**Пункт 1.** Штаб. Отправная точка маршрута для всех команд.

**Вопрос для команды 1:**

Сколько букв есть у дракона  
И нулей у миллиона,  
Разных шахматных фигур,  
Крыльев у трех белых кур,  
Ног у майского жука  
И сторон у сундука.

**Вопрос для команды 2:**

Сколько месяцев в зиме,  
В лете, в осени, в весне,  
Сколько глаз у светофора,  
Баз на поле для бейсбола,  
Граней у спортивной шпаги  
И полос на нашем флаге?

**Вопрос для команды 3:**

Сколько на море ветров,  
И копыт у двух ослов,  
Щупалец у осьминога,  
И клыков у пары догов?  
Сколько ног у паука,  
Паука-крестовика?

**Пункт 2. Остановка «Фразеологическая»**

**(буква У)**

**Задание: Угадайте фразеологизмы по картинкам.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\Альберт\Desktop\фразеологизмы\баклуши.jpg   1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | C:\Users\Альберт\Desktop\фразеологизмы\водить за нос.jpg   1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | C:\Users\Альберт\Desktop\фразеологизмы\курица.jpg   1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| C:\Users\Альберт\Desktop\фразеологизмы\сломя голову.jpg  4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | C:\Users\Альберт\Desktop\фразеологизмы\чесать языки.jpg  5.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | C:\Users\Альберт\Desktop\фразеологизмы\не разлей вода.jpg  6.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| C:\Users\Альберт\Desktop\фразеологизмы\как 2 капли воды.jpg  7.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | C:\Users\Альберт\Desktop\фразеологизмы\спустя рукава.jpg  8.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | C:\Users\Альберт\Desktop\фразеологизмы\лес рук.jpg  9.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Подсказка для дальнейшего движения команды:**

**Укажите количество грамматических основ в предложении:**

Лесничий не мог отказать гостям и повел их на озеро, где жили лебеди.

**Пункт 3**. Остановка «Морфемная».

**Задание: собери слова из морфем.**

**Буква Ч.**

1.Приставка – в слове ПОДЛЕТЕЛ, корень – в слове СНЕЖНЫЙ, суффикс – в слове СТРАННИК, окончание – в слове ШКОЛЬНИКИ.

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.Корень – в слове ЗАМОРОЗКА, суффикс – в слове КАРТИННЫЙ, окончание – в слове ЗЕЛЁНЫЙ.

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.Приставка – в слове ПЕРЕЕЗД, корень – в слове УБЕЖАТЬ, суффикс – в слове СТОРОНКА, окончание – в слове ЗИМА.

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Корень – в слове МОЛОДОЙ, суффикс – в слове ПАЛЬЦЫ, окончание – в слове ТРАВЫ.

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Корень – в слове ШКОЛЬНЫЙ, суффикс – в слове ДВОРНИК, окончание – в слове СОН.

Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Подсказка для дальнейшего маршрута команды:**

Командам предложен набор букв и перфокарта.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ю | И | С | К | У | Ш | Б | Ъ |
| Э | Й | Ц | Н | К | Е | Г | Щ |
| З | Х | Ф | Ы | В | А | П | Ь |
| Р | О | Л | Д | Ж | Э | Я | Ч |
| С | М | И | Т | Ь | Б | Ю | Й |
| Ц | У | К | Е | Н | Г | Ш | Щ |
| З | Х | Ъ | Ф | Ы | В | М | А |
| В | П | Р | О | Л | Д | Ж | Э |
| Ю | И | С | К | У | Ш | Б | Ъ |
| Э | Й | Ц | Н | К | Е | Г | Щ |
| З | Х | Ф | Ы | В | А | П | Ь |
| Р | О | Л | Д | Ж | Э | Я | Ч |
| С | М | И | Т | Ь | Б | Ю | Й |
| Ц | У | К | Е | Н | Г | Ш | Щ |
| З | Х | Ъ | Ф | Ы | В | М | А |
| В | П | Р | О | Л | Д | Ж | Э |

**Пункт 4**. Остановка «Орфографическая».

**Буква И.**

**Задание: вставь пропущенные буквы**

Вес?ник, гиган?ский, грус?ный, ужас?ный, радос?ный, вкус?ный, интерес?ный, ненас?ный, небес?ный.

Для продолжения пути команде дается подсказка.

**Сколько у вас получилось слов с буквой Т?**

**(5, поэтому следующий пункт находится в кабинете №5).**

**Пункт 5.** Остановка «Грамматическая арифметика».

**Задание:** Решите примеры.

**Буква Н.**

Ба + деревянный сосуд = летающее насекомое (бабочка)

До + зарытые в земле ценности = (доклад)

Каб + овощ, заставляющий грустить = (каблук)

Мет + новогоднее дерево = (метелка)

Чере + назойливое насекомое = (черемуха)

Кар + знак препинания = (карточка)

**Для продолжения пути команде дается подсказка.**

Шея - я + сок – ок + ть = (шесть)

Команда отправляется в кабинет № 6.

**Пункт 6.** Остановка «Фонетическая».

**Буква Е.**

**Задание: Подчеркните слова, в которых звуков меньше, чем букв.**

**Деревья, елка, меч, юг, помощь, печь, ярмарка, союз, подъезд, гусь, рояль, соль.**

За правильно выполненное задание команда получает букву Е.

**Для продолжения пути команде дается подсказка:**

Сколько слов вы выписали из предложенного ряда? (4)

Команда отправляется в кабинет 4.

**Пункт 7.** Остановка «Лексическая».

**Буква Е.**

Задание: разгадайте ребусы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Падеж | Лексика | Слово |
| Грамматика | Склонение | Диктант |

Команда направляется в штаб.

**Слово**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **У** | **Ч** | **Е** | **Н** | **И** | **Е** |