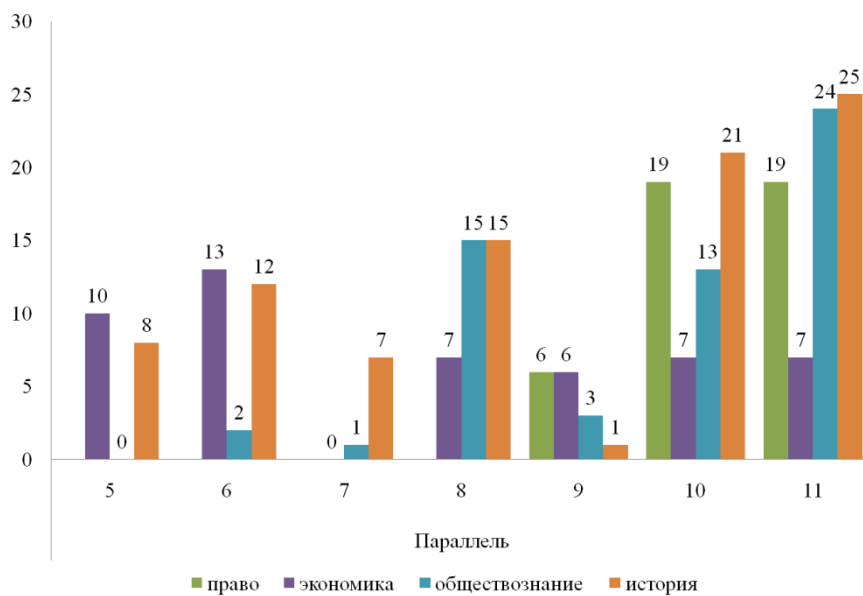
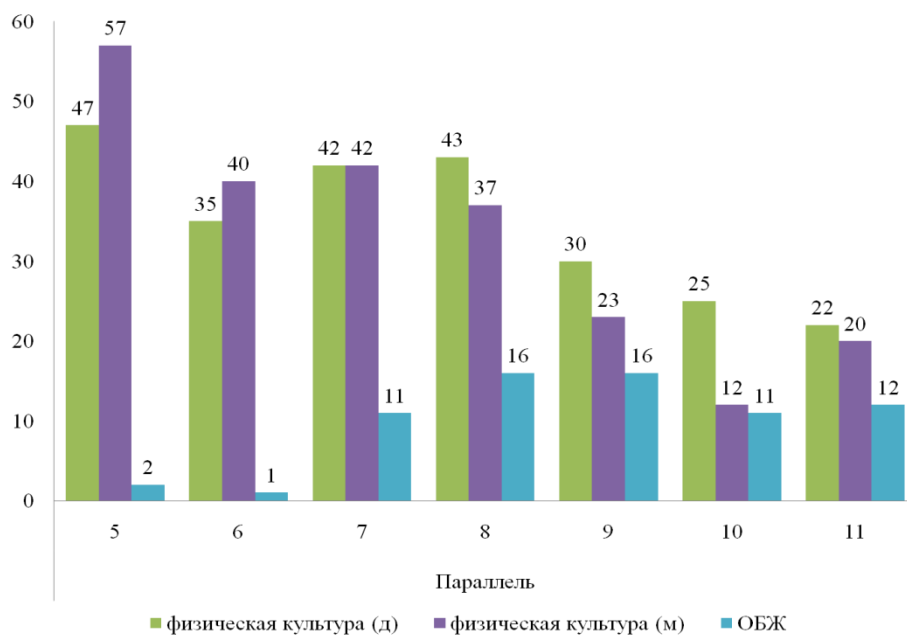
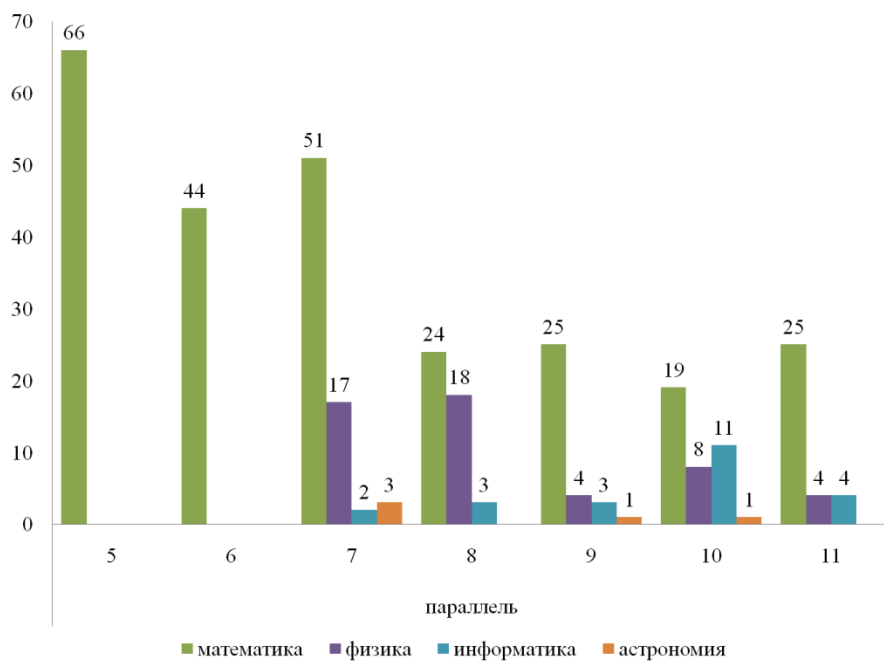
В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

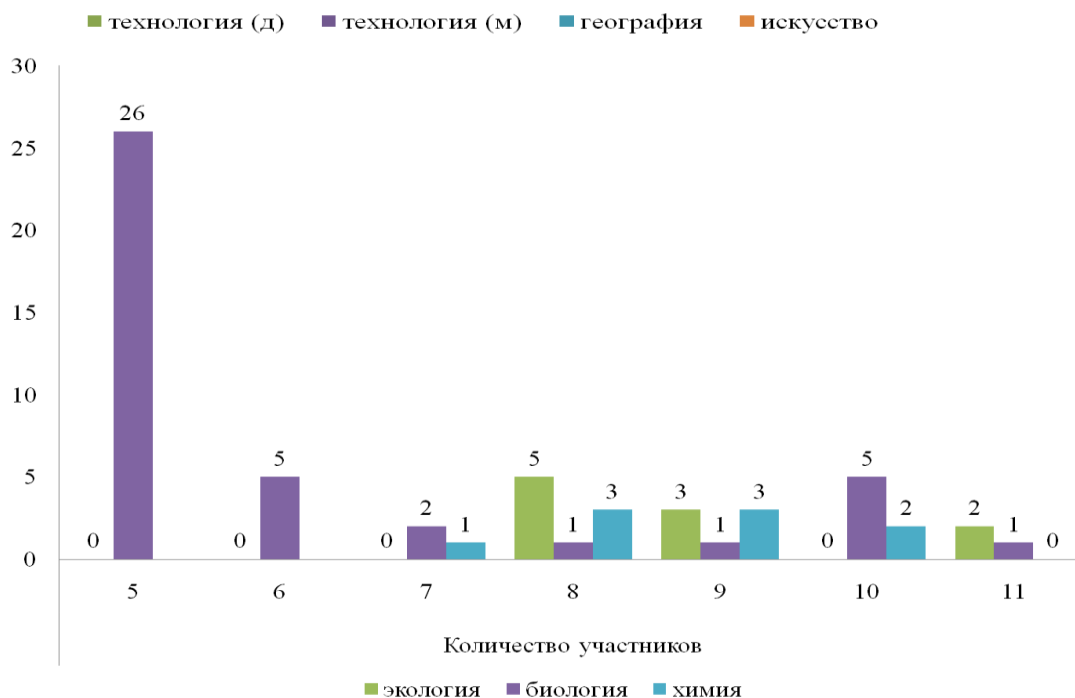
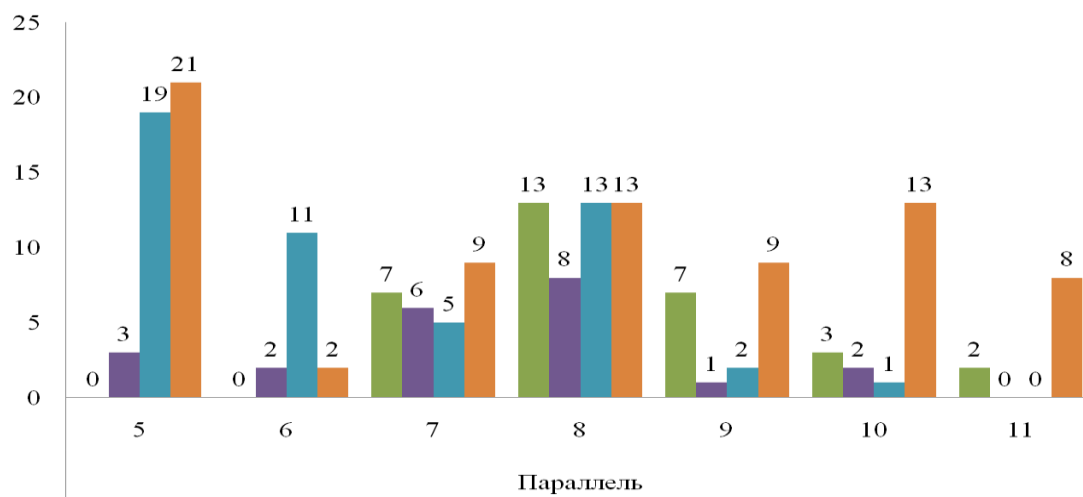
Осень 2022 года ВсОШ

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления и познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального всероссийского и международного уровней. Результатом является положительная динамика в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Количество участников школьного тура ВсОШ







Результаты муниципального этапа ВСОШ

ПРЕДМЕТ	ПРИЗЕРЫ	ПОБЕДИТЕЛИ
литература	13	2
русский язык	2	1
физическая культура	24	5
технология	7	3
обществознание	5	2
информатика	1	1
искусство	4	4
история	3	0
ОБЖ	5	1
иностраннный язык	1	1
Всего	64	20

Результаты регионального этапа ВСОШ

ПРЕДМЕТ	УЧАСТНИКИ	ПРИЗЁРЫ
литература	1	0
история	1	1
Всего	2	1

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «Школа № 3» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования на 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- Оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации мониторинговых исследований муниципального регионального и федерального уровней.
- Оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур.
- Оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются

- Личностные результаты
- Метапредметные результаты
- Предметные результаты
- Участие и результативности в школьных областных и других предметных олимпиадах конкурсах соревнованиях
- Анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей законных представителей качеством

образовательного процесса и качеством условий

- программно-информационное обеспечение наличие школьного сайта регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе
- оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием средствами обучения и мебелью
- обеспеченность методической и учебной литературой
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1х, 5х и 10 классов в период адаптации
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза мониторинг анализ и анкетирование.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос родителей Школы

Результаты опроса:

- 1) удовлетворены качеством образовательного процесса 81% опрошенных
- 2) удовлетворены условиями и оснащённостью ОО 78% опрошенных
- 3) удовлетворены психологическим комфортом в ОО 92% опрошенных
- 4) Удовлетворены деятельностью администрации – 81% опрошенных

ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 51 педагог, без совместителей.

В 2022 году аттестацию прошли 8 человек – на первую квалификационную категорию, 7 человек на высшую квалификационную категорию, на соответствие 1 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным

профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Сведения о повышении квалификации педагогических кадров за 2022 год

"Навыки оказания первой помощи"	39
"Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации"	13
"Формирование культуры счастья в образовательной организации в контексте профилактики профессионального выгорания педагогов"	1
"Управленческая деятельность руководителей ОО в рамках введения и реализации ФГОС третьего поколения"	2
"Кадровый резерв: формирование управленческих компетенций в условиях ФГОС"	2
«Современные подходы обучения детей в начальных классах образовательных и начальных школ в условиях реализации ФГОС»	3
«Методика преподавания учителя начальных классов с ФГОС НОО 3 поколения»	1
"Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"	26
"Основы преподавания иностранных языков в соответствии с обновленными ФГОС"	1
"Навыки оказания первой помощи для педагогических работников в условиях реализации ст.41 "Охрана здоровья обучающихся" ФЗ "Об образовании в РФ"	2
Теория и методика преподавания курсов "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"	1
"Формирование мотивации к обучению у школьников"	1
"Современные образовательные технологии в профессиональной деятельности педагога"	1
ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации", "Разговоры о важном": система работы классного руководителя(куратора)	1
"Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя"	1
«Актуальные проблемы перехода, внедрения и реализации ФГОС общего образования нового поколения в содержании основных общеобразовательных программ и рабочих программ учебных дисциплин»	1
«Методика и технологии преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС третьего поколения»	1
«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»	1

"Совершенствование организации и методик преподавания учебного предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" в условиях реализации ФГОС третьего поколения	1
"Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи"	1
«Цифровые образовательные ресурсы и сервисы в педагогической деятельности»	1
"Формирование мотивации к обучению у школьников"	1
"Организация школьного музея"	1
«Актуальные проблемы психологической поддержки детей и подростков с учётом концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года»	2
«Тьюторское сопровождение учебного процесса образовательной организации в условиях ФГОС и введения профстандарта «Специалист в области воспитания» для детей с расстройствами аутистического спектра (РАС)»	1
"Логопедические технологии преодоления дисграфии различной этиологии"	1

ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

Книгообеспеченность учебного процесса на одного ученика составляет – 17 экземпляров. Всего в школьной библиотеке - 6651 экземпляров, из них:

- Электронных учебных изданий – 50 дисков
- Учебных пособий - 6002 экземпляров
- Методической литературы - 125 экземпляров
- Большая советская энциклопедия (четвёртое издание) – 51 том
- Большая энциклопедия для детей (электронный вариант) - 1 экземпляр

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	13650	13650
2	Художественная	322	322
3	Справочная	100	100

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной, учебно-методической литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана общеобразовательного учреждения и программам дополнительного образования детей, учебно-методическим комплексом для педагогов и обучающихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным

материалом. Все материалы систематизированы. Оснащенность учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами соответствует государственным требованиям и позволяет реализовывать заявленные образовательные программы

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 23.12.2020 № 766 федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

I. Оценка материально-технической базы

Наименование кабинета	Количество кабинетов
Всего кабинетов	50
Из них:	
Учебные кабинеты	39
Кабинеты начальной школы	16
Кабинет информатики	2
Кабинет физики с лаборантской	1

Кабинет химии с лаборантской	1
Кабинет русского языка и литературы	5
Кабинет математики	5
Кабинет технологии и ИЗО	2
Кабинет истории и обществознания	2
Кабинет географии	1
Кабинет иностранного языка	4
Кабинет музыки	1
Административные кабинеты	
Кабинет директора	1
Приемная	1
Кабинет заместителей директора	1
Кабинет диспетчера по расписанию, ответственного за информационный обмен	1
Бухгалтерия	1
Учебно – вспомогательные кабинеты	
Библиотека	1
Спортивный зал большой и малый)	2
Актный зал	1
Прочие помещения	
Столовая	1 (на 200 посадочных мест)
Медицинский кабинет (с процедурной)	2
Количество персональных компьютеров	145
из них:	
- приобретённых за последние три года	100
- используются в учебных целях	135
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ, учитывая мобильный кабинет	5
в них рабочих мест с ПК, кроме рабочего места учителя	90
Наличие библиотечно-информационного центра	да
Наличие в библиотечно-информационном центре рабочих мест с ПК, кроме рабочего места библиотекаря	2
Количество интерактивных досок в классах	3
Количество мультимедийных проекторов в классах	40
Наличие в учреждении сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	Выделенная линия
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	145
Количество ПК в составе локальных сетей	145
Дополнительное оборудование:	
Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования)	Музыкальные центры-3
Наличие множительной и копировальной техники (с указанием наименования)	МФУ, принтеры – 30
Другое оборудование (при наличии)	Телевизор – 10 Веб-камера – 2 Видеокамера -3
Наличие специального комплекса для оборудования и оснащения кабинетов физики, биологии, химии, иностранного языка (с указанием наименования)	Да (кабинет химии, физики)

Материально-технические условия

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2021 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2020 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МАОУ «Школа № 3» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ в том числе адаптированных с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 100% оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

Материально-технические условия обеспечивают соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательного процесса с учетом потребностей детей с ОВЗ, обучающихся в образовательном учреждении (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т. д.);
- возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения;
- санитарно-бытовых условий с учетом потребностей детей с ОВЗ, обучающихся в данном учреждении (наличие оборудованных гардеробов, санузлов и т. д.);
- социально-бытовых условий с учетом конкретных потребностей ребенка с ОВЗ, обучающегося в данном учреждении (наличие адекватно оборудованного пространства школьного учреждения, рабочего места ребенка, и т.д.);
- пожарной и электробезопасности, с учетом потребностей детей с ОВЗ, обучающихся в данном учреждении.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

Инфраструктура школы представлена одним зданием, общей площадью 5190,5 кв.м. Площадь учебных кабинетов составляет 3333 кв.м. Имеющиеся площади учебных кабинетов и общешкольных помещений позволяют осуществлять образовательную деятельность при численности контингента обучающихся – 1050.

В школе есть оборудованные учебные кабинеты, библиотека, объекты спорта, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Всего в школе 50 кабинетов, из них – 39 предназначено для учебы.

В школе имеется библиотека. Книгообеспеченность учебного процесса на одного ученика составляет – 16, 4 экземпляров. Всего в школьной библиотеке – 13026 экземпляров. В библиотеке есть Интернет, ведётся электронный каталог книг и учебников.

В учреждении имеется 2 спортивных зала с раздевалками. На школьной территории имеется спортивная площадка. Спортивная база школы укомплектована в соответствии с потребностями образовательного процесса. Кабинет физики оснащен необходимым оборудованием для проведения лабораторных работ. Кабинет химии имеет необходимый объем микролабораторий для проведения практических работ с использованием лабораторных столов. Мастерские технического труда имеют достаточное количество инструментов, 3 станка. В кабинете обслуживающего труда для девочек есть швейные машины, оверлок, оборудовано помещение для проведения уроков по кулинарии.

В школе имеются медицинский и процедурный кабинет. Медицинское обслуживание и проведение профилактических прививок осуществляется медицинским работником МУЗ ЦРБ в медицинском и процедурном кабинетах, имеющих необходимое оборудование.

В школе действует 1 компьютерный класс, оснащённый 18 компьютерами, сервером, мультимедиа проекторами и необходимой оргтехникой. Компьютерная техника используется полифункционально: комплектование медиатеки, пополнение программно-методической базы; работой с базами данных; научно-практическая деятельность. В школе имеется 3 мобильных класса. Все компьютеры имеют выход в Интернет и объединены в локальную сеть. Все учебные кабинеты оборудованы мультимедийными стационарными установками, необходимым компьютерным оборудованием.

Питание учащихся организовано на базе школьной столовой. Обучающиеся обеспечены горячим питанием. Дети из многодетных, малообеспеченных семей, оставшихся без попечения родителей, дети-инвалиды получают льготное питание. В состав помещений столовой входят: обеденный зал на 200 посадочных мест, горячий цех, мясной цех, моечная посуды, овощной цех, склад для хранения продуктов. Организация питания и медицинского обслуживания соответствуют требованиям.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1092 чел
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	498 чел
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	507 чел
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	82 чел
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	519 чел / 69,9 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников	71,4

	11 класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	57,9
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/1%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел / 1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 чел / 20 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	825 чел / 75,54%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	229чел / 20,9% %
1.19.1	Регионального уровня	120 чел / 10,9% %
1.19.2	Федерального уровня	18 чел / 1,6 %
1.19.3	Международного уровня	21 чел / 1,9 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	82 чел./ 7,5 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий,	1092 чел /100%

	электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	51 чел
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38 чел / 74%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38 чел / 74 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 чел/ 9,6 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 чел / 13,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	37 чел / 72,5%
1.29.1	Высшая	20 чел / 39,2 %
1.29.2	Первая	17 чел / 33,33 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	16 чел / 31 %
1.30.2	Свыше 30 лет	20 чел / 39,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 чел. / 19,6 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 чел / 23 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 чел./ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	51 чел. / 100 %

	административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,18 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1092 чел./ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,10кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат	603332450510203670830559428146817986133868576027
Владелец	Третьякова Ирина Геннадьевна
Действителен	С 26.05.2022 по 26.05.2023

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603975227105553010453559242474517052229353894583

Владелец Третьякова Ирина Геннадьевна

Действителен с 05.06.2023 по 04.06.2024