

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 3»  
Камышловского городского округа

Внеурочное занятие по литературному чтению в 3 классе  
по теме: «Почему полезно читать стихи?»

Исполнитель:  
Учащиеся педагогического класса  
Руководитель: Якимова Н.В.

Камышлов, 2023

Тема мероприятия	«Почему полезно читать стихи» (3 класс)
Цель мероприятия	воспитание интереса к художественному слову, посредством расширения представлений о пользе поэзии и главных особенностях выразительного чтения стихов; развитие нравственных качеств личности: доброта, любовь к природе, дружба.
Задачи мероприятия	- систематизировать и расширить представления о поэзии и главных особенностях чтения стихов; - развивать нравственные качества личности: доброта, любовь к природе, дружба; - воспитывать интерес к художественному слову.
Формы мероприятия	Классный час
Методы и средства воспитания, используемые в мероприятии	Словесный метод (слово учителя), наглядный метод (презентация), практический метод (игры, чтение стихотворений) Технология: здоровьесберегающая (правильная посадка), ИКТ технология (презентация), игровая технология (игры), технология совместного сотрудничества (групповая), гуманно-личностная технология Формы: фронтальная, групповая, индивидуальная.

Ход внеклассного мероприятия

Этап планируемого мероприятия	Деятельность классного руководителя	Деятельность обучающихся
Подготовительный этап	<p>Здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть вас, таких добрых и умных учеников! Давайте с вами сядем правильно, спинки прямые, руки на парте, ноги стоят ровно под партой. (<b>здоровьесберегающая технология</b>)</p> <p>С самого детства мама знакомит нас с очень полезной и интересной профессией. А вот что это за профессия, мы должны отгадать. Послушайте внимательно: Наша Таня громко плачет: Уронила в речку мячик. - Тише, Танечка, не плачь: Не утонет в речке мяч. Как вы думаете, что я прочитала? Конечно, стих. А как называется человек, который пишет стихи? О чем можно писать стихи?</p>	<p>Дети стоят полукругом вокруг парт, взявшись за руки</p> <p>- СТИХ</p> <p>- ПОЭТ</p>

	<p>То есть писать стихи можно, о чем угодно, что живет внутри нас, радость или печаль, все это можно выразить в стихотворении.</p> <p>Есть на свете прекрасная волшебная страна «Поэзия». Попасты в неё и легко, и достаточно сложно, потому что эта страна не каждому открывает свои чудеса. Но мы с вами все-таки совершим путешествие в мир поэзии и узнаем все его секреты.</p>	<p>Обо всем на свете: о природе, о дружбе, о радости, о маме.</p>
<p>Основной этап</p>	<p>Кому и зачем нужна поэзия? Умеем ли мы читать стихи? Почему полезно читать стихи?</p> <p>Мне хочется верить, что сегодняшнее занятие поможет нам ответить на эти вопросы, и мы сумеем взглянуть на мир иначе: научимся «вслушиваться», «всматриваться», чтобы открыть сердце прекрасному.</p> <p>Так как же можем сформулировать тему нашего занятия? Предлагаю вам составить в правильной последовательности тему нашего занятия.</p> <p>Полезно стихи почему читать.</p> <p>Верно, тема занятия: «Почему полезно читать стихи?»</p> <p>Какую цель можем поставить на наше занятие?</p> <p><b>Цель:</b> узнать в чем польза чтения стихотворений, понять, зачем читать выразительно.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>Узнаем в чем польза чтения стихотворений.</p> <p>Определим, зачем читать выразительно.</p> <p>Почитаем детские стихи.</p> <p>Оценим свою деятельность на занятии.</p> <p>1. У меня есть такая книга, сейчас эта книга пуста, но походу нашего занятия мы будем искать в чем же полезность чтения стихов и заполнять нашу книгу.</p> <p>Константин Георгиевич Паустовский писал:</p>	<p><b>Тема:</b> «Почему полезно читать стихи?»</p> <p><b>Цель:</b> узнать в чем польза чтения стихотворений, научиться читать выразительно.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>узнаем в чем польза чтения стихотворений;</p> <p>Научимся читать выразительно;</p> <p>Оценим свою деятельность на занятии.</p>

Поэзия обладает одним удивительным свойством. Она возвращает слову его первоначальную свежесть. Самые стертые, до конца «выговоренные» нами слова, потерявшие для нас свои образные качества, ... в поэзии начинают сверкать, звенеть, благоухать!

Как вы понимаете данный слова?

То есть поэзия помогает выразить невыразимое — те оттенки чувств, которые мы замечаем внутри себя, но не можем подобрать для них словесную форму.

Например, даны такие слова: гроза, гром, май, небо, дождик, солнце, пыль.

Для нас это обычные слова, которые уже потеряли свое удивительное качество, как писал Константин Георгиевич Паустовский, но как только мы добавим к ним оттенки, то получится нечто новое.

Люблю грозу в начале мая,  
Когда весенний, первый гром,  
как бы резвяся и играя,  
Грохочет в небе голубом.

Гремят раскаты молодые,  
Вот дождик брызнул, пыль летит,  
Повисли перлы дождевые,  
И солнце нити золотит.

Большинство людей считают, что чтение стихов дело абсолютно бесполезное, но согласно самым последним исследованиям, чтение стихов способствует усилению связей между нейронами. Говоря простым языком это значит, что вы становитесь умнее читая поэзию.

А если вы учите стихи, то получаете много плюсов: можно увеличить словарный запас, прокачать свою речь, улучшить память и расширить кругозор.

Поэзия помогает людям находить друг с другом общий язык — дружить, искать единомышленников, развиваться как творческая личность.

Что мы можем прикрепить в нашу книгу. Что развивает чтение стихов?

1. Расширяет словарный запас, 2. улучшает память.

Так же при прочтении стихотворений мы можем путешествовать в другой мир, в мир поэзии. Мы учимся любоваться тем, чем любовались поэты, а кто-то в результате сможет и сам записать особенные моменты жизни в форме стихов. Наши представления о прекрасном во многом формируются благодаря поэзии

**Значит какую мы еще пользу можем выделить?**

3. Развивает чувство прекрасного

Предлагаю послушать звуки природы, представить картину и попробовать придумать название для такого стихотворения. Закройте глаза, расслабьтесь и слушайте звуки природы. (аудио звуков природы?)

Что вы слышали? Какое бы дали название, например вашему будущему стихотворению из того что слышали?

я бы дала название: «Ночное волшебство»

4. Заставляют творчески мыслить, 5. развивают воображение.

Представляя, как видел картину автор, когда писал свое стихотворение можно окунуться в прошлое и понять его мысли и его видение.

То есть какой мы можем сделать вывод? Что стихи **развивают наше воображение, креативность, мышление.**

Давайте это прикрепим в нашу книгу пользы.

2. Ребята, предлагаю вам в группах обсудить еще один интересный вопрос «Зачем читать выразительно?»

	<p>(учащиеся в малых группах обсуждают в течение 1 минуты вопрос). - Предлагаю озвучить ваши аргументы.</p> <p>Отрывок стихотворения Федора Ивановича Тютчева «Весенняя гроза». Чтобы стихотворение звучало еще ярче, нужно обязательно следовать некоторым правилам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Логическое ударение</li> <li>• Пауза</li> <li>• Интонация</li> </ul> <p>Когда мы читаем стихотворение быстро, то картинка в нашей голове не успевает складываться. (читаю быстро) Понравилось ли вам такое чтение? Что не было соблюдено? А как нужно читать? Кто хочет прочесть нам соблюдая все паузы, логические ударения и интонацию?</p> <p>2. Предлагаю вам такое задание, которое называется «Читай вместе со мной» По цепочке друг за другом мы будем с вами читать стихотворение, выразительно, соблюдая все правила чтения. А начнут вместе со мной наши наставники</p>	
<p>Заключительный этап</p>	<p>Ребята, наше занятие подходит к концу. О чем мы сегодня с вами говорили? Какую пользу мы с вами выделили в прочтении стихах? Добились ли мы с вами нашей поставленной цели?</p> <p><b>Предлагаю продолжить фразы.</b></p> <p>Мне сегодня было интересно... Особенно понравилось... В дальнейшем пригодится.... Я получил(а) удовольствие от....</p>	

	<p>Спасибо вам за наше занятие. И помните, что чтение стихов – это не только удовольствие, это возможность погрузиться в мир интеллектуального совершенства и красоты.</p>	
--	--	--

До новых встреч!