



НИЦМГ



ОТДЫХАТЬ, А НЕ НАРУШАТЬ

Обучающий квиз



НИЦМГП

ПОМОЩЬ НЕЗНАКОМЦУ

Василий вечером шел на встречу с друзьями, возле торгового центра, где они и договорились встретиться, к мальчику подошел взрослый незнакомый парень и попросил телефон позвонить. Парень сказал, что его смартфон разрядился, и он не может встретиться со своей девушкой, которая находится где-то в торговом центре. Как ты думаешь, стоит ли Васе выполнить его просьбу и почему?

01

СИТУАЦИЯ



НИЦМГП

ЧТО ВЫБЕРЕШЬ?

Нужно дать телефон,
человеку же нужна помощь!

Лучше отказать и
постараться сразу же уйти.

Надо помочь парню, но не
передавать телефон в руки –
предложить ему
продиктовать номер и
поговорить по громкой
связи из рук владельца.

01

ВАРИАНТЫ ДЕЙСТВИЙ



НИЦМГП



Нужно дать телефон, человеку же нужна помощь!

Неверное решение. Это хорошо, что ты неравнодушный человек, но мы бы посоветовали быть осторожнее, ведь есть вероятность, что с такой просьбой может обратиться злоумышленник, который попытается скрыться с телефоном. Поэтому в таких случаях можно предложить обратившемуся продиктовать номер и поговорить по телефону из рук владельца по громкой связи.



Лучше отказать и постараться сразу же уйти.

Не самое лучшее решение. Конечно, это обезопасит Васю от потенциальных злоумышленников. А если человеку действительно нужна помощь? Лучше набрать номер самостоятельно и предложить незнакомцу поговорить по громкой связи, не передавая телефон в чужие руки.



Надо помочь парню, но не передавать телефон в руки – предложить ему продиктовать номер и поговорить по громкой связи из рук владельца.

Верное решение. Таким образом можно и человеку помочь, и себя обезопасить в случае, если это уловка, и обратившийся хочет просто завладеть телефоном.

01

КОММЕНТАРИИ К ОТВЕТАМ



НИЦМП

ПОСИДЕЛКИ В ПУСТУЮЩЕМ ДОМЕ

На каникулах Артем приехал в гости к бабушке в деревню и встретил там несколько ребят его возраста. Те согласились принять Артема в компанию, только если тот пойдет с ними на посиделки в пустующий частный дом на окраине деревни. Ребята рассказали Артему, что сейчас там никто не живет, а замок на дверях кто-то недавно взломал. Что бы ты посоветовал Артему в данной ситуации и почему?

02

СИТУАЦИЯ



НИЦМП

02



Нужно соглашаться, интересно же посмотреть, что там внутри.

Неверное решение. Ты, наверное, забыл, что частная собственность охраняется законом. Вряд ли хозяева дома останутся довольны тем, что в их, пусть и пустующем доме, кто-то устраивает посиделки. Даже если дверь уже кто-то вскрыл до них, именно Артема и его компанию могут обвинить в нарушении закона (ст. 139 УК РФ «Нарушение неприкосновенности жилища» или ст. 158 УК РФ «Кража чужого имущества»).



Стоит отказаться от такого предложения и отговорить ребят туда идти.

Единственно верное решение. Напомни сверстникам о действующем законодательстве (ст. 139 УК РФ «Нарушение неприкосновенности жилища») и посоветуй быть более осмотрительными, чтобы не попасть в поле зрения правоохранительных органов.

КОММЕНТАРИИ К ОТВЕТАМ



НИЦМП

ЧТО ВЫБЕРЕШЬ?

Нужно соглашаться,
интересно же посмотреть,
что там внутри.

Стоит отказаться от такого
предложения и отговорить
ребят туда идти.

02

ВАРИАНТЫ ДЕЙСТВИЙ



НИЦМГП

ГРУСТНАЯ СОСЕДКА

В летнем лагере Ира познакомилась с девочкой из своего отряда по имени Катя – они соседки по комнате. Катя очень грустная, замкнутая и малообщительная, всегда старается остаться одна и избежать участия в разных мероприятиях. Однажды девочки услышали обрывок ее разговора по телефону и поняли, что Катини родители разводятся. Как-то раз Ира увидела, как Катя сидит на лавочке в дальнем углу лагерного парка в наушниках, слушает грустную музыку и плачет. Как, по-твоему мнению, нужно поступить Ире в этот момент и почему?

03

СИТУАЦИЯ



НИЦМП

ЧТО ВЫБЕРЕШЬ?

Надо оставить Катю в покое, она сама разберется со своими проблемами, зачем лезть к человеку, когда не просят.

Стоит обязательно поговорить с Катей и узнать, что с ней происходит, и чем можно ей помочь, постараться отвлечь ее от грустных мыслей.

Нужно поговорить с Катей и предложить привлечь к решению проблемы взрослых (например, психолога или педагога).

03

ВАРИАНТЫ ДЕЙСТВИЙ