

**Утверждено:**  
**директором МАОУ «Школа №3»**  
**Приказ № 45 от «01» сентября 2023г.**

**План работы педагога-психолога на  
2023-2024 учебный год**

**Педагог-психолог Квашнина Анна Сергеевна**

г. Камышлов

## **Целью деятельности педагога-психолога образовательного учреждения является:**

- осуществление психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (на разных этапах развития) на основе целей и приоритетных направлений деятельности учреждения.

## **Задачи деятельности педагога-психолога в образовательном учреждении:**

- беспечение комфортных психологических условий, способствующих всестороннему развитию каждого ребенка в соответствии с его потенциальными возможностями;
  - одействие созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе детей и взрослых;
  - ормирование у детей и взрослых способностей к самопознанию, саморегуляции, самовоспитанию, саморазвитию;
  - азвитие навыков конструктивного взаимодействия участников образовательного процесса, осуществление профилактики конфликтного поведения детей и взрослых;
5. Повышение психолого-педагогической компетентности и психологической культуры субъектов образовательного процесса; 6. Содействие сохранению психологического здоровья участников образовательного процесса;

## **Направления деятельности педагога-психолога**

### **Психологическая профилактика (поддержка):**

- казание психологической поддержки развития личности обучающихся и воспитанников с целью сохранения индивидуальности, осуществляемой на основе совместной деятельности педагога-психолога, социального педагога, классных руководителей, медицинской службы и других специалистов образовательного учреждения;
- предупреждение возможных девиаций поведения;
- казание психологической помощи и поддержки педагогам и другим специалистам образовательного учреждения;
- содействие творческому развитию одаренных детей;
- казание психологической поддержки обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

### **Психологическая диагностика:**

- зучение личностных особенностей участников образовательного процесса с целью создания условий для их самопознания и саморазвития;

проведение психолого-педагогической диагностики детей на разных возрастных этапах с целью определения оптимального образовательного маршрута;

пределение психологических причин нарушений в обучении и развитии, социально-психологической дезадаптации обучающихся

(воспитанников);

выявление потребностей, интересов, склонностей в рамках профессионального самоопределения учащихся старшей ступени на этапе предпрофильной подготовки и профильного обучения;

изучение межличностного взаимодействия в коллективе детей и взрослых.

### **Психологическая коррекция:**

казание психологической помощи и поддержки детям, педагогам, родителям в решении личностных, профессиональных и других проблем;

индивидуальная и групповая психологическая коррекция трудностей в обучении, развитии, общении, межличностном взаимодействии; - осуществление коррекции девиантного и асоциального поведения подростков.

### **Психологическое консультирование:**

психологическое консультирование всех участников образовательного процесса по запросу;

консультирование администрации, педагогов и родителей (законных представителей, их заменяющих) по проблемам индивидуального развития детей и подростков;

консультирование обучающихся по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного и профессионального самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.

### **Психологическое просвещение:**

повышение психологической компетентности педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей, их заменяющих); - ознакомление педагогов с основными возрастными закономерностями личностного развития детей; - развитие психологической культуры всех участников образовательного процесса.

## **Организационно-методическая деятельность:**

одготовка методических материалов для проведения психодиагностики и психокоррекции с учетом потенциальных возможностей детей и подростков;

бработка результатов психодиагностики, их анализ, оформление психологических заключений и разработка психолого-педагогических рекомендаций;

частие в разработке методов и технологий, связанных с приоритетными направлениями деятельности образовательного учреждения; - подготовка материалов к выступлениям на педсоветах, производственных совещаниях, семинарах-практикумах, родительских собраниях, методических семинарах, научно-практических конференциях; - координация профессионального взаимодействия с педагогами, а также со специалистами социальной и медицинской сфер.

## **Направления работы:**

1. Психолого-педагогическое сопровождение развития учащихся групп риска возникновения школьной дезадаптации.
2. Психолого-педагогическая помощь в обучении учащимся с проблемами в обучении.
3. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся групп социального риска.  
сихолого-педагогическое сопровождение учащихся группы риска развития кризисных состояний.
5. Психолого-педагогическая помощь семье.  
ормирование у учащихся позитивного отношения к здоровому образу жизни.
7. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся при переходе на среднюю ступень обучения.

## План работы педагога-психолога

№ п/п	Направления работы	Форма работы	Срок проведения	Предполагаемый результат	Примечание
<b>Диагностика</b>					
1.	Диагностика уровня готовности к школе учащихся 1-х классов	Групповая (индивидуальная по запросу)	Сентябрь	Аналитическая справка	
2.	Углубленная психологическая диагностика детей с проблемами в обучении	(индивидуальная по запросу)	В течение года	Аналитическая справка	
3.	Диагностика учебной мотивации и адаптации учащихся 1х классов других классов по запросу	Групповая (индивидуальная по запросу)	Октябрь, март в течение года	Аналитическая справка	
4.	Диагностика учащихся групп социального риска	индивидуальная, по запросу	В течение года	Аналитическая справка	
5.	Диагностика учащихся группы риска развития кризисных состояний и группы суицидального риска.	(индивидуальная)	Октябрь, апрель и в течение	Аналитическая справка	
			года по запросу		
6.	Диагностика готовности к обучению в среднем звене школы учащихся 4 классов	Групповая	апрель	Аналитическая справка	

7.	Диагностика межличностных отношений учащихся в коллективе.	Групповая (индивидуальная по запросу)	В течение года	Аналитическая справка	
8.	Диагностика индивидуально-характерологических особенностей личности	индивидуальная, по запросу	В течение года	Аналитическая справка	
9.	Диагностика профессиональных интересов и склонностей старшеклассников (9-11 классы)	Групповая и индивидуальная (по запросу)	Октябрь, апрель, в течение года	Аналитическая справка	
10.	Диагностика познавательных процессов учащихся	Групповая и индивидуальная (по запросу)	В течение года	Аналитическая справка	
11.	Диагностика уровня тревожности учащихся	Групповая и индивидуальная (по запросу)	В течение года	Аналитическая справка	

### Консультирование

1.	<p>Консультирование учащихся по различным проблемам:</p> <p>о актуальных вопросам педагогики и психологии,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по вопросам успеваемости,</li> <li>- по вопросам разрешения конфликтных ситуаций в классных коллективах,</li> <li>- профконсультирование,</li> <li>- по вопросам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми,</li> </ul>	индивидуальная, по запросу	в течение года	Аналитическая справка	
----	--	----------------------------	----------------	-----------------------	--

	-оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в кризисном состоянии.				
2.	Консультирование педагогов Психологическое консультирование педагогов по актуальным вопросам педагогики и психологии	индивидуальная, по запросу	в течение года	Аналитическая справка	
	Психологическое консультирование классных руководителей по вопросам формирования классных коллективов, разрешения конфликтных ситуаций в классных коллективах.	индивидуальная, по запросу	в течение года	Аналитическая справка	
	Консультирование педагогов по вопросам обеспечения индивидуального подхода к подросткам	индивидуальная, по запросу	в течение года	Аналитическая справка	
	Консультирование педагогов по работе с учащимися с проблемами в обучении	индивидуальная, по запросу	в течение года	Аналитическая справка	
3.	Консультирование родителей Психологическое консультирование родителей учащихся по актуальным вопросам педагогики и психологии	индивидуальная, по запросу	в течение года	Аналитическая справка	
	Консультирование для родителей по проблемам воспитания в различные моменты возрастного развития	индивидуальная, по запросу	в течение года	Аналитическая справка	
	Консультирование принимающих семей (усыновители, опекунские, приемные, патронатные и др.).	индивидуальная, по запросу	в течение года	Аналитическая справка	
	Психологическое консультирование кровных	индивидуальная, по запросу	в течение года	Аналитическая справка	

	семей группы риска социального сиротства детей.				
--	---	--	--	--	--

	Психологическое консультирование родителей учащихся с проблемами в обучении	индивидуальная, по запросу	в течение года	Аналитическая справка	
--	---	----------------------------	----------------	-----------------------	--

**Развивающая и коррекционная работа**

1.	Развивающие занятия для учащихся подросткового возраста с проблемами в межличностных взаимоотношениях	Групповая (индивидуальная по запросу)	в течение года	Аналитическая справка	
2.	Развивающие занятия для учащихся с проблемами в обучении (дети с ОВЗ)	Групповая (индивидуальная по запросу)	в течение года	Аналитическая справка	
3.	Развивающие занятия для учащихся групп социального риска	Групповая (индивидуальная по запросу)	в течение года	Аналитическая справка	
4.		Групповая (индивидуальная по запросу)	в течение года	Аналитическая справка	

**Просветительская работа**

1.	Психолого-педагогическое просвещение родителей по актуальным проблемам педагогики и психологии.	Групповая (индивидуальная по запросу)	в течение года	Примерный сценарий	
2.	Выступление на родительских собраниях по проблеме профилактики дезадаптации учащихся	Групповая	Октябрь, в течение года	Примерный сценарий	



3.	Выступления на педагогических советах по проблемам преодоления социальной дезадаптации детей, установления контакта, коррекции поведения, психологическим методам дисциплинирования, работе с семьей и др.	Групповая	в течение года	Примерный сценарий	
4.	Проведение специальных родительских	Групповая	Октябрь,	Примерный сценарий	

	собраний по профилактике суицидов среди учащихся.		апрель, в течение года		
5.	Выступление на педагогических советах по проблеме оказания своевременной поддержки учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в кризисном состоянии.	Групповая	в течение года	Примерный сценарий	
6.	Психологическое просвещение принимающих семей (усыновители, опекуны, приемные, патронажные и др.).	Групповая (индивидуальная по запросу)	в течение года	Примерный сценарий	
7.	Проведение тематических родительских собраний по профилактике вредных привычек у учащихся.	Групповая	в течение года	Примерный сценарий	
8.	Выступления на педагогических советах в школе по проблеме поддержки учащихся в период адаптации к новой ситуации.	Групповая	Сентябрь, в течение года	Примерный сценарий	

9.	Выступление на родительских собраниях по проблеме поддержки учащихся в период адаптации к новой ситуации.	Групповая	Сентябрь, май, в течение года	Примерный сценарий	
<b>Организационно-методическая работа</b>					
	Участие в работе методического объединения района		в течение года		
	Изучение методической литературы		в течение года		
	Оформление стендов, памяток		в течение года		
	Обработка результатов диагностики, составление аналитической справки		в течение года	Аналитическая справка	
	Анализ, планирование работы, подготовка к выступлению на родительском собрании, педсовете		в течение года	Отчет о работе	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603975227105553010453559242474517052229353894583

Владелец Третьякова Ирина Геннадьевна

Действителен с 05.06.2023 по 04.06.2024