

Календарный план экспериментальной деятельности (эксперимента)

**Тема: «Научно-методическое сопровождение участников проекта
«Педагогический класс»»**

Цель исследования: теоретическое обоснование, разработка и реализация программы научно-методического сопровождения обучающихся по подготовке их к осознанному выбору педагогических профессий.

Наименование этапа

Первый этап: 2019-2020 гг.

Второй этап: 2020-2022 гг.

Третий этап: 2022-2023 гг.

База эксперимента: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 3» Камышловского городского округа.

Мероприятия:

Подготовительный этап:

Создание нормативно-правовой базы:

1. Анализ существующей нормативно-правовой документации в ОУ.
2. Формирование сетевых групп по подготовке нормативно-правовой документации, подписание договоров и документов, регламентирующих совместную деятельность.
3. Проведение установочного семинара для ознакомления с существующей и разработки необходимой документации.
4. Аprobация и внедрение базовой нормативной, правовой и методической документации.

Основной этап:

Реализация программы комплексного сопровождения обучающихся на этапе профильного обучения педагогической направленности.

1. Организация и проведение семинаров по отработке содержания профильного обучения: стандарты, рабочие учебные программы; информационно-коммуникационные технологии при организации образовательного процесса; результативность процесса обучения (аналитическая деятельность участников сети), итоги учебно-воспитательного процесса, анализ готовности педколлектива.
2. Разработка, апробация и оценка эффективности элективных курсов для решения задач профильного обучения педагогической направленности. Разработка, апробация и утверждение программ элективных курсов - корректировка, получение внешних рецензий. Оценка эффективности существующих элективных курсов для решения задач по профильному обучению педагогической направленности.
3. Организация работы исследовательской, практико-ориентированной деятельности обучающихся: олимпиады, конференции, проекты, конкурсы.

Подготовка педагогических кадров:

1. Разработка комплекса мер по повышению квалификации и переподготовки педагогов для системы работы по предпрофильной и профильной подготовке.

2. Организация семинаров: информационно-коммуникационные технологии при организации образовательного процесса; прохождение курсовой подготовки; психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

Заключительный этап:

Мониторинг, оценка результатов экспериментальной работы

1. Организация мониторинга хода эксперимента по реализации комплексной программы сопровождения обучающихся на этапе профильной подготовки педагогической направленности: учебной и внеучебной нагрузки, состояния здоровья; удовлетворенности образовательным процессом (всех участников), результативность обучения по итогам года.

2. Формирования банка данных по отдельным вопросам: контрольно-диагностические материалы; продуктивность реализаций педагогических технологий; проектных заданий; элективных, базовых и профильных курсов.