



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ «Школа № 3»
И.Г.Третьякова
«28» декабря «2020»

Аналитическая справка о профилактической работе по предупреждению правонарушений, совершённых детьми в период реализации образовательных программ и проводимых мероприятий в МАОУ «Школа № 3» 2020 году

Школа № 3 на сегодняшний день является самой большой школой в городе. Так на начало календарного 2020 года в ней обучалось 997 детей, в числе декабре 2020 численность достигла 1026 человек.

По категории занятости родителей большую часть составляют рабочие и служащие- 44 %. Так же немало инженерно-технических работников и работники торговли.

Школа, как одно из важнейших звеньев в воспитании и формировании личности подрастающего поколения, призвана решать ряд задач по сохранению здоровья учащихся и приобщению их к здоровому образу жизни. И решение этих задач находится в правильной организации профилактической работы с учащимися.

В рамках профилактической работы в МАОУ реализуются:

- программа социально-психологического сопровождения обучающихся, состоящих на профилактическом учёте;
- социально-педагогическая программа «Работа с семьями, находящимися в социально - опасном положении»;
- межведомственная программа взаимодействия субъектами профилактики правонарушений среди подростков.

Таблица 1

Количество учащихся, состоящих на школьном профилактическом учёте

Первое полугодие 2019	Второе полугодие 2019	Первое полугодие 2020	Второе полугодие 2020
17	29	20	13

Таблица 2

Количество семей, состоящих на городском учёте в системе профилактики

2019	Первое полугодие 2020	Второе полугодие 2020
5	4	4

Категории детей состоящих на школьном учёте

- нарушение устава ОУ;
- хулиганские действия;
- токсикомания;

- употребление алкогольных напитков
- хищения и кражи;
- дети находящиеся в опасном положении;
- суицид

Таблица 3

Учёт детей и подростков состоящих на учёте ТКДН и ЗП

1 полугодие 2020	2 полугодие 2020
4	3

Таблица 4

Учёт детей и подростков состоящих на учёте в ОДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Камышловский»

1 полугодие 2020	2 полугодие 2020
11	7

Таблица 5

Число противоправных действий по категориям за год

Противоправное действие	1 полугодие	2 полугодие
хулиганские действия	2	2
токсикомания	4	4
употребление алкогольных напитков	0	2
хищения и кражи	2	0
суицид	1	1

Таблица 6

Не приступившие к обучению

1 полугодие 2020	2 полугодие 2020
1	0

С целью профилактики вредных привычек среди учащихся проводится комплексная работа, которая отражена в общем плане воспитательной работы школы. Профилактическая работа в школе опирается на следующие принципы:

- индивидуально - личный подход к ребёнку;
- опора на положительные стороны личности ребёнка;
- объективность подхода к ребёнку;
- конфиденциальность.

Данная работа представляет собой целостный процесс, осуществляемый в рамках системного подхода.

Он включает в себя:

- педагогическую диагностику обучающихся, наблюдение.
- включение детей и подростков в социальные и внутриколлективные отношения,
- привлечение ребенка «группы риска» к социально ценной деятельности с учетом имеющихся у него положительных качеств, сил и способностей
- использование всех положительных возможностей школы, семьи, общественности, создание единых педагогических позиций по отношению к детям «группы риска»

формирование объективной самооценки, обучение методике положительного поведения.

Основной целью работы педагогического коллектива со школьниками, склонными к употреблению алкоголя и наркотических средств является устранение негативных факторов, способствующих дестабилизации детей.

К таковым факторам относятся:

- несформированность навыков общения детей и подростков, педагогическая запущенность, задержка психического развития;
- наследственные заболевания, ведущие к отставанию в физическом развитии.;
- нарушение прав ребёнка со стороны взрослых, отсутствие опеки над ребёнком, либо гиперопека, вовлечение ребёнка в противоправные действия, низкий социальный статус семьи, неадекватные взаимоотношения в семье;
- негативно влияющий социально – психологический климат группы, низкий статус группы.

Это основные факторы, влияющие на развитие и ведущие к развитию у подростка алкогольной и наркотической зависимости. Поэтому профилактическая работа в школе направлена в первую очередь на минимизацию или полное устранение факторов, осложняющих социализацию ребёнка.

Какие же механизмы мы для этого используем следующие формы и методы работы:

- во-первых, с каждым учащимся в классе классный руководитель проводит мероприятия для вовлечения ребенка в активную жизнь класса и школы;
- каждый ребенок в классе имеет обязанности в системе классного самоуправления. Эти обязанности он выбирает добровольно, исходя из своих интересов.

Во-вторых, в школе стабильно функционирует система дополнительного образования по

5 направлениям:

- Художественно-эстетическая
- Физкультурно-спортивная
- Туристско-краеведческая
- Военно-патриотическая
- Интеллектуально-познавательная

Следует отметить, что среди учащихся, состоящих на внутришкольном учете наибольшей популярностью пользуется физкультурно-спортивное и туристско-краеведческое направление.

В третьих, в план воспитательной работы включены серии классных часов по формированию активной социальной позиции ребенка. С учащимися регулярно проводятся тематические классные часы по вопросам профилактики вредных привычек,

развитию нравственных ценностей. А в этом учебном году главная цель воспитательной работы в школе – создание условий для развития культурно-нравственных качеств личности.

В - четвертых, учащимся оказываются все виды помощи (педагогическая, психологическая, медицинская, правовая, материальная).

В школе 7 семей «социального риска», четыре из них на учёте ТКДН и ЗП.

В ОО ведётся активная работа с родителями. Индивидуальные беседы, консультирование по интересующим их вопросам, тематические родительские собрания, привлечение родителей к школьным мероприятиям

Школа организует родительские собрания по вопросам профилактики асоциального поведения среди подростков с привлечением сотрудников ОВД

Ведет свою работу Совет профилактики. Каждую вторую и третью среду месяца состоятся заседания, где рассматриваются вопросы, связанные с поведением, учебной деятельностью школьников. А так же факты совершенных правонарушений.

Организация социально-педагогической помощи семьям, имеющим алкогольную зависимость, строится по следующим направлениям:

- выявление алкогольной зависимости в семье,
- определение нуждаемости семьи в помощи социального педагога, либо других специалистов, в критических ситуациях - защита прав ребёнка,
- консультирование семьи по вопросам помощи
- работа по профилактике пьянства, наркомании и токсикомании среди подростков.

Работа по профилактике среди несовершеннолетних, уже имеющих факт потребления алкоголя и токсических средств, проводится в школе планомерно: классный руководитель проводит индивидуальные беседы с учеником и его родителями. Он тесно сотрудничает по данному вопросу с социальным педагогом школы. Данный факт рассматривается на Совете профилактики, после чего подросток ставится на школьный учёт.

Целью деятельности Совета является:

- формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни учащихся;
- профилактика асоциального поведения учащихся, социальная адаптация и реабилитация учащихся группы «социального риска».

Социальный педагог совместно с классным руководителем проводит изучение семьи подростка и обследование его социально-бытовых условий проживания.

Разрабатывается план действий по коррекции поведения учащегося «группы риска». Одним из пунктов коррекционной программы подростка является вовлечение его в кружки и секции системы дополнительного образования, а так же активное вовлечение его в систему самоуправления в классе.

Отдельная и важная работа ведётся с подростками по профилактике суицидального поведения.

- психологические тестирования;
- психологическая помощь;
- педагогическая помощь;
- взаимодействие с субъектами профилактики;
- систематический контроль со стороны классных руководителей и служб.

Разработана и осуществляется программа реабилитации подростка склонного к суициду.

В МАОУ проводится еженедельный мониторинг социальных сетей с целью выявления подростков состоящих в различных группах и сообществах суицидальной направленности, а также экстремистского и фашистского толка. Активно работает Школьная служба примирения. Направления работы Службы: разрешение конфликтов силами

самой школы; изменение традиций реагирования на конфликтные ситуации; профилактика школьной дезадаптации; школьное самоуправление и волонтерское движение подростков школы.

«Легче предупредить болезнь, нежели ее лечить», - неоднократно говорил М.Я. Мудров.

Именно под таким лозунгом ведется работа по привлечению школьников к здоровому и законопослушному образу жизни. Педагоги школы твердо убеждены: если у ребенка будет организован досуг, будет мало свободного времени, если он будет увлечен интересной деятельностью, если его будут окружать здоровые и активные люди, подающие положительный пример - у него не появится желания совершать правонарушения.

Информацию подготовила Е.О.Щепина

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575794

Владелец Третьякова Ирина Геннадьевна

Действителен с 17.05.2021 по 17.05.2022