

Отчет
о деятельности региональной инновационной площадки

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Школа № 3» Камышловского городского округа

(полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, и иной действующей в сфере образования организации, расположенной на территории Свердловской области
(далее - образовательная организация))

Новые формы, механизмы и технологии организации
профилизации образования в условиях педагогических классов

(наименование инновационного проекта (программы))

**Опись документов
к отчету
о деятельности региональной инновационной площадки
в 2022-2023 году**

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Школа № 3» Камышловского городского округа**

№	Наименование документа	Количество страниц
1.	Общая информация об образовательной организации.	1
2.	Краткое описание инновационного проекта.	2
3.	Выполнение календарного плана реализации инновационного проекта.	15
4.	Продукты инновационного проекта.	3
5.	Аналитическая часть.	14
5.1.	Описание соответствия заявки на признание образовательной организации региональной инновационной площадкой и получение результатов (в целом по инновационному проекту и реализованному этапу).	3
5.2.	Рекомендации по использованию полученных продуктов инновационного проекта с описанием возможных рисков и ограничений.	2
5.3.	Достигнутые результаты (указать, если есть незапланированные результаты).	5
5.4.	Описание методов и критериев мониторинга качества инновационного проекта. Результаты самооценки.	3
5.5.	Прогноз развития образовательной организации.	1
6.	Приложения к отчету	19
6.1.	Приложение 1. График консультаций педагогических работников, задействованных в реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Педагогический класс».	1
6.2.	Приложение 2. Выписка из протокола установочного собрания для учащихся и родителей	1
6.3.	Приложение 3. Договор № 96/22 на выполнение научно-исследовательской работы. (УрГПУ)	5
6.4.	Приложение 4. Сертификаты учащихся педагогического класса от УрГПУ. Благодарственные письма педагогов.	1

6.5.	Приложение 5. Организация самообразования педагогов по теме инновационной деятельности. Сертификаты, свидетельства.	2
6.6.	Приложение 6. Удостоверения о курсовой подготовке педагогов.	2
6.7.	Приложение 7. Сертификат об организации МАОУ «Школа № 3» онлайн-игры.	1
6.8.	Приложение 8. Сертификат за предоставление опыта на информационно-методическом региональном портале Педсовет66.	1
6.9.	Приложение 9. Сертификат спикера образовательной стажировки (ИРО). Фотоматериалы.	1
6.10.	Приложение 10. Диплом за 2 место в областном конкурсе «Мастер-наставник 2022».	1
6.11.	Приложение 11. Сертификат эксперта международного конкурса «Методическая инициатива-2023».	1
6.12.	Приложение 12. Скриншот публикаций педагогов.	2

Директор МАОУ «Школа № 3»

05.09.2023 год



Третьякова И.Г.

1. Общая информация об образовательной организации

Наименование образовательной организации (по уставу)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 3» Камышловского городского округа
Фактический адрес образовательной организации	624860, Свердловская область, г. Камышлов, ул. Ленинградская, 24.
Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Третьякова Ирина Геннадьевна
Ф.И.О. научного руководителя инновационного проекта (программы) (при наличии)	Шемятихина Лариса Юрьевна, генеральный директор ЧОУ ДПО «Национальный центр деловых и образовательных проектов» кандидат педагогических наук, доцент https://nzdop.siteedu.ru/
Контактное лицо по вопросам представления заявки	Якимова Наталья Владимировна, заместитель директора по УВР
Контактный телефон	8 (34375) 2-46-23
Телефон/факс образовательной организации	8 (34375) 2-46-23
Сайт образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	https://3kgo.uralschool.ru/
Электронный адрес образовательной организации	direktor@gim@yandex.ru

Руководитель образовательной организации _____ (Третьякова И.Г.)



2. Краткое описание инновационного проекта

<p>Наименование инновационного проекта</p>	<p>«Новые формы, механизмы и технологии организации профилизации образования в условиях педагогических классов».</p>
<p>Основная идея инновационного проекта</p>	<p>Основная идея: «Возрождение интереса молодежи к педагогической профессии, организация «педагогической» профориентации в школе в условиях педагогических классов».</p> <p>Инновационный проект направлен на выполнение задач национального проекта «Образование. В соответствии с Указом Президента России от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».</p> <p>Актуальность проблемы привлечения молодежи к профессии учителя обоснована реальной ситуацией в современной школе, которая не является привлекательным и престижным местом трудоустройства, реализации потенциала творческой личности. Обосновывается потребность усиления внимания к организации профилизации образования для решения обозначенной проблемы.</p> <p>Многолетний опыт педагогического образования в нашей стране говорит о том, что большое значение имеет допрофессиональная подготовка, ориентированная на выявление и развитие школьников, имеющих склонности к деятельности в педагогической сфере.</p> <p>Инновационная идея проекта отражена в статье Лучининой А. О. и зафиксирована в следующих положениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психолого-педагогические знания носят общечеловеческий характер, а значит, жизненно полезны каждому, независимо от избираемой профессии и образа жизни; - педагогическая профориентация актуализирует все процессы, идущие в школе, особенно – саморазвитие, самопознание и самореализацию личности; - подготовка педагогов высокой квалификации осуществляется не только профессиональными учебными заведениями, но и должна начинаться в период школьного ученичества. (Лучинина А. О. Организация допрофессиональной педагогической подготовки школьников // Вестник ВятГУ. 2008. №3). <p>Современные ориентиры организации профилизации образования указывают на необходимость погружения современных старшеклассников в мир будущих профессий, через разные формы взаимодействия, современные профориентационные технологии.</p> <p>Одной из действенных и перспективных форм являются педагогические классы, ориентированные на личностное и профессиональное самоопределение школьников.</p> <p>Педагогический класс позволяет уделить особое внимание формированию морально-нравственных эталонов личности будущего учителя, формированию внутренней мотивации к педагогической профессии, развитию социальной компетентности и психологической культуры выпускника школы.</p>
<p>Цели и задачи инновационного проекта</p>	<p><u>Цель:</u> создание условий для профессионального самоопределения учащихся 8-11 классов, привлечения молодых кадров к педагогической профессии посредством педагогических классов.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Объединение ресурсов для профориентации и мотивирования выпускников школ к получению педагогических профессий.

	<p>2. Создание педагогического класса, как пространства для осуществления будущими абитуриентами профессиональных проб, самореализации и приобщения их к педагогической среде.</p>
<p>Основные результаты реализации инновационного проекта</p>	<p>Основные результаты реализации инновационного проекта</p> <p>1. Апробирована технология организации профилизации образования в условиях педагогических классов, в результате которой:</p> <p><i>Учащиеся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - освоили основы педагогического мастерства, научились выстраивать отношения и разрешать конфликты, расширили сферу познания в области иностранного языка, лучше понять себя и окружающих людей; - участвовали в реализации социокультурных проектов, посещать мастер-классы ведущих педагогов УрГПУ, в научно-практических конференциях, форумах, совместных занятиях со студентами ВУЗа; - сформированы такие качества личности как умение вести за собой, информационная культура и корпоративная грамотность. <p><i>Педагоги:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - расширили педагогическую компетенцию и дополнили свой педагогический опыт. <p><i>Родители:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовали в специальных тренингах, занятиях, практиках, экскурсиях совместно с детьми; - определили направления дальнейшего обучения и развития детей. <p>2. Организовано эффективное взаимодействие школы с УрГПУ, Камышловским педагогическим колледжем, организациями в форме социальных практик – как местом предпрофессиональных проб.</p> <p>3. Главным показателем результативности является поступление выпускников в ВУЗы и педагогические колледжи по профилю подготовки, выбранному в школе.</p> <p>4. Повысилась конкурентоспособность образовательной организации.</p>

3. Выполнение календарного плана реализации инновационного проекта (программы)

N п/п	Наименование мероприятия	Плановый срок исполнения	Фактический срок исполнения	Сведения об исполнении мероприятия	Причины несоблюдения планового срока и меры по исполнению мероприятия	Примечания
2022-2023 гг						
1.	Формирование пакета нормативно-правовых документов необходимых для реализации проекта.	август 2021, 2022	август 2021, 2022	<p>За отчетный период</p> <p>Разработаны и утверждены календарные планы реализации инновационного проекта на 2022, 2023 гг.</p> <p>Утвержден состав проектной группы по организации деятельности РИП.</p> <p>Сформированы: - творческие группы педагогов по основным направлениям реализации инновационного проекта.</p>	Соответствует плановому сроку реализации проекта	<p>Сформирован пакет нормативно-правовых документов и локальных актов, необходимых для реализации проекта:</p> <p>- Приказ «Об утверждении календарного плана реализации инновационного проекта на 2022 год» от 27.08.2021 г. № 88. https://3kgo.uralschool.ru/upload/sc3kgo_new/files/74/ec/74ec123addfbb12eabd2d702a3b8e803.pdf</p> <p>- Приказ «Об утверждении календарного плана реализации инновационного проекта на 2023 год» от 27.08.2022 г. № 82 https://3kgo.uralschool.ru/upload/sc3kgo_new/files/8e/42/8e422d18c556a656b30c570a18fac820.pdf</p> <p>Работы выполнены в соответствии с календарным планом РИП.</p>

2.	Заключение договоров с УрГПУ, Камышловским педагогическим колледжем и другими организациями.	Сентябрь, 2022	Август, 2022	Заключен договор с УрГПУ по выполнению научно-исследовательской работы по теме: «Научно-методическое сопровождение участников проекта «Педагогический класс»».	Соответствует плановому сроку реализации проекта	Договор с УрГПУ на выполнение научно исследовательских работ от 29.08.2022 г. № 96/22 (Приложение 3)
3.	Формирование педагогических классов на муниципальном уровне.	Октябрь 2022	Октябрь 2022	Составлены списки В состав вошло 18 учеников, из них 5 человек из других образовательных организаций города.	Соответствует плановому сроку реализации проекта	Разработаны и размещены на сайте ОО информационные буклеты, афиши для учащихся и родителей. https://3kgo.uralschool.ru/upload/sc3kgo_new/files/81/39/813987af133d484ffcf29ed78701e38.pdf https://3kgo.uralschool.ru/upload/sc3kgo_new/files/b4/76/b4765d9a30ba121f9c73077a19f211f3.pdf Организованы встречи участников проекта, проведены организационные родительские собрания. (Приложение 2).
4.	Индивидуальная работа и консультирование членов проектной группы по вопросам инновационной деятельности на базе МАОУ «Школа № 3».	В течение этапа инновационной деятельности	В течение этапа инновационной деятельности	По запросам педагогов сформирован график консультаций	Соответствует плановому сроку реализации проекта	График консультаций педагогических работников, задействованных в реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Педагогический класс» (Приложение 1.)
5.	Торжественное мероприятие	Октябрь, 2022	Октябрь, 2022	7 октября на базе МАОУ «Школа № 3» прошло торжественное	Соответствует плановому сроку реализации проекта	Раздел «Региональные инновационные площадки» на официальном сайте ОО

	«Педагогический класс –это класс».			мероприятие «Педагогический класс – это класс!», где состоялось открытие педагогического класса.		https://www.youtube.com/watch?v=pbgiLKfyHKU
6.	Организация повышения квалификации педагогических работников.	В течение этапа инновационной деятельности	В течение этапа инновационной деятельности	Организовано повышение квалификации педагогов по программам: - ИРО «Современные подходы обучения детей в начальных классах общеобразовательных и начальных школ в условиях реализации ФГОС», 36 часов, декабрь, 2022 год- 4 чел.; - ЧОУ ДПО «НЦДОП» «Актуальные проблемы внедрения и реализации ФГОС и федеральных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования», 72 часа, май, 2023 год - 5 чел.	Соответствует плановому сроку реализации проекта	Работы выполнены в соответствии с календарным планом РИП. (Приложение 6.) Удостоверения, сертификаты.
7.	Организация самообразования педагогов по теме инновационной деятельности	В течение периода	В течение инновационного периода	- Вебинары: - «Смысловое чтение в начальной школе», - 3 чел.,	Соответствует плановому сроку реализации проекта	Повышение профессионального уровня педагогов, что подтверждается документами. Приложение 5. Сертификаты, свидетельства.

	(изучение научных публикаций).		<p>Декабрь, 2022 год</p> <p>Апрель, 2023 год</p>	<p>-«Повышение мотивации к изучению предмета» - 3 чел.</p> <p>- МАОУ «Школа № 7» КГО, Образовательный интенсив «Час силы» по теме «Поколение Z: как понять подростка и найти к нему подход?» – 2 чел.</p> <p>- ВОП, Всероссийская педагогическая конференция «Применение современных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС»- 2 чел.</p> <p>- ИРО, Всероссийская научно-практическая конференция «Развивающая речевая среда в образовательной организации: проблемы, технологии»- 3 чел.</p>		
8.	Проведение образовательных мероприятий для учащихся на базе МАОУ «Школа № 3»	В течение года	<p>Декабрь, 2022 год</p> <p>Февраль, Апрель, 2023 год</p>	<p>Обучающиеся педагогического класса взяли интервью у интересных людей города. В Год педагога и наставника интервьюировали педагогов.</p>	В соответствии с планом работы РИП	<p>Раздел «Региональные инновационные площадки» на официальном сайте ОО</p> <p>Статья «Акция "Интервью с учителем" Педагог-навигатор».</p> <p>https://3kgo.uralschool.ru/site/pub?id=928</p> <p>Статья «Акция "Интервью с учителем". Педагог-наставник» .</p> <p>https://3kgo.uralschool.ru/site/pub?id=927</p>

			Апрель, 2023	В течение апреля учащиеся педагогического класса поучаствовали в двух интеллектуальных играх, которые провели педагоги и учащиеся МАОУ «Школа № 3».		Статья «Акция "Интервью с учителем". Верный отличник!» https://3kgo.uralschool.ru/site/pub?id=933 Статья «Интеллектуальный апрель педагогического класса» https://3kgo.uralschool.ru/site/pub?id=912 <i>Приложение 7. Сертификат</i>
9.	Проведение образовательных событий (квестов, экскурсий и др.) для учащихся, в том числе онлайн мероприятий на базе педколледжа, ВУЗа	В течение года	Октябрь, 2022	В октябре учащиеся педагогического класса стали участниками квеста «Камышловский педагогический колледж – основа профессионального успеха»	В соответствии с планом работы РИП	Фотоотчёт размещен на официальном сайте КПК https://kpk.uralschool.ru/site/pub?id=849
			Октябрь, 2022	Учащиеся педагогического класса посетили День открытых дверей в Свердловском областном педагогическом колледже, где познакомились с правилами поступления, посетили мастер-класс, экскурсию по колледжу.		Раздел «Региональные инновационные площадки» на официальном сайте ОО https://3kgo.uralschool.ru/site/pub?id=717
			Декабрь, 2022	В декабре учащиеся педагогического класса стали участниками «Своей игры по педагогическим специальностям».		Раздел «Региональные инновационные площадки» на официальном сайте ОО https://3kgo.uralschool.ru/site/pub?id=756

			Июнь, 2023	Виртуальный день открытых дверей в КПК.		https://vk.com/video-7168435_456239454?list=b962bc65349cbd5254
10.	Организация и проведение мастер-классов по направлению деятельности РИП для учащихся педагогических классов округа.	В течение года	Ноябрь, 2022	Куратор педагогического класса провела мастер-класс студентам Свердловского областного педагогического колледжа «Профессиональная проба как эффективное условие наставничества».	Соответствует плановому сроку реализации проекта	Информация размещена на сайте Министерства образования Свердловской области https://vk.com/wall-199824565_6811
			Март, 2023	Мастер-класс для учащихся педагогического класса г. Сухой Лог.	В связи капитальным ремонтom MAOY «Школа № 3» в 2023 году мероприятие перенесено на следующий год.	Информация размещена на сайте ОО. https://3kgo.uralschool.ru/?section_id=198
11.	Проведение психологических консультаций и тренингов для старшеклассников на базе MAOY «Школа № 3» и Камышловского педагогического колледжа.	В течение года	Сентябрь, 2022 год	Встреча со школьным психологом «Я выберу, и сделаю, как надо».	Соответствует плановому сроку реализации проекта	Раздел «Региональные инновационные площадки» на официальном сайте ОО https://3kgo.uralschool.ru/site/pub?id=763
			Октябрь, 2022	Учащиеся педагогического класса посетили тренинг «Жить и общаться без конфликтов». Отработали приемы защиты в конфликте.		
			Март, 2023	Состоялась встреча со школьным психологом «Золотые правила общения».		Статья «Встреча с психологом в школе. «Золотые правила общения». https://3kgo.uralschool.ru/site/pub?id=952

			Ноябрь, 2022	Тренинг «Лидер: путь к успеху». Приняло участие – 18 чел. Приобретение личного опыта, знаний о вариантах модели человеческих взаимоотношений.		
12.	Проведение мастер-классов для учащихся педагогами ОУ, Камышловского педагогического колледжа.		Октябрь, 2022 Январь, 2023	В октябре учащиеся педагогического класса посетили мастер-класс "Путешествие в страну Наурандию". Мастер-класс с элементами интерактива «Эффективность проведения физминуток на уроках в начальной школе».	Соответствует плановому сроку реализации проекта	Раздел «Региональные инновационные площадки» на официальном сайте ОО Статья «Мастер-класс "Путешествие в страну Наурандию"». https://3kgo.uralschool.ru/site/pub?id=948 https://3kgo.uralschool.ru/site/pub?id=950
13.	Участие в реализации социокультурных проектов, посещение мастер-классов ведущих педагогов УрГПУ,		В течение года	Учащиеся педагогического класса МАОУ «Школа №3» являются участниками проекта «Психолого-педагогические классы» при УрГПУ. В течение учебного года ребята из педагогического класса занимались в онлайн-школе. Занятия в онлайн-школе проходили два раза в месяц. Их	Соответствует плановому сроку реализации проекта	Ссылка на публикацию на официальном сайте УрГПУ и ОО https://uspu.ru/news/proshlo-pervoe-zanyatie-v-onlayn-shkole-dlya-uchashchikhsya-psikhologo-pedagogicheskikh-klassov/ https://uspu.ru/news/samoprezentatsiya-sovremennogo-uchitelya-prodolzhayutsya-zanyatiya-v-onlayn-shkole-dlya-psikhologo-p/

			<p>Январь, 2023</p> <p>Февраль, 2023</p>	<p>проводили преподаватели УрГПУ и студенты.</p> <p>Учащиеся педагогического класса приняли участие в областной патриотической акции "Наш дом - наша Родина".</p> <p>Пединтерны института иностранных языков провели вебинар для обучающихся педагогического класса.</p>		<p>https://3kgo.uralschool.ru/site/pub?id=913</p> <p>Статья «Учащиеся педкласса призеры областной патриотической акции "Наш дом - наша Родина».</p> <p>https://3kgo.uralschool.ru/site/pub?id=798</p> <p>https://3kgo.uralschool.ru/site/pub?id=915</p>
14.	Участие в научно-практических конференциях и форумах, в том числе на базе УрГПУ.		<p>Февраль, 2023</p> <p>Март, 2023</p>	<p>21 февраля 2023 года на базе ГАУ ДПО ИРО прошла Всероссийская научно-практическая конференция «Классы психолого-педагогической направленности: научные подходы, эффективные практики, новые идеи».</p> <p>Учащиеся педагогического класса стали победителями областного конкурса исследовательских работ. 4 призовых места у ребят из классов психолого-педагогической направленности на</p>	<p>Соответствует плановому сроку реализации проекта</p>	<p>https://kpk.uralschool.ru/?section_id=348</p> <p>https://3kgo.uralschool.ru/site/pub?id=916</p>

			Май, 2023	<p>городской научной конференции школьников.</p> <p>Педагог вместе с учащимися педагогического класса приняла участие в областном конкурсе «Я чувствую, во мне горит святое пламя вдохновенья...», организованным Свердловским областным педагогическим колледжем. Результат – 6 призовых мест в разных номинациях.</p>		<p>Статья «Я чувствую, во мне горит святое пламя вдохновенья...» https://3kgo.uralschool.ru/site/pub?id=899</p>
15.	<p>Работа по организации социальных практик.</p> <p>- Организация и проведение учащимися педагогического класса, акций, внеурочных занятий, игровых программ для учащихся начальной школы.</p>	В течение года.	Ноябрь, 2022	<p>Социальная практика «Профгид». Под руководством куратора учащимися педагогического класса разработаны сценарии серии классных часов, профориентации «Азбука профессий».</p> <p>Социальная практика «День Дублера». Была организована и проведена игровая программа для учащихся школы «Конкурс</p>	Соответствует плановому сроку реализации проекта	<p>Раздел «Региональные инновационные площадки» на официальном сайте ОО</p> <p>Статья «Классный час по профориентации» https://3kgo.uralschool.ru/site/pub?id=666 https://3kgo.uralschool.ru/site/pub?id=940</p>

	Организация проектной недели для учащихся начальной школы.		<p>Февраль, 2023</p> <p>Март, 2023</p> <p>Ноябрь, 2022</p> <p>Апрель, 2023</p> <p>Апрель, 2023</p> <p>Октябрь, 2022</p> <p>Июнь, 2023</p>	<p>"Грамотей", провели мероприятия в рамках Всемирного дня поэзии.</p> <p>Социальная практика «Добродел».</p> <p>Учащиеся педагогического класса организовали и провели:</p> <p>- неделю психологии в школе,</p> <p>- проектную неделю для учащихся начальной школы.</p> <p>- внеурочное занятие «Почему полезно читать стихи?»,</p> <p>- классный час на тему "Правила дорожного движения".</p> <p>Социальная практика «Вожатское дело».</p> <p>Учащиеся педагогического класса проводили конкурсные, игровые программы в рамках пришкольной летней оздоровительной площадки.</p>	<p>Статья «Конкурс "Грамотей" от учащихся психолого-педагогического класса» https://3kgo.uralschool.ru/site/pub?id=805</p> <p>Статья «Всемирный день поэзии» https://3kgo.uralschool.ru/site/pub?id=940</p> <p>Статья «Учащиеся педагогического класса организовали неделю психологии в школе». https://3kgo.uralschool.ru/site/pub?id=917</p> <p>Статья «Проектная неделя в начальной школе» https://3kgo.uralschool.ru/site/pub?id=946</p> <p>Статья «Почему полезно читать стихи?». https://3kgo.uralschool.ru/site/pub?id=936</p> <p>Классный час на тему "Правила дорожного движения" https://3kgo.uralschool.ru/site/pub?id=676</p> <p>Статьи «Вожатское дело» https://3kgo.uralschool.ru/site/pub?id=939 https://3kgo.uralschool.ru/site/pub?id=937 https://3kgo.uralschool.ru/site/pub?id=944 https://3kgo.uralschool.ru/site/pub?id=960 https://3kgo.uralschool.ru/site/pub?id=962</p>	
16.	Текущая работа по организации и отслеживанию	В течение года.	Июнь, 2023	В июне 2023 года проведен анализ организации и	Соответствует плановому сроку реализации проекта	Аналитические записки об эффективности социальных практик.

	результативности социальных практик.			результативности социальных практик. 20.06.2022 г. в ходе совещания проектной группы РИП по теме «Прогноз дальнейших действий по организации социальных практик для учащихся педагогического класса» определены результаты работы в данном направлении, рассмотрены различные формы организации социальных практик.		https://3kgo.uralschool.ru/upload/sc3kgo-new/files/d3/71/d371bf74405a24e44e17a089b8ea770b.pdf
17.	Мониторинг результатов образования, влияния профессиональной социализации на их качество.	Раз в году	Апрель, 2023	С целью повышения качества обучения педагогическом классе, привлечения большего числа школьников к обучению в классе психолого-педагогической направленности в МАОУ «Школа № 3» проводятся мониторинговые исследования.	Соответствует в плановому сроку реализации проекта	Аналитическая справка по реализации ДООП «Педагогический класс» в 2022-2023 году. https://3kgo.uralschool.ru/upload/sc3kgo-new/files/59/5d/595d12ddc985a7f4d74936378752e287.pdf Методические рекомендации «Мониторинг деятельности педагогического класса» https://3kgo.uralschool.ru/upload/sc3kgo-new/files/3b/e1/3be17607f609c867d25233259a311e37.pdf

18.	Подготовка методических материалов для размещения на информационно-методическом региональном портале Педсовет66.	Раз в полугодие	Июнь, 2023	Представление опыта по теме «Как организовать деятельность волонтерского отряда в школе»	Соответствует плановому сроку реализации проекта	https://pedsovet66.irro.ru/?page_id=806 Приложение 8. Сертификат.
19.	Горжественное подведение итогов работы педагогического класса за 2022-2023 учебный год	Май, 2023	Май, 2023	В связи капитальным ремонтом МАОУ «Школа № 3» в 2023 году торжественное подведение итогов не состоялось. Прошло итоговое занятие в форме круглого стола.	Соответствует плановому сроку реализации проекта	Статья «Круглый стол «Педагогический класс и я. Что общего?»» https://3kgo.uralschool.ru/site/pub?id=963
20.	Представление опыта инновационной деятельности: - публикации педагогов в сборниках ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж», в периодической печати, интернет – сообществах для учителей; -представление опыта работы на		Декабрь, 2022 Июнь, 2023	Публикация в сборнике "Уральский вестник образования". Организация допрофессиональной подготовки учащихся в условиях педагогического класса". Публикация в Областной газете "Организация допрофессиональной подготовки школьников в условиях педагогического класса".	Соответствует плановому сроку реализации проекта	https://3kgo.uralschool.ru/upload/sc3kgo-new/files/a4/0b/a40b90872f1b9d89769ee37c8d0c58be.pdf https://www.oblgazeta.ru/pressreleases/37763/

	официальном сайте школы, сайте Института развития образования».		Август, 2022 Апрель, 2023	Публикация учителем МАОУ «Школа № 3», методической разработки - «Какие мероприятия организовать в 2022/23 учебном году для волонтерского отряда», журнал «Управление начальной школой», август, 2022 год. -«Сценарий развлекательной программы к концу учебного года», журнал «Управление начальной школой», апрель, 2023 год.		https://e.nshkoli.ru/979513 https://e.nshkoli.ru/1019893
21.	Размещение информационных материалов по проекту, представление результатов деятельности РИП в форме публикаций, видеоматериалов на официальном сайте школы.	В течение этапа инновационной деятельности	В течение года по итогам каждого мероприятия	Статьи, фотоматериалы, видеоматериалы регулярно размещаются на сайте ОО.	Отсутствуют	Все материалы размещены на официальном сайте организации. Раздел «Инновационная деятельность». Подраздел «РЕГИОНАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА». https://3kgo.uralschool.ru/proekt
22.	Заполнение личной страницы на сайте ИРО – портале «Навигатор	В течение этапа инновационной деятельности	В течение года по итогам каждого мероприятия	Статьи, фотоматериалы, видеоматериалы регулярно размещаются на сайте ИРО.	Отсутствуют	Все материалы размещены на официальном сайте организации ИРО – портале «Навигатор инновационных практик». https://rnp.irro.ru/index.php?cid=709

инновационных практик»					https://rnp.irro.ru/index.php?cid=1535 https://rnp.irro.ru/index.php?cid=1101
Дополнительные (незапланированные) мероприятия, проведенные в рамках РИП					
1. Организация профессиональных проб для учащихся педагогического класса.		Октябрь, 2022	Учащиеся педагогического класса прошли профессиональные пробы в Камышловском педагогическом колледже.		Ссылка на публикацию на официальном сайте ОО https://3kgo.uralschool.ru/site/pub?id=945
2. Участие учащихся педагогических классов, в конкурсах, проектах, конференциях разных уровней.		Февраль, 2023	Учащиеся педагогического класса стали победителями областного конкурса исследовательских работ Persona.		Статья «Учащиеся педагогического класса стали победителями областного конкурса исследовательских работ». https://3kgo.uralschool.ru/site/pub?id=929
		Март, 2023	Камышловские ученики класса психолого-педагогической направленности на лидерских сборах.		Ссылка на публикацию на официальном сайте ОО https://3kgo.uralschool.ru/site/pub?id=911 Итоговый протокол областного конкурса исследовательских работ
3. Участие педагогов, работающих в педагогическом классе в конкурсах, проектах, конференциях.		Апрель, 2023	Куратор педагогического класса выступила спикером в стажировке в рамках регионального проекта "Образовательный тур"		Статья «26 апреля 2023 года куратор педагогического класса выступила спикером в стажировке в рамках регионального проекта "Образовательный тур"» https://3kgo.uralschool.ru/site/pub?id=922 https://vk.com/club191229410?w=wall-191229410_1208 <i>Приложение 9. Сертификат</i>
		Ноябрь, 2022	Участие в областном конкурсе		https://3kgo.uralschool.ru/site/pub?id=921

			<p>«Мастер-наставник 2022». Педагог занял 2 место.</p> <p>Май, 2023</p> <p>Участие педагога в VI межрегиональном (с международным участием) конкурсе методических разработок педагогов и студентов «Методическая инициатива – 2023» в качестве эксперта</p>	<p>https://3kgo.uralschool.ru/site/pub?id=920 Приложение 10. Диплом.</p> <p>Приложение 11. Сертификат.</p>
--	--	--	---	---

4. Продукты инновационного проекта (программы)

N п/п	Наименование продукта инновационного проекта (программы)	Сведения об использовании продукта инновационного проекта (программы)	Примечания
1.	Методические рекомендации «Мониторинг деятельности педагогического класса».	В методических рекомендациях представлено описание мониторинга по изучению деятельности педагогического класса из опыта региональной инновационной площадки, изложены критерии и показатели, а также варианты диагностик.	<p>https://3kgo.uralschool.ru/proekt</p> <p>Разработанный продукт может быть использован в работе образовательных организаций на территории Свердловской области при организации профилитации в условиях педагогического класса.</p>
3.	Сценарий внеклассного занятия, посвященного празднику Дню защитника Отечества.	<p>Сценарий внеклассного занятия направлен на формирование патриотических чувств младших школьников посредством включения в игру «Зарничка».</p> <p>Предлагается разбиться на группы, выполнять задания согласно маршруту.</p>	<p>Размещен на сайте ОО.</p> <p>https://3kgo.uralschool.ru/?section_id=5&page=1</p>

		<p>Данное занятие можно провести в рамках реализации Программы воспитания.</p>	<p>Разработанный продукт может быть использован в работе образовательных организаций на территории Свердловской области при организации профиликации в условиях педагогического класса.</p>
4.	<p>Сценарий внеклассного занятия, посвященного празднику Дню Космонавтики.</p>	<p>Сценарий внеклассного занятия направлен на расширение представлений о космосе и космонавтах, вкладе нашей страны в развитие космонавтики.</p> <p>Занятие предлагается провести в форме «интеллектуальной игры», где следует продемонстрировать знания астрономии, истории освоения космоса.</p> <p>Данное занятие можно провести в рамках реализации Программы воспитания (классных часов «Разговоры о важном»).</p>	<p>Размещен на сайте ОО. https://3kgo.uralschool.ru/?section_id=5&page=1</p> <p>Разработанный продукт может быть использован в работе образовательных организаций на территории Свердловской области при организации профиликации в условиях педагогического класса.</p>
5.	<p>Сценарий внеурочного занятия в 3 классе «Почему полезно читать стихи»</p>	<p>Сценарий внеурочного занятия направлен на воспитание интереса к художественному слову, посредством расширения представлений о пользе поэзии и главных особенностях выразительного чтения стихов; развитие нравственных качеств личности: доброта, любовь к природе, дружба.</p> <p>Участникам внеурочного занятия предлагается совершить путешествие в мир поэзии и узнать все его секреты. <i>Кому и зачем нужна поэзия? Умеем ли мы читать стихи? Почему полезно читать стихи?</i></p> <p>Школьники совместно с «учителем» формулируют тему и цель, работают по плану, взаимодействуют в группе, заполняют страницы в книге «Мир поэзии», участвуют в акции «Читай вместе со мной».</p>	<p>Размещен на сайте ОО. https://3kgo.uralschool.ru/?section_id=5&page=1</p> <p>Разработанный продукт может быть использован в работе образовательных организаций на территории Свердловской области при организации профиликации в условиях педагогического класса.</p>
6.	<p>План проектной недели в начальной школе.</p>	<p>Проектная неделя — это неделя, когда вся начальная школа работает над определенной темой, в особом,</p>	<p>Размещен на сайте ОО. https://3kgo.uralschool.ru/?section_id=5&page=1</p>

		<p>необычном режиме. Каждый класс готовится представить свой проект.</p> <p>План проектной недели предполагает пошаговую инструкцию ее проведения.</p> <p>Данное мероприятие можно провести в рамках внеурочной деятельности.</p>	<p>Разработанный продукт может быть использован в работе образовательных организаций на территории Свердловской области при организации профиликации в условиях педагогического класса.</p>
7.	<p>Публикации педагогов:</p> <p>1. Якимова Н.В. Статья в журнале «Сценарий развлекательной программы к концу учебного года» «Управление начальной школой». Москва, № 4, 2023 год.</p> <p>2. Якимова Н.В. «Какие мероприятия организовать в 2022/23 учебном году для волонтерского отряда». Статья в журнале «Управление начальной школой». Москва, № 8, 2022 год.</p> <p>3.Статья в Областной газете (5 июня 2023 год) «Организация допрофессиональной подготовки школьников в условиях педагогического класса».</p> <p>4.Статья «Как организовать деятельность волонтерского отряда в школе».</p> <p>5.Статья «Организация допрофессиональной подготовки учащихся в условиях педагогического класса».</p>	<p>Представление и распространение педагогического опыта в условиях педагогического класса.</p>	<p>https://e.nshkoli.ru/1019893</p> <p>https://e.nshkoli.ru/979513</p> <p>https://www.oblgazeta.ru/pressreleases/37763/</p> <p>https://pedsovet66.irro.ru/?page_id=806</p> <p>https://3kgo.uralschool.ru/?section_id=5&page=1</p>

8.	Работа официального сайта школы	<p>Для диссеминации опыта реализации инновационного проекта «Новые формы, механизмы и технологии организации профилизации образования в условиях педагогических классов» на официальном сайте ОО в разделе «Региональные инновационные проекты» создана страница «Региональная инновационная площадка», где размещается актуальная информация о реализации проекта, документы, методические материалы, статьи.</p>	<p>Ссылка на страницу https://3kgo.uralschool.ru/proekt</p>
----	---------------------------------	--	---

4. Аналитическая часть

1. Описание соответствия заявки на признание образовательной организации региональной инновационной площадкой и полученных результатов (в целом по инновационному проекту (программе) и реализованному этапу).

Инновационный проект «Новые формы, механизмы и технологии организации профилизации образования в условиях педагогических классов» направлен на выполнение задач национального проекта «Образование», в соответствии с Указом Президента России от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и реализуется совместно с УрГПУ по инициативе и *при поддержке Министра общего и профессионального образования Свердловской области Ю.И. Биктуганова.*

Основная идея инновационного проекта заключается в популяризации профессии педагога в условиях профильного образования (педагогические классы), мотивации, в т.ч. одаренной молодежи, на целевое продолжение образования.

В основе реализации идеи инновационного проекта заложена взаимосвязь: дополнительное образование – школа – колледж – вуз – обратное возвращение в школу в качестве учителя.

Цель инновационного проекта: создание комплекса условий для профессионального самоопределения учащихся 8-11 классов, привлечения молодых кадров к педагогической профессии в условиях педагогических классов.

Педагогический класс – это не только платформа для подготовки будущих педагогов, но и возможность для каждого желающего обучающегося проверить на самом деле его призвание – быть учителем.

Реализация инновационного проекта «Новые формы, механизмы и технологии организации профилизации образования в условиях педагогических классов» началась с сентября 2020 года и, соответственно, в июне 2022 году дана оценка эффективности данного инновационного проекта и промежуточных результатов.

Общие результаты организационного этапа в 2022 году:

1. Проведен анализ наличия и достаточности организационных структур, методического и информационного обеспечения, содержательных аспектов. Разработаны и утверждены календарные планы реализации инновационного проекта на 2022, 2023 гг.

2. Создана и успешно продолжает осуществлять свою деятельность инициативная проектная группа педагогических работников по реализации инновационной деятельности.

3. Сформирован отчет о деятельности региональной инновационной площадки «Новые формы, механизмы и технологии организации профилизации образования в условиях педагогических классов».

Результатом данного этапа стало подтверждение статуса региональной

инновационной площадки в Свердловской области.
<https://minobraz.egov66.ru/announcements/item?id=7063>.

Данный этап завершается набором новой группы в педагогический класс.

Цель проектировочного этапа реализации инновационного проекта: управление процессом допрофессиональной подготовки и профильного обучения в условиях педагогического класса.

Общие результаты проектировочного этапа в 2022-2023 году:

1. Сформирован педагогический класс на муниципальном уровне. Проведены собрания для учащихся и родителей по деятельности педагогического класса, разработаны афиша, буклеты.

2. В 2022 году заключен Договор по выполнению научно-исследовательской работы по теме «Научно-методическое сопровождение участников проекта «Психолого-педагогические классы» в целях улучшения условий организации профилизации образования в условиях педагогического класса с УрГПУ.

3. Разработана нормативная и учебно-методическая документация. Корпус этих документов включает дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу «Педагогический класс» (новая редакция), программы профессиональных проб, методические рекомендации «Мониторинг деятельности педагогического класса», сценарии внеурочных занятий.

4. В рамках реализации ДООП «Педагогический класс» успешно реализуются учебные курсы «Введение в профессиональную деятельность педагога», «Я-лидер: стратегия успеха», «Лингвокультурные коммуникации», а также образовательные модули «Расследование профессии. Профессия учитель», «Другие уроки» и «Вожатское дело».

5. Организовано консультирование членов проектной группы в течение этапа по вопросам инновационной деятельности.

Данный этап завершается созданием необходимого обновленного пакета документов, учебно-методических материалов.

Цель деятельностного этапа реализации инновационного проекта: управление реализацией допрофессиональной подготовки и профильного обучения в условиях педагогического класса.

На практическом (деятельностном) этапе реализации проекта в 2022-2023 году основными направлениями деятельности стали:

1. Внедрение разработанных инновационных продуктов в практику деятельности педагогического класса.

2. Организация различных мероприятий, образовательных событий для учащихся педагогического класса по содержанию проекта.

3. Размещение информационных материалов по проекту на сайте ОО и ИРО.

4. Обеспечение непрерывного повышения квалификации педагогических работников, осуществляющих деятельность в педагогическом

классе, на основе рефлексии собственного педагогического опыта

5. Информирование общественности о реализации проекта. Размещение материалов по проекту на сайте ОО, сайте Института развития образования.

Данный этап завершается обобщением опыта МАОУ «Школа № 3» по реализации инновационного проекта:

- **2022 год - опыт организации допрофессиональной подготовки школьников в условиях педагогического класса представлен в сборнике Института регионального образования "Уральский вестник образования";**

- **2023 год - деятельность по реализации инновационного проекта была успешно представлена на стажировке «Инструменты и механизмы наставничества в процессе профессионального развития студентов педагогического колледжа и педагогических работников Свердловской области» в рамках реализации регионального проекта «Образовательный тур».**

Представленные выше направления деятельности школы позволили создать условия для формирования позитивного отношения к педагогической профессии у обучающихся, осознания правильного выбора профессии, направленности интересов, проявлению социальной активности, овладению некоторыми элементами практической педагогической деятельности. Налаженное успешное взаимодействие с представителями образовательного пространства среднего профессионального и высшего образования способствует ранней профориентации и мотивированию выпускников школ к получению педагогических профессий.

2. Рекомендации по использованию полученных продуктов инновационного проекта (программы) с описанием возможных рисков и ограничений.

Адресность перечисленных выше продуктов инновационного проекта: общеобразовательные организации (различных типов и видов), реализующие общеобразовательные программы гуманитарной направленности, дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы профориентационного характера.

Учебно-методические разработки, обеспечивающие реализацию образовательной практики, позволяют обеспечить высокую результативность реализации инновационного проекта, готовы к распространению.

По итогам инновационной деятельности, перечисленные выше продукты инновационного проекта «Новые формы, механизмы и технологии организации профилизации образования в условиях педагогических классов» *могут быть полезны для всех образовательных организаций Свердловской области.*

Распространение инновационного опыта позволит обеспечить профессиональному сообществу:

- привлечение обучающихся к получению педагогических профессий, профессий типа «человек-человек»;

- обеспечение преемственности в вопросах профилизации образования в условиях педагогического класса на всех уровнях, усиление социальной компетентности выпускника;

- совершенствование деятельности педагогических кадров, реализацию новых форм, методов и технологий организации профилизации образования в условиях работы в педагогических классах, работы с одаренными детьми.

К возможным рискам можно отнести:

- Излишняя перегруженность учащихся. Минимизация рисков возможна за счет проведения занятий в нетрадиционной форме, привлечения специалистов разных сфер педагогической деятельности.

- Низкая заинтересованность родителей, что может оказать отрицательное влияние на мотивацию школьников. Меры по преодолению: Психологическое просвещение родителей, повышение информированности родителей, привлечение к мероприятиям, организуемым в педагогическом классе.

3. Достигнутые результаты (указать, если есть, незапланированные результаты).

В соответствии с прогнозируемыми результатами реализации инновационного проекта в рамках деятельности региональной инновационной площадки за отчетный период достигнуты положительные промежуточные результаты (представлены в отчете выше).

Школа стала центром организации профилизации образования в условиях педагогического класса (на базе школы обучаются учащиеся образовательных организаций города), организовано сетевое взаимодействие с учреждениями профессионального образования.

Приобретен новый опыт, полученный в рамках образовательной деятельности, проведения мероприятий со школьниками, организации социальных практик.

Представлена возможность использования разработанных нормативно-правовых документов, учебно-методических материалов в образовательных организациях региона через официальный сайт образовательной организации.

Основные направления реализации инновационного проекта включены в Программу развития Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Школа № №» Камышловского городского округа на 2020-2024 годы.

На базе школы функционирует педагогический класс, в состав которого входит 18 учеников, в том числе пять – из других образовательных организаций города. Все дети, поступившие в педагогический класс, имеют разную мотивацию: учащиеся, имеющие сильную мотивацию, чтобы в будущем стать педагогом; учащиеся, которым посоветовали родители; учащиеся, которые пока сомневаются в выборе педагогической специальности, но профессионально ориентированы по типу «Человек – Человек».

Деятельность педагогического класса организуется в рамках дополнительного образования во внеурочное время по отдельно составленному учебному плану и ориентирована на допрофессиональную подготовку к педагогической профессии учащихся 8-11 классов ОО города.

Учащиеся педагогического класса МАОУ «Школа № 3» являются участниками регионального проекта «Психолого-педагогические классы» при УрГПУ.

Анализ результатов реализации проекта в 2022-2023 году позволил констатировать следующие количественные и качественные результаты.

Незначительно уменьшилось количество обучающихся из других школ в педагогическом классе, так как в городе открылся еще один психолого-педагогический класс:

✓ **4 обучающихся из двух образовательных организаций** г. Камышлова обучаются в педагогическом классе в рамках реализации инновационного проекта.

Педагоги, осуществляющие деятельность в педагогическом классе, ежегодно повышают свой уровень профессионального мастерства:

✓ 100% педагогических и руководящих работников, включенных в проектную команду по реализации инновационного проекта, прошли курсы повышения квалификации по различным образовательным программам:

- ИРО «Современные подходы обучения детей в начальных классах общеобразовательных и начальных школ в условиях реализации ФГОС», 36 часов, декабрь, 2022 год- 4 чел.;

- ЧОУ ДПО «НЦДОП» «Актуальные проблемы внедрения и реализации ФГОС и федеральных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования», 72 часа, май, 2023 год - 5 чел.

✓ 3 педагога прошли обучение на платформе Учитель будущего по образовательным программам «Смысловое чтение в начальной школе» и «Повышение мотивации к изучению предмета»;

✓ 2 педагога посетили образовательный интенсив «Час силы» по теме «Поколение Z: как понять подростка и найти к нему подход?».

✓ 91% педагогических работников удовлетворены изменениями, происходящими в результате реализации проекта.

В рамках взаимодействия с Камышловским педагогическим колледжем обучающиеся педагогического класса посетили:

✓ «День открытых дверей»,
✓ мастер-класс "Путешествие в страну Наурандию",
✓ образовательный интенсив «Своя игра по педагогическим специальностям»,

✓ квест «Камышловский педагогический колледж – основа профессионального успеха»,

✓ профессиональную пробу (дошкольное воспитание (для будущих воспитателей детей дошкольного возраста)).

✓ **В рамках деятельности экспериментальной площадки УрГПУ** по теме «Научно-методическое сопровождение участников проекта «Педагогический класс» обучающиеся педагогического класса занимались **в онлайн-школе на площадке центра «Учитель будущего»**. Темы занятий самые разнообразные: «Психология: житейская и профессиональная», «Самопрезентации современного учителя», «Неволшебные законы зеркальной страны «Два 0», «Продай меня, если сможешь: поговорим об изучении современной рекламы», «Артикуляционная гимнастика», «УрГПУ-приблизь свою мечту», «Применение ГИС технологий в исследовательских работах школьников» и др. Онлайн-занятия проводили преподаватели УрГПУ и студенты.

Учащиеся педагогического класса активные участники конкурсов, олимпиад разных уровней:

✓ 4 призовых места на городской научно-практической конференции школьников;

✓ 6 призовых мест в разных номинациях в областном конкурсе «Я чувствую, во мне горит святое пламя вдохновенья...», который организовал Свердловский областной педагогический колледж.

✓ 2 ученицы педагогического класса победители областного конкурса исследовательских работ Persona.

Обучающиеся педагогического класса совместно с педагогами МАОУ «Школа № 3» организовали и провели 12 различных мероприятий для учащихся школы в рамках 4 социальных практик:

✓ «Профгид». Под руководством куратора учащимися педагогического класса проведена серия классных часов «Азбука профессий».

✓ «День Дублера». Учащиеся педагогического класса организовали и провели для учащихся школы «Конкурс "Грамотей"», а также провели для учащихся начальной школы Всемирный день поэзии, который включал 2 акции «*Стихи как музыка души...*» и «*Стихотворение из кармашка*».

✓ «Добродел». Учащиеся педагогического класса организовали и провели неделю психологии в школе, проектную неделю для учащихся начальной школы. Также были проведены 2 внеурочных мероприятия: «*Почему полезно читать стихи?*», классный час на тему «*Правила дорожного движения*».

✓ «Вожатское дело». Учащиеся педагогического класса проводили конкурсные, игровые программы в рамках пришкольной летней оздоровительной площадки: открытие лагерной смены "Ргомир", станционная игра "Наше богатство - наш язык", конкурс «Изобрази пословицу» и др.

В Год педагога и наставника учащиеся педагогического класса взяли интервью у интересных людей города, организовав акцию «Интервью с педагогом». Школьники интервьюировали педагогов школы, которые имеют значительные заслуги в педагогической деятельности, интересный опыт. Имеются публикации в местной газете.

В рамках реализации ДООП «Педагогический класс» реализуются

учебные курсы «Введение в профессиональную деятельность педагога» «Я-лидер: стратегия успеха» «Лингвокультурные коммуникации» и образовательные модули «Расследование профессии. Профессия учитель», «Другие уроки», «Вожатское дело».

В рамках образовательного модуля «Расследование профессии» учащиеся на практикумах знакомятся с историей педагогики, биографией великих педагогов; посещают психологические практикумы «Золотые правила общения», «Я выбор сделаю, и сделаю, как надо», «Жить и общаться без конфликтов». Во время социальных практик учащиеся педагогического класса продолжили «шефство» над первыми и вторыми классами начальной школы, что им позволило попробовать свои силы в педагогической деятельности, приобрести первый практический опыт.

В рамках модуля «Другие уроки» учащиеся педагогического класса посещают мастер-классы, тренинги, педагогические мастерские. В частности, на мастер-классе «Путешествие в страну Наурандию» школьники познакомились с интерактивным оборудованием в деятельности учителя младших классов и воспитателя ДОУ. Цифровая лаборатория "Наураша в стране Наурандии" то, с помощью чего дети познают окружающий их мир. Мастер-класс с элементами интерактива «Эффективность проведения физминуток на уроках в начальной школе» позволил учащимся пополнить свои копилки интересными игровыми упражнениями, попробовать их проиграть.

В течение двух лет успешно реализуется образовательный модуль «Вожатское дело». Для учащихся школы были организованы: ежедневная танцевальная зарядка, 1 квест, 2 конкурса, открытие и закрытие лагерной смены.

Педагоги, работающие в педагогическом классе, побывали на Всероссийской научно-практической конференции «Классы психолого-педагогической направленности: научные подходы, эффективные практики, новые идеи». Целью Конференции стало обсуждение актуального состояния, опыта и перспектив развития профильной психолого-педагогической подготовки обучающихся.

Приняли участие в 3 конкурсах разных уровней:

✓ областной конкурс «Мастер-наставник 2022» (2 место), присуждение премии Губернатора Свердловской области;

✓ 2 педагога стали победителями в номинации «Лучший классный руководитель Свердловской области» конкурса «Верный отличник», который проводится сетью магазинов «Верный»;

✓ V межрегиональный (с международным участием) конкурс методических разработок педагогов и студентов «Методическая инициатива – 2023», экспертная деятельность.

В 2023 году куратор инновационного проекта, работающий в педагогическом классе, участвовала в стажировке «Инструменты и механизмы наставничества в процессе профессионального развития студентов

педагогического колледжа и педагогических работников Свердловской области» в рамках реализации регионального проекта «Образовательный тур». Была проведена мастерская наставничества «Моделирование профессиональной пробы как инструмента практического этапа наставничества». Мастерская предполагала развитие умения моделировать профессиональную пробу для эффективного наставничества. Данную форму можно активно использовать и в условиях педагогического класса.

Главным достижением реализации инновационного проекта является - поступление учащихся педагогического класса в педагогические колледжи Свердловской области:

- ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» - 5 человек;
- ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж» - 2 человека;
- Уральский федеральный университет (УрФУ им. Б.Н. Ельцина) – 1 человек (психолог);
- ФГБОУ «Уральский государственный педагогический университет» (УрГПУ) – 2 человека.

Таким образом, вышеперечисленное ориентирует образовательную деятельность МАОУ «Школа № 3» на формирование позитивного отношения к педагогической профессии у обучающихся, расширение представления о многообразии сфер современной педагогической деятельности, обеспечение системы непрерывного образования (школа-колледж-вуз), создание условий для самореализации.

4. Описание методов и критериев мониторинга качества инновационного проекта (программы).

Результаты самооценки.

Основными приёмами контроля являются наблюдение, беседы, анкетирование педагогов, учащихся и родителей, экспертиза документов и учебно-методических материалов по реализации проекта, мониторинг результатов реализации инновационного проекта.

Оценка эффективности проекта (программы): перечень критериев оценивания результатов

Критерий	Показатели	Отметка о выполнении
Полный перечень разработанных нормативных правовых документов	Наличие нормативно-правовой базы в рамках реализации проекта.	Пакет нормативно - правовых документов и локальных актов.
	Соответствие содержания нормативно-правовых документов, предъявляемым к ним требованиям.	Соответствует.
	Возможность использования разработанных нормативно-правовых документов в ОО города и области.	Материалы размещены на официальном сайте образовательной организации.

Степень разработанности учебно-методического обеспечения	Наличие, разработанных в результате работы над проектом учебно-методических материалов.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Педагогический класс» (новая редакция), программы профессиональных проб, сценарии внеурочных и воспитательных мероприятий, методические рекомендации.
	Возможность использования разработанных учебно-методических материалов в ОО города и области.	Материалы размещены на официальном сайте образовательной организации.
Степень разработанности мероприятий проекта	Наличие доступной информации о реализованных мероприятиях на сайте ОО, Института развития образования, в ходе различных форм педагогического взаимодействия	Материалы размещены на официальном сайте образовательной организации, Института развития образования.
Степень вовлеченности участников реализации проекта	Доля обучающихся, охваченных специализированным обучением в педагогическом классе МАОУ «Школа № 3» и других ОО.	В педагогическом классе обучается 18 школьников: - 14 человек (61 %) – обучающиеся МАОУ «Школа № 3» - 4 человека (39 %) – обучающиеся из ОО города
	Степень вовлеченности педагогических и руководящих работников проекта.	- 5 педагогов, 1 педагог-организатор, 2 педагога-предметника, психолог, 1 заместитель директора по УВР МАОУ «Школа № 3»
	Сохранность контингента	100 % обучающихся прошли обучение в педагогическом классе в 2022-2023 году
Профессиональный выбор выпускников 9, 11 классов	Наличие выпускников, поступивших в профессиональные учреждения на педагогические профессии.	Выпускники педагогического класса успешно поступили: - ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж» - 5 человек; - ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж» - 2 человека; Уральский федеральный университет (УрФУ им. Б.Н. Ельцина) – 1 человек (психолог); ФГБОУ «Уральский государственный педагогический университет» (УрГПУ) – 2 человека.
Влияние изменений, полученных в результате реализации проекта на	Удовлетворенность педагогических работников изменениями, происходящими в результате реализации	91 % педагогических работников удовлетворены изменениями, происходящими в результате реализации проекта

рост профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников	проекта.	
	Повышение уровня квалификации педагогических и руководящих работников.	- 68 % педагогических и руководящих работников, включенных в проектную команду, онлайн были на Всероссийской научно-практической конференции «Классы психолого-педагогической направленности: научные подходы, эффективные практики, новые идеи». - 100 % педагогов прошли обучение в ЧОУ ДПО «НЦДОП» по образовательной программе «Актуальные проблемы внедрения и реализации ФГОС и федеральных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».
	Количество образовательных мероприятий, направленных на формирование навыков практической деятельности для овладения основами педагогических профессий	- Обучающиеся педагогического класса приняли участие в 12 образовательных мероприятиях, проведенных на разных базах (МАОУ «Школа № 3», КПК, УрГПУ).
Информационное сопровождение	Количество публикаций по представлению педагогического опыта научно-методических журналах.	Публикации на портале Педсовет66 и в журнале «Управление начальной школой» - 3 статьи.
	Наличие публикаций (репортажей) по теме проекта в СМИ, YouTube .	Видеоролики о проведенных мероприятиях в рамках деятельности РИП. Статья «Организация допрофессиональной подготовки школьников в условиях педагогического класса» в журналах «Уральский вестник образования» ИРО (декабрь, 2022 г.), Областной газете (5 июня 2023 год).
	Размещение результатов реализации проекта на сайте ОО, Института развития образования.	Вкладка «Региональные инновационные проекты» (РИП) на официальном сайте образовательной организации. https://3kgo.uralschool.ru/proekt Вкладка «Региональные инновационные площадки» на сайте Института развития образования http://rnp.irro.ru/index.php?cid=709
	Наличие аналитических материалов, выявляющих на результативность (эффективность)	Имеется аналитическая справка по результатам организации социальных практик в 2022-2023 году.

	деятельности в рамках проекта.	
Социальная значимость	Положительная оценка деятельности ОО родителями (законными представителями) (по результатам опросов)	98 %

5. Прогноз развития образовательной организации

Инновационный проект имеет перспективы дальнейшего развития.

Устойчивость результатов инновационного проекта обоснована следующими факторами:

Проект разработан в соответствии с задачами, стоящими перед системой образования Свердловской области и направлен популяризацию профессии педагога и формирование у школьников профессионально важных мотивов, качеств, умений и навыков, необходимых для получения педагогической профессии.

Практический опыт применения инновационного проекта даст возможность расширить границы образовательной организации в рамках профилизации образования посредством взаимовыгодного социального партнерства с Камышловским педагогическим колледжем, УрГПУ:

- Организация и проведение для обучающихся педагогического класса мастер-классов, профессиональных проб совместно с Камышловским педагогическим колледжем.

- Проведение студентами, педагогами УрГПУ онлайн-занятий, образовательных интенсивов, олимпиад.

Перспективы развития в рамках инновационного проекта:

Расширение направлений деятельности в рамках профилизации образования в условиях педагогического класса:

- участие в педагогических олимпиадах для учащихся педагогического класса, социально-культурных проектах,

- взаимодействие с педагогическими классами Свердловской области;

- повышение квалификации педагогических работников, задействованных в реализации проекта;

- расширение границ диссеминации накопленного педагогического опыта и результативной практики в рамках инновационного проекта;

- разработка образовательных продуктов в рамках деятельности РИП.

График консультаций педагогических работников, задействованных в реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Педагогический класс»

	Тема консультации	Дата проведения	Ответственный
1.	Цели, содержание дополнительной общеобразовательной программы. Специфика реализации в текущем учебном году	октябрь	Пузыревская А.Ю., куратор проекта
2.	Модульные технологии. Особенности реализации в условиях педкласса.	январь	Пузыревская А.Ю., куратор проекта
3.	Технология проектной деятельности. Особенности реализации в условиях педкласса.	март	Якимова Н.В., руководитель проекта
4.	Консультации по запросу	В течение года	Якимова Н.В., руководитель проекта

Приложение 2.

Выписка из протокола установочного собрания для учащихся и родителей

Дата проведения: 30.09. 2022 года

Присутствовали: 18 учащихся; 18 родителей

Повестка:

1. Педагогический класс как эффективный способ организации профориентационной работы со старшеклассниками.
2. Организация приёма и деятельности педагогического класса в текущем году.

По первому вопросу слушали Якимову Н.В., руководителя инновационной площадки, которая рассказала об организации профориентационной работы в школе, возможности педагогического класса для оптимизации выбора профессии старшеклассниками. Наталья Владимировна обратила внимание родителей на то, что детям будет требоваться моральная / психологическая поддержка родителей.

По второму вопросу слушали Пузыревскую А.Ю., куратора педагогического класса, которая рассказала о том, что заниматься в педагогическом классе могут все желающие без предварительного отбора. Занятия будут проводиться один день в неделю, по три занятия (первое 40 минут, второе и третье по 20-25 минут), начало занятий в 15 часов. Такой режим обусловлен тем, что в педагогическом классе будут заниматься обучающиеся из разных школ города.

Далее Наталья Владимировна и Алена Юрьевна ответили на возникшие у родителей вопросы.

Решение: принять полученную информацию к сведению.

ДОГОВОР № 96/22

НА ВЫПОЛНЕНИЕ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (НИР)

г. Екатеринбург

«29» августа 2022 г.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный педагогический университет», именуемое в дальнейшем «Исполнитель», в лице *проректора по НИРиАВ Бышевой Марины Валерьевны*, действующего на основании приказа № 01/П-99 от 01.09.2021г, с одной стороны, и *Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 3» Камышловского городского округа*, именуемое в дальнейшем «Заказчик», в лице *директора Третьяковой Ирины Геннадьевны*, действующего на основании Устава, с другой стороны, заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1. Заказчик поручает (принимает), а Исполнитель принимает (передает) на себя обязательство по выполнению научно-исследовательской работы по теме:

Научно-методическое сопровождение участников проекта «Психолого-педагогические классы»
(наименование)

1.2. Научные, технические, экономические и другие требования к научно-исследовательской работе, являющейся предметом договора, утверждены Техническим заданием (*Приложение № 1*), являющимся неотъемлемой частью настоящего Договора.

1.3. Сроки выполнения работ по Договору: *с «1» сентября 2022 г. по «1» июня 2023 г.*

1.4. Содержание и сроки выполнения определяются Календарным планом (*Приложение № 3*) и Техническим заданием (*Приложение № 1*), составляющим неотъемлемую часть настоящего Договора.

1.5. Приемка и оценка научно-исследовательской работы осуществляется в соответствии с требованиями технического задания на проведение работы, являющегося частью Договора.

1.6. Использование научно-исследовательской работы осуществляется Заказчиком

2. СТОИМОСТЬ РАБОТ И ПОРЯДОК РАСЧЕТОВ

2.1. За выполненную научно-исследовательскую работу согласно настоящему договору Заказчик перечисляет Исполнителю в соответствии с протоколом соглашения о договорной цене (*Приложение № 2*), являющимся неотъемлемой частью настоящего Договора,

40 000 (сорок тысяч) без НДС рублей, 00 копеек
(пп.16 п.3 ст.149 гл.21 НК РФ)

(сумма прописью)

2.2. Оплата производится *в размере 30% от стоимости договора в течение тридцати банковских дней с получения счета на оплату, остальные 70% заказчик оплачивает в течение тридцати рабочих дней с момента подписания акта приема-передачи выполненных работ*

2.3. Счета исполнителя оплачиваются Заказчиком в установленном порядке.

2.4. Оплата работ производится на расчетный счет Исполнителя. Услуги банка оплачиваются Заказчиком самостоятельно.

3. ПОРЯДОК СДАЧИ И ПРИЕМКИ РАБОТ

3.1. Перечень научной, технической и другой документации, подлежащей оформлению и сдаче Исполнителем Заказчику по окончании договора:

- *акт сдачи-приемки научно-исследовательской работы*

- *отчет о выполнении научно-исследовательской работы по теме исследования.*

3.2. Передача оформленной в установленном порядке документации договора осуществляется сопроводительными документами Исполнителя.

3.3. При завершении работ Исполнитель представляет Заказчику акт сдачи-приемки научно-исследовательской работы с приложением к нему комплекта научной, технической и другой документации, предусмотренной техническим заданием и условиями договора.

3.4. Заказчик в течение трех дней со дня получения акта сдачи-приемки научно-исследовательской работы и отчетных документов, указанных в п.3.3 настоящего договора, обязан направить Исполнителю подписанный акт сдачи-приемки научно-исследовательской работы или мотивированный отказ от приемки работ.

3.5. В случае мотивированного отказа Заказчика от приемки работ сторонами составляется двусторонний акт с перечнем необходимых доработок и указанием сроков их выполнения.

3.6. В случае досрочного выполнения работ Заказчик в праве досрочно принять и оплатить работы по договорной цене.

4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

4.1. За невыполнение или ненадлежащее выполнение обязательств по настоящему Договору Исполнитель и Заказчик несут имущественную ответственность в соответствии с действующим законодательством.

4.2. В случае несвоевременной оплаты работ Исполнитель имеет право в одностороннем порядке изменить сроки выполнения в календарном плане.

4.3. Дополнительные, не установленные законодательством санкции за невыполненные или не надлежаще выполненные обязательства не предусмотрены.

5. ПРОЧИЕ УСЛОВИЯ

5.1. Исключительное право на результаты интеллектуальной деятельности, созданные Исполнителем в процессе выполнения настоящего договора, принадлежит Исполнителю.

Заказчик вправе использовать результаты интеллектуальной деятельности, созданные Исполнителем в процессе выполнения настоящего договора, в целях, для достижения которых был заключен настоящий Договор. Заказчик не вправе предоставлять третьим лицам право использования результатов интеллектуальной деятельности, созданных Исполнителем в процессе выполнения настоящего Договора.

5.2. Исполнитель имеет право самостоятельно формировать структуру затрат по договору.

5.3. Право собственности на результаты выполненной работы переходит Заказчику после полного завершения работ по Договору и передачи результатов Заказчику по акту-приемки в соответствии с п.3.3. настоящего Договора.

5.4. В соответствии с п. 3 ст 769 ГК РФ, риск случайной невозможности исполнения договоров на выполнение научно-исследовательских работ, несет Заказчик.

6. СРОК ДЕЙСТВИЯ ДОГОВОРА И ЮРИДИЧЕСКИЕ АДРЕСА СТОРОН

6.1. Срок действия договора: начало «1» сентября 2022 г.
окончание «1» июня 2023 г.

6.2. Адреса и расчетные счета сторон:

Исполнитель
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный педагогический университет»
620091, Екатеринбург, пр.Космонавтов,26.
www.uspu.ru
Тел.(343) 336-16-06
Банковские реквизиты:
ИНН 6663009200 КПП 668601001
Банк получателя:
Уральское ГУ Банка России//УФК по Свердловской области
БИК 016577551
к/сч 40102810645370000054
Получатель: УФК Свердловской области (УрГПУ, л/с 20626Х30390)
р/сч 03214643000000016200
ОКТМО 65701000001
КБК 0000000000000000130

Заказчик
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 3» Камышловского городского округа
Адрес: 624860 г. Камышлов, Свердловской области, ул. Ленинградская, 24
ИНН 6613006299 КПП 663301001
ОГРН 1046600773504
ОКПО 75754857 ОКОГУ 4210007
ОКТМО 65741000 ОКФС/ОКОПФ 14/75401
ОКАТО 65440000000
Наименование банка, в т.ч. место (город) нахождения УРАЛЬСКОЕ ГУ БАНКА РОССИИ//УФК по Свердловской области г. Екатеринбург
Расчетный счет: 03234643657410006200
Корреспондентский счет: 40102810645370000054
БИК 016577551
Телефоны: 8 (34375) 2-46-23; 2-34-58
E-mail: DIREKTORGIM@yandex.ru

Исполнитель  М.В. Бышева

Заказчик  И.Г. Третьякова

Согласовано,  (Т.М. Изиланова)
Главный бухгалтер

СОГЛАСОВАНО
Ведущий бухгалтер Быковская Н.И.



Согласовано:
Заказчик
И.Г. Третьякова
«29» августа 2022 г.



Приложение № 1
к Договору № 96/22 от «29» августа 2022 г.
Утверждаю:
Исполнитель
М.В. Бышева
«29» августа 2022 г.

ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Научно-методическое сопровождение участников проекта «Психолого-педагогические классы»

1. Исполнитель: ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет».
2. Научные руководители темы: Белоусова Наталья Сагидуловна, кандидат психологических наук, доцент Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Учитель будущего».
3. Основание для выполнения темы: договор № 96/22 от «29» августа 2022 г.
4. Цели НИР: реализация программы научно-методического сопровождения обучающихся по подготовке их к осознанному выбору педагогических профессий в рамках профильного обучения.
5. Задачи НИР:
 - 1) Анализ и оценка развития профильного обучения в образовательной организации.
 - 2) Реализация программы научно-методического сопровождения обучающихся по подготовке их к осознанному выбору педагогических профессий.
 - 3) Оценка эффективности программы научно-методического сопровождения обучающихся по подготовке их к осознанному выбору педагогических профессий.
6. Сроки выполнения НИР: «1» сентября 2022 г. – «1» июня 2023 г.
7. Научно-исследовательская работа включает:
 - 1) Реализация программы комплексного сопровождения обучающихся на этапе профильного обучения по подготовке их к осознанному выбору педагогических профессий.
 - 2) Организация мониторинга хода эксперимента по реализации комплексной программы сопровождения обучающихся на этапе профильной подготовки педагогической направленности.
 - 3) Научно-методическое сопровождение мероприятий по подготовке обучающихся к осознанному выбору педагогических профессий.
8. Порядок финансирования НИР: сторонами достигнуто соглашение о величине договорной цены на создание (передачу) научно-исследовательской работы в сумме: 40 000 (сорок тысяч) рублей без НДС (пп.16 п.3 ст.149 гл.21 НК РФ).
9. Этапы научно-исследовательской работы: подготовительный (методологический) этап; исследовательский (процедурный) этап; оформительский этап.
10. Порядок выполнения и приемки НИР: приемка НИР осуществляется Заказчиком в сроки, предусмотренные календарным планом, на основании рассмотрения результатов выполнения работ и оформляется двусторонним актом. Отчетная документация разрабатывается в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2001.

Научный руководитель: _____

Н.С. Белоусова

Приложение № 2

к Договору № 96/22 от «29» августа 2022 г.

ПРОТОКОЛ
соглашения о договорной цене на научно-исследовательскую работу
по договору № 96/22

Научно-методическое сопровождение участников проекта «Психолого-педагогические классы»

по договору № 96/22 от «29» августа 2022 г.

Мы, нижеподписавшиеся, от лица Заказчика

*Директор Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Школа № 3»
Камышловского городского округа
Третьякова Ирина Геннадьевна*

и от лица Исполнителя

*Проректор по научно-методической работе и академическому взаимодействию ФГБОУ ВО
«Уральский государственный педагогический университет»
Бышева Марина Валерьевна*

удостоверяем, что сторонами достигнуто соглашение о величине договорной цены на создание (передачу) научно-исследовательской работы в сумме:

*40 000 (сорок тысяч) рублей, 00 коп.
без НДС (пп.16 п.3 ст.149 гл.21 НК РФ)*
(сумма прописью)

Настоящий протокол является основанием для проведения взаимных расчетов и платежей между Исполнителем и Заказчиком.

Исполнитель
Проректор по НМРчАВ



М.В. Бышева

Заказчик
Директор



И.Г. Третьякова

Приложение № 3
к Договору № 96/22 от «29» августа 2022 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТ

Наименование работ по договору	Срок выполнения: начало – окончание (месяц, год)	Расчетная цена в тыс. руб. в % к догов. цене
<p><i>Научно-методическое сопровождение участников проекта «Психолого-педагогические классы»</i></p> <p>1) Реализация программы комплексного сопровождения обучающихся на этапе профильного обучения по подготовке их к осознанному выбору педагогических профессий. 2) Организация мониторинга хода эксперимента по реализации комплексной программы сопровождения обучающихся на этапе профильной подготовки педагогической направленности. 3) Научно-методическое сопровождение мероприятий по подготовке обучающихся к осознанному выбору педагогических профессий.</p>	<p>«1» сентября 2022 г. «1» июня 2023 г.</p>	<p>40 000 руб., 00 коп. - 100%</p>

Исполнитель

Заказчик

Проректор по НМРиАВ ФГБОУ ВО
«Уральский государственный педагогический
университет»

Директор МАОУ «Школа № 3»



М.В. Бышева
М.В. Бышева



И.Г. Третьякова
И.Г. Третьякова







Повышение квалификации педагогов (2022, 2023 гг).

Сертификаты, удостоверения.

Приложение 6.



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Национальный центр деловых и образовательных проектов»

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

662418960187

Документ о квалификации

Регистрационный номер
1833

Город
Екатеринбург

Дата выдачи
30.05.2023

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Пузыревская
Алена Юрьевна**

прошел(а) повышение квалификации в (на)

ЧОУ ДПО «Национальный центр деловых и образовательных проектов»

по дополнительной профессиональной программе

Актуальные проблемы внедрения и реализации ФГОС и федеральных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования

в объеме
72 часа

Руководитель *Л.Ю. Шемятихина*
Секретарь *К.С. Старицына*



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Национальный центр деловых и образовательных проектов»

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

662418960184

Документ о квалификации

Регистрационный номер
1830

Город
Екатеринбург

Дата выдачи
30.05.2023

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Коротина
Мария Николаевна**

прошел(а) повышение квалификации в (на)

ЧОУ ДПО «Национальный центр деловых и образовательных проектов»

по дополнительной профессиональной программе

Актуальные проблемы внедрения и реализации ФГОС и федеральных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования

в объеме
72 часа

Руководитель *Л.Ю. Шемятихина*
Секретарь *К.С. Старицына*





Нижнетагильский филиал
государственного автономного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования Свердловской области
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(НТФ ИРО)



Сертификат

выдан

Якимовой

Наталье Владимировне,

учителю начальных классов

МАОУ «Школа № 3» Камышловский ГО

за представление опыта по теме:
«Как организовать деятельность волонтерского отряда в школе»

на портале региональной сетевой методической службы

«Педсовет66»

https://pedsovet66.irro.ru/?page_id=806

Директор НТФ ИРО

г. Нижний Тагил

И.В. Жижина

2023 г.



Участие в образовательной стажировке



Министерство образования
и молодёжной политики
Свердловской области

ИРО
85 ЛЕТ

**ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ**
Свердловской области



СЕРТИФИКАТ

**Якимова
Наталья Владимировна**

спикер стажировки
"Инструменты и механизмы наставничества в
процессе профессионального развития студентов
педагогического колледжа и педагогических
работников Свердловской области"
в рамках реализации регионального проекта
"Образовательный тур"
26.04.2023



Ректор ГАОУ ДПО СО «ИРО»
С. Ю. Тренихина

Екатеринбург





ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ

волонтерская деятельность

Какие мероприятия организовать в 2022/23 учебном году для волонтерского отряда

В статье – семь необычных мероприятий, чтобы организовать деятельность волонтерского отряда в новом учебном году. Так вы разнообразите воспитательную работу с классом. Предложите в августе замдиректора обновить рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы и добавить модуль «Волонтерство».

Чтобы вовлечь учеников в волонтерскую деятельность, создайте в 2022/23 учебном году отряд. Сначала проведите «Посвящение в волонтеры», потом запустите «Агентство добрых новостей», организуйте в течение учебного года социально-значимые акции, нравственные классные часы «Летопись» от

Мероприятие

Раздайте ученикам вырезанные карточки. На посвященном классники передадут посылку – сердечки. Совместно с



Наталья Якимова,
учитель начальных классов МАОУ «Школа № 3», г. Камышлов, Свердловская обл.

Мероприятие

Вместе с отрядом, чтобы оказывать воздействие. Интернете. Чи

28

ЗА ПРЕДЕЛАМИ УРОКА

праздники и мероприятия

Сценарий развлекательной программы к концу учебного года

В статье – готовый сценарий программы «Шляпная вечеринка». Проведите мероприятие в конце учебного года. Даем сценарий заранее, чтобы вы успели подготовиться. Перед мероприятием поручите детям подготовить разные головные уборы. В них нужно будет прийти на вечеринку. Пригласите родителей и ведущих. Раздайте ведущим слова. Попросите желающих третьеклассников выучить стихотворения → ХХ.



ВАЖНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Участники	Ведущие, учитель, ученики 3-го класса
Цель	Отметить окончание учебного года, сплотить детский коллектив, вовлечь в дела класса родителей учеников
Место проведения	Учебный кабинет или актовый зал
Материалы и оборудование	Музыкальное сопровождение, музыкальная аппаратура, фонограммы песен, стулья, зеркала, одноразовые тарелки, маленький зонт, шапочки магистра с кисточкой, артистические шляпки, бейсболки, береты, грамоты и дипломы, шляпы для полицейского, судьи, военного, Незнайки, Красной Шапочки, короля, шута, повара; угощение для праздничного стола
Примерное время	2 часа

2022

УРАЛЬСКИЙ
ВЕСТНИК
ОБРАЗОВАНИЯ

Образовательные стандарты: практика реализации

Организация допрофессиональной подготовки школьников в условиях...

ББК 74.202

Организация допрофессиональной подготовки школьников в условиях педагогического класса

Organization of pre-professional training of schoolchildren in the conditions of the pedagogical class

Якимова Н. В.
МАОУ «Школа № 3»,
г. Камышлов
E-mail: nata-yakimova74@yandex.ru

N. V. Yakimova
Municipal budgetary educational Institution
«School No 3»,
Kamyshlov
E-mail: nata-yakimova74@yandex.ru

Аннотация

В статье рассматриваются особенности организации допрофессиональной педагогической подготовки обучающихся, анализируется опыт деятельности педагогического класса общеобразовательной организации.

Abstract

The article discusses the peculiarities of the organization of pre-professional pedagogical training of students, analyzes the experience of the pedagogical class of general educational organization.

Ключевые слова

Index terms

Педагогическая

оценил
ения
При
шен
ей
обр
рга
Россию»
дскую

стартовал
ления в
йвашева
о
«ета»
свещения

Такого у
ло»:
билея
таринных
вской

ОБЛГАЗЕТА.RU Новости Политика Экономика Общество Земства Культура Спорт Пр

Организация допрофессиональной подготовки школьников в условиях педагогического класса

5 июня 2023, 09:43



Фото: ЧОУ ДПО "Национальный центр деловых и образовательных проектов"

Привлечение талантливой и профессиональной молодежи в сферу образования, повышение престижа и социальной значимости профессии педагога, улучшение качества образования сегодня является одной из важнейших задач современного образования.

Многолетний опыт педагогического образования в нашей стране говорит, что большое значение имеет допрофессиональная подготовка, ориентированная на выявление и развитие школьников, имеющих склонности к деятельности в педагогической сфере. В