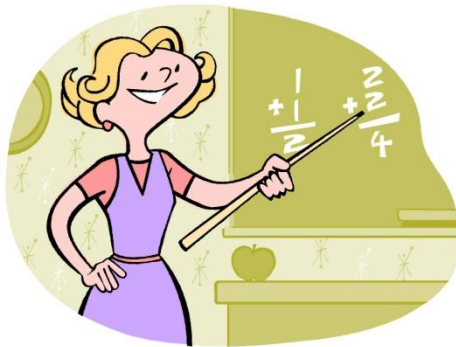


# НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ



# День учителя

Всемирный День учителя отмечен в государственных календарях более чем в 100 странах. Официально ООН учредила этот праздник в 1994 году. Дата торжества была выбрана неслучайно. Дело в том, что 5 октября 1964 года в столице Франции состоялась международная конференция под эгидой ЮНЕСКО, на которой был подписан документ «О положении учителей», четко определявший статус и само понятие слова «учитель». В календаре СССР профессиональный праздник преподавателей появился в 1965 году по Указу президиума Верховного Совета. Днем празднования было назначено первое воскресенье октября. Однако в 1994 году президентом Российской Федерации было принято Постановление о переносе Дня учителя на фиксированную, обозначенную международным сообществом дату, — 5 октября.



От лица всех учащихся школьный пресс – центр поздравляет учителей с праздником и желает терпения и любви к своей профессии. А также, чтобы на любой вопрос любого школьника у вас, дорогие педагоги, всегда нашёлся самый правильный и полезный ответ.

# Тропа здоровья

5 сентября ребята из нашей школы отправились в поход, ставший уже маленькой традицией, которую поддерживаем из года в год.

Увлекательное путешествие началось на Шадринском мосту, который стал местом сбора и отправной точкой нашего отряда. Путь привел нас на закреплённый за нашей школой участок леса. Нашей задачей было очистить от мусора и украсить «тропу». За проведенное вместе время мы не только потрудились, но и весело провели время: общались друг с другом, провели викторину и играли, а на обратном пути собирали грибы. Этот день провели не только весело, но и с пользой. Мы сделали наш лес немного чище!



Благодарим за участие: Вус Сергея, Казанцеву Аню, Пулькинову Елизавету, Лапочкину Лизу, Старикова Женю и руководителя группы, Дёмину Людмилу Алексеевну.

*Пулькинова Елизавета,  
ученица 8в класса*

# Урок мужества

Двадцать первого сентября в нашей школе прошел урок мужества. Гостем школы стал Сергей Александрович Евланов, Пограничник 12-й заставы Московского пограничного отряда таджикско-афганской границы, Герой Российской Федерации, председатель Межрегиональной общественной патриотической организации «ПОДВИГ».

Сергей Александрович рассказал юным пограничникам о своей жизни, о том, как окончил школу в г. Кургане, затем приехал в г. Екатеринбург (где и живет по сей день) и учился в педагогическом училище. Получил два высших образования.

Юные пограничники с большим интересом задавали Сергею Александровичу вопросы. Уровень физической подготовки Сергея Александровича не оставил никого равнодушным. Гостю было под силу пробежать три километра за восемь минут, а также сочетать профессиональную деятельность и занятия спортом.



Урок проходил в форме доброжелательной беседы. После своего рассказа Сергей Александрович вручил руководителю школьного пограничного отряда, Светлане Александровне Гладких, благодарственное письмо. Благодарим Сергея Александровича за беседу и надеемся на дальнейшее сотрудничество!

*Пресс-центр*

# А сладок ли запретный плод?..

Двадцать четвертого сентября в нашей школе проходила лекция о том, что в последнее время очень обострилась проблема употребления наркотических средств (в том числе энергетических напитков) и курения среди школьников-подростков. В связи с этим, гостем нашей школы стала Смирнова Н.В., помощник межрайонного прокурора, которая рассказала о вреде употребления энергетических напитков и курительных смесей. Оказывается, наркотические напитки пагубно влияют на организм человека.

Базовым составом "энергетических" напитков являются:

- ✓ кофеин;
- ✓ таурин;
- ✓ витамины группы В;
- ✓ витамин С;
- ✓ легкоусвояемые углеводы.

Содержание этих веществ хотя и не превышают суточную норму, но с учетом даже обычного ежедневного рациона, полезным такой состав явно не назовешь.

Теперь непосредственно к ответу на вопрос.

## Какой вред организму наносят энергетики?

*Разовый прием*, такой продукции, явных проблем для организма не принесет. Если конечно нет имеющихся хронических заболеваний, например сахарного диабета или артериальной гипертензии. Единственно может появиться передозировка того же кофеина, если до этого употреблялись продукты содержащий его (кофе, чай и др.).

А вот *постоянное употребление*, грозит достаточно серьезными последствиями, особенно в детском и подростковом возрасте, вот некоторые из них:

- ✓ Привыкание - как и при воздействии любых нейростимуляторов.
- ✓ Нарушения поведения - как минимум появление тревожных состояний.
- ✓ Нарушения сна - диссомния или бессонница.
- ✓ Гипергликемия в крови - высокий уровень глюкозы, и все что с этим связано.
- ✓ Гипертония, аритмия и другие сердечно-сосудистые нарушения.
- ✓ Нарушения со стороны органов зрения - например, глаукома.

Этот список можно дополнять до бесконечности. Но как уже понятно пользы от такого химического энергетического набора достаточно мало. Все же лучше здраво взвесить временное бодрствование и достаточно серьезный риск для здоровья.



## Хочу стать учителем

ИЛИ

## Первая ступенька в получении

Курс «Введение в профессиональную деятельность педагога», где узнают о педагогических методах и приёмах. Участники педкласса получают представление об основных направлениях в деятельности педагога, что, по нашему мнению, укрепит их в правильности выбранного пути.

Программа «Я – лидер: стратегии успеха». Она раскроет секреты межличностного взаимодействия, помогает формировать лидерские качества, познакомит с правилами общения в команде, в диаде «старший – младший». Занятия в основном практические, на них создаются условия для того, чтобы каждый участник имел возможность проявить себя в качестве лидера.

В рамках Программы «Лингвокультурные коммуникации» ребята познакомятся с конкретными приемами работы с учетом особенностей аудитории, общения с детьми разного возраста и взрослыми, условиями эффективного общения и взаимодействия. Мы считаем, что встречи учащихся педагогического класса будут достаточно результативными, укрепят ребят в мысли о правильности выбора педагогической профессии. Ведь уже сейчас учащиеся на вопрос: «Что привлекает меня в профессии учитель» высказываются следующим образом:

«Мне хочется быть учителем, потому что, будучи учителем, ты являешься примером нравственности, примером достойного человека, который выращивает в учениках знания, помогает выбрать свой жизненный путь».


«Мне нравится профессия учитель, ведь учителя общаются с детьми, видят их эмоции, чувствуют ответственность за новое поколение, смотрят, как дети растут».

«Учитель является опорой и поддержкой своих учеников, он ведет за собой детей. Они перенимают качества и, возможно, даже привычки не только от родителей, но и от учителей. Мне всегда нравилось объяснять непонятную информацию человеку. Меня привлекает возможность стать товарищем ребенку, воспитать в нем доброту и нравственность».

«Я считаю, что профессия учитель очень интересная, так как всю жизнь учишь и учишься чему - то сам».

Желаем учащимся педагогического класса постичь все азы педагогической науки!

*Школьный пресс-центр (на основе материалов Пузыревской А.Ю., куратора педкласса).*



Просто я хочу быть учителем...



## ВСЕГДА С ВАМИ

**Главный редактор:** С.Н.Долгушина

**Верстка:** С.Г.Фертикова

**Журналисты:** Зарецкая С., Панкратова А., Боровских Е., Огурцова К., Беспутина Е., Кузнецова Д.

**Издатель:**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 3» Камышловского городского округа.

**Пишите:** 624860 Свердловская область, г.Камышлов, ул. Ленинградская, 24.

**Звоните:** +7 (343-75)2-46-23

**Сайт школы:** <http://gim.ucoz.com/>

Газета выходит один раз в четверть

№ 1, СЕНТЯБРЬ-ОКТЯБРЬ 2020г.