

Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Школа №3»
Камышловского городского округа

Рассмотрена на
заседании педагогического совета
от " 26" августа 2021 г.
протокол № 63

УТВЕРЖДЕНА
директором МАОУ «Школа № 3»
от «26» августа 2021 г. приказ № 88

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**
Социальной направленности
«Пресс – центр»
«Time СМИ»

Возраст обучающихся: 8-11 лет
Срок реализации программы: 1 год



Разработчик: **Болёва Алёна
Ивановна,**
учитель начальных классов, первой
квалификационной категории

г. Камышлов, 2021 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа школьного пресс-центра «Time СМИ» (в переводе – время средств массовой информации) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и направлена на развитие творческих способностей детей через приобщение к миру средств массовой информации.

Изменение информационной структуры общества требует нового подхода к формам работы с детьми. Получили новое развитие средства информации: глобальные компьютерные сети, телевидение, радио, мобильные телефонные сети, интернет. Новые информационные технологии должны стать инструментом для познания мира и осознания себя в нём, а не просто средством для получения удовольствия от игр в телефоне или компьютере и зависанию в социальных сетях.

Необходимо одновременно помогать детям в анализе и понимании устного и печатного слова, содействовать тому, чтобы они сами могли рассказать о происходящих событиях, высказаться о своём окружении. Данная программа нацелена на освоение как современных, так и основных информационных технологий, совершенствование основных видов речевой деятельности в их единстве и взаимосвязи.

Рабочая программа «Time СМИ» предполагает овладение навыками создания видеороликов, написания статей и постов, воспитание интереса к журналистике и тележурналистике, выявление индивидуальных особенностей учащихся, развитие творческих способностей. Теоретические и практические занятия призваны дать представление о специфике деятельности ведущего, особенностях телевизионного производства и телевизионных технологиях — организационной, сценарной, операторской, режиссерской. Научиться передавая свои мысли и чувства от происходящего писать и создавать статьи. Ребята овладевают знаниями и опытом общения с компьютером и техническим

оснащением, осваивают компьютерные программы и смартфонные приложения, позволяющие производить запись и монтаж видеороликов.

Актуальность данной программы состоит в том, что она даёт возможность использовать навыки, полученные во время обучения основам журналистского и тележурналистского мастерства, включая детей в систему средств массовой коммуникации общества.

Благодаря занятиям в объединении «Time СМИ» учащиеся учатся работать коллективно, решать вопросы с учётом интересов окружающих людей, учатся контактировать с разными людьми, помогать друг другу, учатся оценивать события с нравственных позиций, приобретают навыки контролировать себя, становятся более эрудированными и коммуникабельными людьми; повышается общий уровень культуры учащихся.

Программа носит комплексный характер и включает в себя различные элементы:

- обучение основам журналистики, написанию статей;
- обучение основам телевизионных специальностей: тележурналистика, операторское мастерство, видеомонтаж;
- развитие творческих, коммуникативных способностей личности в процессе участия в творческом процессе;
- участие в социально-значимой деятельности детского самоуправляемого коллектива.

Педагогическая целесообразность программы заключается в комплексном подходе в вопросе развития творческого мышления ребенка. Процесс написания статей, создания видеоролика, съёмочный процесс, создание сценария, актерская игра, безусловно, развивает интеллект ребенка, сообразительность, память, мышление, фантазию.

Особенностью данной программы является ее практическо-ориентированная направленность, так как в результате проведения занятий обучающихся создаются статьи, школьные теленовости, которые транслируются на школьном сайте <https://3kgo.uralschool.ru/>, в группе ВКонтакте

<https://vk.com/school3kam>, в школьной газете, которая выпускается один раз в полугодие.

Цель программы: развитие качеств творческой, образовательной, социально позитивной личности через создание и трансляцию школьных новостей, написанию статей, выпуску газет.

Задачи программы

Обучающие задачи:

1. Повышение уровня ИКТ – компетенций обучающихся. Изучение компьютерных и смартфонных программ, используемых при монтаже и обработке видеоматериала.
2. Обучение выступлению перед публикой и камерой.
3. Обучение первоначальным знаниям о журналистике и тележурналистике.

Развивающие задачи:

1. Развитие ораторских навыков; освоение техники культуры речи.
2. Развитие творческих и коммуникативных способностей, развитие актёрских способностей и навыков.
3. Активизация мыслительного процесса и познавательного интереса.
4. Развитие умения импровизировать, сочинять, фантазировать т.е. творчески относиться к поставленной задаче.
5. Развивать у детей способности к логическому, творческому мышлению.
6. Создавать условия к саморазвитию воспитанников.
7. Способствовать к самостоятельному и осознанному выбору будущей профессии.
8. Активизация интеллектуальных качеств личности, сознательного выбора профессии.

Воспитывающие задачи:

1. Создание условий для успешной социализации.
2. Овладение навыками общения и коллективного творчества.

3. Воспитание интереса к общению с информацией и обширной аудиторией.

4. Воспитание воли, стремление доводить начатое дело до конца.

5. Воспитание объективного отношения к себе, к своим поступкам, чувство самоконтроля.

6. Воспитание общепринятых норм и правил поведения в обществе.

7. Формирование у детей потребности к саморазвитию и предприимчивости.

Возраст обучающихся, участвующих в реализации программы – 10-11 лет (4 класс).

Количество: 20 детей

Срок реализации программы – 1 год обучения.

Курс включает 68 занятий. Занятия проводятся 2 раз в неделю по 1 часу.

Тематическое планирование

№	Примерная дата	Тема	К-во часов
1.	1.09	День знаний! Сбор фото с классных часов.	1
2.	2.09	Вводное занятие. Техника безопасности при работе с компьютером, камерой и т.д.	1
3.	6.09	Распределение обязанностей. Права и обязанности.	1
4.	7.09	Что такое СМИ и его виды.	1
5.	15.09	Профессии журналистики и тележурналистики.	1
6.	16.09	День здоровья! Сбор информации и фото о проведённых мероприятиях.	1
7.	22.09	Создание и выпуск листовок «Информационная безопасность».	1
8.	23.09	Что такое план работы? Для чего он нужен?	1
9.	29.09	Что такое монтаж видеоролика? Как его создать?	1
10.	30.09	Запись и видеомонтаж поздравительного ролика к Дню учителя.	1
11.	6.10	Выпуск поздравительного видеоролика ко Дню учителя.	1
12.	7.10	Как преодолеть стеснение и страх при работе на камеру?	1
13.	13.10	Обучение написания сценария.	1
14.	14.10	Экскурсия на камышловские известия.	1
15.	20.10	Репортер – автор репортажа и очевидец с места событий	1
16.	21.10	Анализ проделанной работы за 1 четверть.	1
17.	3.11	Как написать статью, заметку, пост, блог?	1
18.	4.11	День народного единства.	1
19.	10.11	Знакомство с компьютерными программами видеомонтажа.	1
20.	11.11	Практическое занятие с программами.	1
21.	17.11	Экскурсия в типографию.	1
22.	18.11	Написание статьи на сайт.	1
23.	24.11	Видеоряд.	1
24.	25.11	Знакомство и работа с полезными телефонными приложениями для видеомонтажа.	1

25.	1.12	Работа с интересными приложениями.	1
26.	2.12	Работа с приложениями. Игра.	1
27.	8.12	Создание и проведение новогоднего фотоконкурса.	1
28.	9.12	Организация конкурса поделок.	1
29.	15.12	Создание поздравительного видеоролика к Новому году – 2022.	1
30.	16.12	Сбор материалов для создания школьного выпуска газеты – 1 полугодие.	1
31.	22.12	Вёрстка и выпуск газеты «Time СМИ».	1
32.	23.12	Анализ проделанной работы за 2 четверть.	1
33.	12.01	Сбор фото с зимних каникул. Написание статьи, как я провёл зимние каникулы.	1
34.	13.01		1
35.	19.01	Культура ведения диалога, диспута, дискуссии (обучение).	1
36.	20.01	Интернет.	1
37.	26.01	Виды интернет источников.	1
38.	27.01	Польза и вред социальных сетей.	1
39.	2.02	Учимся работать в социальной сети ВКонтакте.	1
40.	3.02	Юный редактор – кто это?	1
41.	9.02	Редактирование текста.	1
42.	10.02	Оформление и дизайн.	1
43.	16.02	Экскурсия на камышловское телевиденье.	1
44.	17.02	Посещение школьных мероприятий.	1
45.	23.02	День Защитника Отечества!	1
46.	24.02	Написание статьи и поздравления.	1
47.	2.03	Современный дизайн.	1
48.	3.03	Редактирование фотографий.	1
49.	9.03	Творческая мастерская.	1
50.	10.03	Поиск информации в Интернете.	1
51.	16.03	Направления представления информации.	1
52.	17.03	Анализ проделанной работы за 3 четверть.	1
53.	30.03	Что такое юмор? Составление сценария для школьного ералаша.	1
54.	31.03	Съемка ералашей, миниатюр (шутки-минутки)	1
55.	6.04	Мониторинг работы.	1
56.	7.04	Работа с сайтом школьного ТВ.	1

57.	13.04	«Наши звезды» (сценарий, съемка, монтаж)	2
58.	14.04		
59.	20.04	Съемка сюжетных видеороликов на различные темы.	1
60.	21.04	Создание тематических сюжетов об интересных людях г. Камышлов. «Школьные новости» (сценарий, съемка, монтаж)	2
61.	27.04		
62.	28.04	«Территория безопасного детства» (сценарий, съемка, монтаж)	2
63.	4.05		
64.	5.05	День Памяти – 9 мая! Подготовка к написанию заметки. Выпуск	1
65.	11.05	Написания поздравительного сценария от выпускников начальной школы. Репетиция.	1
66.	12.05	Съёмка видеорепортажа. Монтаж видео.	1
67.	18.05	Сбор материалов для создания школьного выпуска газеты – 2 полугодие. Вёрстка и выпуск газеты «Time СМИ».	1
68.	19.05	Проведение пресс-конференции «Школьный пресс-центр: новые ориентиры».	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603975227105553010453559242474517052229353894583

Владелец Третьякова Ирина Геннадьевна

Действителен с 05.06.2023 по 04.06.2024