**Название мероприятия:** «Когда семья вместе – так и душа на месте!»

**«В семье закладываются корни, из которых вырастают потом и ветви, и цветы, и плоды. Без семьи мы были бы бессильны. Какими бы прекрасными не были наши школьные учреждения, самыми главными «мастерами», формирующими разум, мысли детей, являются отец и мать. Поэтому нам, учителям, прежде всего, необходимо заботиться о повышении педагогической культуры родителей, разъяснять им смысл воспитания и работать с ними в одном направлении»**

*В. Сухомлинский*

**Актуальность**

8 июля – Всероссийский День семьи, любви и верности – уникальный праздник, вышедший из христианского церковного календаря. В этот прекрасный летний день православные почитают память святых благоверных князей Петра и Февронии Муромских – покровителей семейного счастья, любви и верности.

Идея возродить древнюю традицию отмечать День Петра и Февронии возникла у жителей города Мурома, где в XIII веке княжили святые супруги Петр и Феврония, были они образцом супружеской любви и верности, жили долго и счастливо и умерли в один день. Инициатива жителей Мурома об учреждении 8 июля праздника в День Петра и Февронии была единогласно одобрена 26 марта 2008 года в Совете Федерации России. Идею праздновать День семьи, любви и верности поддержали все традиционные религиозные российские конфессии. Символом Всероссийского Дня семьи, любви и верности стала ромашка, а центром празднования, конечно же, город Муром.

В народе 8 июля, День Петра и Февронии, уже давно считается счастливым для любви и просто создан для свадеб. Раньше на Руси был и красивый старинный обычай – праздновать помолвку в День Петра и Февронии.

Этот новый для россиян праздник широко отмечается во многих городах: проводятся праздничные мероприятия, торжественные церемонии бракосочетания, концерты, трансляция по центральным телеканалам России. Во многих российских городах установлены памятники Петру и Февронии. Праздник набирает все большую популярность, дает возможность понять ценность семьи, любви и верности.

День любви, семьи и верности – это общественный праздник, в Концепции празднования этого праздника говорится, что в перспективе – это общественно-государственный праздник, «цели и задачи праздника, как цели и задачи российской семейной политики, должны быть поддержаны на государственном и муниципальном уровне, вкупе с поддержкой широкими общественными кругами».

Но, к сожалению, в небольших поселениях, каким является наш поселок, праздник широко не отмечается, его празднуют в тесном кругу семьи, близких и друзей. Дети школьного возраста находятся на каникулах, поэтому педагогический коллектив школы не имеет возможности провести этот замечательный праздник для всех обучающихся школы и их родителей.

Во время летних каникул в школе функционирует летний детский образовательно-оздоровительный лагерь. Пришкольный лагерь может стать площадкой для проведения этого замечательного праздника. Проведение совместных с родителями праздничных мероприятий, направленных на формирование семейных ценностей, доброжелательных отношений, отвечает приоритетным задачам воспитания общеобразовательного учреждения.

**Семья – источник любви, уважения, солидарности и привязанности,** то, на чем строится любое цивилизованное общество, без чего не может существовать человек. Благополучие ребенка в семье – показатель его благополучия, успешности. Благополучие семьи **–** мерило развития и прогресса страны.

Проведение праздника в форме **акции** является наиболее эффективным способом взаимодействия детей, родителей и педагогов школы, так как посредством участия в акции школьный коллектив объединяется в едином творческом процессе, проходя путь от внешнего к внутреннему диалогу.

Поэтому проведение праздника День семьи, любви и верности в форме акции под название «Когда семья вместе – так и душа на месте!» является актуальным.

**Цели и задачи Акции**

Цель: создание организационно-педагогических условий формирования у детей духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье; истинных семейных ценностей: любви, верности, ответственности.

Задачи:

1. Формировать представление детей и взрослых о празднике День семьи, любви и верности; развивать интерес к общественно значимым праздникам.
2. Воспитывать у детей осознание собственного участия в создании тёплых семейных отношений, бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать их добрыми делами.
3. Способствовать улучшению психологического микроклимата школьной среды путем формирования коммуникативных отношений педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей).

**Адресаты Акции**

Участниками Акции являются:

1. Обучающиеся – участники пришкольного лагеря – 5-8 классы (11-14 лет)
2. Родители (законные представители) обучающихся.
3. Для участия в Акции могут быть приглашены:
	1. Обучающиеся школы, не являющиеся участниками пришкольного лагеря.
	2. Ближайшие родственники детей (сестры, братья, бабушки, дедушки и др.)
	3. Население.

Исполнителями Акции являются:

1. Администрация МОУ Первомайской ООШ № 1.
2. Педагогический коллектив пришкольного лагеря МОУ Первомайской ООШ № 1.

**Продолжительность Акции**

Акция рассчитана на пять дней.

**Форма проведения Акции**

Основные формы проведения Акции: час истории, беседы, коллективное творческое дело, творческая мастерская, выставки фотографий, книжная выставка, конкурс рисунков, спортивное мероприятие, народные игры, демонстрация мультфильмов, фильмов, видеороликов, празднично-игровая программа.

**Оборудование и материалы**

Мультимедийная установка (ноутбук, проектор, экран), аппаратура для музыкального сопровождения, фотоаппараты, материалы и инструменты для конкурсов и мастер-классов, спортивный инвентарь, канцелярские принадлежности, цветные мелки.

**Планируемые результаты реализации Акции**

1. Возрождение традиций семейного воспитания, утверждение здорового образа жизни.
2. Улучшение микроклимата в семьях обучающихся.
3. Обучение родителей навыкам социально-поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношении с ребенком.
4. Развитие отношений «семья-школа».
5. Уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности, правонарушениям и злоупотреблению психоактивными веществами в детско-подростковой среде.

**Ход Акции**

1. **Предварительная подготовка**
2. Рассмотрение Положения о проведении Акции «Когда семья вместе – так и душа на месте», приуроченной ко Дню семьи, любви и верности на педагогическом совете лагеря.
3. Информирование детей об Акции на общелагерной линейке.
4. Информирование родителей (законных представителей) о проведении Акции посредством листовок-приглашений.
5. Приглашение воспитанников и работников Первомайского Центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Родник» (далее – ПЦП «Родник»).
6. Информирование населения о проведении Акции посредством объявлений, размещения информации в СМИ.
7. Размещение информации о планируемых мероприятиях на информационном стенде лагеря.
8. **План проведения Акции**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Время**  | **Ответственные** | **Участники**  |
| **1-й день: Открытие Акции «Когда семья вместе – так и душа на месте!»** |
|  | Общелагерная линейка | 11.00 |  | Обучающиеся |
|  | Час истории для подростков «Покровители семейного счастья» | 11.30 |  | Обучающиеся |
|  | КТД «Раз ромашка, два ромашка…»  | 14.00 | Воспитатели | Обучающиеся, родители |
|  | Сбор игрушек для детей из малоимущих семей, воспитанников ПЦП «Родник» | В течение дня | Социальный педагог | Все адресаты |
| **2-й день: «Семья, согретая любовью, всегда надёжна и крепка»** |
|  | Фотосессия «Поделись улыбкою своей» | 11.00 | Социальный педагог | Обучающиеся, работники школы |
|  | Конкурс детских рисунков на асфальте «Моя семья – моя радость» | 14.00 | Воспитатели  | Обучающиеся |
|  | Выставка семейных фотографий «Что может быть семьи дороже?»  | В течение дня | Педагог-организатор | Обучающиеся, родители |
|  | Аудиоспектакль «Чудо о Петре и Февронии» | 15.00 | Воспитатели | Обучающиеся |
|  | Сбор игрушек для детей из малоимущих семей, воспитанников ПЦП «Родник» | В течение дня | Социальный педагог | Все адресаты |
| **3-й день: «Вас любовь избрала друг для друга»** |
|  | Демонстрация документального фильма «История вечной любви»  | 11.00 | Воспитатели | Обучающиеся |
|  | Организация благотворительного киносеанса. Просмотр и обсуждение кинофильма «Евдокия» | 14.00 | Социальный педагог | Родители, работники школы, население |
|  | Выпуск стенгазеты «Поделись улыбкою своей»  | 14.00 | Воспитатели | Обучающиеся |
|  | Летняя мастерская «Куклы-неразлучники» | 14.00 | Воспитатели | Обучающиеся  |
|  | Сбор игрушек для детей из малоимущих семей, воспитанников ПЦП «Родник» | В течение дня | Социальный педагог | Все адресаты |
| **4-й день: «Папа, мама, я – дружная, спортивная семья»** |
|  | Веселые старты семейных команд | 11.00 | Учитель физкультуры | Обучающиеся, родители, работники школы |
|  | Русские народные игры  | 14.00 | Педагог-организатор | Обучающиеся, родители |
|  | Сбор игрушек для детей из малоимущих семей, воспитанников ПЦП «Родник» | В течение дня | Социальный педагог | Все адресаты |
| **5-й день: «Под сенью Петра и Февронии»** |
|  | Праздничная конкурсно-развлекательная программа «Когда семья вместе – так и душа на месте!»  |  | Администрация школыПедагогический коллектив лагеря |  |
|  | Книжная выставка «В семье лад – не нужен и клад» | В течение дня | Библиотекарь  | Все адресаты |
|  | Вручение информационных памяток   | В течение дня | Библиотекарь  | Все адресаты |
|  | Чаепитие «В гости к самовару» Награждение участников Акции | 15.00 | Администрация школы, начальник лагеря | Обучающиеся, родители, работники школы |
|  | Диско-вечер «Куда уходит детство» | 18.00 | Музыкальный руководитель | Все адресаты |

1. **Содержание мероприятий**

**1-й день: Открытие Акции «Когда семья вместе – так и душа на месте!»**

**Цель этого дня:** знакомство с историей праздника, его символом, разучивание песен.

**1) При входе в школу** висит красочный плакат с названием Акции «Когда семья вместе – так и душа на месте!» Рекреация, в которой располагается пришкольный лагерь, оформлена в стиле праздника Дня семьи, любви и верности (ромашки, голуби, пословицы о семье, иллюстрации о семейных ценностях, стенгазеты).

Разноцветные следы приводят вошедших в школу к информационному стенду Акции, на котором размещены план проведения, призыв к участию в ней.

**2) Общелагерная линейка**

Построение. Гимн России.

*Ведущий (воспитатель):* Добрый день, дорогие друзья! Мы рады видеть вас сегодня на открытии Акции «Когда семья вместе – так и душа на месте», посвященной Дню семьи, любви и верности. Давайте вспомним далекие события русской истории.

*На экране презентация «8 июля - День Петра и Февронии Муромских»* (Приложение 1)*.*

*Ведущий:* Существует легенда: Молодой князь Петр заболел неизлечимой болезнью. Бедная девушка Феврония смогла излечить князя. Они обвенчались. Но знатные люди не одобрили выбор князя жениться на крестьянке и потребовали выгнать Февронию. Петр ушел из города вместе со своей женой. Князь с княгиней вернулись в Муром только тогда, когда их об этом попросил народ. Супруги пронесли любовь друг к другу через все испытания, жили счастливо и умерли в один день. Святые Петр и Феврония считаются покровителями семейного счастья, любви и верности, а их супружеский союз – образцом христианского брака.

День семьи отмечается в России сравнительно недавно, с 2008 года. У нового семейного праздника уже есть медаль, которую вручают 8 июля, и очень нежный символ – ромашка. Этот праздник – день настоящей любви и крепкой счастливой семьи.

Семья – это то, что мы делим на всех,

Всем понемножку: и слезы, и смех,

Взлет и падение, радость, печаль,

Дружба и ссоры, молчанья печать,

Пусть мчатся секунды, недели, года,

Семья – это то, что с тобою всегда!

*(автор стихов неизвестен)*

*Начальник лагеря* знакомит детей с планом мероприятий.

*Звучит песня «Гимн семье (Петр и Феврония)», музыка и слова Ильи Резника*.

**3) Час истории для подростков «Покровители семейного счастья»** *(Материал взят из Википедии, сопровождается мультимедийной презентацией* (Приложение 2)*)*

В 2008 году 8 июля в России появился замечательный праздник – Всероссийский День семьи, любви и верности. Этот прекрасный летний день был выбран для праздника не случайно – уже около 780 лет православные почитают 8 июля память святых благоверных князей Петра и Февронии Муромских – покровителей семейного счастья, любви и верности. В народе 8 июля, День Петра и Февронии, уже давно считается счастливым для любви и просто создан для свадеб. Раньше на Руси был и красивый старинный обычай – праздновать помолвку в День Петра и Февронии.

Идея возродить древнюю традицию отмечать День Петра и Февронии возникла у жителей города Мурома, где в XIII веке княжили святые супруги Петр и Феврония, были они образцом супружеской любви и верности, жили долго и счастливо и умерли в один день (эта известная многим фраза именно про них). Там же в Муроме на территории Свято-Троицкого женского монастыря покоятся чудотворные мощи святых Петра и Февронии, которые уже помогли многим верующим найти свою настоящую любовь, создать и сохранить семью, родить детей до этого бездетным парам. В монастыре даже ведут книгу, в которую записывают случаи чудесного исцеления.

Инициатива жителей Мурома об учреждении 8 июля праздника в День Петра и Февронии была единогласно одобрена 26 марта 2008 года в Совете Федерации России. Идею праздновать День семьи, любви и верности поддержали все традиционные религиозные российские конфессии. Символом Всероссийского Дня семьи, любви и верности стала ромашка, а центром празднования, конечно же, город Муром.

Этот новый для россиян праздник  широко отмечается во многих городах: проводятся массовые торжественные церемонии бракосочетания и праздничные мероприятия с трансляцией по центральным телеканалам России. В 2008 году началась кампания по установке памятников Петру и Февронии в российских городах. Если так пойдет и дальше, и праздник будет набирать все большую популярность, то вполне возможно, что 8 июля станет «красным днем календаря» и подарит россиянам еще один выходной день, чтобы они его могли провести в кругу своей семьи и отметить со своими близкими День семьи, любви и верности.

Храмом Петра и Февронии, где хранятся мощи святых благоверных князя Петра и княгини Февронии, является Троицкий собор в Свято-Троицком женском монастыре (город Муром Владимирской области). В этот собор со всей России и из-за границы приезжают паломники, чтобы поклониться мощам Петра и Февронии и испросить у святых благоверных супружеского счастья, истинной любви и верности.

Мощи святых Петра и Февронии были перенесены в Троицкий собор 19 сентября 1992 года из Благовещенского собора, находящегося в Благовещенском мужском монастыре города Мурома. С тех пор каждый воскресный день перед открытыми мощами святых Петра и Февронии, которые хранятся в Троицком соборе вместе в одной раке, совершается водосвятный молебен с акафистом.

8 июля, в День Петра и Февронии, в Муроме проходит божественная литургия на монастырской площади у стен Троицкого собора. Богослужение завершается крестным ходом.

Также множество паломников приходят поклониться мощам Петра и Февронии Муромских 19 сентября – в этот день в Троицком соборе проходит праздничная литургия.

С историей жизни и любви святых Петра и Февронии можно познакомиться, прочитав «Повесть о Петре и Февронии Муромских».

Повесть о Петре и Февронии Муромских – одна из вершин древнерусской литературы XVI века. Составил её в связи с канонизацией Петра и Февронии по заказу митрополита Макария некто Ермолай Прегрешный. По мнению исследователей, в произведении объединены два народно-поэтических сюжета: волшебная сказка об огненном змие и сказка о мудрой деве. С устно-поэтической народной традицией связан и образ центральной героини – Февронии.

По легенде, за несколько лет до княжения Пётр убил огненного змея, но испачкался его кровью и заболел проказой, от которой никто не мог его излечить. Предание гласит, что князю во сне было открыто, будто его может исцелить дочь «древолазца» ([бортника](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%BE%D1%80%D1%82%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE)), добывавшего дикий мед, Феврония, крестьянка деревни [Ласковой](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B0%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%BE_%28%D0%A0%D1%8F%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%80%D0%B0%D0%B9%D0%BE%D0%BD%29) в Рязанской земле. Феврония в качестве платы за лечение пожелала, чтобы князь женился на ней после исцеления, князь пообещал на ней жениться. Феврония исцелила князя, однако он не сдержал своего слова, поскольку Феврония была простолюдинкой. Но в процессе лечения Феврония намеренно не залечила один [струп](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BF) на теле князя, из-за чего болезнь возобновилась, Феврония вновь вылечила Петра, и он был вынужден жениться на ней.

Когда Пётр наследовал княжение после брата, бояре не захотели иметь княгиню простого звания, заявив ему: «Или отпусти жену, которая своим происхождением оскорбляет знатных барынь, или оставь Муром». Князь взял Февронию, и на двух кораблях они отплыли по [Оке](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%BA%D0%B0).

В Муроме же началась смута, многие пустились домогаться освободившегося престола, начались убийства. Тогда бояре попросили князя с женой вернуться. Князь и княгиня вернулись, и Феврония в дальнейшем сумела заслужить любовь горожан.

В преклонных летах, приняв монашеский [постриг](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B8%D0%B3) в разных монастырях с именами Давид и Евфросиния, они молили Бога, чтобы им умереть в один день, и завещали тела их положить в одном [гробу](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D1%80%D0%BE%D0%B1), заранее приготовив гробницу из одного камня, с тонкой перегородкой. Скончались они в один день и час.

Сочтя погребение в одном гробу несовместимым с монашеским званием, их тела положили в разных обителях, но на следующий день они оказались вместе.

Погребены были святые супруги в соборной церкви города Мурома в честь Рождества Пресвятой Богородицы, возведённой над их мощами по обету Иоанном Грозным в 1553 году. После революции, в 1921 году, мощи были увезены в местный музей, где «с вульгарными комментариями выставлены для всеобщего обозрения». Собор был закрыт в 1924 году, а перед Великой Отечественной войной был разобран.

С 1992 года мощи открыто почивают в соборном храме Свято-Троицкого монастыря в Муроме. В XXI веке во многих российских городах появились памятники Петру и Февронии.

В Русской православной церкви установлен специальный день почитания святых – день Петра и Февронии, 25 июня по старому стилю (по новому – 8 июля).

8 июля 2008 года праздник получил официальный правительственный статус. Главная цель праздника – продвижение истинных семейных ценностей: любви, верности, ответственности и многодетности, как важнейшей цели семейной политики. Установление праздника День семьи, любви и верности призвано обратить внимание всего российского народа на то, что семья – основной элемент общества – была и остается хранительницей духовно-нравственных ценностей, национальной культуры.

На протяжении нескольких лет российским и зарубежным гражданам и организациям вручается Орден Святых благоверных князя Петра и княгини Февронии Муромских.

Эта награда дается за значительный вклад в укрепление института семьи, как признание выдающегося служения укреплению семьи, исполнению супружеского долга и подвига, совершенного во имя семьи.

День семьи, любви и верности – сравнительно молодой праздник. Со временем у него обязательно появятся свои традиции празднования. А сейчас каждая семья может положить начало собственной традиции отмечать этот день. Пусть этот день, проведенный в кругу семьи, станет для нас светлым и радостным, полным взаимопонимания и любви!

### Обучающимся предлагается самостоятельное прочтение повести «Благоверные князь Петр и княгиня Феврония Муромские» *(по материалам книги «Православный календарь для семейного чтения»)* (Приложение 3)

В заключение часа истории *звучит песня о Петре и Февронии*.

**4) Коллективное творческое дело «Раз ромашка, два ромашка…»**

**Цель:** знакомство детей с символом праздника День семьи, любви и верности.

**Задачи:**

1. Обучающие: расширить представление детей о празднике День семьи, любви и верности.
2. Развивающие: развивать творческий подход к работе, эстетический вкус.
3. Воспитывающие: воспитывать аккуратность и терпение, умение работать в коллективе.

Оборудование: образцы изделий, шаблоны, карандаши, линейки, ножницы.

Материал: картон, цветная бумага принтерная, тесьма, клеевой карандаш, клей ПВА.

**Ход мероприятия:**

1. Организационная часть: приветствие детей; сообщение темы и цели мероприятия.

2. Основная часть.

*Демонстрируется клип-караоке «Ромашка белая, лепесточки нежные (автор М. Михайлов, исп. Н. Гнатюк).*

*Вводная беседа:* Ромашка – это самый известный и любимый цветок в России. С древних времен он был символом любви. Поэтому символом праздника Дня семьи, любви и верности стал именно этот цветок.

Опять июль – макушка лета

Туман над прудом по утрам

И желтоглазая, в разливах света

Цветет ромашка по полям.

Простой цветок, он символ счастья

Христианской преданной любви.

Сквозь беды все, и все ненастья

Любовь к ромашке пронеси.

Ромашки – нежные и привлекательные цветы, немного похожи на маленькие солнышки. От них невозможно отвести взгляд!

Давайте не будем рвать ромашки без особой нужды. Пусть они цветут и радуют вас, ваших родных и близких. Нужно бережно относиться к природе и труду ваших бабушек и мам. А если вам нужно украсить свой класс, свою комнату, то для этого можно вырастить свою, неувядающую ромашку.

Сегодня, на нашем занятии, вырастут особенные ромашки – бумажные, которыми мы украсим наш праздник, подарим их нашим родным и близким.

*Демонстрация образца изделия:* Вот она – наша ромашка! Традиционный цвет ромашки – белый, с желтой серединкой. А из чего состоит наш цветок? – Лепестки, сердцевина цветка, стебель. По желанию можно вырезать еще и листья. Наша ромашка изготовлена в объемной технике объемной из бумаги.

*Практическая работа:* Перед началом работы вспомним технику безопасности с колющимися и режущимися инструментами (карандаши и ножницы).

А теперь давайте приступим к практической работе согласно инструкциям.

*Заключительная часть:* Выставка работ и просмотр готовых ромашек.

*Подведение итогов:*  Сегодня мы сделали ромашку из самого доступного материала – бумаги, и я думаю, что вам очень понравилось работать с ней. Ромашки получились у всех красивые.

*Демонстрируется видеоклип «Дарите ромашки любимым».*

**6) Сбор игрушек для детей из малоимущих семей, воспитанников ПЦП «Родник»**

Данное мероприятие проводится в течение первых 4-х дней Акции. Объявление о сборе игрушек размещено на информационном стенде в школе, досках объявлений в близлежащих магазинах, в СМИ поселка. На заключительном мероприятии собранные игрушки будут вручены семьям и детям из ПЦП «Родник»

**2-й день: «Семья, согретая любовью, всегда надёжна и крепка»**

**Цель этого дня:** создание благоприятного психологического климата, праздничной обстановки; нейтрализация возможных негативных эмоций; развитие эмпатии, соучастия ко всем, кто нас окружает, чувства уважения, доброжелательности; поднятие общего эмоционального тонуса; формирование семейных ценностей.

1. **Фотосессия «Поделись улыбкою своей»**

В течение всего лагерного дня несколько человек (социальный педагог, дети) фотографируют улыбки всех желающих (индивидуально, в парах, в группах).

1. **Конкурс детских рисунков на асфальте «Моя семья – моя радость»**

**Цели и задачи:** повышение авторитета семьи, формирование семейных ценностей; развитие творческих способностей детей.

Место проведения: асфальтовая площадка во дворе школы.

Примерная тематика: «Портрет семьи», «Любимое занятие моей семьи», «Семейные праздники», «Семья и школа», «Пернатые любимцы», «Четвероногие друзья»

Критерии оценки: отражение темы в рисунке, красочность, понятность, оригинальность.

1. **Выставка семейных фотографий «Что может быть семьи дороже?»**

Детям заранее предлагается принести любимые семейные фотографии. В фойе школы организуется фотовыставка.

Условия: на фотографиях должны быть за­печат­ле­ны са­мые ра­дос­тные, свет­лые мо­мен­ты из жиз­ни семей обучающихся, работников школы – чес­тво­вание но­воб­рачных, се­мей­ных пар-юби­ляров, дни рождения, семейные праздники, отдых и т.п. К фотографиям можно приложить повествование, рассказ о событии на фотоснимке.

1. **Аудиоспектакль для детей «Чудо о Петре и Февронии»**

**3-й день: «Вас любовь избрала друг для друга»**

**Цель этого дня:** продолжение знакомства с историей и обычаями праздника День любви, семьи и верности; популяризация российского кино.

1. **Демонстрация и обсуждение документального фильма «История вечной любви»**
2. **Организация благотворительного киносеанса для взрослых участников Акции. Просмотр и обсуждение кинофильма «Евдокия»** (реж. Т. Лиознова, 1961 г.)

Средства, вырученные от показа фильма, пойдут на поощрение участников Акции.

1. **Выпуск стенгазеты «Поделись улыбкою своей»**

**Цель:** развитие эмпатии, чувства уважения, доброжелательности к другим людям; нейтрализация возможных негативных эмоций, создание эмоциональной положительной атмосферы; развитие творческих способностей детей.

Участники выпускают стенгазету, используя фотографии, сделанные во время фотосессии во 2-й день Акции. Газета вывешивается для всеобщего обозрения.

1. **Летняя мастерская «Куклы Неразлучники»**

**Цель:** знакомство детей с традициями праздника День семьи, любви и верности.

**Задачи:**

1. Обучающие: расширить представление детей о празднике День семьи, любви и верности.
2. Развивающие: развивать творческий подход к работе, эстетический вкус.
3. Воспитывающие: воспитывать аккуратность и терпение, умение работать в коллективе.

*Вводная беседа:* Всероссийский День семьи, любви и верности – это красивый народно-христианский праздник.

В основу этого праздника легла давняя история бескорыстной любви и верности княжеской четы Петра и Февронии Муромских. Народные праздники были всегда неразделимы с буднями людей, с чаяниями и заботами. Оттого и рождались праздники не просто так, а по велению сердца, судьбы и самой матушки–природы.

Как водилось, в пору установления настоящего лета, прогревания водоёмов, цветения и буйства трав, православные христиане отмечали Великую Троицу, День Ивана Купалы, непременно чередуя празднования с летними работами в поле. И в труде, и в весёлом времяпрепровождении молодые парни да девчата приглядывали себе женихов – невест для создания будущих семей, укрепляясь в чувствах любви и верности.

По народному поверью, куклы Неразлучники являлись оберегом и символом крепкой семьи. Для провождения обряда венчания, притягивания любви, счастья, достатка в новую жизнь обязательно делались эти куклы.

Главный посыл этого древнего атрибута семейного благополучия – расположение кукол на одной прочной основе – веточке дерева или простой палочке. Вместо рук – одна единая целая и неразлучная для обоих супругов основа. Куклы одновременно являлись символом мужского и женского начала – символом зарождения новой жизни. Во время свадебных торжеств кукол располагали под дужкой конной упряжки во главе сопровождения.

Теперь Неразлучники дарятся и на свадьбу, и на свадебные юбилеи с пожеланием любви и верности друг к другу, чтобы семейная пара была неразлучна и шла по жизни рядом, рука об руку.

Предлагаем вам сделать своими руками Неразлучников. Для подарка ли, для себя и своей семьи в укреплении любви и верности (Приложение 4).

**4-й день: «Папа, мама, я – дружная, спортивная семья»**

**Цель этого дня:** создание благоприятного психологического климата; формирование здорового образа жизни семей обучающихся, семейных ценностей; знакомство с народными традициями.

**1) Веселые старты семейных команд**

# Цель: пропаганда здорового образа жизни, приобщение семей к занятиям физкультурой и спортом.

# Задачи:

# 1. Формирование здорового образа жизни семей обучающихся.

# 2. Воспитание физической культуры и нравственной сплочённости семьи.

# 3. Развитие спортивных и двигательных навыков у детей и взрослых.

# 4. Приобщение родителей к школьной жизни детей.

Из числа обучающихся, родителей и работников школы формируются четыре команды. В состав команд входят: 3 мальчика, 3 девочки, 2 мамы, 2 папы, 2 работника школы.

Из числа обучающихся, родителей, работников школы формируется жюри в составе 3-х человек.

**2) Русские народные игры**

**Цель:** развитие коммуникативных способности детей, организованности, собранности и сплоченности в совместной деятельности; создание положительного эмоционального настроя средствами игр, знакомства с народными обычаями, играми.

*Вводная беседа:* Ребята! Сегодня мы вспомним игры наших бабушек и дедушек, мам и пап, со многими играми вы тоже знакомы. Народные игры – это игры, как песни и сказки, созданы народом. Они отлично закаляют тело и душу. Игры эти заставляют много двигаться и требуют находчивости, смекалки, ловкости и упорства. Проводятся они обычно на свежем воздухе на открытой площадке. Участвовать в таких играх могут ребята самых разных возрастов – от дошкольников до старшеклассников. Правила их просты и понятны (Приложение 5).

**5-й день: «Под сенью Петра и Февронии»**

**1) Праздничная конкурсно-развлекательная программа «Когда семья вместе – так и душа на месте!»**

**Цель:** формирование интереса к истории православия, к образцам личного подвига на примере святых Петра и Февронии; привитие подлинно русских традиции в браке, основанных на преданности, верности, любви, всепрощении и понимании.

**Задачи:**

1. Развивать интерес к общественно значимым праздникам.
2. Воспитывать у детей осознание собственного участия в создании тёплых семейных отношений.
3. Воспитывать милосердие, доброту и сочувствие, глубокое и искреннее уважение к русским традициям.
4. Способствовать созданию положительного эмоционального настроя.

Праздник проходит на открытой площадке на территории школы.

Ведущие – педагог-организатор и обучающийся.

Сценарий мероприятия представлен в Приложении 6.

**2) Книжная выставка «В семье лад – не нужен и клад»**

На книжной выставке представлены художественные книги о семье, журналы, в которых собраны практические советы, связанные с воспитанием детей, стихи и загадки о семье, конкурсы, которые можно проводить во время семейных праздников.

**3) Вручение информационных памяток  «Покровители семейного счастья».**

Цель: популяризация праздника День семьи, любви и верности; формирование культуры семейного воспитания.

**4) Чаепитие «В гости к самовару». Награждение участников Акции.**

**Цель:** развитие детско-родительских отношений, отношений «школа – семья»; формирование интереса к традициям русского народа, знакомство с обрядом чаепития.

Звучит песня «Русский чай»

**Ведущая**: Сегодня мы решили устроить праздничное чаепитие.

Чаепитие – многовековая традиция гостеприимства и застолий русского народа. В древние времена, бывало, гость на порог, а хозяйка за самовар – «Гостю – чай, сахар и радость!».

Давайте вместе с вами вспомним пословицы и поговорки о русском чаепитии. Дети по очереди читают пословицы и поговорки:

* Чай пьёшь – до ста лет проживёшь.
* Без обеда не красна беседа.
* Мы за чаем не скучаем.
* Пей чай – удовольствие получай.
* Самовар кипит – уходить не велит.
* В этом доме и вода что мед.
* Чай пить – не дрова рубить.
* Выпей чайку, забудешь тоску.
* Не красен обед пирогами, красен едоками.
* От чая лиха не бывает.

**Ведущая**: Сегодня у нас чайные посиделки, поэтому говорить мы будем только о чае. Среди нас нет такого человека, который никогда бы не пил чай. Давайте вспомним, что мы знаем о чае. Откуда этот напиток появился в нашей стране? (Ответы детей).

 Чайная церемония – это обряд, зародившийся в Китае.

**Ведущая**: А кто в Китае догадался заваривать чай? (Ответы детей).

Существует предание: однажды (это было много веков назад) китайскому императору кипятили воду, в сосуд упало несколько листков с чайного куста, и вода потемнела, от нее исходил тонкий и приятный аромат. Настой попробовали и восхитились. Это было первое в мире чаепитие.

**Ведущая**: А когда этот напиток появился в нашей стране? (Ответы детей).

 В России впервые чай появился в 1638 году.

Монгольский хан вручил пакеты с чаем послу Василию Старкову в качестве подарка русскому царю. Чай понравился, им стали пользоваться как лекарством, который ободряет организм.

**Ведущая**: Чаепитие на Руси обставлялось красиво и носило праздничный вид. Именно русские изобрели…Что бы вы думали? Угадайте:

1. Четыре ноги, два уха, один нос да брюхо.

          Никогда не ест, а только пьет,

          А как зашумит – всех приманит. (Самовар)

1. Сверху дыра и снизу дыра,

           А  в середине огонь да вода. (Самовар)

1. У носатого у Фоки

          Постоянно руки в боки.

          Фока воду кипятит

          И как зеркало блестит. (Самовар)

**Ведущая**:Кто-нибудь знает: «Где и когда появился первый самовар?» (Ответы детей).

 Много лет тому назад в городе Туле изобрели русский самовар. Вода в нем быстро закипала и долго не остывала, а для растопки годилось всё: и щепочки и шишки. Вот, как выглядел такой самовар.

**Ведущая**: Самовары сохранились и до наших дней. Правда, в последние годы самовары делают  в основном электрические.

А как правильно заваривать чай? Заваривать чай следует свежей вскипяченной водой, однако кипяток не должен бурно кипеть – такая вода способна убить аромат самого лучшего чая. В чайник для заварки, желательно фарфоровый, кладут чай, заливают его кипятком, закрывают крышкой. Если при заварке выделяется пена, значит, чай заварен правильно. Снимать пену не следует – такой чай самый ароматный.

**Ведущая**: Мы и пели, и играли, и про чай много интересного узнали. Теперь самое время попробовать на вкус этот напиток. Приглашаю всех на чаепитие, усаживайтесь поудобнее, угощайтесь, пожалуйста.  Приятного вам чаепития.

После праздничного чаепития слово предоставляется директору школу и начальнику лагеря для награждения самых активных участников Акции.

**5) Диско-вечер «Куда уходит детство»**

**Цель:** привлечение семей обучающихся к активному участию в творческой жизни; развитие у детей танцевальных, музыкальных, творческих способностей; создание атмосферы доброжелательности, сплоченности; формирование эмоционального восприятия и адекватного поведения в общественных местах.

Дискотека проходит на открытой площадке возле школы, приглашены семьи с детьми всех возрастов.

**Ведущий.** Привет, девчонки, салют, мальчишки, добрый вечер, мамы и папы, бабушки и дедушки, коллеги! Я рад приветствовать вас на нашем танцевальном марафоне под названием «Куда уходит детство!» Ваши аплодисменты! Сегодня мы с вами будем много танцевать, танцевать так, как никто и никогда не танцевал, но для начала я предлагаю сделать круги, а моим помощникам выйти в центр и начать показывать движения. Итак, ди-джей, музыку! Главное правило диско-вечера – это непрерывное движение! Но для начала каждый участник нашего диско-вечера выберет себе аксессуар.

Ведущему нужно подготовить аксессуары и завернуть по отдельности в бумагу или непрозрачные пакеты. Мамы, папы и дети тянут наугад сверточек. Кому что попалось? (Соски на веревочке, мужские галстуки, шейные женские платки, детские панамки, галстуки-бабочки, слюнявчики, смешные поролоновые уши, парички, носики, рожки, бусы, браслеты, кухонные фартуки). Все это участникам нужно надеть на себя.

Ведущий всех строит, дает возможность зрителям полюбоваться и посмеяться, предлагает семьям танцуя, выполнять задания:

**Самый широкий и узкий круг:** участники, танцуя, должны сделать самый большой круг, а затем самый маленький.

**Самый высокий и самый низкий танцор:** ведущий предлагает участникам танцевать как можно ниже и выше (на плечи садиться запрещается).

**Танцующие роботы:** все танцующие под «техническую» музыку танцуют так, как если бы они были роботами.

**Самый медленный и самый быстрый танец:** ди-джей включает медленную музыку, все участники танцуют под нее как можно быстрее, и наоборот, когда звучит быстрая мелодия, все танцуют как можно медленнее.

**Танцуем, как...:** ведущий предлагает двигаться так, как если бы танцевали дети в детском садике, матросы на корабле, балерины в театре, солдаты в казарме, повара в столовой и космонавты в космосе (на каждый танец ди-джей включает соответствующую музыку).

**Танцующий паровозик:** участникивыстраиваются в 1 колонну, каждый берет другого за талию. Стоящий первым начинает идти и показывать танцевальные движения. Все остальные повторяют за ним.

**Нарезка:** ди-джей включает мелодии разных жанров и направлений музыки для разных возрастных категорий, под которые участники танцуют.

**Буквы:** ведущий называет любую букву. Задача танцующих построиться в форме этой буквы.

**Музыкальный конкурс «Угадай мелодию»** с известными песнями о любви.

Заканчивается вечер флэш-мобом «Ромашка» под песню, которая звучала в начале сегодняшнего дня – «Ромашка белая, лепесточки нежные», на экране демонстрируется клип-караоке. В ходе флэш-моба дети дарят собранные игрушки воспитанникам Центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Родник».

**Список литературы и источников**

1. Видеохостинг YouTube <https://www.youtube.com>
2. Википедия <https://ru.wikipedia.org>
3. Детский портал «Солнышко» [www.solnet.ee](http://www.solnet.ee)
4. Женский сайт <http://webdiana.ru>
5. Концепция празднования Дня семьи, любви и верности.
6. Социальная сеть работников образования <http://nsportal.ru>
7. Сайт творчества детей и взрослых «Страна Мастеров» <http://stranamasterov.ru>
8. Сайт «Детские поделки» <http://detskiepodelki.com>