

Приложение

к адаптированной основной общеобразовательной  
программе начального общего образования  
обучающихся с расстройствами  
аутистического спектра

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КОРРЕКЦИОННОГО КУРСА**

**«Социально-бытовая ориентировка»**

**Вариант 8.3**

## **Планируемые результаты изучения курса**

### **Личностные и предметные результаты изучения курса**

Минимальный и достаточный уровень предметных результатов по коррекционному курсу определяется в конце учебного года, в связи с неоднородностью состава обучающихся класса и сложностью структуры дефекта.

**Предметные результаты** по социально - бытовой ориентировке включают освоение обучающимися с расстройством аутистического спектра специфические умения, знания и навыки для данной предметной области. Предметные результаты обучающихся данной категории не являются основным критерием при принятии решения о его переводе в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

#### **Минимальный уровень:**

- иметь представления о назначении объектов изучения;
- иметь представления об элементарных правилах безопасного поведения
- владеть элементарными санитарно-гигиеническими навыками (мыть руки, чистить зубы, расчесывать волосы и т. п.)
- иметь представления об уходе за одеждой и обувью
- иметь представления об улице и ее частях
- иметь представления о видах жилых помещений в городе
- применять элементарные практические навыки с помощью учителя

#### **Достаточный уровень:**

- участвовать в беседе на темы, близкие личному опыту ребёнка;
- участвовать в практической деятельности,

С учётом психофизических особенностей обучающихся **личностные результаты** включают:

- овладение навыками сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных и бытовых ситуациях, умением не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- овладение способами регуляции своего эмоционального состояния.

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения ребенка в овладении социальными (жизненными) компетенциями, которые, в конечном итоге, составляют основу этих результатов.

#### **Базовые учебные действия**

##### Личностные учебные действия:

- проявление самостоятельности в выполнении простых учебных заданий;
- положительное отношение к окружающей действительности;
- проявление элементов личной ответственности при поведении в новом социальном окружении (классе, школе);
- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней;
- включение в общепользную социальную деятельность;

##### Коммуникативные учебные действия:

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель-ученик, ученик-ученик, ученик-класс, учитель-класс);
- вступать в контакт и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;

- обращаться за помощью и принимать помощь;
- сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- доброжелательно относиться, конструктивно взаимодействовать с людьми;
- использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные учебные действия:

- адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т.д.);
- активно участвовать в специально организованной деятельности (игровой, творческой, учебной).

Познавательные учебные действия:

- работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявляемые на бумажных, электронных и других носителях).

Результаты могут уточняться и конкретизироваться с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

### ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КОРРЕКЦИОННОГО КУРСА

№	Разделы курса	Кол-во часов	Содержание
1	Культура поведения	5 часов	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правила поведения при встрече и расставании со сверстниками и взрослыми;</li> <li>– употребление слов, выражающих просьбу, благодарность;</li> <li>– умение обращаться с просьбой к сверстнику и взрослому;</li> <li>– оказывать помощь по просьбе другого ребенка;</li> <li>– обращаться к сверстнику называя его по имени, отвечать на его вопросы;</li> <li>– соблюдение правил культурного поведения на улице, дома в школе, магазине, театре, музее.</li> </ul>
2	Личная гигиена	10 часов	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уход за руками, ногами, зубами, ушами, глазами</li> <li>– самостоятельное мытье лица и рук, правильное пользование мылом</li> <li>– соблюдать опрятность, устранять самим или с помощью взрослых неполадки в одежде.</li> </ul>
3	Уход за одеждой и обувью	7 часов	<ul style="list-style-type: none"> <li>– различать и называть предметы одежды и обуви</li> <li>– навыки одевания и обувания под контролем педагога</li> <li>– следить за своим внешним видом: заправлять рубашку в брюки, застегивать все пуговицы, натягивать носки</li> <li>– различать обувь для правой и левой ноги</li> <li>– шнуровать ботинки и развязывать шнурки.</li> </ul>

4	Улица и жилище	8 часов	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знание крупных объектов, расположенных вблизи школы</li> <li>– элементарные правила дорожного движения и поведения пешехода</li> <li>– светофор, пешеходный переход</li> <li>– адрес</li> <li>– назначение основных помещений в квартире</li> <li>– организация рабочего места школьника</li> <li>– чистота и порядок в доме</li> <li>– дидактические игры</li> </ul>
---	----------------	---------	--

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 1 класс

№ № п.п.	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата	Тип занятия	Виды деятельност и	Средства обучения
<b>1 раздел. Культура поведения (5 часов)</b>						
	Диагностика	2				
1	Правила поведения в школе, на уроке, на перемене	1		Урок открытия новых знаний	Активное участие в ситуации.	
2	Школа хороших манер.	1		Урок-игра	Активное участие в ситуации.	
3	Вежливые слова	1		Урок-игра	Активное участие в ситуации.	
4	Поведение при встрече и расставании	1		Урок открытия новых знаний	Активное участие в ситуации.	Сюжетные и предметные картинки
5	Правила поведения на школьном дворе	1		Урок открытия новых знаний	Активное участие в ситуации.	
<b>2 раздел. Личная гигиена (10 часов)</b>						

1	Я-человек.	1		Урок методологической направленности	Называть части тела и объяснять их назначение	Предметные картинки
2	Чистюля – грязнуля	1		Урок - игра	Активное участие в ситуации	
3	Предметы личной гигиены	1		Урок методологической направленности	Изучение предметов личной гигиены	Сюжетные и предметные картинки
4	Средства гигиены	1		Урок методологической направленности	Изучение средств личной гигиены	Сюжетные и предметные картинки
5	Режим дня	1		Практическое занятие	Составление распорядка дня	Сюжетные и предметные картинки
6	Зарядка и ее значение.	1		Урок открытия новых знаний	Активное участие в ситуации.	Сюжетные и предметные картинки
7	Обучение гигиеническим навыкам ухода за руками	1		Урок методологической направленности	Изучение приемов ухода за телом	Сюжетные и предметные картинки
8	Обучение гигиеническим навыкам ухода за руками	1		Практическое занятие	Активное участие в ситуации.	
9	Наши помощники: глаза, нос, уши.	1		Урок открытия	Активное участие в ситуации.	Сюжетные и предметные картинки

				новых знаний		
10	Закрепление знаний о культурно-гигиенических навыках.	1		Практическое занятие	Использование умений на практике. Зрительная гимнастика.	
	Диагностика	1				
<b>3 раздел. Уход за одеждой и обувью (7 часов)</b>						
1	Обувь и её значение. Виды обуви.	1		Урок - игра	Активное участие в ситуации.	Сюжетные и предметные картинки
2	Различение обуви для левой и правой ноги	1		Урок общеметодологической направленности	Активное участие в ситуации.	
3	Правила ухода за обувью	1		Урок общеметодологической направленности	Использование умений на практике	
4	Одежда и её значение	1		Урок общеметодологической направленности	Активное участие в ситуации.	План-схема, Сюжетные и предметные картинки
5	Способы расстегивания и застегивания одежды	1		Урок общеметодологической направленности	Активное участие в ситуации.	

6	Виды головных уборов	1		Урок общеметодологической направленности	Активное участие в ситуации.	Сюжетные и предметные картинки
<b>4 раздел. Улица и жилище(8 часов)</b>						
1	Транспорт. Виды транспорта	1		Урок общеметодологической направленности	Активное участие в ситуации.	Сюжетные и предметные картинки
2	Поведение в транспорте	1		Урок смешанного типа	Активное участие в ситуации.	Сюжетные и предметные картинки
3	Дидактическая игра «Пассажиры»	1		Урок-игра	Активное участие в ситуации.	
4	Дидактическая игра «Пассажиры»	1		Урок-игра	Активное участие в ситуации.	
5	Мой дом. Моя квартира.	1		Урок общеметодологической направленности	Активное участие в ситуации.	План-схема. Сюжетные и предметные картинки
7	Рабочий ученический уголок.	1		Урок общеметодологической направленности	Активное участие в ситуации.	План-схема, Сюжетные и предметные картинки

8	Порядок и чистота в доме	1		Урок общеметодологической направленности	Активное участие в ситуации.	План-схема, Сюжетные и предметные картинки
	Диагностика	2				

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 класс

№ № п.п.	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата	Тип занятия	Виды деятельности	Средства обучения
<b>1 раздел. Культура поведения (5 часов)</b>						
	Диагностика	2				
1	Школа хороших манер.	1		Урок-игра	Активное участие в ситуации.	
2	Вежливые слова	1		Урок-игра	Активное участие в ситуации.	
3	Поведение при встрече и расставании	1		Урок-игра	Активное участие в ситуации.	
4	Правила поведения на улице	1		Урок открытия новых знаний	Активное участие в ситуации.	План-схема, Сюжетные и предметные картинки
5	Поведение за столом	1		Урок открытия новых знаний	Активное участие в ситуации.	
<b>2 раздел. Личная гигиена (10 часов)</b>						
1	Я-человек.	1		Урок методологической направленности	Называть части тела и объяснять их назначение	Предметные картинки

2	Чистюля – грязнуля	1		Урок - игра	Активное участие в ситуации	
3	Предметы личной гигиены	1		Урок методологической направленности	Изучение предметов личной гигиены	Сюжетные и предметные картинки
4	Средства личной гигиены	1		Урок методологической направленности	Изучение средств личной гигиены	Сюжетные и предметные картинки
5	Режим дня	1		Практическое занятие	Составление распорядка дня	Сюжетные и предметные картинки
6	Зарядка и ее значение.	1		Урок открытия новых знаний	Активное участие в ситуации.	Сюжетные и предметные картинки
7	Обучение гигиеническим навыкам ухода за волосами	1		Урок методологической направленности	Изучение приемов ухода за волосами	Сюжетные и предметные картинки
8	Обучение гигиеническим навыкам ухода за волосами	1		Урок игра	Активное участие в ситуации.	
9	Бережём зрение. Гигиена зрения.	1		Урок открытия новых знаний	Активное участие в ситуации.	Сюжетные и предметные картинки
10	Закрепление знаний о культурно-гигиенических навыках.	1		Практическое занятие	Использование умений на практике. Зрительная гимнастика.	

	Диагностика	1				
<b>3 раздел. Уход за одеждой и обувью (7 часов)</b>						
1	Обувь и её значение. Виды обуви.	1		Урок - игра	Активное участие в ситуации.	План-схема, Сюжетные и предметные картинки
2	Надевание и зашнуровывание обуви	1		Урок общеметодологической направленности	Активное участие в ситуации.	
3	Уход за различного вида обувью	1		Урок общеметодологической направленности	Использование умений на практике	
4	Одежда и её значение	1		Урок общеметодологической направленности	Активное участие в ситуации.	План-схема, Сюжетные и предметные картинки
5	Способы расстегивания и застёгивания одежды	1		Урок общеметодологической направленности	Активное участие в ситуации.	
6	Подбор одежды и головных уборов	1		Урок общеметодологической направленности	Активное участие в ситуации.	Сюжетные и предметные картинки

7	Повседневный уход за одеждой	1		Урок обще­методологической направленности	Использование умений на практике	Сюжетные и предметные картинки
<b>4 раздел. Улица и жилище (8 часов)</b>						
1	Транспорт. Виды транспорта	1		Урок обще­методологической направленности	Совместно с учителем разучивать	Сюжетные и предметные картинки
2	Поведение в транспорте	1		Урок смешанного типа		Сюжетные и предметные картинки
3	Дидактическая игра «Пассажиры»	1		Урок-игра	Активное участие в ситуации.	
4	Дидактическая игра «Пассажиры»	1		Урок-игра	Активное участие в ситуации.	
5	Мой дом. Моя квартира.	1		Урок обще­методологической направленности	Активное участие в ситуации.	План-схема. Сюжетные и предметные картинки
6	Обстановка. Мебель.	1		Урок обще­методологической направленности	Активное участие в ситуации.	План-схема. Сюжетные и предметные картинки
7	Рабочий ученический уголок.	1		Урок обще­методологической направленности	Активное участие в ситуации.	План-схема, Сюжетные и предметные картинки

8	Порядок и чистота в доме	1		Урок общеметодологической направленности	Активное участие в ситуации.	
	Диагностика	2				

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 класс

№ № п.п.	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата	Тип занятия	Виды деятельности	Средства обучения
<b>1 раздел. Культура поведения (5 часов)</b>						
	Диагностика	2				
1	Школа хороших манер.	1		Урок-игра	Активное участие в ситуации.	
2	Вежливые слова	1		Урок-игра	Активное участие в ситуации.	
3	Обращение с просьбой к сверстникам и взрослым.	1		Урок методологической направленности	Активное участие в ситуации.	Сюжетные и предметные картинк и
4	Правила поведения в театре, на концерте	1		Урок открытия новых знаний	Активное участие в ситуации.	Сюжетные и предметные картинк и
5	Поведение за столом	1		Урок открытия новых знаний	Активное участие в ситуации.	
<b>2 раздел. Личная гигиена (10 часов)</b>						
1	Я-человек.	1		Урок методологической направленности	Называть части тела и объяснять их назначение	Предметные картинки

2	Чистюля – грязнуля	1		Урок - игра	Активное участие в ситуации	
3	Предметы личной гигиены	1		Урок методологической направленности	Изучение предметов личной гигиены	Сюжетные и предметные картинки
4	Средства личной гигиены	1		Урок методологической направленности	Изучение средств личной гигиены	Сюжетные и предметные картинки
5	Режим дня	1		Практическое занятие	Составление распорядка дня	Сюжетные и предметные картинки
6	Зарядка и ее значение.	1		Урок открытия новых знаний	Активное участие в ситуации.	Сюжетные и предметные картинки
7	Обучение гигиеническим навыкам ухода за телом	1		Урок методологической направленности	Изучение приемов ухода за волосами	Сюжетные и предметные картинки
8	Обучение гигиеническим навыкам ухода за телом	1		Урок игра	Активное участие в ситуации.	
9	Бережём зрение. Гигиена зрения.	1		Урок открытия новых знаний	Активное участие в ситуации.	Сюжетные и предметные картинки
10	Закрепление знаний о культурно-гигиенических навыках.	1		Практическое занятие	Использование умений на практике. Зрительная гимнастика.	

	Диагностика	1				
<b>3 раздел. Уход за одеждой и обувью (7 часов)</b>						
1	Обувь и её значение. Виды обуви.	1		Урок - игра	Активное участие в ситуации.	План-схема, Сюжетные и предметные картинки
2	Надевание и зашнуровывание обуви	1		Урок общеметодологической направленности	Активное участие в ситуации.	
3	Уход за различного вида обувью	1		Урок общеметодологической направленности	Использование умений на практике	
4	Одежда и её значение	1		Урок общеметодологической направленности	Активное участие в ситуации.	План-схема, Сюжетные и предметные картинки
5	Способы расстегивания и застёгивания одежды	1		Урок общеметодологической направленности	Активное участие в ситуации.	
6	Подбор одежды и головных уборов	1		Урок общеметодологической направленности	Активное участие в ситуации.	Сюжетные и предметные картинки

7	Повседневный уход за одеждой	1		Урок обще­методологической направленности	Использование умений на практике	Сюжетные и предметные картинки
<b>4 раздел. Улица и жилище (8 часов)</b>						
1	Транспорт. Виды транспорта	1		Урок обще­методологической направленности	Совместно с учителем разучивать	Сюжетные и предметные картинки
2	Поведение в транспорте	1		Урок смешанного типа		Сюжетные и предметные картинки
3	Правила дорожного движения	1		Урок открытия новых знаний	Активное участие в ситуации.	
4	Дидактическая игра «Мы пешеходы»	1		Урок-игра	Активное участие в ситуации.	
5	Мой дом. Моя квартира.	1		Урок обще­методологической направленности	Активное участие в ситуации.	План-схема. Сюжетные и предметные картинки
6	Моя комната	1		Урок обще­методологической направленности	Активное участие в ситуации.	План-схема. Сюжетные и предметные картинки
7	Я учусь помогать маме.	1		Урок обще­методологической направленности	Активное участие в ситуации.	План-схема, Сюжетные и предметные картинки

8	Порядок и чистота в доме	1		Активное участие в ситуации.	Активное участие в ситуации.	
	Диагностика	2				

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 класс

№ № п.п.	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата	Тип занятия	Виды деятельности	Средства обучения
<b>1 раздел. Культура поведения (5 часов)</b>						
	Диагностика	2				
1	Школа хороших манер.	1		Урок-игра	Активное участие в ситуации.	
2	Вежливые слова	1		Урок-игра	Активное участие в ситуации.	
3	Обращение с просьбой к сверстникам и взрослым.	1		Урок методологической направленности	Активное участие в ситуации.	
4	Правила поведения в музее	1		Урок открытия новых знаний	Активное участие в ситуации.	Сюжетные и предметные картинки
5	Поведение в гостях	1		Урок-игра	Активное участие в ситуации.	
<b>2 раздел. Личная гигиена (10 часов)</b>						
1	Я-человек.	1		Урок методологической направленности	Учить сохранять правильную осанку	Предметные картинки

2	Чистюля – грязнуля	1		Урок - игра	Активное участие в ситуации	
3	Предметы личной гигиены	1		Урок методологической направленности	Изучение предметов личной гигиены	Сюжетные и предметные картинки
4	Средства личной гигиены	1		Урок методологической направленности	Изучение средств личной гигиены	Сюжетные и предметные картинки
5	Режим дня	1		Практическое занятие	Составление распорядка дня	Сюжетные и предметные картинки
6	Зарядка и ее значение.	1		Урок открытия новых знаний	Активное участие в ситуации.	Сюжетные и предметные картинки
7	Обучение гигиеническим навыкам ухода за телом	1		Урок методологической направленности	Изучение приемов ухода за волосами	Сюжетные и предметные картинки
8	Обучение гигиеническим навыкам ухода за телом	1		Урок игра	Активное участие в ситуации.	
9	Бережём зрение. Гигиена зрения.	1		Урок открытия новых знаний	Активное участие в ситуации.	Сюжетные и предметные картинки
10	Закрепление знаний о культурно-гигиенических навыках.	1		Практическое занятие	Использование умений на практике. Зрительная гимнастика.	
	Диагностика	1				

### 3 раздел. Уход за одеждой и обувью (7 часов)

1	Обувь разная бывает	1		Урок - игра	Активное участие в ситуации.	План-схема, Сюжетные и предметные картинки
2	Надевание и зашнуровывание обуви	1		Урок общеметодологической направленности	Активное участие в ситуации.	
3	Уход за различного вида обувью	1		Урок общеметодологической направленности	Использование умений на практике	
4	Выбираем одежду по сезону	1		Урок общеметодологической направленности	Активное участие в ситуации.	План-схема, Сюжетные и предметные картинки
5	Способы расстегивания и застёгивания одежды	1		Урок общеметодологической направленности	Активное участие в ситуации.	
6	Подбор одежды и головных уборов	1		Урок общеметодологической направленности	Активное участие в ситуации.	Сюжетные и предметные картинки
7	Повседневный уход за одеждой	1		Урок общеметодологической направленности	Использование умений на практике	Сюжетные и предметные картинки

## 4 раздел. Улица и жилище (8 часов)

1	Транспорт. Виды транспорта	1		Урок общеметодологической направленности	Совместно с учителем разучивать	Сюжетные и предметные картинки
2	Поведение в транспорте	1		Урок смешанного типа		Сюжетные и предметные картинки
3	Правила дорожного движения	1		Урок открытия новых знаний	Активное участие в ситуации.	
4	Дидактическая игра «Мы пешеходы»	1		Урок-игра	Активное участие в ситуации.	
5	Мой дом. Моя квартира.	1		Урок общеметодологической направленности	Активное участие в ситуации.	План-схема. Сюжетные и предметные картинки
6	Моя комната	1		Урок общеметодологической направленности	Активное участие в ситуации.	План-схема. Сюжетные и предметные картинки
7	Я учусь помогать маме.	1		Урок общеметодологической направленности	Активное участие в ситуации.	План-схема, Сюжетные и предметные картинки
8	Порядок и чистота в доме	1		Активное участие в ситуации.	Активное участие в ситуации.	
	Диагностика	2				

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603975227105553010453559242474517052229353894583

Владелец Третьякова Ирина Геннадьевна

Действителен с 05.06.2023 по 04.06.2024